

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**

**RELATÓRIO DAS AUTOAVALIAÇÕES DE 2013**

**UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ  
POUSO ALEGRE - MG  
2013**

Relatório das autoavaliações de 2013: comissão própria de avaliação / coordenador Nelson Lambert de Andrade...[ et al.]. Pouso Alegre : CPA/UNIVAS, 2014.  
335p.:il.graf.

Bibliografia.

1. Autoavaliação. 2.SINAES. 3. Resultados. 4. Relatório CPA. I. Mesquita, Vânia dos Santos, colab. II. Silva, Jane Mendes, colab. III. Santos, Denise Aparecida Gomes do, colab. IV. Universidade do Vale do Sapucaí. V.Título.

# **ESTRUTURA UNIVERSITÁRIA**

## **Reitor**

Prof. Félix Carlos Ocáriz Bazzano

## **Vice-Reitora**

Prof.<sup>a</sup> Maria Aparecida Silva Mariosa

## **Pró-Reitora de Graduação**

Prof.<sup>a</sup> Maria Aparecida Silva Mariosa

## **Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa**

Prof.<sup>a</sup> Daniela Francescato Veiga

## **Comissão Própria de Avaliação - CPA**

Prof. Nelson Lambert de Andrade  
Coordenador

Prof. Csaignon Mariano Caproni  
Representante da Sociedade Civil Organizada

Prof. Carlos Alberto Conti  
Representante da Sociedade Civil Organizada

Prof. Júlio Antônio Moreira Gomes  
Representante Docente da Unidade Fátima

Prof. Mônica Anechini Campedelli  
Representante Docente da Unidade Central

Acadêmico Elton Eduardo Silva Tosta  
Representante Discente da Unidade Fátima

Acadêmico Thiago Marques Camargo  
Representante Discente da Unidade Central

Sra. Jane Mendes da Silva  
Representante do corpo Técnicoadministrativo da Unidade Fátima

Sra. Solange Ribeiro Moraes  
Representante do corpo Técnicoadministrativo da Unidade Central

## **Núcleo de Avaliação Institucional – NAI**

Prof. Nelson Lambert de Andrade  
Coordenador

Prof. Ana Carolina Sales Oliveira  
Representantes da Unidade Fátima

Prof. Elieser Castro e Paiva  
Representante da Unidade Central

Prof.<sup>a</sup> Ana Lúcia Francisco Bertocin  
Representantes da Unidade Central

Prof.<sup>a</sup> Denise Aparecida Gomes dos Santos  
Representantes da Unidade Fátima

Prof. Jane Aparecida Oliveira Silva  
Representante da Unidade Fátima

Prof. José Roberto Gonçalves  
Representantes da Unidade Fátima

Prof. Júlio Antônio Moreira Gomes  
Representantes da Unidade Fátima

Prof.<sup>a</sup> Vânia dos Santos Mesquita  
Representante da Unidade Fátima

As pessoas têm que se sentir efetivamente participando, aprendendo a participar e, para tal, compreendendo a realidade onde estão, a fim de que passem do sentir para o compreender e *agir*. (Abramowicz, 1990,p. 38).

# Sumário

<b>1 INSTITUIÇÕES</b>	<b>9</b>
1.1 Identificação da Instituição Mantenedora	9
1.2 Identificação da Instituição Mantida	9
<b>2 INTRODUÇÃO</b>	<b>11</b>
<b>3 MATERIAL E MÉTODOS</b>	<b>19</b>
<b>4 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>	<b>22</b>
4.1 Divulgação dos resultados	26
<b>5 SÍNTESE HISTÓRICA DOS PROCESSOS AVALIATIVOS INTERNOS E EXTERNOS: RESULTADOS</b>	<b>27</b>
5.1 Relato Avaliativo do Plano de Desenvolvimento Institucional	31
5.2 Perspectiva pedagógica formadora: políticas e estímulos para o ensino, a pesquisa e extensão na graduação	33
5.2.1 Atividades de Extensão	34
5.2.1 Atividades de Ensino de Graduação	36
5.2.1.1 DCNs para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana e Indígena e Políticas de educação ambiental	37
5.2.1.2 Resultado das avaliações docentes pelos discentes de Ensino de Graduação.	38
5.2.1.3 O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.	38
5.2.1.4 Clareza e objetividade do professor ao ministrar as aulas	39
5.2.1.5 A maneira como é desenvolvido o componente curricular: conteúdo e formas de avaliação.	39
5.2.1.6 Contribuição das atividades avaliativas (provas e trabalhos), para o aprendizado do aluno	40
5.2.1.7 Laboratórios específicos do curso: equipamentos, materiais e manutenção.	40
5.2.1.8 Contribuição dos conteúdos ministrados para formação profissional	41
5.2.1.9 Incentivo, por parte do docente, em participação nas atividades extraclasse	41
5.2.2 Ações desenvolvidas pela Comissão Permanente de Processo Seletivo – COPEPS	42
5.2.3 Síntese histórica dos resultados: ENADE	43
5.2.4 Bolsas oferecidas pela Univás	43
5.3 Atividade de Ensino de Pós-graduação	44
5.4 Comunicação Institucional	44
5.4.1 A comunicação da Univás com a sociedade e com a comunidade acadêmica.	45
5.5 Ouvidoria	45
5.6 Organização e gestão da instituição	46
5.7 Infraestrutura física, de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação	47
5.7.1 Acervo bibliográfico	48
5.7.2 Biblioteca: livros disponíveis e instalações	48
5.7.2.1 Planejamento e avaliação, em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.	49
5.8 O Planejamento e a autoavaliação, especialmente este processo avaliativo.	50
5.8.1 Meta-avaliação CPA	51

<b>6 SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA</b>	<b>53</b>
<b>7 RESULTADO DA AUTOAVALIAÇÃO EXTERNA</b>	<b>55</b>
<b>8 À GUIA DE CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>63</b>
<b>9 CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>64</b>
<b>10 REFERÊNCIAS</b>	<b>69</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>72</b>
Anexos A – Portaria da CPA	72
Anexos B – Resultados Gerais dos Cursos	74
Anexo C – Relatório dos auditores independentes	337



# 1 INSTITUIÇÕES

## 1.1 Identificação da Instituição Mantenedora

NOME: Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí

SIGLA: Fuvs

ENDEREÇO: Avenida Coronel Alfredo Custódio de Paula, 240

BAIRRO: Centro

CIDADE: Pouso Alegre

CEP: 37.550-000

TELEFONE: (35)3449-2100 – Fax: (35)3449-2189

E-MAIL: [presidencia@fuvs.br](mailto:presidencia@fuvs.br)

## 1.2 Identificação da Instituição Mantida

NOME: Universidade do Vale do Sapucaí

SIGLA: Univas

ENDEREÇO: Av. Prefeito Tuany Toledo, 470

BAIRRO: Fátima I

CIDADE: Pouso Alegre

CEP: 37550-000

TELEFONE: (035) 3449-2161 - Fax: (035) 3449-2300

E-MAIL: [reitoria@univas.edu.br](mailto:reitoria@univas.edu.br)

[cpa@univas.edu.br](mailto:cpa@univas.edu.br)

HOME PAGE: [www.univas.edu.br](http://www.univas.edu.br)

Instituição Socialmente Responsável 2013/2014 – concedido pela ABMES –  
Associação Brasileira de Mantenedoras do Ensino Superior



## 2 INTRODUÇÃO

O exame de resultados e de pesquisas sobre a qualidade do ensino na Universidade do Vale do Sapucaí (Univás) permite constatar similaridade entre as dimensões preconizadas na Lei 10.861, de 14 de abril 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e as políticas constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), principalmente no que estabelece a missão, a visão e valores da Univás em consonância com o princípio da indissociabilidade da universidade: ensino, pesquisa e extensão. As convergências e as divergências entre os cinco eixos<sup>1</sup> que passaram a nortear e contemplar as 10 (dez) dimensões dos SINAES sinalizam para a gestão pedagógica do curso, também para a gestão curricular, e, ainda, na formação de professores, evidências que convidam-nos para um exame mais detalhado curso a curso, principalmente em relação às manifestações da comunidade nas questões abertas que, ao nosso entendimento, produz efeitos e devem gerar estratégias de gestão, com as ações corretivas.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Univás, criada em 2005, é órgão suplementar da Reitoria, com atuação autônoma em relação às unidades, setores e colegiados superiores da Univás. Sua finalidade é planejar e organizar o processo contínuo de autoavaliação da Univás, em todas as suas modalidades de ação, de modo a fornecer à comunidade acadêmica e à sociedade uma visão sobre o estado de desenvolvimento da instituição, sua qualidade educativa e sua relevância social.

Seu Regulamento atual foi aprovado pela resolução número 30/09, de 2 de julho de 2009 do Conselho Universitário – Consuni. A CPA da Univás conta com um órgão denominado Núcleo de Avaliação Institucional (NAI) que tem por objetivo coordenar, conduzir e executar o processo de autoavaliação da universidade e sistematizar as informações coletadas para prestá-las à CPA - Univás.

---

<sup>1</sup> **Portaria 92, de 31 de janeiro de 2014.** Aprova, em extrato, os indicadores do Instrumento de Avaliação Institucional Externa para os atos de credenciamento, reconhecimentos e transformação de organização acadêmica, modalidade presencial, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) atual é constituída conforme Portaria n.º 78/2013 de 1º de outubro de 2013, (anexo A), é composta dos seguintes membros titulares: dois representantes do corpo docente; dois representantes do corpo discente, regularmente matriculados; dois representantes do corpo técnicoadministrativo; dois representantes da sociedade civil organizada.

A escolha dos membros da CPA ocorre da seguinte forma: dois docentes integrantes do Núcleo de Avaliação Institucional (NAI), eleitos por seus pares; dois discentes indicados pelos Diretórios Acadêmicos, sendo um de cada unidade Acadêmica; dois representantes do corpo técnico-administrativo indicado pela Reitoria, sendo um de cada unidade acadêmica; dois representantes da sociedade civil sem vínculo empregatício com a Universidade. Para a suplência são obedecidos os mesmos critérios para a composição e escolha dos membros.

No que se refere a sua Missão, a Univás, em consonância com suas funções de ensino, pesquisa e extensão e inspirada nos princípios e fins da educação nacional, tem por missão:

Formar profissionais competentes, imbuídos dos valores de responsabilidade social, justiça e ética, aptos à inserção em setores profissionais e comprometidos com a transformação da sociedade, de modo a torná-la verdadeiramente democrática.

Para tal, a Universidade, com vistas à capacitação de seu corpo docente e técnicoadministrativo, mantém o Programa Institucional de Capacitação Docente (PICD), previsto no Plano de Carreira dos Docentes e, ainda, tem como prática a oferta de cursos e seminários para possibilitar o intercâmbio de ideias, experiências e resultados.

Nessa direção, corroboramos com Stano (2010) ao considerar a autoavaliação institucional uma ação de pesquisa, à semelhança de outras investigações realizadas na Academia. É um processo contínuo, inacabado de investigação, cujos resultados são mola propulsora para outras pesquisas e o potencial de seu resultado é ímpar a um novo modelo de gestão, com a participação indireta da comunidade acadêmica na tomada de decisão. “As pessoas têm que se sentir efetivamente participando, aprendendo a participar e, para tal, compreendendo a realidade onde estão, a fim de que passem do

sentir para o compreender e agir”, como afirma Abramowicz 1990, p. 38).

Assim, observa-se que o trabalho da CPA da Univas é um exercício crescente de participação coletiva da comunidade acadêmica, em que não existe o ato isolado, em consonância com a natureza da IES. Logo, por ser uma ação processual, permite a constante reinserção da reflexão na gestão e nos processos de ensinar e aprender. E, avalia-se, justamente para tomar decisões, (re)fazer percursos e trajetórias.<sup>2</sup>

Com estas práticas voltadas a este processo de formação contínua, incluindo-se nelas o processo de autoavaliação formativa, surge a "aprendizagem ao longo da vida" como política educativa do novo Estado neoliberal, orientado para a resolução de problemas da competitividade econômica e para reforço das vantagens competitivas de indivíduos, empresas e nações (Lima, 2005).

Deseja-se que todos os envolvidos na atividade ensino-aprendizagem criem novos mecanismos de aperfeiçoamento individual necessários à formação profissional, ante uma nova realidade<sup>3</sup>.

Contudo, constatamos que os planos de ações corretivas (5W2H) têm se caracterizado por um tom prescritivo, que descreve/instrui o passo a passo das ações, recorrendo comumente a argumentos mais estratégicos do que táticos. Nesse sentido, Dias Sobrinho (2003) ressalta que é importante chamar a atenção para o caráter social e político da avaliação, que se torna cada vez mais complexa, à medida que considera insuficientes os procedimentos meramente descritivos, e reclama à consideração de aspectos humanos, psicossociais, culturais e políticos, nos quais já se observa um consenso prévio e os entendimentos já começam a serem construídos.

Diante disso, em seu caráter político, a avaliação deve levar em consideração as contradições, uma vez que resultam em distintas concepções de mundo, responsabilidade social da Instituição, e, nessa direção, a autoavaliação é uma forma de interferir no interior das dinâmicas da instituição, tornando, *a priori*, um lugar de reflexão da prática, como um dos seus valores e

---

<sup>2</sup> Portaria 92 – Eixo 1 (um).

<sup>3</sup> Portaria 92 – Eixo 2 (dois).

procedimentos centrais.

Diante destas expectativas e das respostas possíveis da comunidade acadêmica às suas não conformidades, evidenciadas pela autoavaliação institucional, Belloni et al (1995, p. 89) afirmam que o processo avaliativo “é um processo de aferição do desenvolvimento de ações que permite o autoconhecimento institucional, a correção e o aperfeiçoamento das ações institucionais”, desencadeado por um processo livre e democrático formado por membros internos e externos da Comunidade Acadêmica, vislumbrando a promoção da qualidade dos serviços prestados à comunidade interna e externa.

Gonçalves (2010) afirma que é nesse processo que a autoavaliação se coloca como instrumento de regulação e controle sobre a evolução científica e tecnológica produzida pela educação. O interesse demonstrado pela avaliação nos governos começou, no mundo, a partir da década de oitenta, a ser traduzido pela expressão “Estado avaliador” e se caracteriza, em sentido amplo, pela competição, pela lógica do mercado e uso de modelos de gestão privada em domínios públicos, com ênfase nos resultados ou nos produtos dos sistemas educativos (AFONSO, 2000, p.49).

Os resultados da autoavaliação, bem como das avaliações externas são socializados a toda a comunidade acadêmica como prática desta CPA e têm servido de embasamento e motivação para a busca de novas práticas metodológicas do trabalho em sala de aula e de novos investimentos, por parte da própria Instituição, além da infraestrutura e de outros requisitos que se fazem necessários para que, coletiva e sinergicamente, a qualidade da educação seja aprimorada<sup>4</sup>.

Ainda no que se refere à avaliação formativa e à pluralidade de seus propósitos, bem como a pluralidade dos interesses individuais das pessoas envolvidas no processo avaliativo e dos Componentes Curriculares dos diversos cursos oferecidos pela Univás, cada um dos docentes pode analisar seu desempenho, a partir da demonstração gráfica e comparativa do desempenho individual do docente com o geral, isto é, a comparação do

---

<sup>4</sup> Portaria 92 – Eixo 3

componente curricular com o período, o curso, a unidade acadêmica e a Universidade. Este comparativo oportuniza aos profissionais do ensino, bem como, aos gestores dos cursos, a percepção global a respeito da Instituição, além de permitir conhecer a visão de seus alunos acerca da qualidade do serviço oferecido, em cada um dos semestres de 2013, pela Instituição, pelo corpo técnicoadministrativo e, especificamente, pelo corpo docente.

Assim, a autoavaliação institucional deve ser entendida como suporte de comunicação entre a instituição e a sociedade, mais uma vez, realizada em ambiente eletrônico, o que permitiu às comunidades acadêmica e externa participar do processo de uma forma mais segura, rápida e confortável, uma vez que os instrumentos de pesquisa (questionários) foram disponibilizados no *site* da Universidade. Vale ressaltar que a avaliação externa foi aplicada por meio de questionários impressos diretamente encaminhado ao pesquisado, nas diversas cidades da região<sup>5</sup>.

Os instrumentos da autoavaliação procuraram avaliar, de forma geral, o desempenho do corpo docente, discente e técnico administrativo, seu perfil e suas impressões acerca da infraestrutura da Universidade e da implementação do projeto pedagógico de cada curso. No que se refere à autoavaliação externa pesquisou-se, entre outras coisas, a percepção da população em relação à qualidade e a quantidade dos cursos da Universidade e suas ações de extensão, importância no contexto regional, responsabilidade social e oferta de cursos para a comunidade<sup>6</sup>.

Os resultados dos cursos correspondem ao levantamento feito ao final do primeiro e segundo semestres de 2013, especificamente, sobre o desempenho das disciplinas então oferecidas.

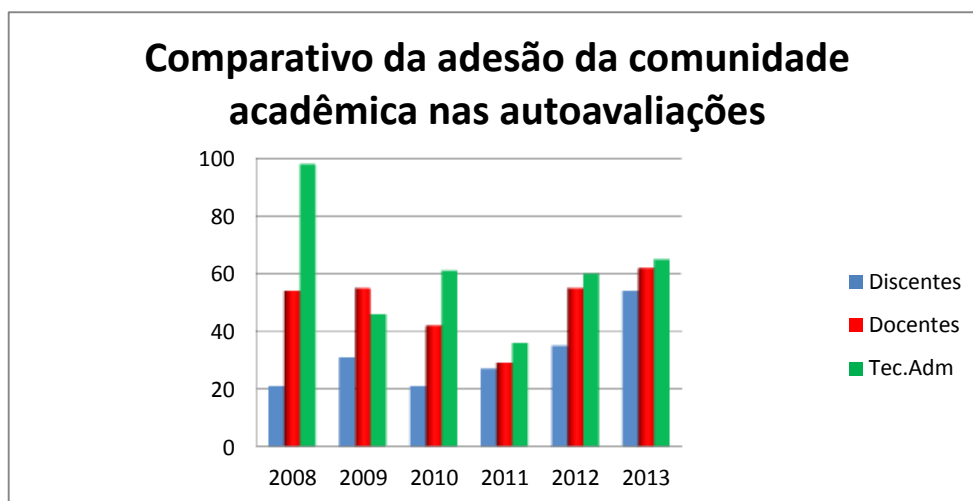
A autoavaliação, calcada em duas modalidades, a avaliação interna e a externa, ao proporcionar a criação de uma cultura de autoavaliar, deseja o cumprimento de três objetivos: o do desenvolvimento de um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico, o de ser um instrumento de planejamento de gestão e o da prestação de contas à sociedade.

---

<sup>5</sup> Portaria 92 – Eixo 1.

<sup>6</sup> Portaria 92 – Eixo 1.

O número de participantes da Comunidade Acadêmica em 2013 foi de 2103 alunos no 1º semestre e 1437 no 2º semestre. Professores 219 no 1º semestre e 129 no 2º semestre. Técnicoadministrativos 70 no 1º semestre e 40 no 2º semestre. Foram realizadas mais duas autoavaliações, sendo uma interna: para os cursos de pós-graduação *Stricto* e *Lato Sensu*, totalizando 47 respondentes, a qual foi aplicada em sistema eletrônico.



Fonte: CPA

Como se observa, no gráfico acima, comparativamente nos últimos 6 (seis) anos, há uma participação maciça dos técnicoadministrativos nas avaliações, seguido do corpo do docente, apesar das constantes sensibilizações levadas a efeito, por ocasião das avaliações por meio de banners, rádio, e-mail aos discentes, cuja participação é sempre aquém do desejado.

E uma outra externa, coletadas nas cidades de Pouso Alegre; Congonhal; Cachoeira de Minas; Estiva; Itajubá; Ipuiúna; Paraisópolis; Borda da Mata; São Sebastião da Bela Vista e Silvanópolis.

É importante destacar que em 2013 realizamos uma meta-avaliação, nessa ocasião foi identificado um grupo que sustenta uma posição de resistência à autoavaliação. A par dessa postura, a CPA procurou sensibilizar ainda mais a comunidade, razão pela qual houve o expressivo aumento de respondentes em quase 25% em alunos; aproximadamente 5% em relação aos



professores, porém, em relação aos técnicoadministrativos houve uma participação aquém do esperado, isto é, de 71 respondentes na média de 2012, apenas 55 responderam em média em 2013. Assim, foi possível constatar que o resultado obtido com a meta-avaliação produziu resultados com a mudança de postura apenas com os professores e principalmente com os alunos no que se refere à sensibilização e adesão dos mesmos para com a autoavaliação.

Ressaltamos ainda que a reflexão aqui partilhada, pelo presente relatório, recupera o exercício do processo autoavaliativo e tem por objetivo reportar à comunidade e aos órgãos competentes, tanto internos quanto externos, uma quantidade mais representativa de dados que permitam o conhecimento e a avaliação das práticas vigentes que representam a universidade como um todo, em um contexto no qual sujeitos reais se constituem e constroem a comunidade universitária comprometida com a sociedade na qual está inserida. Além disso, objetiva-se, também, propiciar análises e comparações evolutivas, visando ações corretivas naquilo em que couberem intervenções para a melhoria contínua da qualidade; um olhar que sugere nova maneira de realizar a gestão na ambiência institucional<sup>7</sup>.

Nesse sentido, Abramowicz (2007, p.27) corrobora afirmando que:

[...] o contexto organizacional/institucional deve ser conhecido em seus processos e elementos, mapeando-se as consequências e possíveis alternativas de intervenção. A elaboração de tais alternativas é sempre o resultado de uma efetiva avaliação do referido contexto e/ou de seus elementos e relações. A pesquisa sob uma ótica crítica ocupa seu lugar e pode oferecer uma valiosa contribuição aos gestores educacionais. A pesquisa com feições participativas, que estuda criticamente as políticas de avaliação, principalmente mobilizando os gestores a se posicionarem frente a elas, abre as portas para a mudança, daí ela se tornar imprescindível no cenário mundial. Ela, como parte desta totalidade, também é mudança e provoca ruptura com o estabelecido, com o conservador, ela trabalha com contradições e se constrói em meio a relações de poder; ela exerce poder. Avaliação, assim, é construção e reconstrução; é processo de colaboração, através da crítica e do trabalho com a diversidade de opiniões e posições. Quem desencadeia o processo avaliativo, seja uma comissão oficialmente instituída, seja um órgão governamental, é também passível de avaliação.

---

<sup>7</sup> Portaria 92 – Eixo 4

Como afirma Demo (1994, p. 29), “é da lógica e da democracia da avaliação que somente pode avaliar quem é avaliado [...]. Não é cabível um avaliador que foge de ser avaliado”.

Quando consideramos a importância da gestão e os processos de tomada de decisão a partir dos resultados relatados da avaliação, Gonçalves (2010) com base em Afonso (2000, p.17) afirma que é mister destacar a relação da avaliação com os processos de mudança organizacional e sua utilização enquanto suporte a processos de legitimação política e de regulação/desregulação, “verificáveis em diferentes níveis sociais e institucionais” (AFONSO, 2000, p.17).

Trata-se de mais uma etapa do programa de Avaliação Institucional da Universidade do Vale do Sapucaí - Univás, que tem procurado, continuamente, aprimorar a qualidade dos instrumentos de coleta de dados e a devida compilação dos mesmos de forma que permitam o conhecimento e a avaliação das ações empreendidas por todos aqueles envolvidos nesta instituição.

Cabe lembrar o entendimento de Dias Sobrinho (2004, p.44) sobre avaliação antes afeita à medição da aprendizagem em determinados momentos da escola, vem adquirindo, nos últimos quarenta anos, um sentido mais universal, devido ao fato em que o controle do mercado cresce sendo notável o número de órgãos do “Estado criados para controlar e regular a educação [...]”. Essa cobrança requer parâmetros que tenham alto grau de regularidade.” Até porque a imprensa constantemente veicula matérias referentes ao assunto.

No que se refere à organização do relatório, este apresenta a seguinte estrutura: a primeira seção apresenta as instituições. Na segunda a introdução, por si só explicativa. Na terceira de materiais e métodos, é descrito o instrumento utilizado para o levantamento das informações. Na quarta, é reportada a atividade de aplicação dos instrumentos e sua operacionalização é descrita. A quinta analisa o PDI e os resultados gerais consolidados. Os dados são apresentados, primeiramente, de forma global, com a consideração dos dados gerais válidos para toda a Universidade e, em seguida, agrupados por unidades de ensino: a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Eugênio Pacelli – Unidade Fátima e a Faculdade de Ciências da Saúde Dr. José

Antônio Garcia Coutinho – Unidade Central. A sexta seção tem como objetivo dar-nos conta da gestão financeira das instituições e, para isso, discorre sobre a operacionalização e aplicação do processo avaliativo. Na sétima, destacam-se alguns pontos relevantes considerados pela comissão. Por fim, a oitava e na nona seção apresentam-se algumas considerações finais, extraídas dos resultados e do processo de avaliação, que merecem atenção.

Os resultados em forma de gráficos continuam sendo disponibilizados no *site* da universidade. No anexo B, deste relatório, disponibilizamos as tabelas referentes aos dados coletados de forma geral e sintética. No *site* da universidade, cujo acesso é restrito e individualizado, estes mesmos resultados são apresentados analiticamente e individualizados por turma e por disciplina, disponibilizados para todos os discentes, docentes e corpo técnico administrativo para análise e aprimoramento pertinentes, de forma a assegurar a implementação de melhorias contínuas, objetivando sanar eventuais conformidades.

### **3 MATERIAL E MÉTODOS**

Para a avaliação do desempenho dos componentes curriculares nos semestres letivos de 2013, elaborou-se um novo instrumento avaliativo, a partir das sugestões coletadas na meta-avaliação realizada em 2013, composto de questões de múltipla escolha.

Destacamos que em todo o questionário *on-line* ainda existe um espaço onde os respondentes podem colocar as suas manifestações como elogios, críticas e sugestões. Estas são enviadas na Integra para o Reitor e Pró-reitora de Graduação e, após conhecimento, são previamente agrupadas pelo coordenador e secretário da CPA, de acordo com a abordagem, e encaminhadas aos Pró-reitores de Planejamento, Pós-graduação e Pesquisa e ao Pró-reitor de Extensão e Assuntos Comunitários e aos Diretores Acadêmicos.

Os questionários, por terem sido coletivamente definidos, têm interesses públicos, por se constituírem como o ponto de partida, para o diálogo e negociação em todas as instâncias de decisões e possibilitar a construção de

uma sólida base teórico conceitual para o processo de avaliação institucional interna na Univás.

Como suporte a todo processo avaliativo, o instrumento foi aplicado a partir de *software*, disponibilizado pela Gerência de Informática. Os quesitos foram digitalizados e submetidos à comunidade acadêmica, de acordo com o calendário acadêmico, que apresenta os períodos de maio a julho de 2013, no primeiro semestre, e de outubro a novembro de 2013, no segundo semestre, para os cursos de Graduação. Para os cursos de Pós-graduação Stricto Sensu foi disponibilizado, pela segunda vez, no segundo semestre de 2013. À comunidade regional foi aplicado o questionário impresso em municípios da área de abrangência da Universidade, apontados pelos componentes do Núcleo de Avaliação Institucional (NAI).

Todos estes questionários foram preenchidos *on-line*, quando cada respondente pôde acessar e responder nos laboratórios de informática da instituição ou em suas próprias residências, o que possibilitou a participação de toda comunidade acadêmica. Nesse sentido, recorreremos mais uma vez a Abramowicz (2007, p.31), ao discorrer sobre a importância da participação da comunidade acadêmica no processo:

Verificamos, a partir de vários estudos das autoras Cappelletti (1999, 2002), Abramowicz (1996, 1999), Saul (1988, 1999), entre outros autores críticos, um certo consenso de que a avaliação é uma tela crítica de análise da realidade e, quando comprometida com a emancipação social, pode contribuir com a compreensão desta complexa trama política educativa em que as políticas são geradas e como elas se materializam no cotidiano escolar, ***sendo valiosas fontes de informação crítica, de problematização da realidade, de ressignificação, incorporando-se eticamente aos processos de tomada de decisão, exercendo a sua função de estratégia democrática de gestão educacional.*** (Grifo nosso.)

Essa autora discute ainda que a avaliação não é a única fonte de informação educacional nem mesmo a mais importante, mas que por ela é possível procurar dimensionar limites e possibilidades para a tomada de decisões e ações comprometidas com a vida humana, com o pleno desenvolvimento da existência humana, com a democratização da educação, em particular e da sociedade, em geral. Por esta razão, os resultados da avaliação devem ser debatidos nas suas origens, nos seus processos de

planejamento, execução e interpretação, socializados e ressignificados, “como parte de um conjunto de outras informações relevantes e significativas que tecem o projeto educacional, tendo como “pano de fundo” o cenário social, político e econômico atual” (ABRAMOWICZ, 2007, p.31).

O processo autoavaliativo é histórico, pois incorpora os registros e análises e divulgação dos relatórios, contempla a participação de todos os segmentos da Instituição. E, segundo (FELÍCIO E STANO, 2010,) nesse aspecto historiográfico, participar significa garantir o sentido de reconstrução de um passado, num futuro que se deve projetar no hoje, pela tomada de decisão fundamentada nos relatórios da CPA, “exigindo, pois o compromisso com a mudança necessária”.

Observa-se que, ao se propor uma autoavaliação, é necessário manter os sujeitos na “corrente histórica” de suas instituições que, segundo Felício e Stano, 2010) citando Gadamer (2007), tal postura destina-se a garantir uma “consciência de época”. O referido autor destaca que “época” estabelece um suporte ideal em meio a corrente do acontecimento, “(...) a partir do qual o presente histórico – e nela emergindo também o passado – vem a ser uma imagem histórica, isto é, uma unidade de sentido permanente”, (GADAMER, 2007, p.144).

Portanto, a expectativa da CPA, é de que através dos diversos olhares será possível empreender uma compreensão da Instituição revelada pelo trabalho coletivo. Pois, é assumindo esta esperança de que é possível mudar através de uma cultura de avaliação, que o sentido avaliativo ultrapassará seu caráter burocrático, punitivo e de regulação. Mais do que gerar relatórios, a autoavaliação pode se constituir oportunidade ímpar de um refazer permanente da identidade institucional, reafirmando seu caráter de educação em suas singularidades acadêmicas, como instituição privada e filantrópica.

## 4 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Nesta seção descrevemos e evidenciamos os principais elementos e instrumentos do processo avaliativo em consonância com as ações preconizadas para a CPA no PDI<sup>8</sup>.

Os instrumentos de avaliação foram elaborados com o objetivo de tentar encontrar respostas para a seguinte pergunta: “Quão bem as Escolas estão preparando os estudantes”? (GUILLON; MIRSHAWKA, 1994). Hoje, diante da implantação do sistema de avaliação da educação superior (SINAES), é importante que se desenvolva diversos tipos de avaliação, desde testes padronizados até os programas de capacitação para professores que têm sido usados no sentido de responder com eficácia ao questionamento acima.

Além disso, a partir dos dados coletados, procura-se melhorar o processo com a meta-avaliação, agindo sobre cada uma de suas etapas para garantir a melhoria contínua, especialmente em relação ao ensino. Isto é, a própria avaliação se transforma em objeto de estudo por parte da comunidade acadêmica.

Baseamo-nos também em uma pesquisa, realizada entre 2002 e 2004, sobre políticas públicas de avaliação, coordenado pela professora Dra. Mere Abramowicz, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, a partir de entrevistas que davam voz aos gestores de instituições públicas e privadas, de diferentes níveis de ensino e de diversas localidades brasileiras, com o intuito de desvelar intencionalidades e propósitos e analisar criticamente como tais políticas incidiam no cotidiano dessas instituições.

Para a divulgação da Autoavaliação Institucional nas unidades foram utilizados cartazes, faixas e *banners*. Os participantes da CPA/NAI também percorreram as salas de aula num diálogo franco e direto com a comunidade discente, no sentido de conscientizá-la da importância para as seguintes questões: O que é Avaliação Institucional? Quais são as finalidades da autoavaliação? Como fazer? Quem se beneficia? Quais são as formas de divulgação dos resultados? E ainda, explicitando como é o acompanhamento

---

<sup>8</sup> Portaria 92 – Eixo 1

das providências para melhoria contínua da qualidade do desempenho da Instituição. Dias Sobrinho (2005, p. 45-46) nos leva a pensar sobre alguns questionamentos do processo de avaliação:

Então, de que estamos falando ao pôr em foco a avaliação? Certamente de muitas e distintas coisas, pois muito plurais e ricos são os campos semânticos da avaliação. Claro que as definições ou concepções de avaliação estão ligadas a seus objetivos e usos diversos; a quem a formula e executa e a quem ela interessa. A titularidade e ou o protagonismo da avaliação, por isso é objeto de grande disputa. Em verdade, não se produz entendimento comum sobre as questões de quem, o quê e para quem avaliar.

Por sua vez, as respostas coletadas dos avaliadores revelaram muito mais sobre o que a comunidade acadêmica deseja, do que as reais possibilidades da Universidade. Desse modo, os membros do CPA/NAI teceram interpretações qualitativas e quantitativas sobre o processo ensino-aprendizagem, procurando, de forma bastante objetiva, contemplar as dimensões preconizadas pelo MEC/SINAES, ou seja, os escopos dos quesitos foram às dimensões do MEC/CONAES/SINAES.

Neste sentido, recorreremos à Mendes e Munhoz (2007) que ao discorrerem sobre a importância da avaliação e seus consequentes indicadores de desempenho ressaltam a importância de se considerar os instrumentos a seguir: busca de medição adequada; promoção da reflexão; abrangência; contextualização; transparência, antes, durante e depois do processo.

Podemos inferir, como função político-pedagógico da autoavaliação, o desenvolvimento de responsabilidade e atitude crítica e ética dos agentes do processo avaliativo, proporcionando aos alunos, professores e colaboradores a análise de si e a conscientização de conformidades e não conformidades, pontos fortes e pontos fracos, tal qual preconizado nas técnicas do planejamento estratégico tão necessário ao desenvolvimento de quaisquer organizações.

Nessa perspectiva, Falconi Campos (2004) argumenta que, na instituição, cada pessoa tem autoridade e decisão sobre o “seu processo” (meio), responsabilidade sobre os resultados (fins) deste processo e terá itens de controle (indicadores de desempenho) para a avaliação de seus desempenhos.

De acordo com Ishikawa (*apud* Falconi Campos, 1992, p. 16), “se você

não tem itens de controle você não gerencia”. O item de controle é, então, um dos pilares de um bom gerenciamento. Com isto, ressaltamos a importância dos instrumentos de coleta e da avaliação e análise dos resultados, acompanhados das devidas sugestões e encaminhamentos de correções.

Os questionários foram apresentados, individualmente, em relação às disciplinas, à infraestrutura da instituição, aos docentes e ao pessoal técnico administrativo, sendo apresentados para a comunidade acadêmica em forma de questões como discriminado no anexo B.

Ressaltamos que os instrumentos foram aplicados entre os dias 15 de maio e 15 de julho, no primeiro semestre e entre os dias 15 de outubro e 30 de novembro, no segundo semestre, nas Unidades Central e Fátima. Para isso, houve divulgação nas salas de aula, nos corredores, nas portarias, na *internet* e, também, junto aos professores e coordenadores e técnicoadministrativo.

No que se refere à meta-avaliação, procuramos ajustar alguns questionários às sugestões apresentadas pela comunidade acadêmica. Por outro lado, corrigimos o *layout* do formulário de coleta de dados apresentado à comunidade acadêmica por meio do *site*. Tais ações foram objetos de análise por parte da CPA/NAI juntamente com a gerência de informática e ensejaram as correções necessárias:

Findo o prazo de aplicação dos questionários, a comissão tem acesso aos resultados. E, a partir deles, são gerados gráficos do resultado, que são socializados no site da Univás, da seguinte forma:

- **Gráficos da Universidade:** um gráfico para cada questão. Cada coluna representa uma alternativa, somando-se todas as respostas dadas naquela pergunta.
- **Gráficos por Unidade:** um gráfico para cada questão referente a uma unidade (Fátima ou Central), cada coluna representa uma alternativa e, para cada uma, será inserida outra com o resultado da universidade, de forma a se comparar unidade em relação à Univás.
- **Gráficos por Curso:** um gráfico para cada questão referente ao curso, em que cada coluna. Para cada coluna que representa uma alternativa serão inseridas outras duas com os resultados da universidade e da



unidade onde o curso é ministrado, de forma a compará-lo em relação à unidade e em relação à universidade.

- **Gráficos por Período:** um gráfico para cada questão referente a um período do curso, contendo uma coluna para representar cada alternativa. Para cada coluna, serão inseridas outras três, a primeira com o resultado da universidade, a segunda com o resultado da unidade e a terceira com o resultado do curso, de forma a se comparar o período em relação ao curso, unidade e universidade.
- **Gráficos por Disciplina:** um gráfico para cada questão referente a uma disciplina, em que cada coluna representa uma alternativa. Para cada coluna, serão inseridas outras quatro, a primeira com o resultado da universidade, a segunda com o resultado da unidade, a terceira com o resultado do curso e a quarta com o resultado do período, de forma a se comparar a disciplina em relação ao período, curso, unidade e universidade.
- **Média na avaliação da CPA:** a porcentagem em relação à média da universidade é obtida pela diferença entre a média da universidade e a média analisada. O resultado multiplicado por 100 e dividido pela média da universidade é a porcentagem apresentada. Resultados em azul representam a porcentagem em que o professor está acima da média da universidade. Resultados em vermelho representam a porcentagem em que o professor está abaixo da média da universidade. O mesmo cálculo é utilizado tendo como base a média da unidade para se obter a coluna porcentagem em relação à média da unidade. Inclui também as classes especiais, que foram objetos de avaliação pelos alunos.

Além dos resultados apresentados graficamente e por média, coletamos também, o resultado da questão aberta contendo críticas, sugestões e elogios da comunidade acadêmica. Ressaltamos que tais dados foram encaminhados a cada um dos dirigentes da universidade com o objetivo de analisar e sanar as não conformidades apontadas pelos respondentes. Um exemplo é a dimensão “8.1.2 Ações acadêmicoadministrativas que foram sanadas em função dos resultados da autoavaliação”. Ressaltamos que essas ações corretivas são

acompanhadas pelos gestores que, necessariamente, encaminham uma cópia para a CPA, que ficam a disposição das comissões de avaliação externa, para exame.

Para tal, é disponibilizado o formulário 5W2H (Sigla inglesa do formulário de *followup*) que funciona como mapeamento e acompanhamento destas ações quando necessário. As questões que se seguem devem ser respondidas com objetivo de solucionar as não conformidades: “O quê? Onde? Por quê? Como? Quem? Quando? Quanto?”. Esse procedimento possibilita às unidades a sistematização das atividades inerentes voltadas para o desenvolvimento institucional, uma vez que elimina por completo qualquer dúvida que possa surgir sobre um processo ou atividade envolvendo ações.

#### **4.1 Divulgação dos resultados**

A divulgação dos resultados para a comunidade acadêmica, em geral, é feita pela Internet na página da Universidade [www.univas.edu.br](http://www.univas.edu.br), que é de acesso livre a toda a comunidade inclusive a externa, e é também impressa e tombada em todas as bibliotecas das unidades.

No que se refere à divulgação dos resultados das avaliações individuais das Disciplinas, a publicação é feita individualmente, na página do docente, com acesso também para a coordenação, direção e reitoria.

Quanto à Média na avaliação da CPA, por decisão da comissão, apenas o professor tem acesso a essas médias. A divulgação ainda ocorre por meio de fóruns, reuniões, de documentos informativos impressos e eletrônicos e outros, servindo para tornar públicas as oportunidades para ações transformadoras vindas do processo avaliativo.

## 5 SÍNTESE HISTÓRICA DOS PROCESSOS AVALIATIVOS INTERNOS E EXTERNOS: RESULTADOS

Acreditamos que a avaliação não pode ser desgarrada da condição existencial do aluno. Antevemos a possibilidade de se trazer para o espaço da escola e da avaliação essas experiências que deverão ser debatidas, criticamente (ABRAMOWICZ, 2007. p. 174).

A avaliação da missão institucional da Univás assumiu grande relevância para o contexto do processo avaliativo pelo fato de a Univás ter passado, em junho de 2010, pela avaliação externa de credenciamento da universidade, pelo MEC. Segundo os avaliadores que estiveram *in loco* “Os resultados das autoavaliações estão sendo utilizados adequadamente para a implementação das ações acadêmicas e administrativas bem como para revisão permanente do PDI”.

Nesse mesmo sentido, Sousa, Marcondes e Acosta (2008, p.29) corroboram afirmando que o trabalho avaliativo tem como objetivo:

[...] possibilitar que a universidade se conscientizasse de seu projeto pedagógico e oferecer subsídios para o aperfeiçoamento das decisões que poderiam reafirmar a identidade social da instituição, assumindo a perspectiva de avaliação formativa. As diretrizes estão alicerçadas na visão segundo a qual o desvelamento da realidade é um processo ativo e ininterrupto, com participação dos atores envolvidos. Isso implicou a decisão por ciclos de aprofundamento, associados à participação e legitimação da comunidade. A direção do trabalho permitiu a construção interpretativa que incorpora os sentidos atribuídos pelos sujeitos à realidade, caracterizando-se como perspectiva psicossocial de abordagem avaliativa.

E ainda afirmam que a gestão de resultados avaliativos é quase uma subárea da avaliação educacional que exige atenção desde o momento do planejamento da coleta de dados. Isto é, recomenda-se quando do planejamento da autoavaliação deve-se prever “como os resultados poderão ser apropriados pela comunidade para orientar o seu desenvolvimento” (SOUSA; MARCONDES; ACOSTA (2008, p.29).

Portanto, esse é um processo em constante evolução, a medida em que se pretende desvelar como o PPI e o PPC vêm sendo construídos de forma

que sirvam de embasamento para a elaboração conjunta de plano de ação, envolvendo a Direção Acadêmica, Coordenadores de Curso e Núcleos Docentes Estruturantes da identidade da Instituição. Entendeu-se tal processo como referência para as demais dimensões da autoavaliação, principalmente “como forma de fundamentar as decisões que poderiam reafirmar a identidade social da IES”, concluem as autoras.

Por exemplo, Saul (1998, p.226) ao relatar a sua experiência profissional com Paulo Freire, como Secretário de Educação da cidade de São Paulo, afirma ter sido “uma experiência inusitada”, sentido esse que também acreditamos ser para esta instituição no que tange às observações dos avaliadores, razão pela qual transcrevemos:

No dizer coloquial de Paulo Freire, era preciso “mudar a cara da escola, no entanto, **era fundamental que a escola quisesse mudar a sua cara**” e por isso precisava ser respeitada, consultada, fazendo-se sujeito de sua própria história. Por isso, ele indagava com detalhes sobre cada programa em andamento; ficava absolutamente atento à leitura da realidade, aos avanços e dificuldades, demonstrando profundo respeito pela história e vivendo um tempo de mudança com paciência impaciente. **(Grifo nosso).**

Nesse sentido reafirmar a convicção de que todos devem colaborar com o avanço da instituição é muito gratificante. Lembrar Paulo Freire é ver além da imaginação e do sonho. É querer “mudar a cara da escola”!

No que se refere às mudanças na Universidade, a excelência do curso de Medicina foi reconhecida com nota 4 pela Comissão Avaliadora do MEC nos dias 21 e 22 de novembro de 2013, sendo 5 o conceito máximo. Segundo o Diretor da Faculdade de Ciências da Saúde e coordenador do curso de Medicina, Prof. Antonio Carlos Aguiar Brandão, em entrevista à Assessoria de Comunicação.

Tal resultado só foi possível porque contamos com a colaboração do corpo docente, dos acadêmicos e dos colaboradores da Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí (FUVS), mantenedora da Univás.

O reitor da Univás, professor Félix Carlos Ocariz Bazzano, afirmou

Tenho muito orgulho em trazer no meu currículo o título de graduação em Medicina pela Univás. A qualidade e excelência do ensino proporcionados aqui é sinônimo de credibilidade, ética e compromisso com o ser humano. Poder fazer parte

desta história e dar continuidade a um sonho que todo o dia se torna realidade é muito gratificante.

Para o presidente da FUVS, na mesma entrevista, Prof. Rafael Tadeu Simões:

Este resultado é motivo de muito orgulho para nós, comprova a excelência do trabalho que vem sendo realizado há 45 anos pela Univás. O curso de Medicina é um patrimônio de Minas Gerais, e não mediremos esforços para investir continuamente em qualidade de ensino. Vamos continuar formando os melhores profissionais para uma medicina cada vez mais aprimorada, moderna e, sobretudo, humanizada, com foco real no bem-estar das pessoas,

Cabe destacar ainda o relatório de verificação do termo de saneamento de deficiências do curso de Medicina da Univás, expedido pela comissão externa de avaliadores do MEC/SERES demonstrou que houve avanços relevantes ao afirmar que:

[...] Frente à comissão a IES atendeu de maneira plena, quanto ao apoio para obtenção, e visitação das unidades [...]  
Ação 1: [...] Podemos observar que houve mudanças positivas no PPC, resultando em ações satisfatórias para fins de análise da dimensão 1 - (Conceito 3,5), bem como presença de um corpo clínico com boa experiência e alinhado com o plano pedagógico – Dimensão 2 (conceito 5). A infraestrutura é suficiente para o ensino [...] Dimensão 3 (Conceito 3,5). [...].

Como se observa acima, os conceitos atribuídos à Univas, possibilitaram a obtenção da nota 4 (quatro), como conceito final, para o curso de Medicina.

Apesar disso, cabe destacar duas metas previstas pela reitoria no Relatório de Gestão de 2013: a) “[...]Viabilizar projeto para disseminar a importância da CPA junto ao corpo docente e discente, estimulando a participação de todos. b) Divulgação permanente dos resultados da CPA e elaboração conjunta de plano de ação, envolvendo a Direção acadêmica, Coordenadores de Cursos e NDEs[...]”. Por outro lado, Gonçalves (2010, p. 49-50) corrobora afirmando que:

Quando se fala em divulgação de relatório final de uma avaliação interna institucional, encontram-se implícitos os dados que deverão nortear as políticas de gestão dessa IES, após o conhecimento de suas potencialidades e fragilidades à luz dos seus objetivos, de sua missão, princípios e valores.

Assim, o preconizado acima traz no seu bojo o ponto de partida para fundamentação das tomadas de decisões que afetam diretamente o exercício da gestão acadêmica, pois qualquer projeto que necessite de mudanças significativas na cultura de uma organização requer o comprometimento da alta administração para ser bem sucedido.

A alta administração pode ser definida segundo a ISO 9000:2008 como “pessoa ou grupo de pessoas que dirige e controla uma organização no mais alto nível.”. E comprometimento significa, de acordo com Dicionário Aurélio, “assumir compromissos”. Significa também “tomar parte ou envolver-se em”. Portanto, entendo que comprometimento da alta Administração da Univas nada mais é do que o compromisso, a participação da reitoria no processo de autoavaliação, sem, no entanto, interferir.

Com base nessas premissas, a CPA procura tornar mais transparentes os princípios conceituais e procedimentos orientadores acordados, visando auxiliá-la na tarefa de delinear e coordenar o processo da autoavaliação institucional, de maneira transparente e acessível para a comunidade acadêmica em geral. Cabe acrescentar ainda que o regulamento da CPA é aprovado pelo Conselho Universitário e que os relatórios são apresentados aos Conselhos Superiores (Consepe e Consuni) para conhecimento.

Especial atenção continuará sendo dada no estabelecimento de mecanismos para envolvimento de toda comunidade e de todas as Unidades na discussão e aprovação das decisões para o próximo processo avaliativo, voltada para fomentar a cultura de comprometimento para o uso apropriado de seus resultados;

O processo de autoavaliação é orientado para responder as “grandes questões” relacionadas às dez dimensões de ensino (de graduação e pós-graduação), de pesquisa, de extensão e de gestão, oficialmente aprovadas pelo SINAES, e pelos Colegiados dos Cursos, aos quais cabe analisar as não conformidades que foram encaminhadas de volta à CPA.

A CPA assumiu a responsabilidade de analisar e relatar as contribuições dos respondentes, ficando os colegiados, de cada um dos cursos, responsáveis pelas ações corretivas.

## 5.1 Relato Avaliativo do Plano de Desenvolvimento Institucional

A avaliação da dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional<sup>9</sup> ocorreu a partir do preenchimento dos formulários destinados à coleta de dados para a elaboração do relatório de gestão preenchido pelas unidades. Tais documentos direcionavam, por meio de tabelas padronizadas, a elaboração do acompanhamento do PDI e do planejamento, a partir das diretrizes, culminando com a confecção do Relatório de Gestão 2013 que também serviu de insumo para o presente relatório.

Pode-se afirmar que, perante os objetivos do PDI, é possível constatar três importantes resultados para a autoavaliação, no que concerne ao uso que a comunidade acadêmica fez do PDI 2009/2013.

O primeiro refere-se ao fato de as práticas de gestão se mostrarem aderentes aos objetivos estabelecidos e de denotar a coerência entre o que fora planejado no PDI e as práticas institucionais em conformidade com as diretrizes pedagógicas constantes do PPI.

Já o segundo resultado diz respeito ao fato de que, em um nível mais tático do planejamento, as linhas de ações institucionais continuam necessitando de mais alguns ajustes. Quando analisamos o aspecto da autonomia da universidade, observa-se que algumas áreas da mantenedora ainda trabalham dissociadas da universidade, não obstante o esforço que a alta administração da FUVS e da UNIVAS vem desenvolvendo a fim de melhorar o relacionamento entre os órgãos.

Assim, percebemos uma melhora, a partir das ações desenvolvidas pela alta-administração, em 2013/1, cerca de 46% e em 2013/2 aproximadamente 66% dos técnicoadministrativos entenderam que o acesso às informações institucionais foi bom ou ótimo, portanto é um ponto que necessita atenção da gestão. Entretanto, em 2013, cerca 80%, nos dois semestres, avaliam como ótima e boa a relação entre os setores da universidade.

Por fim, o terceiro resultado, cerca de 56% dos respondentes

---

<sup>9</sup> Portaria 92 – Eixo 2

consideraram que as relações no trabalho<sup>10</sup>: (treinamento e incentivo à capacitação) são insuficientes ou regulares, e no nosso entender refere-se, ainda, à necessidade de aprimorar o sistema de organização e métodos com a adoção de um modelo semelhante à gestão da qualidade total, com o planejamento e manualização das atividades por setor, a fim de possibilitar a simplificação e a padronização dos serviços com a conseqüente melhoria da qualidade. Ademais, observa-se a necessidade de se aprimorar a elaboração de metas e indicadores de desempenho e seu acompanhamento para os próximos anos, a partir dos resultados reportados neste relatório. Destacamos que no relatório de gestão de 2013, à semelhança do anterior, foi possível constatar a preocupação da alta administração da universidade com atividade proposta a saber:

1-Iniciar processo Institucional junto à mantenedora para implantação da **ISO** no conjunto das nossas unidades.

2-Dar continuidade aos treinamentos e aprimoramento junto aos colaboradores das Secretarias das Unidades Acadêmicas/  
3-Setor de Controle e Registro Acadêmico, visando uma melhor integração e aprimoramento das normas acadêmicas e legislação educacional.

4-Reestruturar a lotação dos colaboradores das Secretarias das Unidades Acadêmicas/Setor de Controle e Registro Acadêmico

Por todo o exposto, e baseado nas quatro observações acima, é possível afirmar que o PDI 2009/2013 serviu como importante instrumento de gestão em sua macro visão. Nesse sentido, cabe reiterar duas sugestões de ações institucionais para o aprimoramento e a implementação mais completa do PDI, como segue:

- Revisão periódica do PDI (anual) de modo torná-lo um documento mais fiel às linhas de ação da Univás e da Fuvs;
- Elaboração de instrumentos de apoio aos gestores, à semelhança dos instrumentos preconizados pela norma NBR ISO 9001:2008, dos mais diversos níveis para a elaboração do planejamento setorial, a médio e longo prazo;

Finalmente, cabe esclarecer que a Comissão Própria de Avaliação já

---

<sup>10</sup> Portaria 92 – Eixo 4



incorporou essa prática ao apresentar os indicadores de resultados, como por exemplo, a média da avaliação por docente, para todos os professores da UNIVAS.

## **5.2 Perspectiva pedagógica formadora: políticas e estímulos para o ensino, a pesquisa e extensão na graduação<sup>11</sup>**

A Pesquisa Científica é um dos três pilares sobre os quais a universidade deve apoiar-se. A busca pelo Conhecimento, de forma sistemática e contínua, diferencia uma verdadeira universidade de outras Instituições de Ensino Superior, impactando de maneira positiva o seu ensino e as suas atividades de extensão e aumentando a relevância da mesma no seu contexto local, regional, nacional e internacional.

Assim, também entende o Magnífico Reitor Professor Félix Carlos Ocariz Bazzano ao afirmar que “[...] Mais uma vez reiteramos o nosso compromisso de unir esforços juntamente com as Pró-Reitorias e as Unidades Acadêmicas, a fim de traçarmos estratégias para superação de todos os impasses na busca da solidificação da missão e objetivos de nossa Universidade....

A Univás está ciente disto e coloca a pesquisa entre as suas principais prioridades. Assim é que estabeleceu como uma das metas para o próximo ano letivo, o seguinte:

Estabelecer instrumentos de aferição e acompanhamento dos docentes na produção científica. Ex.: Relatórios periódicos, projetos aplicativos e certificados de participação.

Viabilizar projeto de disseminação da cultura de pesquisa no corpo docente e discente, com foco na desmistificação da complexidade do processo de pesquisa.

Identificar Instituições de Ensino, Pesquisa e Fomento para viabilizar os projetos de pesquisa (FINATEL, SEBRAE, UNIFEI, FINEP, FAPEMIG, CNPQ, outras)

Importante ressaltar que o Programa de Bolsas de Iniciação Científica financiou em 2012, 65 (sessenta e cinco) projetos/bolsas, em 2013, manteve-se o mesmo número de projetos/bolsas, e, de 2003 até 2012 já foram

---

<sup>11</sup> Portaria 92 – Eixo 3

financiados 486 (quatrocentos e oitenta e seis) projetos/bolsas, seja com recursos próprios ou com recursos da FAPEMIG. Este é um estímulo importante para os acadêmicos da Univás e a consolidação do Programa de Pesquisa Científica Júnior (BIC-JR), em seu quarto ano de parceria com a Fapemig e escolas da comunidade com a concessão de 15 bolsas para estudantes da rede pública de Pouso Alegre.

### 5.2.1 Atividades de Extensão

Quanto à extensão universitária, que é uma forma de interação que existe entre a universidade e a comunidade na qual está inserida, funciona uma via de mão dupla, por meio da qual a Universidade leva, por meio de seus conhecimentos, assistência e serviços à comunidade e recebe dela retorno de satisfação em relação à solução de seus problemas e de suas reais necessidades, anseios, aspirações. E também, a universidade aprende e vivencia a prática de bem servir e contribuir com a melhoria da qualidade de vida da sociedade local.

Ocorre, na realidade, uma troca de conhecimentos, em que a universidade também aprende com a própria comunidade sobre seus valores e cultura. Assim, a universidade pode planejar e executar as atividades de extensão considerando todas as condições sócio-histórico-culturais no seu entorno.

A universidade influencia e também é influenciada pela comunidade, ou seja, possibilita uma troca de valores entre a universidade e o meio. Prova disso são as atividades de extensão realizadas na Univás que possuem como objetivo promover a interação transformadora entre a instituição e a sociedade, integrando o cotidiano, as artes e a ciência ao ensino, à pesquisa e ao desenvolvimento social, como destacamos a seguir:

Tipo	<i>Ciências Exatas e da Terra</i>	<i>Ciências Biológicas</i>	<i>Engenharia/Tecnologia</i>	<i>Ciências da Saúde</i>	<i>Ciências Agrárias</i>	<i>Ciências Humanas</i>	<i>Linguística, Letras e Artes</i>	<i>Outra</i>
Evento	11	03	17	50		50	01	

Fonte: Relatório de Gestão 2013

Destacamos que em 2013 o crescimento numérico das atividades de extensão ficou em cerca de 10%. Em 2013 observou-se a mesma tendência nos últimos anos, com um crescimento numérico das atividades de extensão desenvolvidas nas diversas modalidades, com a participação dos cursos de graduação e de pós-graduação, dentro da filosofia de integração e vinculação da extensão com o ensino e pesquisa.

Outro fato relevante foi o II Festival Cultural de Pouso Alegre – Estação das Artes, em parceria com a Secretaria Municipal de Cultura e Turismo, com grande afluxo de público em suas várias atividades.

Pelo sexto ano consecutivo, esta instituição de ensino obteve o selo de “Instituição Socialmente Responsável”, concedido pela “Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior”. Abaixo relação de convênios, cooperações e parcerias cadastrados pela pró-reitoria de extensão e assuntos comunitários

1. Polícia Militar
2. Casa de São Rafael
3. Asilo Nra. Sra. Auxiliadora
4. Prefeitura Municipal de Pouso Alegre
5. Escola Profissional Delfim Moreira
6. Prefeitura Municipal de Cachoeira de Minas
7. Promenor – Pouso Alegre
8. Inatel – Santa Rita
9. ETE – Santa Rita
10. Associação de Proteção e Assistência aos Condenados – APAC
11. Espaço Ampliar

Em 2010, a universidade possuía 31 ligas acadêmicas cadastradas na Pró-reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários e em 2011 teve um acréscimo de 7 novas ligas, totalizando 38. Permanece com 38 Ligas cadastradas em 2012, sendo acrescentadas mais duas em 2013, perfazendo hoje 40 ligas.

Segue a relação das ligas cadastradas na Univás até o ano de 2013:

1. Liga de Transplante de Órgãos e Tecidos
2. Liga da Plástica
3. Liga de Primeiros Socorros
4. Liga da Neuro
5. Liga do GUMPI
6. Liga de Cirurgia Pediátrica

7. Liga de Nefrologia
8. Liga de Hematologia e Hemoterapia de PA
9. Liga da Pediatria
10. Liga da Amamentação
11. Liga de Técnica Cirúrgica e Cirurgia Experimental
12. Liga da Saúde Mental
13. Liga de Diagnóstico por Imagem
14. Liga de Dermatologia
15. Liga da Saúde do Trabalhador
16. Liga de Medicina Preventiva
17. Liga de Endocrinologia
18. Liga de Anestesiologia e Pesquisa em Saúde
19. Liga PSI
20. Projeto de Extensão "Fazendo Arte"
21. Liga de UTI
22. Liga de Cardiologia de Pouso Alegre
23. Liga de Gastroenterologia
24. Liga Acadêmica de Doenças Respiratórias na Infância (LADRI)
25. Liga Acadêmica do Estudo da Dor (LAED)
26. Liga Acadêmica de Oncologia de Pouso Alegre (Liopa -Mg)
27. Liga de Geriatria e Gerontologia
28. Liga Acadêmica de Bioquímica Clínica (LBC)
29. Liga Acadêmica de Clínica Médica
30. Liga de Enfermagem em Estomaterapia
31. Liga de Medicina legal
32. Liga da Clínica Cirúrgica
33. Saúde da Mama
34. Liga do Trauma
35. Liga de Otorrinolaringologia
36. Liga Acadêmica de Infectologia
37. Saúde da Mulher
38. Liga de Cirurgia Cardiovascular
39. Sistematização de Enfermagem "SAEnf"
40. Liga de Oftalmologia

### **5.2.1 Atividades de Ensino de Graduação**

As atividades de ensino realizadas na Univás têm como objetivo promover a interação transformadora entre a IES e a sociedade, integrando o cotidiano, as artes e a ciência ao ensino, a pesquisa e ao desenvolvimento social, como destacamos a seguir: estruturação e atualização contínua dos projetos pedagógicos dos cursos de acordo com as diretrizes curriculares nacionais e leis de ensino. Atendimento à comunidade acadêmica, a pais e familiares de alunos. Realização de Fóruns Pedagógicos de Graduação.

Elaboração de Editais para provimento de vagas docentes nos componentes curriculares para os diversos cursos de graduação. Assessoria didático-pedagógica na reelaboração do Projeto Pedagógico do curso de Medicina. Acompanhamento das Comissões de Avaliação Externa.

Tendo tudo isso em vista, a CPA objetivando facilitar a leitura dos resultados da autoavaliação que o corpo docente realiza semestralmente quanto ao desempenho docente em sala de aula, desenvolveu juntamente com a gerência de informática um sistema para o cálculo dos resultados obtidos. Este sistema foi disponibilizado a partir do primeiro semestre de 2013, referente ao resultado da autoavaliação.

Relembramos que os resultados da autoavaliação institucional desenvolvida pelo CPA continuam sendo sigilosos e jamais poderão ser utilizados como instrumento para retaliação de quem quer que seja, lembrando que o objetivo principal do CPA é contribuir para a melhoria da qualidade no desempenho profissional docente, melhorias na Instituição e, conseqüentemente, no processo ensino aprendizagem de nossos alunos.

#### **5.2.1.1 DCNs para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana e Indígena e Políticas de educação ambiental**

A Univás promove, anualmente, debates no Dia da Consciência Negra. Muito mais que uma data para se comemorar, é um momento para refletir sobre a real situação do Negro no Brasil, o Dia da Consciência Negra, celebrado no dia 20 de novembro, foi marcado, na Universidade do Vale do Sapucaí (Univás), por palestras e debates promovidos pelo curso de História, cumprindo, assim, a lei federal 10.639, que estabelece a obrigatoriedade do ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.

Em nenhum outro momento da história, discutiu-se tanto a questão das estratégias, da ética, da responsabilidade social e, principalmente, a da sustentabilidade, com as DCNs sobre Educação Ambiental e Direitos Humanos, entre outros temas. (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002, Resolução nº1, de 30 de maio de 2012, que

estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos), tais conteúdos são oferecidos em todos os Cursos da Univás. Entre eles recortamos um objetivo proposto em um dos PPCs avaliados:

Formar profissionais dotados de valores humanísticos, com habilidades técnicas e científicas na área contábil, aptos para atuarem junto ao processo de desenvolvimento local e regional, assim como atender à demanda do mercado das demais regiões, em instituições públicas e/ou privadas, governamentais e/ou não governamentais, com senso crítico-reflexivo, **ética** e **cidadania**, pautando-se pela correta e eficiente contribuição profissional e pela **responsabilidade socioambiental. (Grifo nosso).**

Portanto, as temáticas acima estão contempladas em todos os PPCs dos cursos de graduação avaliados e, em nosso entendimento, atendem perfeitamente às orientações emanadas do MEC.

#### **5.2.1.2 Resultado das avaliações docentes pelos discentes de Ensino de Graduação.**

A autoavaliação, como ressaltamos anteriormente, ocorreu durante os meses de maio/juho e outubro/novembro de 2013, ocasião em que coletamos, cerca de, 26.723 respostas às questões referentes à avaliação dos componentes curriculares pelos discentes, sendo que no ano anterior (2012) coletamos 23.802. Representando um acréscimo de, aproximadamente, 12%. Cabe ressaltar que uma das metas da Unidade Central no relatório de Gestão (2013, p. 107) é “Promover a capacitação docente, tendo como referência as necessidades apontadas pela CPA – Comissão Própria de Avaliação;”

#### **5.2.1.3 O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade.**

Na avaliação anterior, segundo semestre de 2012, aproximadamente 78% (setenta e oito por cento) dos alunos avaliaram o Corpo Docente da Univás como ótimo ou bom no quesito O professor ministra o conteúdo programático com clareza e objetividade. Já nesta autoavaliação (2013), cerca

de, 77% (setenta e três por cento) ratificaram a avaliação anterior, o que demonstrou uma redução de cinco pontos percentuais neste quesito, em relação a avaliação de 2012, o que demonstra o desempenho do docente em um percentual aceitável. Entretanto, cerca de, 12% (doze por cento) dos discentes avaliaram este quesito como regular ou insuficiente. Na avaliação anterior, segundo semestre de 2012, cerca de, 16% (dezesesseis por cento), havendo, portanto, uma evolução positiva neste quesito.

Nestas condições, sugerimos que tanto a direção da Unidade Central quanto a Unidade Fátima analisem o quesito acima por curso/ disciplinas a fim de estabelecer os parâmetros a serem alcançados neste item em cada curso.

Quanto a Pós-Graduação, cerca de 86% dos respondentes, consideraram como boa ou ótima, a clareza e objetiva na exposição do conteúdo das aulas.

#### **5.2.1.4 Clareza e objetividade do professor ao ministrar as aulas**

No que se refere a este quesito, em 2013, cerca de, 78% dos alunos avaliaram como boa ou ótima, sendo que no mesmo período de 2012, aproximadamente, 78%, confirmam que, na Univás os professores ministram aulas com clareza e objetividade. Entretanto no segundo semestre de 2013, aproximadamente, 17% classificaram esse desempenho como regular ou insuficiente.

Nestas condições, também sugerimos que tanto a direção da Unidade Central quanto a Unidade Fátima analisem o quesito acima por curso/ disciplinas a fim de estabelecer os parâmetros a serem alcançados neste item em cada curso.

#### **5.2.1.5 A maneira como é desenvolvido o componente curricular: conteúdo e formas de avaliação.**

Quando os alunos avaliam este quesito no segundo semestre de 2013, 78% atribuem bom ou ótimo, enquanto nas alternativas regular ou insuficiente, aproximadamente 11%, avaliaram como insuficiente.

### **5.2.1.6 Contribuição das atividades avaliativas (provas e trabalhos), para o aprendizado do aluno**

No segundo semestre de 2013, os alunos entendem, aproximadamente, 75%, como bom ou ótimo, que as atividades avaliativas contribuem para o seu aprendizado. No mesmo período de 2012, 78% (setenta e oito por cento) classificavam em ótimo e bom.

Sabemos que a elaboração de um bom instrumento de avaliação começa pela intencionalidade. E essa é a primeira dificuldade, pois requer que o professor inverta a lógica com a qual trabalha cotidianamente. O professor observa o calendário, o plano de ensino, o tempo de prova e de correção, pensa no que foi trabalhado ao longo de certo período, contudo para uma boa prova, precisamos pensar de trás para a frente e perguntar o que queremos que o aluno tenha de fato aprendido.

Portanto, o educador deve ter presente que a prova deve ser mais um indicador, uma informação, como um sinal de trânsito, que precisa, ser interpretada, e não meramente corrigida. Necessita conhecer previamente, quais conteúdos, quais competências se quer avaliar - tecnicamente, trata-se de estabelecer os descritores. Isso vai determinar, em grande medida, a formulação das questões e a estrutura do exame.

O desenvolvimento das questões é um dos pontos que mais atrapalham os professores, não apenas pela falta de clareza de que conteúdos mais relevantes devem ser avaliados, mas pela própria linguagem. "Com frequência, a linguagem utilizada não é clara e precisa, deixando o aluno em dúvida sobre o que o professor realmente quer como resposta", afirma Vasco Pedro Moretto, autor do livro Prova: um momento privilegiado de estudo. Neste quesito, cerca de 86% dos alunos da Pós-Graduação entendem como bom ou ótimo o sistema de avaliação.

### **5.2.1.7 Laboratórios específicos do curso: equipamentos, materiais e manutenção.**

A Univás conta com um total de 50 laboratórios, que somam quase 15.000 m<sup>2</sup> de área destinada ao desenvolvimento das atividades práticas das



várias disciplinas de seus cursos. Relativo aos laboratórios específicos os alunos atribuíram, em 2013, bom e ótimo em, aproximadamente 49% (quarenta e nove por cento). Já na autoavaliação de 2012, o percentual foi de aproximadamente 51% (cinquenta e um por cento), apesar das várias melhorias que foram obtidas em diversos setores da instituição dentre elas os laboratórios (Relatório de Gestão 2013, p. 32). Segundo o relatório de gestão, estão previstas estudos e projetos visando a melhoria da infraestrutura da Faculdade, entre essas melhorias se incluem laboratórios (criação do laboratório de habilidades), propiciando uma infraestrutura mais adequada ao bom funcionamento dos cursos.

#### **5.2.1.8 Contribuição dos conteúdos ministrados para formação profissional**

No que se refere à relação entre teoria e prática, em 2013, quesito inerente à parte didática, cerca de, 76% (setenta e seis por cento) dos avaliadores consideraram-no bom e ótimo. Entretanto, cerca 15% (quinze por cento) o consideraram regular e insuficiente.

Ainda nesse quesito, relação entre teoria e prática, em 2012, também no 2º semestre, cerca de 80% (oitenta por cento) dos avaliadores consideraram bom e ótimo. Entretanto, cerca de 3% (três por cento) o consideraram insuficiente.

#### **5.2.1.9 Incentivo, por parte do docente, em participação nas atividades extraclasse**

Neste quesito a percepção dos alunos é de que 75% dos professores incentivam sua participação na atividade extraclasse promovida pelo curso e pela universidade (exemplo: iniciação científica, palestras, semana de estudos e avaliação institucional). No entanto, a maioria absoluta dos professores, 97% afirmam que a sua participação nas atividades do curso é ótima ou boa.

Por outro lado, a participação dos docentes nas autoavaliações, 182 (cento e oitenta e dois) na média entre o primeiro e o segundo semestre que

responderam a autoavaliação de 2013, representando 64% (sessenta e quatro por cento) do total de 285 professores.

### **5.2.2 Ações desenvolvidas pela Comissão Permanente de Processo Seletivo – COPEPS**

Segundo o relatório de gestão 2013, a Univás realizou no dia 10 de novembro, com grande sucesso o Processo Seletivo 2014 para 15 cursos de graduação e tecnólogos nas áreas de exatas e humanas. As provas foram aplicadas na unidade Fátima da Univás, com início às 14h e duração máxima de quatro horas.

Os candidatos fizeram prova objetiva de estudo de texto, matemática, história, geografia, inglês, biologia, física e química, além de uma redação, em gênero argumentativo que, de acordo com o Edital Nº 5/2013, é de caráter eliminatório. Foi registrado um índice de 7% de abstenções.

Os cursos oferecidos que tiveram maior concorrência foram Engenharia de Produção, Ciências Contábeis, Farmácia, Psicologia e o curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos. O total de inscritos para os 15 cursos foi de 1.626 (hum mil, seiscentos e vinte e seis) candidatos.

O Processo Seletivo para o curso de Medicina da Univás foi oferecido, exclusivamente, por meio do desempenho dos estudantes no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM.

Em decorrência dessa medida, o número de inscritos foi recorde: 7.140 (sete mil, cento e quarenta) candidatos se inscreveram. Registrando um índice de mais de 100 candidatos por vaga, número bem superior ao vestibular do ano passado, quando foram registrados 40 por vaga. A mudança adotada pela Univás segue uma tendência percebida há alguns anos na maioria das instituições de ensino superior pública e recentemente nas instituições privadas

### 5.2.3 Síntese histórica dos resultados: ENADE<sup>12</sup>

Cursos	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Administração	3	-	-	2	-	-	2
Ciências Biológicas	-	-	3	-	-	3	
Ciências Contábeis	3	-	-	2	-	-	2
Educação Física	-	3	-	-	3	-	
Enfermagem	-	3	-	-	2	-	
Engenharia da Produção	-	-	-	-	-	-	
Farmácia	-	2	-	-	-	-	
Fisioterapia	-	4	-	-	2	-	
História	-	-	3	-	-	4	3
Jornalismo	4	-	-	3	-	-	
Letras	-	-	4	-	-	4	
Matemática	-	-	4	-	-	3	
Medicina	-	4	-	-	1	-	
Normal Superior	3	-	-	-	-	-	
Nutrição	-	3	-	-	2	-	
Pedagogia	-	-	-	-	-	3	
Psicologia	3	-	-	3	-	-	4
Publicidade e Propaganda	4	-	-	3	-	-	3
Sistema de Informação	-	-	3	-	-	3	
Turismo	3	-	-	-	-	-	
Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	-	-	-	-	-	3	
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	-	-	-	4	-	-	3

Fonte: MEC/INEP/DAE

### 5.2.4 Bolsas oferecidas pela Univás

Modalidade	Número de Bolsas
<b>Stricto sensu</b>	<p>SAAE 50% - 04 alunos</p> <p>SAAE 40% - 01 aluno</p> <p>FUNCIONÁRIOS – 15 alunos (1 bolsa de 10% e 14 de 30%)</p> <p>IFSULDEMINAS – 15% - 12 alunos</p>
<b>Lato sensu</b>	<p>SAAE 50% – 7 alunos SAAE 40% - 2 alunos</p> <p>SPRO 30% - 1 aluno Funcionário - 20 alunos</p> <p>Presidência - 1 aluno</p>

Fonte: Relatório de Gestão 2013

<sup>12</sup> Portaria 92 – Eixo 1

### **5.3 Atividade de Ensino de Pós-graduação**

A Univás vem adotando o Sistema Nacional da Capes como instrumento de avaliação da Pós-graduação *Stricto Sensu*. A Capes pratica a avaliação trienal, cujo sistema avaliativo atribui conceitos de 1 a 7 a cada programa por área do conhecimento avaliada. Segundo os dados fornecidos pela pró-reitoria de pós-graduação e pesquisa - Proppes, a Univás encerrou o ano de 2013 com três mestrados e um doutorado, de acordo com o previsto no PDI.

O número total de alunos matriculados da Pós-graduação *Stricto Sensu* da Univás em programas aprovados pela Capes é de 82. A Univás ofereceu em 2013, 27 cursos de especialização em nível *Lato Sensu*, com 431 alunos matriculados.

### **5.4 Comunicação Institucional**

A área responsável pela comunicação institucional é considerada um dos mais importantes ativos das instituições no mundo contemporâneo. Em nossa instituição, essa atividade é exercida pela Assessoria de Comunicação e Marketing (Ascom).

Subordinada diretamente à Diretoria Executiva da Fuvs, à Ascom compete assessorar a direção executiva e as Unidades, executando estratégias de comunicação voltadas tanto ao público interno quanto externo incluindo a mídia.

A Assessoria de Comunicação e Marketing (Ascom), juntamente com a Gerência de Informática continuam como responsáveis pela divulgação dos resultados das autoavaliações. E, para isso, foi realizado um novo *layout* do *site* com o propósito de melhorar a socialização dos relatórios, bem como melhorias implementadas e decorrentes das autoavaliações.

#### **5.4.1 A comunicação da Univás com a sociedade e com a comunidade acadêmica.**

Cerca de 66% (sessenta e seis por cento) dos professores responderam que a comunicação da Univás com a sociedade e com a comunidade acadêmica é ótima, embora 26% (vinte e seis por cento) a consideraram regular. Ainda no que se refere a coerência das informações prestadas aos alunos pelos coordenadores da graduação, cerca de 79% consideraram bom ou ótimo. Quanto aos coordenadores da pós-graduação, cerca de 86% entendem que as informações são boas ou ótimas.

#### **5.5 Ouvidoria**

A Ouvidoria da Univás é um órgão vinculado à Reitoria da Universidade. É um canal de comunicação para acolhimento das manifestações da comunidade acadêmica e comunidade externa em geral, que visa a melhoria do funcionamento da Universidade.

As manifestações podem se apresentar dos seguintes modos: críticas, reclamações, sugestões e elogios.

Segundo informações da ouvidoria no Relatório de Gestão de 2012 foram realizadas 282 (duzentos e oitenta e duas) em 2013 cerca de 224 manifestações das mais diversas áreas, as quais foram encaminhadas aos setores responsáveis em sanar as dúvidas e as observações existentes, inclusive a minuta de resposta aos manifestantes. Estes setores são as pró-reitorias de graduação, pós-graduação e pesquisa, extensão, secretarias geral e das unidades Central e Fátima, além de outros departamentos existentes na instituição.

O contato dos acadêmicos é feito por meio do site [www.univas.edu.br](http://www.univas.edu.br) pelos seguintes endereços: no *link* da ouvidoria ou pelo e-mail [ouvidoria@univas.edu.br](mailto:ouvidoria@univas.edu.br), pelo telefone: 35-3449-9222, na Unidade Fátima e 35-3449-8777 e ainda pelas diversas caixas de sugestões espalhadas pela universidade.

## 5.6 Organização e gestão da instituição

A alta administração da universidade<sup>13</sup> elencou como metas cumpridas em 2013, uma série de ações realizadas de acordo com o planejamento do ano, entre outras, as seguintes: Reuniões do Conselho Universitário, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, da Reitoria e Pró-Reitorias, com os Diretores das Unidades Acadêmicas. Realização do X Congresso de Iniciação Científica. Encontro com Diretores de Instituições de Ensino. Encontros com os Presidentes dos Diretórios Acadêmicos das Unidades. Encontros com o Prefeito Municipal. Encontros com a Secretária Municipal de Educação. Encontros com pessoas da Comunidade. Entrevistas à TV Libertas, EPTV, TV Câmara (FUVS). Reuniões do Conselho Hospitalar. Participação em Eventos na Câmara Municipal. Participação em solenidades de Posse. Participação em Colações de Grau. Participação em eventos científicos culturais na Instituição e outras Instituições. Participação em Palestras, Simpósios e outros

Além da avaliação e da aderência das ações da IES ao seu PDI, os fóruns de coordenadores e outras reuniões realizadas sob a égide de uma gestão participativa, permitiram, também, a análise crítica de várias atividades, gerando o diagnóstico e debates de questões consideradas prioritárias, principalmente a partir das questões levantadas pela CPA e encaminhadas aos órgãos competentes para elaboração de ações corretivas (5W2H), bem como, sua socialização para a comunidade acadêmica.

Algumas dessas, e outras, questões propostas são apresentadas adiante: Segundo o relatório de avaliação externa de 21/6/2010 “a gestão da Univás funciona adequadamente, tendo conselho universitário e o conselho de ensino pesquisa e extensão como órgãos consultivos e a Reitoria e as Pró-Reitorias como órgãos executivos”.

Entretanto, a CPA entende que ainda carece de acompanhamento das recentes estratégias e regulamentações para facilitar o planejamento das Unidades. Embora algumas dessas ações já tenham sido preconizadas na elaboração do PDI, elas devem ser acompanhadas e incentivadas pelas Direções Acadêmicas e Coordenadores de Cursos para, na próxima avaliação,

---

<sup>13</sup> Portaria 92 – Eixo 4

ser alvo de verificação de acordo com o Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância, emitido pelo MEC/INEP.

### **5.7 Infraestrutura física, de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação**

No que se refere à busca de melhorias da infraestrutura física<sup>14</sup> das unidades (mobiliário de sala de aula, material pedagógico, entre outros) para o desempenho do trabalho docente, permanecem as mudanças quanto à organização das salas individuais de coordenação de curso; *layouts* das secretarias, com a construção de novo espaço para abrigar esse serviço; preservação da área verde da unidade e reformas dos sanitários da Unidade Fátima.

Cabe destacar a preocupação com a segurança pessoal e patrimonial das unidades acadêmicas, refletindo no comportamento dos acadêmicos por ocasião do trote solidário que vem ocorrendo na mais perfeita ordem desde 2010. Em contrapartida, ainda não ocorreu melhoria na infraestrutura da cozinha e dos serviços de limpeza.

Entretanto, merece destaque, neste ano de 2013, a modernização dos laboratórios de informática da Unidade Fátima, com a substituição de todos os computadores.

Também foram objetos de análise crítica, pelos setores envolvidos, de cada uma das manifestações que mereciam ação corretiva, o que foi providenciado pelas diversas áreas (reitoria, pró-reitorias, direções, coordenações de curso e infraestrutura, entre outros) e que são evidenciadas nos formulários 5W2H, que ficam à disposição para eventuais exames na CPA.

---

<sup>14</sup> Portaria 92 – Eixo 5

### **5.7.1 Acervo bibliográfico**

A Univás possui duas bibliotecas setoriais, situadas em Pouso Alegre: a da Unidade Central e a da Unidade Fátima, que além de abrigarem o acervo das graduações, que estão lotadas nesta Unidade, possuem também os acervos dos mestrados em Linguística e Bioética. Existe também um laboratório de Estudos em Publicidade e Propaganda com um acervo de catálogos de imagens e bibliografias.

É visão da biblioteca ser um centro de excelência em informação, com o compromisso de atender às expectativas e necessidades dos usuários com qualidade, eficiência e rapidez. Paralelamente ao contexto acadêmico, tem-se o compromisso com a sociedade não vinculada à Universidade, que se efetiva na prestação de serviços, proporcionando acesso à pesquisa, à leitura e a outros recursos disponíveis que são instrumentos de transformação dessa sociedade.

As bibliotecas da Univás tiveram suas origens juntamente com a criação das faculdades e seus acervos atendem aos diversos cursos. A responsabilidade dos serviços, da organização e gerenciamento está a cargo dos profissionais bibliotecários e auxiliares.

### **5.7.2 Biblioteca: livros disponíveis e instalações**

Apenas 63% dos alunos consideraram os livros disponíveis e instalações das Bibliotecas como boa e ótima. Aproximadamente 19% (dezenove por cento) como regular e 7% (sete por cento) como insuficiente. É importante ressaltar que uma das metas da PROGRAD para 2014 é “Encaminhar à Mantenedora as necessidades de ampliação e atualização do acervo das bibliotecas” (Relatório de Gestão 2013, p74).

Quando a mesma questão é colocada para o docente, Biblioteca: qualidade do acervo, cerca de 53% dos professores reconhecem o acervo como bom ou ótimo e, 37%, consideram-no regular, sendo que 10% classificam-no como insuficiente.



### 5.7.2.1 Planejamento e avaliação, em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional<sup>15</sup>.

A Univás se assume, como uma instituição inovadora e pioneira na microrregião do Sul de Minas Gerais, na oferta de uma gama de atividades para a formação de profissionais e cidadãos, a partir de um público diversificado quanto à faixa etária, escolaridade, cultura e formação.

De acordo com a ideologia desta instituição, a educação integral e a qualidade de vida do ser humano se assentam, cada vez mais, no desenvolvimento de uma cultura promotora de valores éticos, nas suas multifacetadas expressões, juntamente com a comunidade acadêmica, o que é corroborado na visão do Reitor por mostrar que a Univás:

É o elo, o impacto, a representatividade de cunho social, de qualidade de hierarquia, de sensibilidade do seu corpo docente e discente, de liberdade para criação de novos cursos, de possibilidade de decidir seus próprios rumos. Enfim, Universidade é um sem número de fatores que representam os anseios que verdadeiramente definem o proposto por nós: oferecer educação e educação de qualidade.

Nesse posicionamento a Universidade elegeu para nortear sua caminhada, a seguinte Missão: “Formar profissionais competentes, imbuídos dos valores de responsabilidade social, justiça e ética, aptos à inserção em setores profissionais e comprometidos com a transformação da sociedade, de modo a torná-la verdadeiramente democrática”.

Segundo Chiavenato, (2004), a missão traduz o sistema de valores em termos de crenças ou áreas básicas de atuação da IES na sociedade em que se insere e conduz-nos às questões essenciais relativamente ao papel da referida organização, à sua razão de ser, à natureza dos serviços que presta e oferece e aos tipos de atividades que a instituição deve eleger como prioritárias, rumo ao futuro marcado pela mudança. É, portanto, a Missão, enquanto instrumento que revela os compromissos sócio-educacionais da instituição, que a diferencia na especificidade da sua *performance*.

De acordo com o autor citado, somente o conceito de missão permite elencar as competências fundamentais de uma organização, que não se

---

<sup>15</sup> Portaria 92 – Eixo 1

limitam aos seus produtos e serviços, de modo a personalizá-los para que não sejam apenas *commodities* no mercado.

Ao fazer sistematicamente bem aquilo a que se propõe ao executar sua Missão, demonstrando sua razão de ser, seu valor aos olhos da comunidade acadêmica, a declaração de missão é o propósito da direção que a universidade pretende seguir ou um cenário do que a instituição deseja ser. Trata-se ainda da personalidade e caráter da universidade. Assim, no enunciado da missão da Univás reflete aspirações crenças e valores.

Sua marca se torna conhecida e, mais do que isso, desejada, levando à fidelidade da comunidade acadêmica e/ou à preferência dos mercados, o que justifica o reconhecimento de seu nome e/ou de seu logotipo como sinônimo e referencial de valor, ao proporcionar um prestígio maior para profissionais empregados ou facilidade de inserção no mercado de trabalho para quem está na fase da graduação.

Finalmente, cabe ressaltar, que a partir de 2012 passamos a elaborar relatórios individuais, por curso, no final de cada ano letivo. Tais relatórios objetivam analisar os indicadores de desempenho qualitativos dos componentes curriculares a partir da análise conjunta entre CPA e coordenação do curso.

## **5.8 O Planejamento e a autoavaliação, especialmente este processo avaliativo.**

Na avaliação dos professores o planejamento e a autoavaliação da Univás<sup>16</sup> é considerado ótimo ou bom, por 64% (sessenta e quatro por cento), como regular por 25% (vinte e cinco por cento) e 10 % (dez por cento) dos docentes consideram-no insuficiente. Conforme relatado anteriormente uma das metas da reitoria é a de “Viabilizar projeto para disseminar a importância da Comissão Própria de Avaliação (CPA) junto ao corpo docente e discente, estimulando a participação de todos”. “Divulgação permanente dos resultados

---

<sup>16</sup> Portaria 92 – Eixo 1

da CPA e elaboração conjunta de plano de ação, envolvendo a Direção acadêmica, Coordenadores de Cursos e NDEs”.

Todos os membros da comunidade educativa - professores, estudantes, técnicos administrativos, ex-alunos e comunidade externa são chamados a contribuir nos processos avaliativos para a necessária Integração, articulação e participação. Para tal, a CPA continuará propor os instrumentos a serem utilizados para a sensibilização da comunidade acadêmica e para a divulgação dos resultados das avaliações realizadas.

### **5.8.1 Meta-avaliação CPA**

São duas as funções da meta-avaliação: a formativa e a somativa. A primeira é realizada ao longo do processo de avaliação, fornecendo retroalimentação contínua de modo a assegurar a qualidade da avaliação. A segunda analisa o projeto de avaliação após sua conclusão, determinando a credibilidade dos relatórios e das sugestões apresentadas.

Na Univás, a meta-avaliação formativa se desenvolve no processo com: identificação de outros aspectos voltados para o entendimento e a adequação das questões ao nível do aluno e professor que a análise semântica não apontou anteriormente: modificações no cronograma de aplicação dos questionários, de acordo com a disponibilidade de horário do professor. Avaliação dos resultados da sensibilização, ao se observar, por parte dos alunos e dos docentes, a receptividade à equipe de aplicadores. Neste ano a meta-avaliação foi realizada pela agência experimental Carijó, e, também, serviu de base para a criação de peças publicitárias que incentivaram a participação de todos na autoavaliação.

A meta-avaliação somativa é realizada pela Comissão Própria de Avaliação, de acordo com os comentários e as críticas dos envolvidos no processo avaliativo. Como medidas adotadas (ações corretivas), podemos citar: a revisão frequente dos instrumentos com adaptações, inclusões ou exclusões de questões; a revisão dos indicadores adotados pela Instituição; revisão dos questionários de coletas de dados; a adequação do sistema de tratamento dos dados coletados para maior confiabilidade e significância dos

resultados; a adoção de novas formas de sensibilização para abranger um universo maior de aceitação do processo avaliativo; a modificação na forma de comunicar os resultados da avaliação para melhor compreensão dos mesmos; a priorização de indicadores; aspectos a serem avaliados em determinado momento, de acordo com os objetivos e as metas traçadas pela Instituição. A meta-avaliação atua como elemento de autorreflexão sobre as diferentes etapas que compõem o processo de avaliação institucional, monitorando o desenvolvimento, a evolução e os efeitos do programa na vida da comunidade acadêmica. Dessa forma, houve uma participação mais efetiva da comunidade Acadêmica nas duas autoavaliações de 2013. Isto nos faz inferir que a participação está relacionada diretamente à conscientização e ao comprometimento dos coordenadores de curso, ao longo do ano letivo, não só para promover a CPA/NAI e seus objetivos como parte da avaliação, mas para aumentar a adesão dos alunos, funcionários e professores.

## 6 SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA <sup>17</sup>

Segundo as demonstrações financeiras dos exercícios findos em 31 de dezembro de 2013 e de 31 de dezembro de 2012 em suas notas explicativas, a Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí é uma entidade com personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos e econômicos, de caráter beneficente de assistência social, com atividade preponderante na área de Educação, conforme o artigo 1º do Estatuto Social.

Entidade integrante do poder público, como de Utilidade Pública Federal, conforme parecer nº 299/04, com base na Lei 91/35 e Decreto 50.517/61, com Título de Utilidade Pública Estadual, conforme Decreto nº 13.115 de 06 de novembro de 1970, com Título de Utilidade Pública Municipal, conforme Lei Municipal nº 3111, de 10 de abril de 1996.

Tem como finalidade estatutária, conforme artigo 2º:

- I. Manter a Universidade Vale do Sapucaí, bem como outras instituições de ensino por ela criadas, com atividades de ensino, pesquisa e extensão, em todos os ramos do saber e da divulgação científico-cultural;
- II. Criar e manter estabelecimentos de suporte e conjugação com a área de ensino, pesquisa e extensão, ou em quaisquer áreas de atividades, caso delibere convenientes e necessários à sua existência;
- III. Criar e manter programas educativos e assistenciais que beneficiem os estudantes e a comunidade;
- IV. Cuidar de atividades ligadas ao ensino, desenvolvendo, por todos os meios, atividades de intercâmbio com entidades congêneres nacionais ou estrangeiras.

Na elaboração das demonstrações financeiras relativas ao exercício findo em 31 de dezembro de 2013, a Entidade adotou a Lei nº 11.638/2007, Lei Nº. 11.941/09 que alteraram artigos da Lei nº 6.404/76 em aspectos relativos à elaboração e divulgação das demonstrações financeiras.

---

<sup>17</sup> Portaria 92 – Eixo 4

As demonstrações contábeis foram elaboradas em observância às práticas contábeis adotadas no Brasil, características qualitativas da informação contábil, Resolução nº 1.374/11 (NBC TG), que trata da Estrutura Conceitual para a Elaboração e Apresentação das Demonstrações Contábeis, Resolução nº 1.376/11 (NBC TG 26), que trata da Apresentação das Demonstrações Contábeis e Resolução nº 1.409/12 que aprova a ITG 2002.

A organização e a gestão-econômico-financeira da instituição encontram-se centralizados na mantenedora, especialmente no que se refere ao orçamento, à contabilidade, à alocação de recursos para o desenvolvimento e à perenidade da universidade. E, devido a isso, há uma articulação permanente entre a Pró-reitoria de Planejamento e Administração da Univás e a Direção Executiva da Fuvs.

O parecer do Conselho Fiscal da Fuvs, anexo E, por si só ratifica o parecer dos auditores externos (AUDISA, 2013, p.2) por atestarem que:

[...]as demonstrações financeiras acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira da Fundação de Ensino do Vale do Sapucaí em 31 de dezembro de 2013, o desempenho de suas operações, e os seus fluxos de caixa para o exercício findo naquela data, de acordo com as práticas contábeis aplicadas a pequenas e médias empresas (NBCTG1000) [...].

Também foram examinados os números constantes da demonstração do valor adicionado – DVA, referente ao mesmo exercício, que segundo o relatório dos auditores independentes (AUDISA, 2013, p.2), informa:

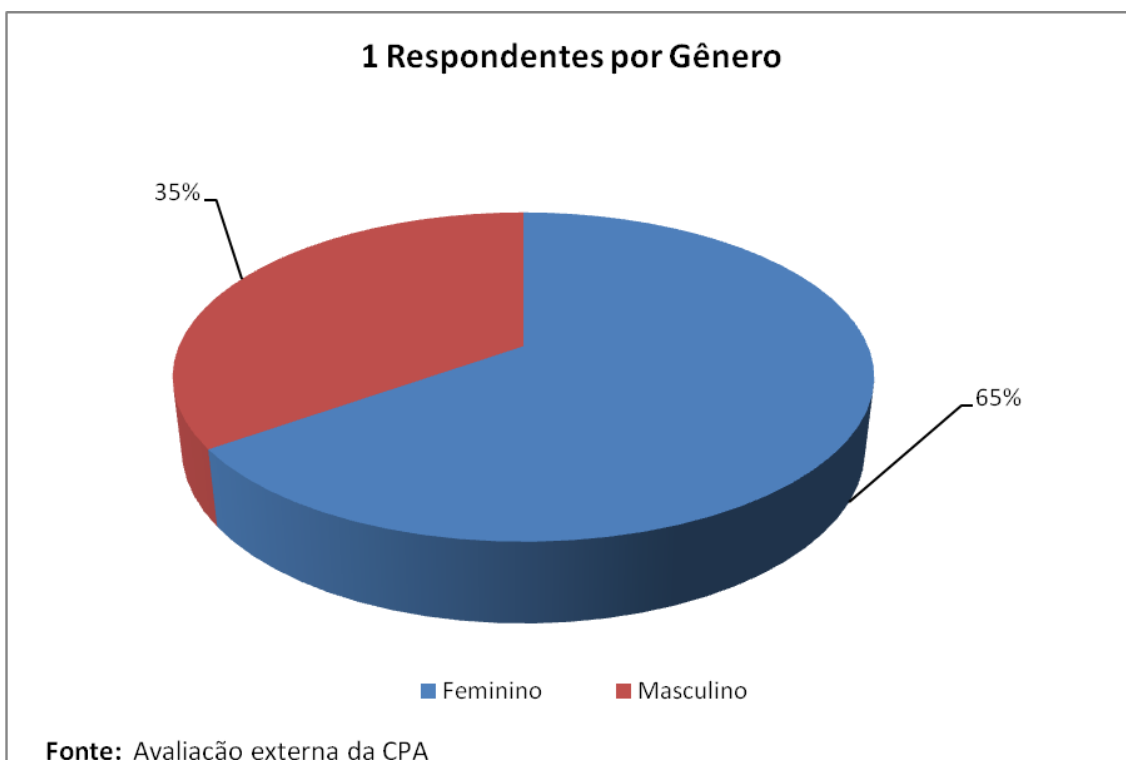
[...]Essa demonstração foi submetida aos mesmos procedimentos de auditoria descritos anteriormente e, em nossa opinião, está adequadamente apresentada em todos os seus aspectos relevantes, em relação às demonstrações contábeis tomadas em conjunto.

Desta forma, é possível verificar que a saúde financeira da instituição, bem como, a coerência das práticas contábeis seguem rigorosamente os princípios de contabilidade em vigor no Brasil. Os recursos provenientes de convênios firmados com órgãos públicos são aplicados para operacionalizar projetos e atividades pré-determinadas. Periodicamente, a Fundação presta contas desses valores, ficando todos os comprovantes a disposição para quaisquer exames.

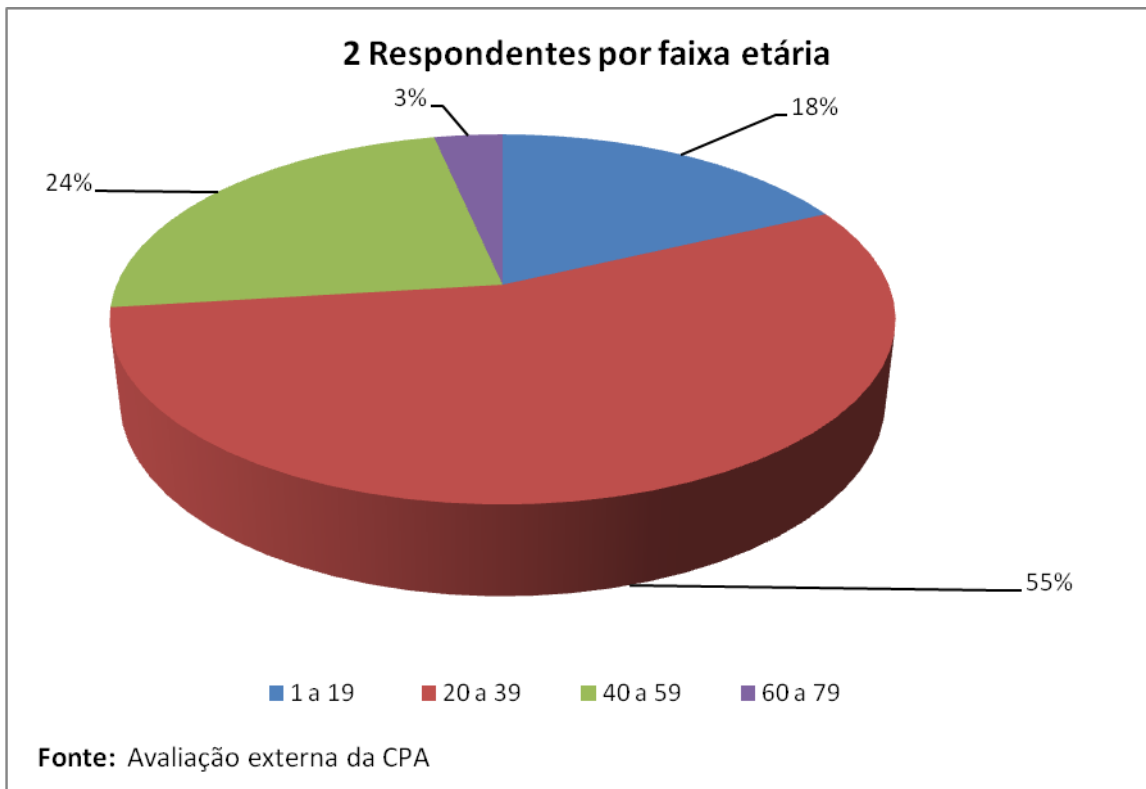
## 7 RESULTADO DA AUTOAVALIAÇÃO EXTERNA

Foram distribuídos, na avaliação externa de 2013, 160 questionários nas cidades de Pouso Alegre, Congonhal, Cachoeira de Minas, Estiva, Itajubá, Ipuina, Paraisópolis e Silvanópolis, Borda da Mata e São Sebastião da Bela Vista. Destes, foram aplicados 89 questionários de percepção externa, uma vez que, tais questionários foram distribuídos a cada participante do NAI e da CPA que nomearam, cada qual, um aluno para tal mister. Entretanto, logramos êxito em apenas 56% do total distribuído, cujo percentual a CPA entendeu como uma massa de dados satisfatória para o que se propõe.

A escolha por esses municípios foi direcionada aos sujeitos que residem em Pouso Alegre e cidades vizinhas que são servidas pelos serviços desta Instituição de ensino.

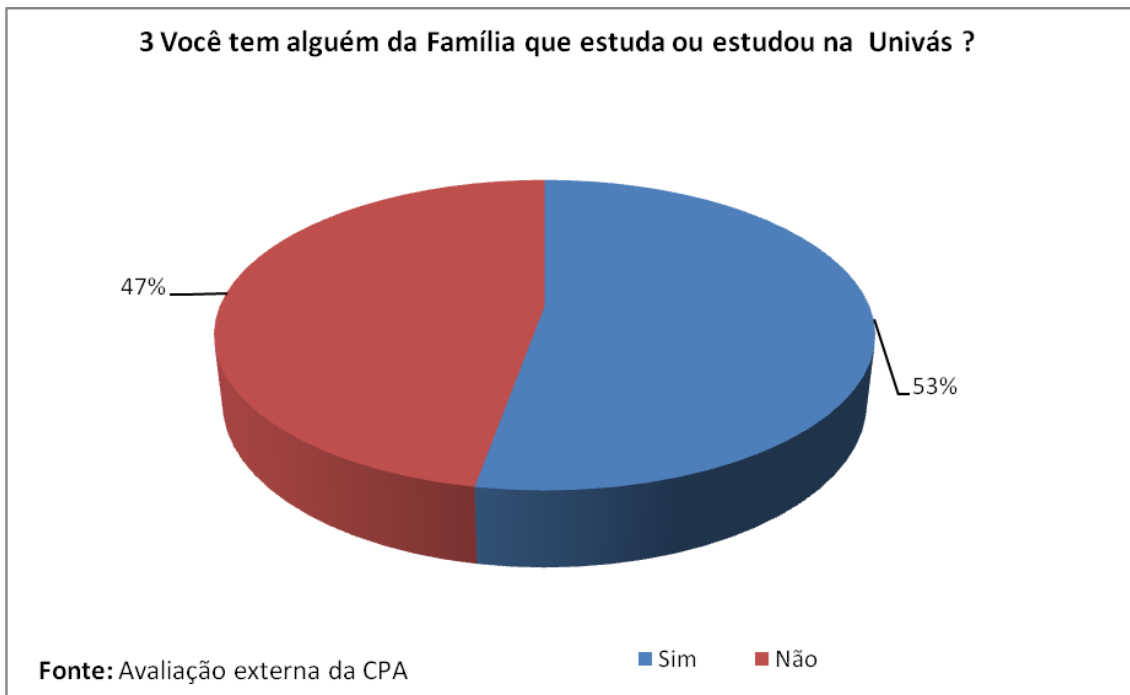


O gráfico 1 apresenta relação por gêneros, dos quais 65% pertencem ao contingente feminino e 35% ao masculino.



O gráfico 2 apresenta a relação entre as faixas etárias levantadas pelo instrumento de coleta. Nele destacamos que 55% dos entrevistados concentram-se na faixa de 20 a 39 anos; valor significativo por ser um público afeto aos serviços da Instituição. Já as faixas entre 1 a 19 anos representam 18% e as faixas entre 40 a 59 anos estão entre os 24% que responderam ao questionário.

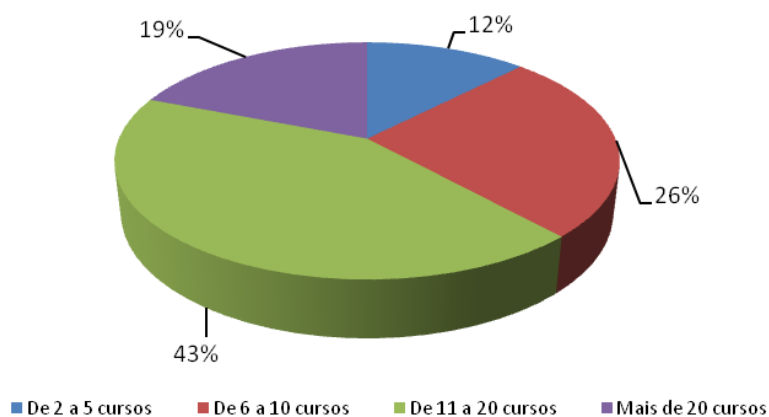




No gráfico 3, analisamos as possibilidades envolvendo as 8 cidades do painel de pesquisa e, de acordo com a questão abordada, neste quesito entendemos que 53% conhecem os serviços e, ainda declaram que alguém de sua família estuda na Univás nos cursos oferecidos por esta instituição de ensino. Tal constatação nos dá uma visão de alocação dos serviços e marcas nas circunvizinhanças, o que favorece ainda mais a nossa inserção neste espaço, a fim de expandir o nosso atendimento para o público destas localidades.

Por outro lado, ainda há um “não mercado” da ordem de 47% a ser conquistado, além, evidentemente de outros membros da família que devem ser considerados como aluno em potencial da Univás. Contudo, na mesma pesquisa do ano anterior, um contingente maior de respondentes, isto é, 68% declararam que tinham alguém da família que estuda ou que estudou na Univás. Dessa forma, é recomendável que se faça uma pesquisa abrangente, a fim de se entender melhor o “não mercado” da Univás.

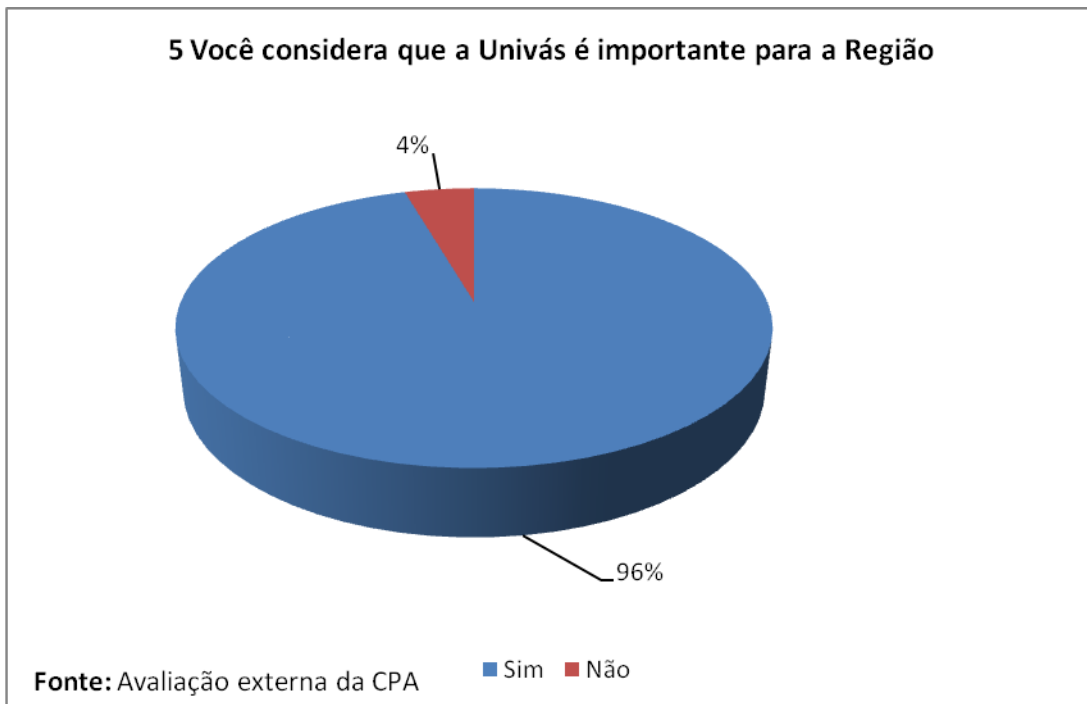
#### 4 Você sabe quantos cursos superiores a Univás oferece à comunidade?



Fonte: Avaliação externa da CPA

O gráfico 4 nos remete a considerar que 43% dos entrevistados têm conhecimento sobre a Instituição, uma vez que a faixa escolhida por eles demonstra a realidade (16 cursos). Por outro lado, preocupa-nos a somatória dos demais percentuais, que desconhecem o número de cursos oferecidos pela Univás.

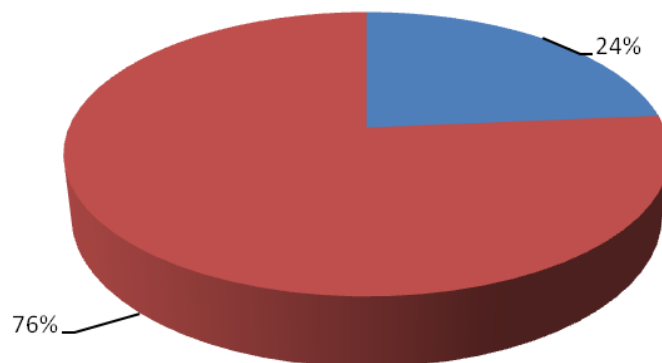
O fato desse público demonstrar desconhecimento referente à realidade da Instituição, este resultado leva-nos a inferir sobre a necessidade de novas ações de comunicação, a fim de que possamos modificar a imagem que esta Instituição repassa para um determinado perfil de público.



O gráfico 5, confrontado com o anterior, evidencia a falta de conhecimento de uma parcela pequena, porém significativa, da sociedade sobre o papel social desta Instituição para com Pouso Alegre e região

Todavia, o percentual de 96% confirma que a imagem desta Instituição vem sendo trabalhada e mantida. Embora seja um valor significativo, ele sinaliza que ainda há divulgação a ser feita para que se possa contemplar toda a comunidade.

**6 Você tem conhecimento de algum projeto social comunitário desenvolvido pela Univás?**

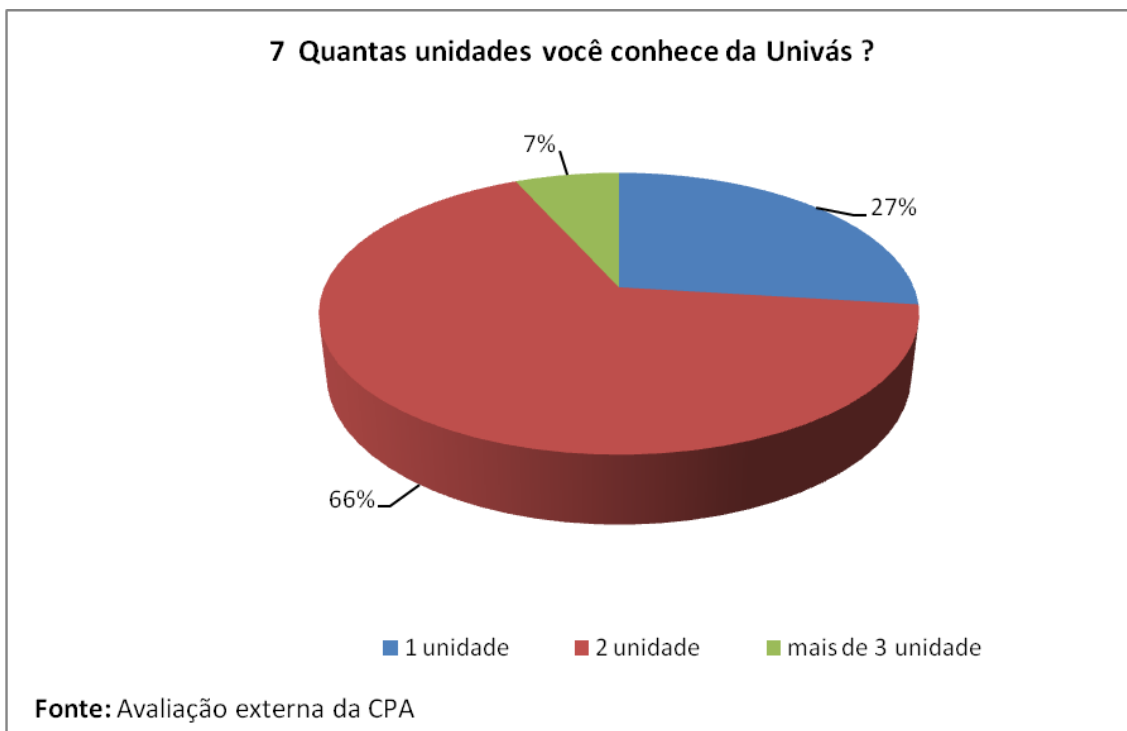


Fonte: Avaliação externa da CPA

■ Sim ■ Não

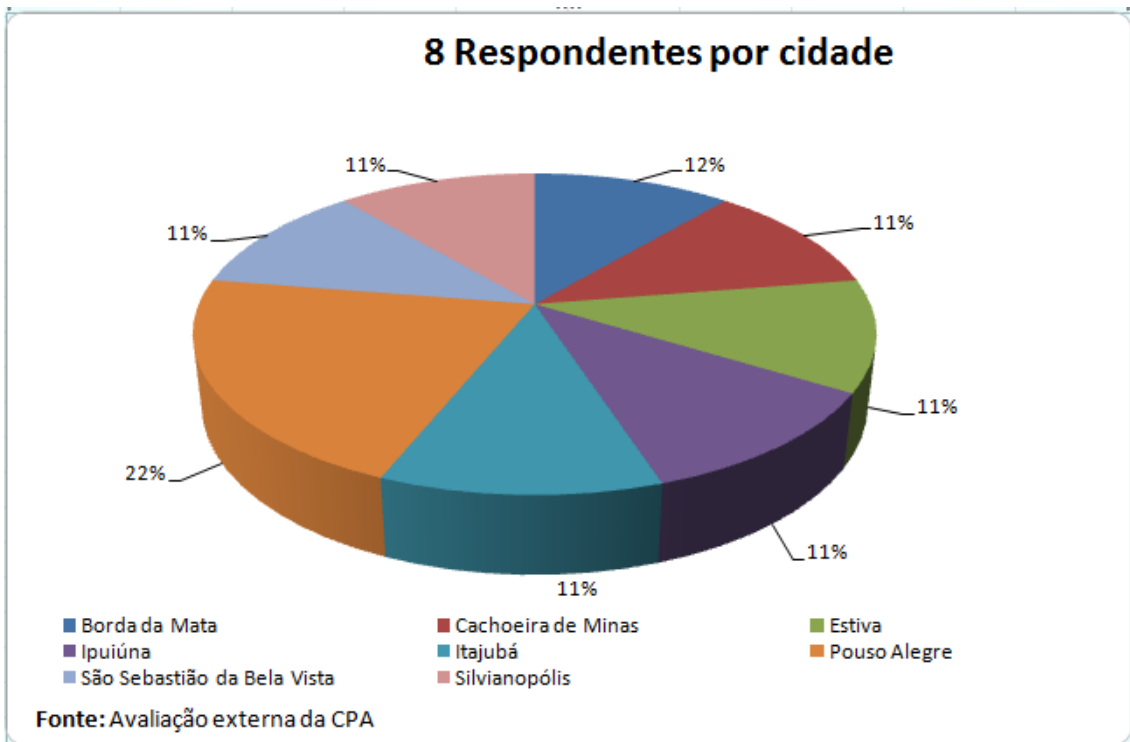
Observa-se, no gráfico 6, que do percentual de 76% que respondeu “não ter conhecimento dos projetos sociais”.

Tal observação volta a confirmar o que já foi evidenciado no gráfico anterior: há necessidade de se buscar alcançar esta população, divulgando mais para que todos tenham acesso aos serviços oferecidos. Confrontados com os resultados do ano anterior, quando 72% da população pesquisada conhecia algum projeto social comunitários desenvolvido pela Univás.



A razão da pergunta que originou o gráfico 7 se justifica pelo fato de se tratar de uma Instituição multidisciplinar que contempla 2 unidades acadêmicas, Central e Fátima.

Podemos inferir que o percentual de 66%, evidencia esse conhecimento pela sociedade. Entretanto os respondentes que sinalizaram “apenas uma”, 27%, “mais de três unidades”, 7%. Tais valores (re)afirmam a necessidade de se aplicar ações que modifiquem a imagem desta Instituição perante a sociedade .



De acordo com o gráfico 8, o maior contingente é residente na cidade de Pouso Alegre, onde encontra-se a maior parte da população da região, cerca de 135.000 habitantes. Esse dado corrobora com as leituras anteriores, por permitir que esta Instituição visualize a necessidade de levar o nome, a marca por meio das ações que desenvolve em prol da sociedade: educação, saúde e/ou pesquisa.

## **8 À GUISA DE CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Cabe, a guisa de conclusão, fazer algumas considerações no momento de finalização deste relatório sobre o curso de Doutorado *Stricto Sensu* em Ciências da Linguagem, aprovado em 2013, é o primeiro doutorado da região. É um programa que pode receber um público eclético, visando atender a demandada região: desde o profissional de ensino de línguas, de literatura, até o historiador, o psicólogo, o enfermeiro, o profissional de direito, de ciências contábeis, de agronomia, de artes, de fonoaudiologia, de música, etc. Para a cidade de Pouso Alegre, especificamente, trata-se de ter uma Universidade que se qualifica cada vez mais para cumprir sua função nucleadora de produção de conhecimento e de formação de profissionais de diferentes áreas no sul de Minas. E, pela experiência da coordenação do curso, temos observado que não só conseguimos formar um corpo docente que tem uma formação diferenciada e pode atender um público diferenciado, como a demanda é cada vez mais interessante e tem permitido ao programa e aos que nos procuram chegar a resultados excelentes, tanto no sentido da formação do cientista como no desenvolvimento de novas perspectivas em sua profissionalização.

## 9 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ressaltamos a autoavaliação se impõe como exigência legal à instituição para a manutenção do sistema de ensino superior e é praticada e interpretada, na Univás, como uma oportunidade de aprimoramento da qualidade aplicada ao campo educacional. Para que o trabalho da CPA se consolide e se torne uma cultura de avaliação, e não um mero processo para se cumprir a legislação, é preciso que exista entre os seus membros o princípio de participação em processos de autoconhecimento institucional.

Neste sentido, entendemos autoavaliação institucional como um mecanismo ligado a outros, constituindo-se um processo permanente de reflexão sobre as ações desenvolvidas pela comunidade acadêmica, com o objetivo de atingir a excelência do ensino, o aperfeiçoamento da formação profissional e a melhoria contínua da qualidade da educação prestada aos discentes.

A busca pela qualidade é preconizada pela Constituição Federal, que estabelece em seu inciso VII, artigo 206, “A garantia de padrão de qualidade” como um princípio basilar que norteia a educação no Brasil, logo, importância da intencionalidade no contexto da autoavaliação para regulação, ética e políticas de gestão institucional significa evidenciar a possibilidade da utilização dos dados produzidos para redirecionamentos e/ou mudanças institucionais e/ou sociais, a serviço da humanização do ser humano e da sociedade, ou não.

Dias Sobrinho (2004, p. 95) entende que os dados da avaliação, “os usos e efeitos políticos” e sua interpretação “se vinculam, pois, à formação da sociedade e da nação”. Sob a lógica pedagógica educacional que também é política, esse autor afirma que ao destacar os efeitos pedagógicos e políticos da avaliação, refere-se às dimensões mais específicas do currículo, da produção e reprodução do conhecimento, da organização do processo de ensino e de aprendizagem, das relações interpessoais etc. Mas, ainda é comum que a universidade seja olhada apenas sob o ponto de vista pedagógico, isolado do seu contexto político mais abrangente, não como uma organização educativa que ensina, educa, prepara para a vida e para o trabalho, como se a educação se reduzisse a seus muros e a seus atores.



Assim é que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no inciso IX do artigo 3, estabelece a necessidade de garantia de padrão de qualidade mas não detalha especificando qual o parâmetro deste padrão.

Entretanto, no inciso IX, do artigo 4º da LDB, traz a ideia de padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas por alunos, inclusive apresentando insumos indispensáveis ao desenvolvimento de ensino-aprendizagem. Enfatiza ainda a necessidade de serem oferecidos recursos necessários para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem do educando. Tendo sido regulamentada pela Lei 10.861/04, com o objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes a melhoria da qualidade da educação superior.

Procuramos, no decorrer do trabalho avaliativo, considerar alguns princípios norteadores para enfrentar a complexidade que envolve os processos avaliativos. Tais princípios são: a) Globalidade: deve levar em consideração o conjunto de aspectos indissociáveis das múltiplas atividades; b) Respeito à identidade institucional: deve contemplar as características específicas da instituição; c) Adesão voluntária: a fim de garantir a instauração de uma cultura avaliativa na instituição, de forma democrática e espontânea; d) Isenção de sanções: a autoavaliação não foi, nem será vinculada a mecanismos de punição ou premiação e, e) Continuidade: subsidiou, e subsidiará a tomada de decisões na instituição.

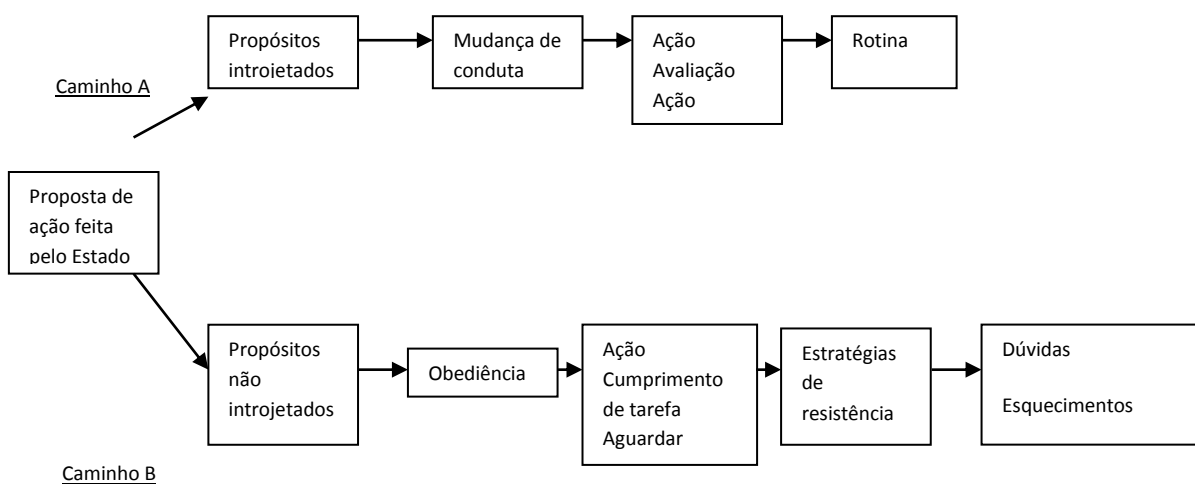
Por tudo isso, a CPA juntamente com a Gerência de Informática desenvolveu um sistema transformando os atuais gráficos de avaliação dos componentes curriculares (disciplinas) em notas de 1 a 9 para cada um dos docentes, à semelhança de um boletim, cujas notas são divulgadas individualmente, indicando o desempenho do docente em relação a Unidade Acadêmica e a Universidade. Pretende-se que o resultado da Avaliação dos docentes pelos discentes seja apresentado em números representativos de seu desempenho, sendo 1 e 2 insuficientes; 3 e 4 regular; 4 a 6 bom e 7 a 9 ótimo. O Sistema em fase final de testes foi disponibilizado para os docentes, e alta administração da universidade no 1º semestre de 2013.

A autoavaliação não é, portanto, um processo autolimitado que se basta

a si mesmo ou nas palavras de Dias Sobrinho (2004); ela não fica restrita apenas aos órgãos da administração. As observações, além de servirem como subsídio para a correção de inconformidades, são considerados indissociáveis e necessários para o fortalecimento da instituição, no que se refere ao ensino, à infraestrutura, ao projeto pedagógico, ao corpo docente e à sociedade.

Cientes de que o objetivo da autoavaliação é sempre a melhoria da qualidade dos serviços educacionais prestados pela instituição, bem como o aprimoramento contínuo de seus integrantes, o resultado do processo avaliativo disponibiliza à instituição vários serviços que representam subsídios para: o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI; a estruturação pedagógica dos cursos; a revisão dos currículos; o oferecimento de programas que visem o aperfeiçoamento docente e técnico administrativo; a utilização dos recursos e serviços de apoio educacional; o desenvolvimento de uma linguagem comum entre toda a comunidade acadêmica; as políticas de responsabilidade social da instituição, entre outros.

Em recente pesquisa denominada: “Perspectivas curriculares e avaliação nas IES a partir da Reforma Universitária: acompanhamento do processo e debates” que entrevistou coordenadores e gestores de cursos em 2009, cujo resultado foi publicado em 2010, Marcos Lara (2010, p.68) “tenta flagrar a situação vivida pelas IES após o envio do relatório final”, assim é que afirma que ao procurar entender os paradoxos comportamentais das IES, elaborou dois caminhos que se separaram logo de início, e que teriam levado as IES a situações diferentes nesse momento. “Se estivermos corretos, os caminhos poderiam ser assim entendidos” (Lara 2010, p.68):



Este gráfico, conforme afirma Lara (2010), permite que entendamos pontos importantes das IES que as colocam em situações bastante distintas nesse ponto atual do processo. Fica mais claro que, a partir de uma orientação de Estado que determina por força de lei, sem grandes discussões, toda uma reformulação do processo de avaliação Institucional no país inteiro, exigindo que as instituições implantem tal sistema internamente em um cronograma pré-estabelecido e nada flexível. Naquela pesquisa apurou-se que:

ter uma cultura avaliativa estruturada e disseminada internamente possibilitou que a minoria das IES pudesse incorporar as novas diretrizes em suas condutas avaliativas tirando delas ações a serem implantadas dentro do quadro de sua rotina de atividades. (LARA, 2010, p.68).

Por outro lado, o autor complementa afirmando:

Não ter uma cultura avaliativa estruturada levou a grande maioria das IES a um procedimento burocratizado que encarou toda a **nova diretriz como mais tarefas a serem cumpridas**. Esse olhar sobre o SINAES fez com que sua decodificação interna fosse feita no sentido de um trabalho a ser cumprido com data de início e fim. (LARA, 2010, p. 69). **(Grifo nosso)**.

Por ser esse um trabalho que não fazia muito sentido com a cultura interna da maioria das IES que foram pesquisadas naquela oportunidade, e que, simplesmente cumpriam normas e prazos estabelecidos, sem a compreensão e comprometimento pertinentes à avaliação, recebeu forte resistência em todas as etapas do processo avaliativo, o que foi coletado naquela pesquisa.

Com base nos resultados e comentários da pesquisa desenvolvida por Marcos Lara, podemos dizer que avaliar a qualidade da educação em função do que ela produz, demanda não somente a análise de seus resultados, mas, principalmente a avaliação dos meios pelos quais tais resultados são obtidos e as ações realizadas a partir dos resultados.

Nesse sentido, os resultados devem ser objetos de uma análise individualizada não somente pela alta administração, mas, principalmente, pela direção acadêmica e seus coordenadores, a fim de que possam verificar como a qualidade educacional da instituição é percebida pela comunidade. Assim, a

autoavaliação deve se transformar em objeto de estudo que propicia ao sujeito avaliado a oportunidade de se transformar.

O comprometimento de toda a equipe formada pelos docentes, integrantes da CPA e do NAI, alunos e colaboradores foi fundamental para dar credibilidade e legitimidade ao processo que se desenvolve continuamente em prol de uma gestão institucional transparente, de uma educação de ponta e, principalmente, pela valorização do recurso humano de todos os segmentos.

Era o que tínhamos a relatar.

Pouso Alegre, 15 de março de 2014.

Relatório aprovado na reunião da CPA de 25 de março de 2014.

## 10 REFERÊNCIAS

ABRAMOWICZ, M. **Análise Crítica das políticas públicas de avaliação: a voz dos gestores.** Contrapontos, volume 7, n. 1, p. 23-41, Itajaí, jan/abr 2007.

\_\_\_\_\_. **Avaliação e Progressão Continuada:** subsídios para uma reflexão. In:CAPPELLETTI, I. (org.) Avaliação educacional: fundamentos e práticas. São Paulo: Articulação Universidade/Escola, 1999.

\_\_\_\_\_. **Avaliando a avaliação da Aprendizagem.** São Paulo: Lúmem, 1996.

AFONSO, A. J. **Avaliação Educacional: Regulação e Emancipação.** 2ed, São Paulo: Cortez, 2000

AUDISA. A. A. **Relatório dos Auditores Independentes.** AUDISA: São Paulo, 2013.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil.** Promulgada em 5 de outubro de 1988. 25ed. São Paulo: Saraiva. 2000.

\_\_\_\_\_. **Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996.

\_\_\_\_\_. **Lei Nº. 10.861, de 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Brasília, 05 abr. 2004.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação: Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES. **Diretrizes para a autoavaliação das instituições.** Brasília, 26 ago. 2004.

\_\_\_\_\_, Ministério da Educação: Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES. **Orientações gerais para o roteiro das autoavaliações das instituições.** Brasília, 2004.

CHIAVENATO, I. **Introdução a teoria geral da administração.** 7. ed. São Paulo: Campus, 2004.

DEMO, P. **Pesquisa e construção de conhecimento.** Metodologia científica no caminho de Habermas. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.

\_\_\_\_\_. **Avaliação sob o olhar propedêutico.** Campinas: Papirus, 1996.

DIAS SOBRINHO, José. Educação superior sem fronteiras. Cenários da globalização: bem público, bem público global, comércio transnacional?

Avaliação: **Revista da Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior** - RAIES, Campinas, v. 9, n. 2, p. 9-29, jun. 2004.

FALCONI CAMPOS. V. **Gerenciamento da rotina do trabalho do dia-a-dia**. 8. ed. Nova Lima: INDG, 2004.

FELICIO, H. M.; STANO, R. C. M. T. Sinaes na Perspectiva aas CPA's Mineiras: Avanços E Esperanças. In. ABRAMOVICZ, M. GOMES, L. H. A. STANO, R. C. M. T. **CURRÍCULO E AVALIAÇÃO: MOVIMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO ENSINO SUPERIOR**. Curitiba: CRV: 201

FUVS. **Demonstrações Financeiras em 31 de dezembro de 2012 e 2011**. FUVS: Pouso Alegre-MG, 2013.

GUILLON. A. B. B.; MIRSHAWKA. V. **Reeducação: qualidade, produtividade e criatividade: caminho para a escola excelente no século XXI**. São Paulo: Makron Books, 1994.

GONÇALVES, Y. P. O processo e o momento de divulgação do relatório final da CPA. In: Abramowicz, M. Lara, M. R. Moniz, M. I. A. Orgs. **POLÍTICAS PÚBLICAS DE AVALIAÇÃO: UMA PESQUISA EM CURRÍCULO**. Curitiba: CRV, 2010.

**LARA, M.** Depois da tempestade, a bonança. GONÇALVES, Y. P. O processo e o momento de divulgação do relatório final da CPA. In: Abramowicz, M. Lara, M. R. Moniz, M. I. A. Orgs. **POLÍTICAS PÚBLICAS DE AVALIAÇÃO: UMA PESQUISA EM CURRÍCULO**. Curitiba: CRV, 2010.

LIMA, L. **Do aprender a ser à aquisição de competências para competir**. In: Margem Esquerda. Ensaios marxistas. São Paulo: BoiTempo, 2005.

MENDES, G. S. C.; MUNHOZ, A. M. H. Instrumentos de avaliação diversificados: Um aspecto da avaliação processual e do trabalho pedagógico. **Revista Série Acadêmica. Campinas: PUC- Campinas n 22, jan-dez, 2007.**  
SAUL, A. M. **Avaliação Emancipatória: Desafio à Teoria e à Prática de Avaliação e Reformulação de Currículo**. São Paulo: Cortez / Autores Associados, 1988.

\_\_\_\_\_. **Convivendo com Paulo Freire: uma experiência inusitada**. In: GADOTTI, M. (org) PAULO FREIRE: Uma bibliografia. São Paulo: Cortez, 1996.

\_\_\_\_\_. **Avaliação da Aprendizagem: um caminho para a melhoria da qualidade na Escola**. In: CAPPELLETTI, I. (org) Avaliação Educacional: fundamentos e práticas. São Paulo: Articulação Universidade/Escola, 1999.

SOUSA, C. P. de; MARCONDES, A. P. ; ACOSTA, S. F. **Autoavaliação Institucional**: uma discussão em processo. Estudos em avaliação educacional, v19, n. 39, jan./abr. 2008.

STANO. R.C.M.T. **Reforma universitária engavetada: desdobramentos de uma política pública de currículo**. IN: REFORMA UNIVERSITÁRIA: OS SINAIS DO SINAES. Curitiba: CRV. 2010

# ANEXOS

## Anexos A – Portaria da CPA



### REITORIA

#### PORTARIA Nº 78/2013

O Professor Doutor Félix Carlos Ocáriz Bazzano, Reitor da Universidade do Vale do Sapucaí - Univás, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, com base na Lei 10.861/04, que institui o Sistema Nacional de Avaliação Educação Superior – SINAES,

#### RESOLVE:

Art. 1º. NOMEAR e RECONDUZIR, para compor a Comissão Própria de Avaliação – CPA, da Universidade do Vale do Sapucaí – Univás, os seguintes membros:

##### I – NOMEAR:

- Acad. Elton Eduardo Silva Tosta – Representante do Corpo Discente da Unidade Fátima;
- Acad. Thiago Marques Camargo – Representante do Corpo Discente da Unidade Central;
- Sr.ª Jane Mendes da Silva – Representante do Corpo-Técnico Administrativo da Unidade Fátima.

##### II - RECONDUZIR:

- Prof. Nelson Lambert de Andrade – Coordenador da Comissão Própria de Avaliação – CPA;
- Sr. Csaignon Mariano Caproni – Representante da sociedade civil organizada;
- Prof. Júlio Antônio Moreira Gomes – Representante do Corpo Docente da Unidade Fátima;

#### Reitoria

Universidade do Vale do Sapucaí - Univás  
Avenida Prefeito Tutany Toledo, nº 470, Fátima I – Tel. (35)3449-9211  
e-mail [reitoria@univas.edu.br](mailto:reitoria@univas.edu.br) - Pouso Alegre/MG - CEP: 37550-000



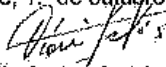
# UNIVÁS

UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ  
Revolução Brasileira - Portaria UNIVÁS nº 1130, de 02/10/2012  
DOU, de 12/02/2012, p. 008, Seção 1, p. 008

- Prof. Carlos Alberto Conti Pereira – Representante da sociedade civil organizada;
- Prof.<sup>a</sup> Mônica Anechini Campedelli – Representante do Corpo Docente da Unidade Central;
- Sr.<sup>a</sup> Solange Ribeiro Moraes – Representante do Corpo-Técnico Administrativo da Unidade Central.

Art. 2º. . Esta portaria entra em vigor nesta data, revoga a Portaria nº 24/2012 e todas as disposições em contrário.

Pouso Alegre, 1.º de outubro de 2013.



Prof. Dr. Félix Carlos Ocariz Bazzano  
Reitor

Reitoria

Universidade do Vale do Sapucaí - Univás  
Av. João Rangel, 1000 - Fátima - 13.170-000 - Pouso Alegre - MG  
Tel: (51) 3440-0211

## **Anexos B – Resultados Gerais dos Cursos**

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás -  
1º Semestre de 2013**

### **1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76
2 - Insuficiente	349	1.93
3 - Regular	1130	6.26
4 - Bom	6862	38.01
5 - Ótimo	8703	48.20
Branças ou Nulas	333	1.84
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### **2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61
2 - Insuficiente	567	3.14
3 - Regular	1282	7.10
4 - Bom	5563	30.81
5 - Ótimo	9465	52.42
Branças ou Nulas	346	1.92
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13
2 - Insuficiente	780	4.32
3 - Regular	1904	10.55
4 - Bom	6190	34.28
5 - Ótimo	8072	44.71
Branças ou Nulas	363	2.01
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29
2 - Insuficiente	847	4.69
3 - Regular	1996	11.06
4 - Bom	5726	31.71
5 - Ótimo	8356	46.28
Branças ou Nulas	356	1.97
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93
2 - Insuficiente	535	2.96
3 - Regular	1361	7.54
4 - Bom	5547	30.72
5 - Ótimo	9535	52.81
Branças ou Nulas	367	2.03
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	748	4.14
2 - Insuficiente	622	3.45
3 - Regular	1408	7.80
4 - Bom	5770	31.96
5 - Ótimo	9143	50.64
Branças ou Nulas	364	2.02
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	734	4.07
2 - Insuficiente	630	3.49
3 - Regular	1552	8.60
4 - Bom	5946	32.93
5 - Ótimo	8836	48.94
Branças ou Nulas	357	1.98
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	748	4.14
2 - Insuficiente	601	3.33
3 - Regular	1570	8.70
4 - Bom	6051	33.51
5 - Ótimo	8714	48.26
Branças ou Nulas	371	2.05
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06
2 - Insuficiente	571	3.16
3 - Regular	1497	8.29
4 - Bom	6098	33.77
5 - Ótimo	8778	48.62
Branças ou Nulas	378	2.09
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48
2 - Insuficiente	821	4.55
3 - Regular	1665	9.22
4 - Bom	6000	33.23
5 - Ótimo	8384	46.44
Branças ou Nulas	376	2.08
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás -  
2º Semestre de 2013**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30
2 - Insuficiente	121	1.40
3 - Regular	455	5.25
4 - Bom	2893	33.38
5 - Ótimo	3943	45.49
Branças ou Nulas	1143	13.19
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50
2 - Insuficiente	160	1.85
3 - Regular	411	4.74
4 - Bom	2364	27.27
5 - Ótimo	4453	51.37
Branças ou Nulas	1150	13.27
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32
2 - Insuficiente	279	3.22
3 - Regular	704	8.12
4 - Bom	2629	30.33
5 - Ótimo	3790	43.72
Branças ou Nulas	1152	13.29
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51
2 - Insuficiente	321	3.70
3 - Regular	736	8.49
4 - Bom	2440	28.15
5 - Ótimo	3895	44.94
Branças ou Nulas	1145	13.21
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12
2 - Insuficiente	228	2.63
3 - Regular	532	6.14
4 - Bom	2349	27.10
5 - Ótimo	4314	49.77
Branças ou Nulas	1148	13.24
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	111	1.28
2 - Insuficiente	214	2.47
3 - Regular	549	6.33
4 - Bom	2516	29.03
5 - Ótimo	4131	47.66
Branças ou Nulas	1147	13.23
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	107	1.23
2 - Insuficiente	255	2.94
3 - Regular	583	6.73
4 - Bom	2559	29.52
5 - Ótimo	4019	46.37
Branças ou Nulas	1145	13.21
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	106	1.22
2 - Insuficiente	256	2.95
3 - Regular	571	6.59
4 - Bom	2652	30.60
5 - Ótimo	3935	45.40
Branças ou Nulas	1148	13.24
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21
2 - Insuficiente	230	2.65
3 - Regular	560	6.46
4 - Bom	2679	30.91
5 - Ótimo	3943	45.49
Branças ou Nulas	1151	13.28
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62
2 - Insuficiente	263	3.03
3 - Regular	627	7.23
4 - Bom	2659	30.68
5 - Ótimo	3831	44.20
Branças ou Nulas	1148	13.24
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17
2 - Insuficiente	306	3.53
3 - Regular	640	7.38
4 - Bom	2480	28.61
5 - Ótimo	3908	45.09
Branças ou Nulas	1146	13.22
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63
2 - Insuficiente	215	2.48
3 - Regular	453	5.23
4 - Bom	2404	27.73
5 - Ótimo	4305	49.67
Branças ou Nulas	1150	13.27
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclases promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91
2 - Insuficiente	309	3.56
3 - Regular	691	7.97
4 - Bom	2483	28.65
5 - Ótimo	3762	43.40
Branças ou Nulas	1171	13.51
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## Resultado Geral da ADU - Avaliação dos docentes da Univás - 1º Semestre de 2013

### 1 - Qual Unidade você trabalha?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Central	108	46,15
2 - Fátima	103	44,02
3 - Ambas	23	9,83
Total Geral	234	100%

Fonte: Questionário do CPA

### 2 - Biblioteca: qualidade do atendimento

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	1	0,43
2 - Insuficiente	2	0,85
3 - Regular	14	5,98
4 - Bom	102	43,59
5 - Ótimo	115	49,15
Total Geral	234	100%

Fonte: Questionário do CPA

### 3 - Biblioteca: qualidade do acervo

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	1	0,43
2 - Insuficiente	30	12,82
3 - Regular	75	32,05
4 - Bom	118	50,43
5 - Ótimo	10	4,27
Total Geral	234	100%

Fonte: Questionário do CPA

#### 4 - Biblioteca: número de exemplares de livros disponíveis

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	1	0,43
2 - Insuficiente	30	12,82
3 - Regular	95	40,60
4 - Bom	95	40,60
5 - Ótimo	13	5,56
<b>Total Geral</b>	<b>234</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

#### 5 - Salas de aula: dimensão, mobiliário, iluminação; acústica e ventilação

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0,00
2 - Insuficiente	28	11,97
3 - Regular	90	38,46
4 - Bom	85	36,32
5 - Ótimo	31	13,25
<b>Total Geral</b>	<b>234</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

#### 6 - Docência: sua participação nas atividades acadêmicas do curso

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0,00
2 - Insuficiente	0	0,00
3 - Regular	7	2,99
4 - Bom	128	54,70
5 - Ótimo	99	42,31
<b>Total Geral</b>	<b>234</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 7 - Docência: integração com os demais professores

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0,00
2 - Insuficiente	2	0,85
3 - Regular	7	2,99
4 - Bom	105	44,87
5 - Ótimo	120	51,28
<b>Total Geral</b>	<b>234</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 8 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na Univás: A atuação do Coordenador está de acordo com o PPC, PDI e o PPI.

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	4	1,71
2 - Insuficiente	1	0,43
3 - Regular	20	8,55
4 - Bom	75	32,05
5 - Ótimo	133	56,84
Branças ou Nulas	1	0,43
<b>Total Geral</b>	<b>234</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 9 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na Univás: o coordenador atua de forma a dar conhecimento sobre o PPC, PDI e o PPI.

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	3	1,28
2 - Insuficiente	7	2,99
3 - Regular	25	10,68
4 - Bom	74	31,62
5 - Ótimo	124	52,99
Branças ou Nulas	1	0,43
<b>Total Geral</b>	<b>234</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - Atuação do Coordenador de Curso de origem do Professor: coerência das informações prestadas aos docentes.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp.</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	2		0,85
2 - Insuficiente	6		2,56
3 - Regular	22		9,40
4 - Bom	65		27,78
5 - Ótimo	139		59,40
<b>Total Geral</b>	<b>234</b>		<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na Univás: o coordenador atua de forma a dar conhecimento sobre o PPC, PDI e o PPI.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp.</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	1		0,43
2 - Insuficiente	11		4,70
3 - Regular	47		20,09
4 - Bom	121		51,71
5 - Ótimo	54		23,08
<b>Total Geral</b>	<b>234</b>		<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - A responsabilidade social da Univás**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp.</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	5		2,14
2 - Insuficiente	10		4,27
3 - Regular	40		17,09
4 - Bom	126		53,85
5 - Ótimo	53		22,65
<b>Total Geral</b>	<b>234</b>		<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 13 - A comunicação da Univás com a sociedade e com a comunidade acadêmica

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	3	1,28
2 - Insuficiente	15	6,41
3 - Regular	62	26,50
4 - Bom	104	44,44
5 - Ótimo	50	21,37
<b>Total Geral</b>	<b>234</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 14 - A comunicação da Univás com a sociedade e com a comunidade acadêmica

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	8	3,42
2 - Insuficiente	70	29,91
3 - Regular	80	34,19
4 - Bom	63	26,92
5 - Ótimo	13	5,56
<b>Total Geral</b>	<b>234</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 15 - Programas de capacitação para o ensino oferecido pela Univás

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	1	0,43
2 - Insuficiente	64	27,35
3 - Regular	69	29,49
4 - Bom	78	33,33
5 - Ótimo	17	7,26
Branca ou Nulas	5	2,14
<b>Total Geral</b>	<b>234</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**16 - As políticas de atendimento aos estudantes (acesso aos dados e registros acadêmicos; apoio à participação em eventos, divulgação trabalhos e produção discentes, apoio e incentivo à organização estudantil)**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0,00
2 - Insuficiente	1	0,43
3 - Regular	5	2,14
4 - Bom	68	29,06
5 - Ótimo	158	67,52
Branças ou Nulas	2	0,85
<b>Total Geral</b>	<b>234</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**17 - A aplicação das políticas de pessoal (plano de carreira e capacitação)**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0,00
2 - Insuficiente	8	3,42
3 - Regular	34	14,53
4 - Bom	118	50,43
5 - Ótimo	72	30,77
Branças ou Nulas	2	0,85
<b>Total Geral</b>	<b>234</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**18 - O Planejamento e a autoavaliação, especialmente este processo avaliativo.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	3	1,28
2 - Insuficiente	22	9,40
3 - Regular	59	25,21
4 - Bom	107	45,73
5 - Ótimo	42	17,95
Branças ou Nulas	1	0,43
<b>Total Geral</b>	<b>234</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



## Resultado Geral da ADU - Avaliação dos docentes da Univás - 2º Semestre de 2013

### 1 - Qual Unidade você trabalha?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Central	53	40.46
2 - Fátima	58	44.27
3 - Ambas	18	13.74
Branças ou Nulas	2	1.53
<b>Total Geral</b>	<b>131</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 2 - Biblioteca: qualidade do atendimento

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	1	0.76
3 - Regular	7	5.34
4 - Bom	56	42.75
5 - Ótimo	67	51.15
<b>Total Geral</b>	<b>131</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 3 - Biblioteca: qualidade do acervo

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	13	9.92
3 - Regular	48	36.64
4 - Bom	63	48.09
5 - Ótimo	7	5.34
<b>Total Geral</b>	<b>131</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

#### 4 - Biblioteca: número de exemplares de livros disponíveis

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	16	12.21
3 - Regular	53	40.46
4 - Bom	55	41.98
5 - Ótimo	7	5.34
<b>Total Geral</b>	<b>131</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

#### 5 - Salas de aula: dimensão, mobiliário, iluminação; acústica e ventilação

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	15	11.45
3 - Regular	45	34.35
4 - Bom	54	41.22
5 - Ótimo	17	12.98
<b>Total Geral</b>	<b>131</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

#### 6 - Docência: sua participação nas atividades acadêmicas do curso

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	0	0.00
3 - Regular	4	3.05
4 - Bom	59	45.04
5 - Ótimo	68	51.91
<b>Total Geral</b>	<b>131</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 7 - Docência: integração com os demais professores

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	1	0.76
3 - Regular	7	5.34
4 - Bom	49	37.40
5 - Ótimo	74	56.49
<b>Total Geral</b>	<b>131</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 8 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na Univás: A atuação do Coordenador está de acordo com o PPC, PDI e o PPI.

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	3	2.29
2 - Insuficiente	3	2.29
3 - Regular	7	5.34
4 - Bom	45	34.35
5 - Ótimo	73	55.73
<b>Total Geral</b>	<b>131</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 9 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na Univás: o coordenador atua de forma a dar conhecimento sobre o PPC, PDI e o PPI.

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	3	2.29
2 - Insuficiente	3	2.29
3 - Regular	14	10.69
4 - Bom	40	30.53
5 - Ótimo	71	54.20
<b>Total Geral</b>	<b>131</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - Atuação do Coordenador de Curso de origem do Professor: coerência das informações prestadas aos docentes.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp.</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	1		0.76
2 - Insuficiente	5		3.82
3 - Regular	18		13.74
4 - Bom	37		28.24
5 - Ótimo	70		53.44
<b>Total Geral</b>	<b>131</b>		<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - Atuação do Coordenador do Curso de seu ingresso na Univás: o coordenador atua de forma a dar conhecimento sobre o PPC, PDI e o PPI.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp.</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	1		0.76
2 - Insuficiente	8		6.11
3 - Regular	33		25.19
4 - Bom	64		48.85
5 - Ótimo	25		19.08
<b>Total Geral</b>	<b>131</b>		<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - A responsabilidade social da Univás**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp.</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	5		3.82
2 - Insuficiente	11		8.40
3 - Regular	22		16.79
4 - Bom	67		51.15
5 - Ótimo	26		19.85
<b>Total Geral</b>	<b>131</b>		<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 13 - A comunicação da Univás com a sociedade e com a comunidade acadêmica

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	1	0.76
2 - Insuficiente	15	11.45
3 - Regular	29	22.14
4 - Bom	66	50.38
5 - Ótimo	19	14.50
Branças ou Nulas	1	0.76
<b>Total Geral</b>	<b>131</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 14 - A comunicação da Univás com a sociedade e com a comunidade acadêmica

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	7	5.34
2 - Insuficiente	49	37.40
3 - Regular	44	33.59
4 - Bom	27	20.61
5 - Ótimo	3	2.29
Branças ou Nulas	1	0.76
<b>Total Geral</b>	<b>131</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 15 - Programas de capacitação para o ensino oferecido pela Univás

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	3	2.29
2 - Insuficiente	41	31.30
3 - Regular	45	34.35
4 - Bom	37	28.24
5 - Ótimo	5	3.82
<b>Total Geral</b>	<b>131</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**16 - As políticas de atendimento aos estudantes ( acesso aos dados e registros acadêmicos;apoio à participação em eventos, divulgação trabalhos e produção discentes, apoio e incentivo à organização estudantil.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	2	1.53
3 - Regular	12	9.16
4 - Bom	58	44.27
5 - Ótimo	59	45.04
<b>Total Geral</b>	<b>131</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**17 - A aplicação das políticas de pessoal (plano de carreira e capacitação)**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	1	0.76
2 - Insuficiente	3	2.29
3 - Regular	15	11.45
4 - Bom	80	61.07
5 - Ótimo	32	24.43
<b>Total Geral</b>	<b>131</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**18 - O Planejamento e a autoavaliação, especialmente este processo avaliativo.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	4	3.05
2 - Insuficiente	10	7.63
3 - Regular	36	27.48
4 - Bom	60	45.80
5 - Ótimo	20	15.27
Branças ou Nulas	1	0.76
<b>Total Geral</b>	<b>131</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACTU- Avaliação dos Colaboradores (Técnico-Administrativos) da Univás -  
1º Semestre de 2013**

**1 - Em qual Unidade você trabalha?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp.</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
1 - Central	28		39,44
2 - Fátima	38		53,52
3 - Ambas	5		7,04
Total Geral	71		100%

Fonte: Questionário do CPA

**2 - Espaço físico: ventilação, mobiliário, organização e limpeza**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp.</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0		0,00
2 - Insuficiente	8		11,27
3 - Regular	22		30,99
4 - Bom	33		46,48
5 - Ótimo	8		11,27
Total Geral	71		100%

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Conservação das instalações: física e de equipamentos**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp.</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0		0,00
2 - Insuficiente	8		11,27
3 - Regular	24		33,80
4 - Bom	30		42,25
5 - Ótimo	9		12,68
Total Geral	71		100%

Fonte: Questionário do CPA

**4 - Infraestrutura física da Univás : sinalização, instalações sanitárias, área de convivência social, área de alimentação, vestiários, segurança e iluminação.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0,00
2 - Insuficiente	14	19,72
3 - Regular	25	35,21
4 - Bom	22	30,99
5 - Ótimo	8	11,27
Branças ou Nulas	2	2,82
<b>Total Geral</b>	<b>71</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - Infraestrutura física da Univás: Estacionamento (carros, motos, bicicletas).**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	5	7,04
2 - Insuficiente	20	28,17
3 - Regular	19	26,76
4 - Bom	19	26,76
5 - Ótimo	8	11,27
<b>Total Geral</b>	<b>71</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**6 - Relação no trabalho: respeito entre a chefia imediata e os colaboradores.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0,00
2 - Insuficiente	4	5,63
3 - Regular	7	9,86
4 - Bom	22	30,99
5 - Ótimo	38	53,52
<b>Total Geral</b>	<b>71</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



### 7 - Relação no trabalho: acesso a qualificação profissional

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	1	1,41
2 - Insuficiente	10	14,08
3 - Regular	18	25,35
4 - Bom	32	45,07
5 - Ótimo	9	12,68
Branças ou Nulas	1	1,41
<b>Total Geral</b>	<b>71</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 8 - Relação no trabalho: respeito entre os colegas de trabalho

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0,00
2 - Insuficiente	2	2,82
3 - Regular	6	8,45
4 - Bom	30	42,25
5 - Ótimo	33	46,48
<b>Total Geral</b>	<b>71</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 9 - Relação no trabalho: Relação entre os setores da universidade.

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0,00
2 - Insuficiente	2	2,82
3 - Regular	12	16,90
4 - Bom	39	54,93
5 - Ótimo	18	25,35
<b>Total Geral</b>	<b>71</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 10 - Relações no trabalho: (treinamento e incentivo a capacitação)

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp.</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	4		5,63
2 - Insuficiente	20		28,17
3 - Regular	22		30,99
4 - Bom	20		28,17
5 - Ótimo	5		7,04
<b>Total Geral</b>	<b>71</b>		<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 11 - Relações no trabalho: (plano de carreira)

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp.</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	13		18,31
2 - Insuficiente	33		46,48
3 - Regular	13		18,31
4 - Bom	12		16,90
5 - Ótimo	0		0,00
<b>Total Geral</b>	<b>71</b>		<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 12 - Relações no trabalho: (acesso as informações na Univás - confiabilidade das informações).

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp.</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	0		0,00
2 - Insuficiente	10		14,08
3 - Regular	27		38,03
4 - Bom	32		45,07
5 - Ótimo	1		1,41
Branca ou Nulas	1		1,41
<b>Total Geral</b>	<b>71</b>		<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - Equipamentos: (eletrônicos - ferramentas - limpeza - veículos - material de limpeza - utilidades - etc).**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	0	0,00
2 - Insuficiente	0	0,00
3 - Regular	0	0,00
4 - Bom	0	0,00
5 - Ótimo	0	0,00
Branças ou Nulas	71	100,00
<b>Total Geral</b>	<b>71</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACTU- Avaliação dos Colaboradores (Técnico-Administrativos) da Univás -  
2º Semestre de 2013**

**1 - Em qual Unidade você trabalha?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Central	18	43.90
2 - Fátima	18	43.90
3 - Ambas	4	9.76
Branças ou Nulas	1	2.44
<b>Total Geral</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - Espaço físico: ventilação, mobiliário, organização e limpeza**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	3	7.32
3 - Regular	10	24.39
4 - Bom	20	48.78
5 - Ótimo	7	17.07
Branças ou Nulas	1	2.44
<b>Total Geral</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Conservação das instalações: física e de equipamentos**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	1	2.44
3 - Regular	13	31.71
4 - Bom	21	51.22
5 - Ótimo	5	12.20
Branças ou Nulas	1	2.44
<b>Total Geral</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - Infraestrutura física da Univás: sinalização, instalações sanitárias, área de convivência social, área de alimentação, vestiários, segurança e iluminação.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	4	9.76
3 - Regular	10	24.39
4 - Bom	19	46.34
5 - Ótimo	7	17.07
Branças ou Nulas	1	2.44
<b>Total Geral</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - Infraestrutura física da Univás: Estacionamento (carros, motos, bicicletas).**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	3	7.32
2 - Insuficiente	9	21.95
3 - Regular	9	21.95
4 - Bom	12	29.27
5 - Ótimo	7	17.07
Branças ou Nulas	1	2.44
<b>Total Geral</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - Relação no trabalho: respeito entre a chefia imediata e os colaboradores.

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	0	0.00
3 - Regular	4	9.76
4 - Bom	14	34.15
5 - Ótimo	22	53.66
Branças ou Nulas	1	2.44
<b>Total Geral</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Relação no trabalho: acesso a qualificação profissional

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	2	4.88
2 - Insuficiente	8	19.51
3 - Regular	7	17.07
4 - Bom	18	43.90
5 - Ótimo	5	12.20
Branças ou Nulas	1	2.44
<b>Total Geral</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Relação no trabalho: respeito entre os colegas de trabalho

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	0	0.00
3 - Regular	0	0.00
4 - Bom	20	48.78
5 - Ótimo	19	46.34
Branças ou Nulas	2	4.88
<b>Total Geral</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 9 - Relação no trabalho: Relação entre os setores da universidade.

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	0	0.00
2 - Insuficiente	1	2.44
3 - Regular	5	12.20
4 - Bom	22	53.66
5 - Ótimo	11	26.83
Branças ou Nulas	2	4.88
<b>Total Geral</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 10 - Relações no trabalho: (treinamento e incentivo a capacitação)

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	1	2.44
2 - Insuficiente	12	29.27
3 - Regular	11	26.83
4 - Bom	12	29.27
5 - Ótimo	4	9.76
Branças ou Nulas	1	2.44
<b>Total Geral</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 11 - Relações no trabalho: (plano de carreira)

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	4	9.76
2 - Insuficiente	19	46.34
3 - Regular	9	21.95
4 - Bom	8	19.51
5 - Ótimo	0	0.00
Branças ou Nulas	1	2.44
<b>Total Geral</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - Relações no trabalho: (acesso as informações na Univás - confiabilidade das informações).**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	1	2.44
2 - Insuficiente	3	7.32
3 - Regular	9	21.95
4 - Bom	23	56.10
5 - Ótimo	4	9.76
Branças ou Nulas	1	2.44
<b>Total Geral</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - Equipamentos: (eletrônicos - ferramentas - limpeza - veículos - material de limpeza - utilidades - etc).**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	0	0.00
2 - Insuficiente	0	0.00
3 - Regular	0	0.00
4 - Bom	0	0.00
5 - Ótimo	0	0.00
Branças ou Nulas	41	100.00
<b>Total Geral</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



## Resultado Geral da PDU- Percepção dos Discentes da Univás - 1º semestre de 2013

### 1 - Em qual Unidade você estuda?

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Central	812	37,91
2 - Fátima	1289	60,18
3 - Ambas	28	1,31
Branças ou Nulas	13	0,61
Total Geral	2142	100%

Fonte: Questionário do CPA

### 2 - Biblioteca: qualidade do atendimento

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	13	0,61
2 - Insuficiente	81	3,78
3 - Regular	212	9,90
4 - Bom	924	43,14
5 - Ótimo	899	41,97
Branças ou Nulas	13	0,61
Total Geral	2142	100%

Fonte: Questionário do CPA

### 3 - Biblioteca: livros disponíveis e instalações?

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não sei	17	0,79
2 - Insuficiente	228	10,64
3 - Regular	449	20,96
4 - Bom	902	42,11
5 - Ótimo	537	25,07
Branças ou Nulas	9	0,42
Total Geral	2142	100%

Fonte: Questionário do CPA

#### 4 - Laboratório de Informática: manutenção e conservação dos equipamentos

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	67	3,13
2 - Insuficiente	467	21,80
3 - Regular	565	26,38
4 - Bom	711	33,19
5 - Ótimo	320	14,94
Branças ou Nulas	12	0,56
<b>Total Geral</b>	<b>2142</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

#### 5 - Laboratório de informática: equipamentos, programas e ventilação

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	81	3,78
2 - Insuficiente	518	24,18
3 - Regular	584	27,26
4 - Bom	672	31,37
5 - Ótimo	277	12,93
Branças ou Nulas	10	0,47
<b>Total Geral</b>	<b>2142</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

#### 6 - Laboratório específico do curso: equipamentos, materiais e manutenção.

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	123	5,74
2 - Insuficiente	344	16,06
3 - Regular	475	22,18
4 - Bom	808	37,72
5 - Ótimo	384	17,93
Branças ou Nulas	8	0,37
<b>Total Geral</b>	<b>2142</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 7 - Setor de cobrança: atendimento; acesso e horário

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	96	4,48
2 - Insuficiente	203	9,48
3 - Regular	396	18,49
4 - Bom	981	45,80
5 - Ótimo	455	21,24
Branças ou Nulas	11	0,51
<b>Total Geral</b>	<b>2142</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 8 - Serviços de xerox: atendimento, acesso e horário

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	86	4,01
2 - Insuficiente	481	22,46
3 - Regular	440	20,54
4 - Bom	729	34,03
5 - Ótimo	394	18,39
Branças ou Nulas	12	0,56
<b>Total Geral</b>	<b>2142</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 9 - Secretarias: atendimento, acesso e horário

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	23	1,07
2 - Insuficiente	173	8,08
3 - Regular	357	16,67
4 - Bom	1010	47,15
5 - Ótimo	563	26,28
Branças ou Nulas	16	0,75
<b>Total Geral</b>	<b>2142</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 10 - Incentivo à pesquisa

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	52	2,43
2 - Insuficiente	278	12,98
3 - Regular	454	21,20
4 - Bom	853	39,82
5 - Ótimo	493	23,02
Branças ou Nulas	12	0,56
<b>Total Geral</b>	<b>2142</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 11 - Sua participação em projetos de extensão

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	219	10,22
2 - Insuficiente	241	11,25
3 - Regular	490	22,88
4 - Bom	803	37,49
5 - Ótimo	382	17,83
Branças ou Nulas	7	0,33
<b>Total Geral</b>	<b>2142</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 12 - Sua participação em representação estudantil

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	261	12,18
2 - Insuficiente	268	12,51
3 - Regular	493	23,02
4 - Bom	781	36,46
5 - Ótimo	331	15,45
Branças ou Nulas	8	0,37
<b>Total Geral</b>	<b>2142</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## Resultado Geral da PDU- Percepção dos Discentes da Univás - 2º semestre de 2013

### 1 - Em qual Unidade você estuda?

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Central	449	35.41
2 - Fátima	676	53.31
3 - Ambas	15	1.18
Branças ou Nulas	128	10.09
Total Geral	1268	100%

Fonte: Questionário do CPA

### 2 - Biblioteca: qualidade do atendimento

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não se aplica	5	0.39
2 - Insuficiente	31	2.44
3 - Regular	99	7.81
4 - Bom	502	39.59
5 - Ótimo	510	40.22
Branças ou Nulas	121	9.54
Total Geral	1268	100%

Fonte: Questionário do CPA

### 3 - Biblioteca: livros disponíveis e instalações?

Alternativa	Nº Resp. Total	%
1 - Não sei	7	0.55
2 - Insuficiente	90	7.10
3 - Regular	248	19.56
4 - Bom	521	41.09
5 - Ótimo	279	22.00
Branças ou Nulas	123	9.70
Total Geral	1268	100%

Fonte: Questionário do CPA

#### 4 - Laboratório de Informática: manutenção e conservação dos equipamentos

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	8	0.63
2 - Insuficiente	84	6.62
3 - Regular	180	14.20
4 - Bom	497	39.20
5 - Ótimo	375	29.57
Branças ou Nulas	124	9.78
<b>Total Geral</b>	<b>1268</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

#### 5 - Laboratório de informática: equipamentos, programas e ventilação

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	17	1.34
2 - Insuficiente	137	10.80
3 - Regular	259	20.43
4 - Bom	464	36.59
5 - Ótimo	270	21.29
Branças ou Nulas	121	9.54
<b>Total Geral</b>	<b>1268</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

#### 6 - Laboratório específico do curso: equipamentos, materiais e manutenção.

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	57	4.50
2 - Insuficiente	117	9.23
3 - Regular	209	16.48
4 - Bom	492	38.80
5 - Ótimo	266	20.98
Branças ou Nulas	127	10.02
<b>Total Geral</b>	<b>1268</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 7 - Setor de cobrança: atendimento; acesso e horário

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	61	4.81
2 - Insuficiente	76	5.99
3 - Regular	200	15.77
4 - Bom	513	40.46
5 - Ótimo	290	22.87
Branças ou Nulas	128	10.09
<b>Total Geral</b>	<b>1268</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 8 - Serviços de xerox: atendimento, acesso e horário

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	44	3.47
2 - Insuficiente	280	22.08
3 - Regular	220	17.35
4 - Bom	379	29.89
5 - Ótimo	224	17.67
Branças ou Nulas	121	9.54
<b>Total Geral</b>	<b>1268</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 9 - Secretarias: atendimento, acesso e horário

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	11	0.87
2 - Insuficiente	89	7.02
3 - Regular	205	16.17
4 - Bom	547	43.14
5 - Ótimo	292	23.03
Branças ou Nulas	124	9.78
<b>Total Geral</b>	<b>1268</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 10 - Incentivo à pesquisa

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	26	2.05
2 - Insuficiente	138	10.88
3 - Regular	261	20.58
4 - Bom	481	37.93
5 - Ótimo	237	18.69
Branças ou Nulas	125	9.86
<b>Total Geral</b>	<b>1268</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 11 - Sua participação em projetos de extensão

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	110	8.68
2 - Insuficiente	115	9.07
3 - Regular	249	19.64
4 - Bom	457	36.04
5 - Ótimo	218	17.19
Branças ou Nulas	119	9.38
<b>Total Geral</b>	<b>1268</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 12 - Sua participação em representação estudantil

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	145	11.44
2 - Insuficiente	142	11.20
3 - Regular	246	19.40
4 - Bom	400	31.55
5 - Ótimo	210	16.56
Branças ou Nulas	125	9.86
<b>Total Geral</b>	<b>1268</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás -  
1º Semestre de 2013 - Campus Central**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	554	8.32
2 - Insuficiente	349	1.93	132	1.98
3 - Regular	1130	6.26	355	5.33
4 - Bom	6862	38.01	2245	33.73
5 - Ótimo	8703	48.20	3122	46.91
Branças ou Nulas	333	1.84	248	3.73
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	658	9.89
2 - Insuficiente	567	3.14	280	4.21
3 - Regular	1282	7.10	532	7.99
4 - Bom	5563	30.81	1845	27.72
5 - Ótimo	9465	52.42	3083	46.32
Branças ou Nulas	346	1.92	258	3.88
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	585	8.79
2 - Insuficiente	780	4.32	266	4.00
3 - Regular	1904	10.55	708	10.64
4 - Bom	6190	34.28	1985	29.82
5 - Ótimo	8072	44.71	2847	42.77
Branças ou Nulas	363	2.01	265	3.98
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	589	8.85
2 - Insuficiente	847	4.69	274	4.12
3 - Regular	1996	11.06	692	10.40
4 - Bom	5726	31.71	1872	28.13
5 - Ótimo	8356	46.28	2966	44.56
Branças ou Nulas	356	1.97	263	3.95
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	550	8.26
2 - Insuficiente	535	2.96	171	2.57
3 - Regular	1361	7.54	438	6.58
4 - Bom	5547	30.72	1817	27.30
5 - Ótimo	9535	52.81	3410	51.23
Branças ou Nulas	367	2.03	270	4.06
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	748	4.14	575	8.64
2 - Insuficiente	622	3.45	239	3.59
3 - Regular	1408	7.80	514	7.72
4 - Bom	5770	31.96	1917	28.80
5 - Ótimo	9143	50.64	3145	47.25
Branças ou Nulas	364	2.02	266	4.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	734	4.07	557	8.37
2 - Insuficiente	630	3.49	181	2.72
3 - Regular	1552	8.60	499	7.50
4 - Bom	5946	32.93	1982	29.78
5 - Ótimo	8836	48.94	3173	47.67
Branças ou Nulas	357	1.98	264	3.97
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	748	4.14	567	8.52
2 - Insuficiente	601	3.33	158	2.37
3 - Regular	1570	8.70	519	7.80
4 - Bom	6051	33.51	2003	30.09
5 - Ótimo	8714	48.26	3128	47.00
Branças ou Nulas	371	2.05	281	4.22
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	563	8.46
2 - Insuficiente	571	3.16	157	2.36
3 - Regular	1497	8.29	506	7.60
4 - Bom	6098	33.77	1992	29.93
5 - Ótimo	8778	48.62	3164	47.54
Branças ou Nulas	378	2.09	274	4.12
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	608	9.13
2 - Insuficiente	821	4.55	356	5.35
3 - Regular	1665	9.22	623	9.36
4 - Bom	6000	33.23	1910	28.70
5 - Ótimo	8384	46.44	2887	43.37
Branças ou Nulas	376	2.08	272	4.09
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás -  
2º Semestre de 2013 - Campus Central**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	25	1.09
2 - Insuficiente	121	1.40	26	1.13
3 - Regular	455	5.25	85	3.71
4 - Bom	2893	33.38	734	32.01
5 - Ótimo	3943	45.49	1159	50.55
Branças ou Nulas	1143	13.19	264	11.51
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	27	1.18
2 - Insuficiente	160	1.85	37	1.61
3 - Regular	411	4.74	92	4.01
4 - Bom	2364	27.27	648	28.26
5 - Ótimo	4453	51.37	1223	53.34
Branças ou Nulas	1150	13.27	266	11.60
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	16	0.70
2 - Insuficiente	279	3.22	54	2.35
3 - Regular	704	8.12	149	6.50
4 - Bom	2629	30.33	708	30.88
5 - Ótimo	3790	43.72	1101	48.02
Branças ou Nulas	1152	13.29	265	11.56
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	24	1.05
2 - Insuficiente	321	3.70	63	2.75
3 - Regular	736	8.49	160	6.98
4 - Bom	2440	28.15	653	28.48
5 - Ótimo	3895	44.94	1130	49.28
Branças ou Nulas	1145	13.21	263	11.47
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	12	0.52
2 - Insuficiente	228	2.63	49	2.14
3 - Regular	532	6.14	103	4.49
4 - Bom	2349	27.10	623	27.17
5 - Ótimo	4314	49.77	1243	54.21
Branças ou Nulas	1148	13.24	263	11.47
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	111	1.28	23	1.00
2 - Insuficiente	214	2.47	45	1.96
3 - Regular	549	6.33	109	4.75
4 - Bom	2516	29.03	673	29.35
5 - Ótimo	4131	47.66	1179	51.42
Branças ou Nulas	1147	13.23	264	11.51
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	107	1.23	10	0.44
2 - Insuficiente	255	2.94	44	1.92
3 - Regular	583	6.73	111	4.84
4 - Bom	2559	29.52	664	28.96
5 - Ótimo	4019	46.37	1199	52.29
Branças ou Nulas	1145	13.21	265	11.56
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	106	1.22	10	0.44
2 - Insuficiente	256	2.95	40	1.74
3 - Regular	571	6.59	113	4.93
4 - Bom	2652	30.60	689	30.05
5 - Ótimo	3935	45.40	1175	51.24
Branças ou Nulas	1148	13.24	266	11.60
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	10	0.44
2 - Insuficiente	230	2.65	38	1.66
3 - Regular	560	6.46	101	4.40
4 - Bom	2679	30.91	693	30.22
5 - Ótimo	3943	45.49	1181	51.50
Branças ou Nulas	1151	13.28	270	11.77
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	26	1.13
2 - Insuficiente	263	3.03	50	2.18
3 - Regular	627	7.23	137	5.97
4 - Bom	2659	30.68	706	30.79
5 - Ótimo	3831	44.20	1108	48.32
Branças ou Nulas	1148	13.24	266	11.60
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	47	2.05
2 - Insuficiente	306	3.53	69	3.01
3 - Regular	640	7.38	157	6.85
4 - Bom	2480	28.61	642	28.00
5 - Ótimo	3908	45.09	1113	48.54
Branças ou Nulas	1146	13.22	265	11.56
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	31	1.35
2 - Insuficiente	215	2.48	46	2.01
3 - Regular	453	5.23	106	4.62
4 - Bom	2404	27.73	637	27.78
5 - Ótimo	4305	49.67	1207	52.64
Branças ou Nulas	1150	13.27	266	11.60
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclasse promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	68	2.97
2 - Insuficiente	309	3.56	73	3.18
3 - Regular	691	7.97	170	7.41
4 - Bom	2483	28.65	627	27.34
5 - Ótimo	3762	43.40	1082	47.19
Branças ou Nulas	1171	13.51	273	11.91
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás -  
1º Semestre de 2013 - Enfermagem - Matutino**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	554	8.32	17	4.57
2 - Insuficiente	349	1.93	132	1.98	12	3.23
3 - Regular	1130	6.26	355	5.33	15	4.03
4 - Bom	6862	38.01	2245	33.73	132	35.48
5 - Ótimo	8703	48.20	3122	46.91	179	48.12
Branças ou Nulas	333	1.84	248	3.73	17	4.57
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>372</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	658	9.89	19	5.11
2 - Insuficiente	567	3.14	280	4.21	5	1.34
3 - Regular	1282	7.10	532	7.99	12	3.23
4 - Bom	5563	30.81	1845	27.72	126	33.87
5 - Ótimo	9465	52.42	3083	46.32	186	50.00
Branças ou Nulas	346	1.92	258	3.88	24	6.45
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>372</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	585	8.79	18	4.84
2 - Insuficiente	780	4.32	266	4.00	7	1.88
3 - Regular	1904	10.55	708	10.64	21	5.65
4 - Bom	6190	34.28	1985	29.82	124	33.33
5 - Ótimo	8072	44.71	2847	42.77	177	47.58
Branças ou Nulas	363	2.01	265	3.98	25	6.72
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>372</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	589	8.85	18	4.84
2 - Insuficiente	847	4.69	274	4.12	6	1.61
3 - Regular	1996	11.06	692	10.40	17	4.57
4 - Bom	5726	31.71	1872	28.13	125	33.60
5 - Ótimo	8356	46.28	2966	44.56	183	49.19
Branças ou Nulas	356	1.97	263	3.95	23	6.18
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>372</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	550	8.26	17	4.57
2 - Insuficiente	535	2.96	171	2.57	6	1.61
3 - Regular	1361	7.54	438	6.58	12	3.23
4 - Bom	5547	30.72	1817	27.30	120	32.26
5 - Ótimo	9535	52.81	3410	51.23	191	51.34
Branças ou Nulas	367	2.03	270	4.06	26	6.99
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>372</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	575	8.64	19	5.11
2 - Insuficiente	622	3.45	239	3.59	10	2.69
3 - Regular	1408	7.80	514	7.72	18	4.84
4 - Bom	5770	31.96	1917	28.80	121	32.53
5 - Ótimo	9143	50.64	3145	47.25	179	48.12
Brancas ou Nulas	364	2.02	266	4.00	25	6.72
Total Geral	18055	100%	6656	100%	372	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	557	8.37	17	4.57
2 - Insuficiente	630	3.49	181	2.72	2	0.54
3 - Regular	1552	8.60	499	7.50	12	3.23
4 - Bom	5946	32.93	1982	29.78	134	36.02
5 - Ótimo	8836	48.94	3173	47.67	182	48.92
Brancas ou Nulas	357	1.98	264	3.97	25	6.72
Total Geral	18055	100%	6656	100%	372	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	567	8.52	17	4.57
2 - Insuficiente	601	3.33	158	2.37	2	0.54
3 - Regular	1570	8.70	519	7.80	14	3.76
4 - Bom	6051	33.51	2003	30.09	128	34.41
5 - Ótimo	8714	48.26	3128	47.00	184	49.46
Brancas ou Nulas	371	2.05	281	4.22	27	7.26
Total Geral	18055	100%	6656	100%	372	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	563	8.46	17	4.57
2 - Insuficiente	571	3.16	157	2.36	3	0.81
3 - Regular	1497	8.29	506	7.60	11	2.96
4 - Bom	6098	33.77	1992	29.93	130	34.95
5 - Ótimo	8778	48.62	3164	47.54	184	49.46
Branças ou Nulas	378	2.09	274	4.12	27	7.26
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>372</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	608	9.13	17	4.57
2 - Insuficiente	821	4.55	356	5.35	4	1.08
3 - Regular	1665	9.22	623	9.36	10	2.69
4 - Bom	6000	33.23	1910	28.70	126	33.87
5 - Ótimo	8384	46.44	2887	43.37	188	50.54
Branças ou Nulas	376	2.08	272	4.09	27	7.26
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>372</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás -  
2º Semestre de 2013 - Enfermagem - Matutino**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	25	1.09	0	0.00
2 - Insuficiente	121	1.40	26	1.13	0	0.00
3 - Regular	455	5.25	85	3.71	1	1.33
4 - Bom	2893	33.38	734	32.01	14	18.67
5 - Ótimo	3943	45.49	1159	50.55	47	62.67
Branças ou Nulas	1143	13.19	264	11.51	13	17.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	27	1.18	3	4.00
2 - Insuficiente	160	1.85	37	1.61	0	0.00
3 - Regular	411	4.74	92	4.01	3	4.00
4 - Bom	2364	27.27	648	28.26	11	14.67
5 - Ótimo	4453	51.37	1223	53.34	45	60.00
Branças ou Nulas	1150	13.27	266	11.60	13	17.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	16	0.70	1	1.33
2 - Insuficiente	279	3.22	54	2.35	0	0.00
3 - Regular	704	8.12	149	6.50	2	2.67
4 - Bom	2629	30.33	708	30.88	14	18.67
5 - Ótimo	3790	43.72	1101	48.02	45	60.00
Branças ou Nulas	1152	13.29	265	11.56	13	17.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	24	1.05	0	0.00
2 - Insuficiente	321	3.70	63	2.75	0	0.00
3 - Regular	736	8.49	160	6.98	0	0.00
4 - Bom	2440	28.15	653	28.48	13	17.33
5 - Ótimo	3895	44.94	1130	49.28	49	65.33
Branças ou Nulas	1145	13.21	263	11.47	13	17.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	12	0.52	0	0.00
2 - Insuficiente	228	2.63	49	2.14	0	0.00
3 - Regular	532	6.14	103	4.49	0	0.00
4 - Bom	2349	27.10	623	27.17	15	20.00
5 - Ótimo	4314	49.77	1243	54.21	47	62.67
Branças ou Nulas	1148	13.24	263	11.47	13	17.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	111	1.28	23	1.00	1	1.33
2 - Insuficiente	214	2.47	45	1.96	0	0.00
3 - Regular	549	6.33	109	4.75	1	1.33
4 - Bom	2516	29.03	673	29.35	13	17.33
5 - Ótimo	4131	47.66	1179	51.42	47	62.67
Brancas ou Nulas	1147	13.23	264	11.51	13	17.33
Total Geral	8668	100%	2293	100%	75	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	107	1.23	10	0.44	0	0.00
2 - Insuficiente	255	2.94	44	1.92	0	0.00
3 - Regular	583	6.73	111	4.84	1	1.33
4 - Bom	2559	29.52	664	28.96	12	16.00
5 - Ótimo	4019	46.37	1199	52.29	49	65.33
Brancas ou Nulas	1145	13.21	265	11.56	13	17.33
Total Geral	8668	100%	2293	100%	75	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	106	1.22	10	0.44	0	0.00
2 - Insuficiente	256	2.95	40	1.74	0	0.00
3 - Regular	571	6.59	113	4.93	2	2.67
4 - Bom	2652	30.60	689	30.05	14	18.67
5 - Ótimo	3935	45.40	1175	51.24	46	61.33
Brancas ou Nulas	1148	13.24	266	11.60	13	17.33
Total Geral	8668	100%	2293	100%	75	100%

Fonte: Questionário do CPA



**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	10	0.44	0	0.00
2 - Insuficiente	230	2.65	38	1.66	0	0.00
3 - Regular	560	6.46	101	4.40	1	1.33
4 - Bom	2679	30.91	693	30.22	12	16.00
5 - Ótimo	3943	45.49	1181	51.50	49	65.33
Brancas ou Nulas	1151	13.28	270	11.77	13	17.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	26	1.13	1	1.33
2 - Insuficiente	263	3.03	50	2.18	0	0.00
3 - Regular	627	7.23	137	5.97	1	1.33
4 - Bom	2659	30.68	706	30.79	15	20.00
5 - Ótimo	3831	44.20	1108	48.32	45	60.00
Brancas ou Nulas	1148	13.24	266	11.60	13	17.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	47	2.05	1	1.33
2 - Insuficiente	306	3.53	69	3.01	1	1.33
3 - Regular	640	7.38	157	6.85	1	1.33
4 - Bom	2480	28.61	642	28.00	10	13.33
5 - Ótimo	3908	45.09	1113	48.54	49	65.33
Brancas ou Nulas	1146	13.22	265	11.56	13	17.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	31	1.35	0	0.00
2 - Insuficiente	215	2.48	46	2.01	1	1.33
3 - Regular	453	5.23	106	4.62	0	0.00
4 - Bom	2404	27.73	637	27.78	13	17.33
5 - Ótimo	4305	49.67	1207	52.64	48	64.00
Branças ou Nulas	1150	13.27	266	11.60	13	17.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclasses promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	68	2.97	0	0.00
2 - Insuficiente	309	3.56	73	3.18	1	1.33
3 - Regular	691	7.97	170	7.41	2	2.67
4 - Bom	2483	28.65	627	27.34	9	12.00
5 - Ótimo	3762	43.40	1082	47.19	50	66.67
Branças ou Nulas	1171	13.51	273	11.91	13	17.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás -  
1º Semestre de 2013 - Enfermagem - Noturno**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	554	8.32	21	2.81
2 - Insuficiente	349	1.93	132	1.98	3	0.40
3 - Regular	1130	6.26	355	5.33	18	2.41
4 - Bom	6862	38.01	2245	33.73	253	33.82
5 - Ótimo	8703	48.20	3122	46.91	425	56.82
Branças ou Nulas	333	1.84	248	3.73	28	3.74
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>748</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	658	9.89	28	3.74
2 - Insuficiente	567	3.14	280	4.21	3	0.40
3 - Regular	1282	7.10	532	7.99	30	4.01
4 - Bom	5563	30.81	1845	27.72	216	28.88
5 - Ótimo	9465	52.42	3083	46.32	436	58.29
Branças ou Nulas	346	1.92	258	3.88	35	4.68
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>748</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	585	8.79	25	3.34
2 - Insuficiente	780	4.32	266	4.00	7	0.94
3 - Regular	1904	10.55	708	10.64	36	4.81
4 - Bom	6190	34.28	1985	29.82	243	32.49
5 - Ótimo	8072	44.71	2847	42.77	405	54.14
Branças ou Nulas	363	2.01	265	3.98	32	4.28
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>748</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	589	8.85	20	2.67
2 - Insuficiente	847	4.69	274	4.12	10	1.34
3 - Regular	1996	11.06	692	10.40	45	6.02
4 - Bom	5726	31.71	1872	28.13	218	29.14
5 - Ótimo	8356	46.28	2966	44.56	419	56.02
Branças ou Nulas	356	1.97	263	3.95	36	4.81
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>748</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	550	8.26	20	2.67
2 - Insuficiente	535	2.96	171	2.57	2	0.27
3 - Regular	1361	7.54	438	6.58	22	2.94
4 - Bom	5547	30.72	1817	27.30	218	29.14
5 - Ótimo	9535	52.81	3410	51.23	453	60.56
Branças ou Nulas	367	2.03	270	4.06	33	4.41
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>748</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	575	8.64	20	2.67
2 - Insuficiente	622	3.45	239	3.59	11	1.47
3 - Regular	1408	7.80	514	7.72	27	3.61
4 - Bom	5770	31.96	1917	28.80	212	28.34
5 - Ótimo	9143	50.64	3145	47.25	443	59.22
Brancas ou Nulas	364	2.02	266	4.00	35	4.68
Total Geral	18055	100%	6656	100%	748	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	557	8.37	19	2.54
2 - Insuficiente	630	3.49	181	2.72	6	0.80
3 - Regular	1552	8.60	499	7.50	20	2.67
4 - Bom	5946	32.93	1982	29.78	225	30.08
5 - Ótimo	8836	48.94	3173	47.67	446	59.63
Brancas ou Nulas	357	1.98	264	3.97	32	4.28
Total Geral	18055	100%	6656	100%	748	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	567	8.52	18	2.41
2 - Insuficiente	601	3.33	158	2.37	5	0.67
3 - Regular	1570	8.70	519	7.80	20	2.67
4 - Bom	6051	33.51	2003	30.09	214	28.61
5 - Ótimo	8714	48.26	3128	47.00	453	60.56
Brancas ou Nulas	371	2.05	281	4.22	38	5.08
Total Geral	18055	100%	6656	100%	748	100%

Fonte: Questionário do CPA

### 9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	563	8.46	18	2.41
2 - Insuficiente	571	3.16	157	2.36	6	0.80
3 - Regular	1497	8.29	506	7.60	14	1.87
4 - Bom	6098	33.77	1992	29.93	224	29.95
5 - Ótimo	8778	48.62	3164	47.54	451	60.29
Brancas ou Nulas	378	2.09	274	4.12	35	4.68
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>748</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	608	9.13	19	2.54
2 - Insuficiente	821	4.55	356	5.35	10	1.34
3 - Regular	1665	9.22	623	9.36	26	3.48
4 - Bom	6000	33.23	1910	28.70	229	30.61
5 - Ótimo	8384	46.44	2887	43.37	430	57.49
Brancas ou Nulas	376	2.08	272	4.09	34	4.55
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>748</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás -  
2º Semestre de 2013 - Enfermagem - Noturno**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	25	1.09	7	1.39
2 - Insuficiente	121	1.40	26	1.13	6	1.19
3 - Regular	455	5.25	85	3.71	13	2.58
4 - Bom	2893	33.38	734	32.01	131	25.99
5 - Ótimo	3943	45.49	1159	50.55	330	65.48
Branças ou Nulas	1143	13.19	264	11.51	17	3.37
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	27	1.18	3	0.60
2 - Insuficiente	160	1.85	37	1.61	6	1.19
3 - Regular	411	4.74	92	4.01	17	3.37
4 - Bom	2364	27.27	648	28.26	134	26.59
5 - Ótimo	4453	51.37	1223	53.34	327	64.88
Branças ou Nulas	1150	13.27	266	11.60	17	3.37
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	16	0.70	0	0.00
2 - Insuficiente	279	3.22	54	2.35	10	1.98
3 - Regular	704	8.12	149	6.50	30	5.95
4 - Bom	2629	30.33	708	30.88	135	26.79
5 - Ótimo	3790	43.72	1101	48.02	311	61.71
Branças ou Nulas	1152	13.29	265	11.56	18	3.57
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	24	1.05	0	0.00
2 - Insuficiente	321	3.70	63	2.75	10	1.98
3 - Regular	736	8.49	160	6.98	41	8.13
4 - Bom	2440	28.15	653	28.48	125	24.80
5 - Ótimo	3895	44.94	1130	49.28	311	61.71
Branças ou Nulas	1145	13.21	263	11.47	17	3.37
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	12	0.52	0	0.00
2 - Insuficiente	228	2.63	49	2.14	7	1.39
3 - Regular	532	6.14	103	4.49	17	3.37
4 - Bom	2349	27.10	623	27.17	120	23.81
5 - Ótimo	4314	49.77	1243	54.21	343	68.06
Branças ou Nulas	1148	13.24	263	11.47	17	3.37
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



### 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	111	1.28	23	1.00	1	0.20
2 - Insuficiente	214	2.47	45	1.96	11	2.18
3 - Regular	549	6.33	109	4.75	28	5.56
4 - Bom	2516	29.03	673	29.35	136	26.98
5 - Ótimo	4131	47.66	1179	51.42	311	61.71
Branças ou Nulas	1147	13.23	264	11.51	17	3.37
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	107	1.23	10	0.44	1	0.20
2 - Insuficiente	255	2.94	44	1.92	8	1.59
3 - Regular	583	6.73	111	4.84	16	3.17
4 - Bom	2559	29.52	664	28.96	135	26.79
5 - Ótimo	4019	46.37	1199	52.29	327	64.88
Branças ou Nulas	1145	13.21	265	11.56	17	3.37
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	106	1.22	10	0.44	1	0.20
2 - Insuficiente	256	2.95	40	1.74	8	1.59
3 - Regular	571	6.59	113	4.93	21	4.17
4 - Bom	2652	30.60	689	30.05	138	27.38
5 - Ótimo	3935	45.40	1175	51.24	319	63.29
Branças ou Nulas	1148	13.24	266	11.60	17	3.37
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	10	0.44	1	0.20
2 - Insuficiente	230	2.65	38	1.66	6	1.19
3 - Regular	560	6.46	101	4.40	15	2.98
4 - Bom	2679	30.91	693	30.22	141	27.98
5 - Ótimo	3943	45.49	1181	51.50	324	64.29
Branças ou Nulas	1151	13.28	270	11.77	17	3.37
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	26	1.13	1	0.20
2 - Insuficiente	263	3.03	50	2.18	7	1.39
3 - Regular	627	7.23	137	5.97	21	4.17
4 - Bom	2659	30.68	706	30.79	139	27.58
5 - Ótimo	3831	44.20	1108	48.32	319	63.29
Branças ou Nulas	1148	13.24	266	11.60	17	3.37
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	47	2.05	0	0.00
2 - Insuficiente	306	3.53	69	3.01	10	1.98
3 - Regular	640	7.38	157	6.85	38	7.54
4 - Bom	2480	28.61	642	28.00	131	25.99
5 - Ótimo	3908	45.09	1113	48.54	308	61.11
Branças ou Nulas	1146	13.22	265	11.56	17	3.37
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	31	1.35	1	0.20
2 - Insuficiente	215	2.48	46	2.01	14	2.78
3 - Regular	453	5.23	106	4.62	27	5.36
4 - Bom	2404	27.73	637	27.78	111	22.02
5 - Ótimo	4305	49.67	1207	52.64	333	66.07
Branças ou Nulas	1150	13.27	266	11.60	18	3.57
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclasse promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	68	2.97	18	3.57
2 - Insuficiente	309	3.56	73	3.18	12	2.38
3 - Regular	691	7.97	170	7.41	35	6.94
4 - Bom	2483	28.65	627	27.34	131	25.99
5 - Ótimo	3762	43.40	1082	47.19	290	57.54
Branças ou Nulas	1171	13.51	273	11.91	18	3.57
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás -  
1º Semestre de 2013 - Enfermagem - Vespertino**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	554	8.32	0	0.00
2 - Insuficiente	349	1.93	132	1.98	3	4.35
3 - Regular	1130	6.26	355	5.33	2	2.90
4 - Bom	6862	38.01	2245	33.73	23	33.33
5 - Ótimo	8703	48.20	3122	46.91	41	59.42
Branças ou Nulas	333	1.84	248	3.73	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	658	9.89	3	4.35
2 - Insuficiente	567	3.14	280	4.21	7	10.14
3 - Regular	1282	7.10	532	7.99	5	7.25
4 - Bom	5563	30.81	1845	27.72	26	37.68
5 - Ótimo	9465	52.42	3083	46.32	28	40.58
Branças ou Nulas	346	1.92	258	3.88	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	585	8.79	0	0.00
2 - Insuficiente	780	4.32	266	4.00	8	11.59
3 - Regular	1904	10.55	708	10.64	6	8.70
4 - Bom	6190	34.28	1985	29.82	29	42.03
5 - Ótimo	8072	44.71	2847	42.77	26	37.68
Branças ou Nulas	363	2.01	265	3.98	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	589	8.85	0	0.00
2 - Insuficiente	847	4.69	274	4.12	4	5.80
3 - Regular	1996	11.06	692	10.40	11	15.94
4 - Bom	5726	31.71	1872	28.13	28	40.58
5 - Ótimo	8356	46.28	2966	44.56	26	37.68
Branças ou Nulas	356	1.97	263	3.95	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	550	8.26	0	0.00
2 - Insuficiente	535	2.96	171	2.57	3	4.35
3 - Regular	1361	7.54	438	6.58	8	11.59
4 - Bom	5547	30.72	1817	27.30	28	40.58
5 - Ótimo	9535	52.81	3410	51.23	30	43.48
Branças ou Nulas	367	2.03	270	4.06	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	575	8.64	0	0.00
2 - Insuficiente	622	3.45	239	3.59	8	11.59
3 - Regular	1408	7.80	514	7.72	3	4.35
4 - Bom	5770	31.96	1917	28.80	28	40.58
5 - Ótimo	9143	50.64	3145	47.25	29	42.03
Branças ou Nulas	364	2.02	266	4.00	1	1.45
Total Geral	18055	100%	6656	100%	69	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	557	8.37	0	0.00
2 - Insuficiente	630	3.49	181	2.72	5	7.25
3 - Regular	1552	8.60	499	7.50	9	13.04
4 - Bom	5946	32.93	1982	29.78	23	33.33
5 - Ótimo	8836	48.94	3173	47.67	32	46.38
Branças ou Nulas	357	1.98	264	3.97	0	0.00
Total Geral	18055	100%	6656	100%	69	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	567	8.52	0	0.00
2 - Insuficiente	601	3.33	158	2.37	6	8.70
3 - Regular	1570	8.70	519	7.80	5	7.25
4 - Bom	6051	33.51	2003	30.09	26	37.68
5 - Ótimo	8714	48.26	3128	47.00	32	46.38
Branças ou Nulas	371	2.05	281	4.22	0	0.00
Total Geral	18055	100%	6656	100%	69	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	563	8.46	0	0.00
2 - Insuficiente	571	3.16	157	2.36	5	7.25
3 - Regular	1497	8.29	506	7.60	10	14.49
4 - Bom	6098	33.77	1992	29.93	23	33.33
5 - Ótimo	8778	48.62	3164	47.54	31	44.93
Brancas ou Nulas	378	2.09	274	4.12	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	608	9.13	0	0.00
2 - Insuficiente	821	4.55	356	5.35	6	8.70
3 - Regular	1665	9.22	623	9.36	9	13.04
4 - Bom	6000	33.23	1910	28.70	26	37.68
5 - Ótimo	8384	46.44	2887	43.37	28	40.58
Brancas ou Nulas	376	2.08	272	4.09	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás -  
2º Semestre de 2013 - Enfermagem - Vespertino**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	25	1.09	1	2.38
2 - Insuficiente	121	1.40	26	1.13	0	0.00
3 - Regular	455	5.25	85	3.71	3	7.14
4 - Bom	2893	33.38	734	32.01	13	30.95
5 - Ótimo	3943	45.49	1159	50.55	25	59.52
Branças ou Nulas	1143	13.19	264	11.51	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	27	1.18	0	0.00
2 - Insuficiente	160	1.85	37	1.61	2	4.76
3 - Regular	411	4.74	92	4.01	6	14.29
4 - Bom	2364	27.27	648	28.26	15	35.71
5 - Ótimo	4453	51.37	1223	53.34	18	42.86
Branças ou Nulas	1150	13.27	266	11.60	1	2.38
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	16	0.70	0	0.00
2 - Insuficiente	279	3.22	54	2.35	1	2.38
3 - Regular	704	8.12	149	6.50	5	11.90
4 - Bom	2629	30.33	708	30.88	15	35.71
5 - Ótimo	3790	43.72	1101	48.02	20	47.62
Branças ou Nulas	1152	13.29	265	11.56	1	2.38
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	24	1.05	0	0.00
2 - Insuficiente	321	3.70	63	2.75	3	7.14
3 - Regular	736	8.49	160	6.98	7	16.67
4 - Bom	2440	28.15	653	28.48	13	30.95
5 - Ótimo	3895	44.94	1130	49.28	18	42.86
Branças ou Nulas	1145	13.21	263	11.47	1	2.38
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	12	0.52	0	0.00
2 - Insuficiente	228	2.63	49	2.14	2	4.76
3 - Regular	532	6.14	103	4.49	4	9.52
4 - Bom	2349	27.10	623	27.17	17	40.48
5 - Ótimo	4314	49.77	1243	54.21	18	42.86
Branças ou Nulas	1148	13.24	263	11.47	1	2.38
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	111	1.28	23	1.00	0	0.00
2 - Insuficiente	214	2.47	45	1.96	2	4.76
3 - Regular	549	6.33	109	4.75	4	9.52
4 - Bom	2516	29.03	673	29.35	18	42.86
5 - Ótimo	4131	47.66	1179	51.42	17	40.48
Brancas ou Nulas	1147	13.23	264	11.51	1	2.38
Total Geral	8668	100%	2293	100%	42	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	107	1.23	10	0.44	0	0.00
2 - Insuficiente	255	2.94	44	1.92	0	0.00
3 - Regular	583	6.73	111	4.84	3	7.14
4 - Bom	2559	29.52	664	28.96	20	47.62
5 - Ótimo	4019	46.37	1199	52.29	18	42.86
Brancas ou Nulas	1145	13.21	265	11.56	1	2.38
Total Geral	8668	100%	2293	100%	42	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	106	1.22	10	0.44	0	0.00
2 - Insuficiente	256	2.95	40	1.74	1	2.38
3 - Regular	571	6.59	113	4.93	6	14.29
4 - Bom	2652	30.60	689	30.05	20	47.62
5 - Ótimo	3935	45.40	1175	51.24	14	33.33
Brancas ou Nulas	1148	13.24	266	11.60	1	2.38
Total Geral	8668	100%	2293	100%	42	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	10	0.44	0	0.00
2 - Insuficiente	230	2.65	38	1.66	1	2.38
3 - Regular	560	6.46	101	4.40	5	11.90
4 - Bom	2679	30.91	693	30.22	22	52.38
5 - Ótimo	3943	45.49	1181	51.50	13	30.95
Branças ou Nulas	1151	13.28	270	11.77	1	2.38
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	26	1.13	0	0.00
2 - Insuficiente	263	3.03	50	2.18	1	2.38
3 - Regular	627	7.23	137	5.97	7	16.67
4 - Bom	2659	30.68	706	30.79	17	40.48
5 - Ótimo	3831	44.20	1108	48.32	16	38.10
Branças ou Nulas	1148	13.24	266	11.60	1	2.38
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	47	2.05	1	2.38
2 - Insuficiente	306	3.53	69	3.01	3	7.14
3 - Regular	640	7.38	157	6.85	3	7.14
4 - Bom	2480	28.61	642	28.00	17	40.48
5 - Ótimo	3908	45.09	1113	48.54	17	40.48
Branças ou Nulas	1146	13.22	265	11.56	1	2.38
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	31	1.35	0	0.00
2 - Insuficiente	215	2.48	46	2.01	1	2.38
3 - Regular	453	5.23	106	4.62	4	9.52
4 - Bom	2404	27.73	637	27.78	19	45.24
5 - Ótimo	4305	49.67	1207	52.64	17	40.48
Branças ou Nulas	1150	13.27	266	11.60	1	2.38
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclasse promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	68	2.97	5	11.90
2 - Insuficiente	309	3.56	73	3.18	0	0.00
3 - Regular	691	7.97	170	7.41	5	11.90
4 - Bom	2483	28.65	627	27.34	16	38.10
5 - Ótimo	3762	43.40	1082	47.19	15	35.71
Branças ou Nulas	1171	13.51	273	11.91	1	2.38
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás -  
1º Semestre de 2013 - Farmácia**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	554	8.32	20	1.89
2 - Insuficiente	349	1.93	132	1.98	27	2.56
3 - Regular	1130	6.26	355	5.33	66	6.25
4 - Bom	6862	38.01	2245	33.73	457	43.28
5 - Ótimo	8703	48.20	3122	46.91	471	44.60
Branças ou Nulas	333	1.84	248	3.73	15	1.42
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>1056</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	658	9.89	49	4.64
2 - Insuficiente	567	3.14	280	4.21	50	4.73
3 - Regular	1282	7.10	532	7.99	72	6.82
4 - Bom	5563	30.81	1845	27.72	365	34.56
5 - Ótimo	9465	52.42	3083	46.32	506	47.92
Branças ou Nulas	346	1.92	258	3.88	14	1.33
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>1056</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	585	8.79	31	2.94
2 - Insuficiente	780	4.32	266	4.00	58	5.49
3 - Regular	1904	10.55	708	10.64	119	11.27
4 - Bom	6190	34.28	1985	29.82	333	31.53
5 - Ótimo	8072	44.71	2847	42.77	501	47.44
Branças ou Nulas	363	2.01	265	3.98	14	1.33
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>1056</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	589	8.85	34	3.22
2 - Insuficiente	847	4.69	274	4.12	67	6.34
3 - Regular	1996	11.06	692	10.40	117	11.08
4 - Bom	5726	31.71	1872	28.13	319	30.21
5 - Ótimo	8356	46.28	2966	44.56	504	47.73
Branças ou Nulas	356	1.97	263	3.95	15	1.42
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>1056</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	550	8.26	11	1.04
2 - Insuficiente	535	2.96	171	2.57	56	5.30
3 - Regular	1361	7.54	438	6.58	71	6.72
4 - Bom	5547	30.72	1817	27.30	312	29.55
5 - Ótimo	9535	52.81	3410	51.23	592	56.06
Branças ou Nulas	367	2.03	270	4.06	14	1.33
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>1056</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	575	8.64	25	2.37
2 - Insuficiente	622	3.45	239	3.59	49	4.64
3 - Regular	1408	7.80	514	7.72	98	9.28
4 - Bom	5770	31.96	1917	28.80	324	30.68
5 - Ótimo	9143	50.64	3145	47.25	545	51.61
Branças ou Nulas	364	2.02	266	4.00	15	1.42
Total Geral	18055	100%	6656	100%	1056	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	557	8.37	26	2.46
2 - Insuficiente	630	3.49	181	2.72	41	3.88
3 - Regular	1552	8.60	499	7.50	85	8.05
4 - Bom	5946	32.93	1982	29.78	367	34.75
5 - Ótimo	8836	48.94	3173	47.67	523	49.53
Branças ou Nulas	357	1.98	264	3.97	14	1.33
Total Geral	18055	100%	6656	100%	1056	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	567	8.52	30	2.84
2 - Insuficiente	601	3.33	158	2.37	38	3.60
3 - Regular	1570	8.70	519	7.80	111	10.51
4 - Bom	6051	33.51	2003	30.09	348	32.95
5 - Ótimo	8714	48.26	3128	47.00	513	48.58
Branças ou Nulas	371	2.05	281	4.22	16	1.52
Total Geral	18055	100%	6656	100%	1056	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	563	8.46	30	2.84
2 - Insuficiente	571	3.16	157	2.36	31	2.94
3 - Regular	1497	8.29	506	7.60	93	8.81
4 - Bom	6098	33.77	1992	29.93	357	33.81
5 - Ótimo	8778	48.62	3164	47.54	531	50.28
Brancas ou Nulas	378	2.09	274	4.12	14	1.33
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>1056</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	608	9.13	29	2.75
2 - Insuficiente	821	4.55	356	5.35	137	12.97
3 - Regular	1665	9.22	623	9.36	83	7.86
4 - Bom	6000	33.23	1910	28.70	299	28.31
5 - Ótimo	8384	46.44	2887	43.37	491	46.50
Brancas ou Nulas	376	2.08	272	4.09	17	1.61
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>1056</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás -  
2º Semestre de 2013 - Farmácia**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	25	1.09	11	2.59
2 - Insuficiente	121	1.40	26	1.13	4	0.94
3 - Regular	455	5.25	85	3.71	25	5.88
4 - Bom	2893	33.38	734	32.01	139	32.71
5 - Ótimo	3943	45.49	1159	50.55	209	49.18
Branças ou Nulas	1143	13.19	264	11.51	37	8.71
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>425</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	27	1.18	7	1.65
2 - Insuficiente	160	1.85	37	1.61	9	2.12
3 - Regular	411	4.74	92	4.01	25	5.88
4 - Bom	2364	27.27	648	28.26	126	29.65
5 - Ótimo	4453	51.37	1223	53.34	219	51.53
Branças ou Nulas	1150	13.27	266	11.60	39	9.18
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>425</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	16	0.70	4	0.94
2 - Insuficiente	279	3.22	54	2.35	12	2.82
3 - Regular	704	8.12	149	6.50	38	8.94
4 - Bom	2629	30.33	708	30.88	140	32.94
5 - Ótimo	3790	43.72	1101	48.02	193	45.41
Branças ou Nulas	1152	13.29	265	11.56	38	8.94
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>425</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	24	1.05	6	1.41
2 - Insuficiente	321	3.70	63	2.75	10	2.35
3 - Regular	736	8.49	160	6.98	34	8.00
4 - Bom	2440	28.15	653	28.48	137	32.24
5 - Ótimo	3895	44.94	1130	49.28	201	47.29
Branças ou Nulas	1145	13.21	263	11.47	37	8.71
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>425</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	12	0.52	5	1.18
2 - Insuficiente	228	2.63	49	2.14	7	1.65
3 - Regular	532	6.14	103	4.49	32	7.53
4 - Bom	2349	27.10	623	27.17	125	29.41
5 - Ótimo	4314	49.77	1243	54.21	219	51.53
Branças ou Nulas	1148	13.24	263	11.47	37	8.71
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>425</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	111	1.28	23	1.00	6	1.41
2 - Insuficiente	214	2.47	45	1.96	9	2.12
3 - Regular	549	6.33	109	4.75	32	7.53
4 - Bom	2516	29.03	673	29.35	128	30.12
5 - Ótimo	4131	47.66	1179	51.42	212	49.88
Branças ou Nulas	1147	13.23	264	11.51	38	8.94
Total Geral	8668	100%	2293	100%	425	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	107	1.23	10	0.44	3	0.71
2 - Insuficiente	255	2.94	44	1.92	10	2.35
3 - Regular	583	6.73	111	4.84	31	7.29
4 - Bom	2559	29.52	664	28.96	129	30.35
5 - Ótimo	4019	46.37	1199	52.29	214	50.35
Branças ou Nulas	1145	13.21	265	11.56	38	8.94
Total Geral	8668	100%	2293	100%	425	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	106	1.22	10	0.44	2	0.47
2 - Insuficiente	256	2.95	40	1.74	8	1.88
3 - Regular	571	6.59	113	4.93	32	7.53
4 - Bom	2652	30.60	689	30.05	138	32.47
5 - Ótimo	3935	45.40	1175	51.24	206	48.47
Branças ou Nulas	1148	13.24	266	11.60	39	9.18
Total Geral	8668	100%	2293	100%	425	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	10	0.44	2	0.47
2 - Insuficiente	230	2.65	38	1.66	10	2.35
3 - Regular	560	6.46	101	4.40	30	7.06
4 - Bom	2679	30.91	693	30.22	136	32.00
5 - Ótimo	3943	45.49	1181	51.50	207	48.71
Brancas ou Nulas	1151	13.28	270	11.77	40	9.41
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>425</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	26	1.13	9	2.12
2 - Insuficiente	263	3.03	50	2.18	12	2.82
3 - Regular	627	7.23	137	5.97	37	8.71
4 - Bom	2659	30.68	706	30.79	138	32.47
5 - Ótimo	3831	44.20	1108	48.32	192	45.18
Brancas ou Nulas	1148	13.24	266	11.60	37	8.71
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>425</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	47	2.05	17	4.00
2 - Insuficiente	306	3.53	69	3.01	21	4.94
3 - Regular	640	7.38	157	6.85	46	10.82
4 - Bom	2480	28.61	642	28.00	116	27.29
5 - Ótimo	3908	45.09	1113	48.54	187	44.00
Brancas ou Nulas	1146	13.22	265	11.56	38	8.94
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>425</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	141	1.63	31	1.35	3	0.71
2 - Insuficiente	215	2.48	46	2.01	8	1.88
3 - Regular	453	5.23	106	4.62	19	4.47
4 - Bom	2404	27.73	637	27.78	141	33.18
5 - Ótimo	4305	49.67	1207	52.64	217	51.06
Branças ou Nulas	1150	13.27	266	11.60	37	8.71
Total Geral	8668	100%	2293	100%	425	100%

Fonte: Questionário do CPA

### 3 - O professor incentiva sua participação extraclases promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	252	2.91	68	2.97	7	1.65
2 - Insuficiente	309	3.56	73	3.18	18	4.24
3 - Regular	691	7.97	170	7.41	41	9.65
4 - Bom	2483	28.65	627	27.34	127	29.88
5 - Ótimo	3762	43.40	1082	47.19	191	44.94
Branças ou Nulas	1171	13.51	273	11.91	41	9.65
Total Geral	8668	100%	2293	100%	425	100%

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2013 - Fisioterapia**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	554	8.32	18	2.81
2 - Insuficiente	349	1.93	132	1.98	30	4.69
3 - Regular	1130	6.26	355	5.33	26	4.06
4 - Bom	6862	38.01	2245	33.73	236	36.88
5 - Ótimo	8703	48.20	3122	46.91	329	51.41
Branças ou Nulas	333	1.84	248	3.73	1	0.16
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>640</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	658	9.89	27	4.22
2 - Insuficiente	567	3.14	280	4.21	28	4.38
3 - Regular	1282	7.10	532	7.99	60	9.38
4 - Bom	5563	30.81	1845	27.72	165	25.78
5 - Ótimo	9465	52.42	3083	46.32	359	56.09
Branças ou Nulas	346	1.92	258	3.88	1	0.16
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>640</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	585	8.79	20	3.13
2 - Insuficiente	780	4.32	266	4.00	30	4.69
3 - Regular	1904	10.55	708	10.64	79	12.34
4 - Bom	6190	34.28	1985	29.82	168	26.25
5 - Ótimo	8072	44.71	2847	42.77	342	53.44
Branças ou Nulas	363	2.01	265	3.98	1	0.16
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>640</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	589	8.85	25	3.91
2 - Insuficiente	847	4.69	274	4.12	31	4.84
3 - Regular	1996	11.06	692	10.40	73	11.41
4 - Bom	5726	31.71	1872	28.13	160	25.00
5 - Ótimo	8356	46.28	2966	44.56	349	54.53
Branças ou Nulas	356	1.97	263	3.95	2	0.31
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>640</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	550	8.26	21	3.28
2 - Insuficiente	535	2.96	171	2.57	22	3.44
3 - Regular	1361	7.54	438	6.58	44	6.88
4 - Bom	5547	30.72	1817	27.30	168	26.25
5 - Ótimo	9535	52.81	3410	51.23	385	60.16
Branças ou Nulas	367	2.03	270	4.06	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>640</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	575	8.64	23	3.59
2 - Insuficiente	622	3.45	239	3.59	22	3.44
3 - Regular	1408	7.80	514	7.72	48	7.50
4 - Bom	5770	31.96	1917	28.80	181	28.28
5 - Ótimo	9143	50.64	3145	47.25	365	57.03
Branças ou Nulas	364	2.02	266	4.00	1	0.16
Total Geral	18055	100%	6656	100%	640	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	557	8.37	18	2.81
2 - Insuficiente	630	3.49	181	2.72	19	2.97
3 - Regular	1552	8.60	499	7.50	50	7.81
4 - Bom	5946	32.93	1982	29.78	164	25.63
5 - Ótimo	8836	48.94	3173	47.67	388	60.63
Branças ou Nulas	357	1.98	264	3.97	1	0.16
Total Geral	18055	100%	6656	100%	640	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	567	8.52	18	2.81
2 - Insuficiente	601	3.33	158	2.37	19	2.97
3 - Regular	1570	8.70	519	7.80	48	7.50
4 - Bom	6051	33.51	2003	30.09	175	27.34
5 - Ótimo	8714	48.26	3128	47.00	377	58.91
Branças ou Nulas	371	2.05	281	4.22	3	0.47
Total Geral	18055	100%	6656	100%	640	100%

Fonte: Questionário do CPA



### 9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	563	8.46	18	2.81
2 - Insuficiente	571	3.16	157	2.36	19	2.97
3 - Regular	1497	8.29	506	7.60	55	8.59
4 - Bom	6098	33.77	1992	29.93	171	26.72
5 - Ótimo	8778	48.62	3164	47.54	374	58.44
Brancas ou Nulas	378	2.09	274	4.12	3	0.47
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>640</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	608	9.13	21	3.28
2 - Insuficiente	821	4.55	356	5.35	23	3.59
3 - Regular	1665	9.22	623	9.36	68	10.63
4 - Bom	6000	33.23	1910	28.70	173	27.03
5 - Ótimo	8384	46.44	2887	43.37	352	55.00
Brancas ou Nulas	376	2.08	272	4.09	3	0.47
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>640</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2013 - Fisioterapia**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	25	1.09	1	0.21
2 - Insuficiente	121	1.40	26	1.13	10	2.12
3 - Regular	455	5.25	85	3.71	24	5.08
4 - Bom	2893	33.38	734	32.01	179	37.92
5 - Ótimo	3943	45.49	1159	50.55	220	46.61
Brancas ou Nulas	1143	13.19	264	11.51	38	8.05
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>472</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	27	1.18	8	1.69
2 - Insuficiente	160	1.85	37	1.61	9	1.91
3 - Regular	411	4.74	92	4.01	24	5.08
4 - Bom	2364	27.27	648	28.26	148	31.36
5 - Ótimo	4453	51.37	1223	53.34	245	51.91
Brancas ou Nulas	1150	13.27	266	11.60	38	8.05
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>472</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	16	0.70	3	0.64
2 - Insuficiente	279	3.22	54	2.35	13	2.75
3 - Regular	704	8.12	149	6.50	38	8.05
4 - Bom	2629	30.33	708	30.88	161	34.11
5 - Ótimo	3790	43.72	1101	48.02	220	46.61
Branças ou Nulas	1152	13.29	265	11.56	37	7.84
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>472</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	24	1.05	4	0.85
2 - Insuficiente	321	3.70	63	2.75	19	4.03
3 - Regular	736	8.49	160	6.98	43	9.11
4 - Bom	2440	28.15	653	28.48	148	31.36
5 - Ótimo	3895	44.94	1130	49.28	221	46.82
Branças ou Nulas	1145	13.21	263	11.47	37	7.84
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>472</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	12	0.52	3	0.64
2 - Insuficiente	228	2.63	49	2.14	15	3.18
3 - Regular	532	6.14	103	4.49	25	5.30
4 - Bom	2349	27.10	623	27.17	137	29.03
5 - Ótimo	4314	49.77	1243	54.21	255	54.03
Branças ou Nulas	1148	13.24	263	11.47	37	7.84
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>472</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	111	1.28	23	1.00	7	1.48
2 - Insuficiente	214	2.47	45	1.96	7	1.48
3 - Regular	549	6.33	109	4.75	26	5.51
4 - Bom	2516	29.03	673	29.35	149	31.57
5 - Ótimo	4131	47.66	1179	51.42	246	52.12
Brancas ou Nulas	1147	13.23	264	11.51	37	7.84
Total Geral	8668	100%	2293	100%	472	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	107	1.23	10	0.44	3	0.64
2 - Insuficiente	255	2.94	44	1.92	10	2.12
3 - Regular	583	6.73	111	4.84	26	5.51
4 - Bom	2559	29.52	664	28.96	141	29.87
5 - Ótimo	4019	46.37	1199	52.29	254	53.81
Brancas ou Nulas	1145	13.21	265	11.56	38	8.05
Total Geral	8668	100%	2293	100%	472	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	106	1.22	10	0.44	4	0.85
2 - Insuficiente	256	2.95	40	1.74	9	1.91
3 - Regular	571	6.59	113	4.93	22	4.66
4 - Bom	2652	30.60	689	30.05	140	29.66
5 - Ótimo	3935	45.40	1175	51.24	259	54.87
Brancas ou Nulas	1148	13.24	266	11.60	38	8.05
Total Geral	8668	100%	2293	100%	472	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	10	0.44	5	1.06
2 - Insuficiente	230	2.65	38	1.66	8	1.69
3 - Regular	560	6.46	101	4.40	20	4.24
4 - Bom	2679	30.91	693	30.22	146	30.93
5 - Ótimo	3943	45.49	1181	51.50	254	53.81
Brancas ou Nulas	1151	13.28	270	11.77	39	8.26
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>472</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	26	1.13	7	1.48
2 - Insuficiente	263	3.03	50	2.18	13	2.75
3 - Regular	627	7.23	137	5.97	36	7.63
4 - Bom	2659	30.68	706	30.79	164	34.75
5 - Ótimo	3831	44.20	1108	48.32	212	44.92
Brancas ou Nulas	1148	13.24	266	11.60	40	8.47
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>472</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	47	2.05	19	4.03
2 - Insuficiente	306	3.53	69	3.01	22	4.66
3 - Regular	640	7.38	157	6.85	31	6.57
4 - Bom	2480	28.61	642	28.00	145	30.72
5 - Ótimo	3908	45.09	1113	48.54	217	45.97
Brancas ou Nulas	1146	13.22	265	11.56	38	8.05
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>472</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	31	1.35	19	4.03
2 - Insuficiente	215	2.48	46	2.01	13	2.75
3 - Regular	453	5.23	106	4.62	21	4.45
4 - Bom	2404	27.73	637	27.78	138	29.24
5 - Ótimo	4305	49.67	1207	52.64	244	51.69
Branças ou Nulas	1150	13.27	266	11.60	37	7.84
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>472</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclases promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	68	2.97	15	3.18
2 - Insuficiente	309	3.56	73	3.18	25	5.30
3 - Regular	691	7.97	170	7.41	47	9.96
4 - Bom	2483	28.65	627	27.34	118	25.00
5 - Ótimo	3762	43.40	1082	47.19	229	48.52
Branças ou Nulas	1171	13.51	273	11.91	38	8.05
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>472</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2013 - Medicina**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	554	8.32	467	19.80
2 - Insuficiente	349	1.93	132	1.98	45	1.91
3 - Regular	1130	6.26	355	5.33	141	5.98
4 - Bom	6862	38.01	2245	33.73	612	25.94
5 - Ótimo	8703	48.20	3122	46.91	925	39.21
Branças ou Nulas	333	1.84	248	3.73	169	7.16
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>2359</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	658	9.89	507	21.49
2 - Insuficiente	567	3.14	280	4.21	164	6.95
3 - Regular	1282	7.10	532	7.99	243	10.30
4 - Bom	5563	30.81	1845	27.72	548	23.23
5 - Ótimo	9465	52.42	3083	46.32	730	30.95
Branças ou Nulas	346	1.92	258	3.88	167	7.08
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>2359</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	585	8.79	470	19.92
2 - Insuficiente	780	4.32	266	4.00	127	5.38
3 - Regular	1904	10.55	708	10.64	296	12.55
4 - Bom	6190	34.28	1985	29.82	650	27.55
5 - Ótimo	8072	44.71	2847	42.77	643	27.26
Branças ou Nulas	363	2.01	265	3.98	173	7.33
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>2359</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	589	8.85	467	19.80
2 - Insuficiente	847	4.69	274	4.12	111	4.71
3 - Regular	1996	11.06	692	10.40	284	12.04
4 - Bom	5726	31.71	1872	28.13	601	25.48
5 - Ótimo	8356	46.28	2966	44.56	726	30.78
Branças ou Nulas	356	1.97	263	3.95	170	7.21
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>2359</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	550	8.26	466	19.75
2 - Insuficiente	535	2.96	171	2.57	58	2.46
3 - Regular	1361	7.54	438	6.58	184	7.80
4 - Bom	5547	30.72	1817	27.30	601	25.48
5 - Ótimo	9535	52.81	3410	51.23	872	36.96
Branças ou Nulas	367	2.03	270	4.06	178	7.55
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>2359</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	575	8.64	469	19.88
2 - Insuficiente	622	3.45	239	3.59	109	4.62
3 - Regular	1408	7.80	514	7.72	218	9.24
4 - Bom	5770	31.96	1917	28.80	627	26.58
5 - Ótimo	9143	50.64	3145	47.25	765	32.43
Branças ou Nulas	364	2.02	266	4.00	171	7.25
Total Geral	18055	100%	6656	100%	2359	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	557	8.37	465	19.71
2 - Insuficiente	630	3.49	181	2.72	68	2.88
3 - Regular	1552	8.60	499	7.50	209	8.86
4 - Bom	5946	32.93	1982	29.78	629	26.66
5 - Ótimo	8836	48.94	3173	47.67	814	34.51
Branças ou Nulas	357	1.98	264	3.97	174	7.38
Total Geral	18055	100%	6656	100%	2359	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	567	8.52	467	19.80
2 - Insuficiente	601	3.33	158	2.37	65	2.76
3 - Regular	1570	8.70	519	7.80	213	9.03
4 - Bom	6051	33.51	2003	30.09	658	27.89
5 - Ótimo	8714	48.26	3128	47.00	781	33.11
Branças ou Nulas	371	2.05	281	4.22	175	7.42
Total Geral	18055	100%	6656	100%	2359	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	563	8.46	467	19.80
2 - Insuficiente	571	3.16	157	2.36	68	2.88
3 - Regular	1497	8.29	506	7.60	213	9.03
4 - Bom	6098	33.77	1992	29.93	644	27.30
5 - Ótimo	8778	48.62	3164	47.54	791	33.53
Brancas ou Nulas	378	2.09	274	4.12	176	7.46
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>2359</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	608	9.13	500	21.20
2 - Insuficiente	821	4.55	356	5.35	136	5.77
3 - Regular	1665	9.22	623	9.36	302	12.80
4 - Bom	6000	33.23	1910	28.70	606	25.69
5 - Ótimo	8384	46.44	2887	43.37	645	27.34
Brancas ou Nulas	376	2.08	272	4.09	170	7.21
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>2359</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2013 - Nutrição**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	554	8.32	0	0.00
2 - Insuficiente	349	1.93	132	1.98	0	0.00
3 - Regular	1130	6.26	355	5.33	9	3.02
4 - Bom	6862	38.01	2245	33.73	137	45.97
5 - Ótimo	8703	48.20	3122	46.91	152	51.01
Branças ou Nulas	333	1.84	248	3.73	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>298</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	658	9.89	2	0.67
2 - Insuficiente	567	3.14	280	4.21	0	0.00
3 - Regular	1282	7.10	532	7.99	10	3.36
4 - Bom	5563	30.81	1845	27.72	93	31.21
5 - Ótimo	9465	52.42	3083	46.32	193	64.77
Branças ou Nulas	346	1.92	258	3.88	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>298</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	585	8.79	0	0.00
2 - Insuficiente	780	4.32	266	4.00	0	0.00
3 - Regular	1904	10.55	708	10.64	17	5.70
4 - Bom	6190	34.28	1985	29.82	125	41.95
5 - Ótimo	8072	44.71	2847	42.77	155	52.01
Branças ou Nulas	363	2.01	265	3.98	1	0.34
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>298</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	589	8.85	0	0.00
2 - Insuficiente	847	4.69	274	4.12	3	1.01
3 - Regular	1996	11.06	692	10.40	23	7.72
4 - Bom	5726	31.71	1872	28.13	110	36.91
5 - Ótimo	8356	46.28	2966	44.56	162	54.36
Branças ou Nulas	356	1.97	263	3.95	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>298</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	550	8.26	0	0.00
2 - Insuficiente	535	2.96	171	2.57	3	1.01
3 - Regular	1361	7.54	438	6.58	8	2.68
4 - Bom	5547	30.72	1817	27.30	88	29.53
5 - Ótimo	9535	52.81	3410	51.23	199	66.78
Branças ou Nulas	367	2.03	270	4.06	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>298</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	748	4.14	575	8.64	0	0.00
2 - Insuficiente	622	3.45	239	3.59	1	0.34
3 - Regular	1408	7.80	514	7.72	15	5.03
4 - Bom	5770	31.96	1917	28.80	104	34.90
5 - Ótimo	9143	50.64	3145	47.25	178	59.73
Brancas ou Nulas	364	2.02	266	4.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>298</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	734	4.07	557	8.37	0	0.00
2 - Insuficiente	630	3.49	181	2.72	2	0.67
3 - Regular	1552	8.60	499	7.50	16	5.37
4 - Bom	5946	32.93	1982	29.78	109	36.58
5 - Ótimo	8836	48.94	3173	47.67	171	57.38
Brancas ou Nulas	357	1.98	264	3.97	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>298</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	748	4.14	567	8.52	0	0.00
2 - Insuficiente	601	3.33	158	2.37	0	0.00
3 - Regular	1570	8.70	519	7.80	15	5.03
4 - Bom	6051	33.51	2003	30.09	111	37.25
5 - Ótimo	8714	48.26	3128	47.00	172	57.72
Brancas ou Nulas	371	2.05	281	4.22	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>298</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	563	8.46	0	0.00
2 - Insuficiente	571	3.16	157	2.36	0	0.00
3 - Regular	1497	8.29	506	7.60	13	4.36
4 - Bom	6098	33.77	1992	29.93	109	36.58
5 - Ótimo	8778	48.62	3164	47.54	176	59.06
Brancas ou Nulas	378	2.09	274	4.12	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>298</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	608	9.13	0	0.00
2 - Insuficiente	821	4.55	356	5.35	1	0.34
3 - Regular	1665	9.22	623	9.36	10	3.36
4 - Bom	6000	33.23	1910	28.70	109	36.58
5 - Ótimo	8384	46.44	2887	43.37	178	59.73
Brancas ou Nulas	376	2.08	272	4.09	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>298</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2013 - Nutrição**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	25	1.09	1	0.75
2 - Insuficiente	121	1.40	26	1.13	0	0.00
3 - Regular	455	5.25	85	3.71	5	3.73
4 - Bom	2893	33.38	734	32.01	52	38.81
5 - Ótimo	3943	45.49	1159	50.55	58	43.28
Branças ou Nulas	1143	13.19	264	11.51	18	13.43
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	27	1.18	2	1.49
2 - Insuficiente	160	1.85	37	1.61	1	0.75
3 - Regular	411	4.74	92	4.01	1	0.75
4 - Bom	2364	27.27	648	28.26	38	28.36
5 - Ótimo	4453	51.37	1223	53.34	75	55.97
Branças ou Nulas	1150	13.27	266	11.60	17	12.69
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	16	0.70	1	0.75
2 - Insuficiente	279	3.22	54	2.35	2	1.49
3 - Regular	704	8.12	149	6.50	4	2.99
4 - Bom	2629	30.33	708	30.88	47	35.07
5 - Ótimo	3790	43.72	1101	48.02	63	47.01
Branças ou Nulas	1152	13.29	265	11.56	17	12.69
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	24	1.05	1	0.75
2 - Insuficiente	321	3.70	63	2.75	1	0.75
3 - Regular	736	8.49	160	6.98	4	2.99
4 - Bom	2440	28.15	653	28.48	45	33.58
5 - Ótimo	3895	44.94	1130	49.28	66	49.25
Branças ou Nulas	1145	13.21	263	11.47	17	12.69
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	12	0.52	1	0.75
2 - Insuficiente	228	2.63	49	2.14	1	0.75
3 - Regular	532	6.14	103	4.49	1	0.75
4 - Bom	2349	27.10	623	27.17	41	30.60
5 - Ótimo	4314	49.77	1243	54.21	73	54.48
Branças ou Nulas	1148	13.24	263	11.47	17	12.69
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	111	1.28	23	1.00	1	0.75
2 - Insuficiente	214	2.47	45	1.96	1	0.75
3 - Regular	549	6.33	109	4.75	1	0.75
4 - Bom	2516	29.03	673	29.35	45	33.58
5 - Ótimo	4131	47.66	1179	51.42	69	51.49
Brancas ou Nulas	1147	13.23	264	11.51	17	12.69
Total Geral	8668	100%	2293	100%	134	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	107	1.23	10	0.44	1	0.75
2 - Insuficiente	255	2.94	44	1.92	2	1.49
3 - Regular	583	6.73	111	4.84	3	2.24
4 - Bom	2559	29.52	664	28.96	48	35.82
5 - Ótimo	4019	46.37	1199	52.29	63	47.01
Brancas ou Nulas	1145	13.21	265	11.56	17	12.69
Total Geral	8668	100%	2293	100%	134	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	106	1.22	10	0.44	1	0.75
2 - Insuficiente	256	2.95	40	1.74	2	1.49
3 - Regular	571	6.59	113	4.93	1	0.75
4 - Bom	2652	30.60	689	30.05	53	39.55
5 - Ótimo	3935	45.40	1175	51.24	60	44.78
Brancas ou Nulas	1148	13.24	266	11.60	17	12.69
Total Geral	8668	100%	2293	100%	134	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	10	0.44	1	0.75
2 - Insuficiente	230	2.65	38	1.66	1	0.75
3 - Regular	560	6.46	101	4.40	1	0.75
4 - Bom	2679	30.91	693	30.22	52	38.81
5 - Ótimo	3943	45.49	1181	51.50	62	46.27
Branças ou Nulas	1151	13.28	270	11.77	17	12.69
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	26	1.13	1	0.75
2 - Insuficiente	263	3.03	50	2.18	1	0.75
3 - Regular	627	7.23	137	5.97	2	1.49
4 - Bom	2659	30.68	706	30.79	52	38.81
5 - Ótimo	3831	44.20	1108	48.32	61	45.52
Branças ou Nulas	1148	13.24	266	11.60	17	12.69
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	47	2.05	1	0.75
2 - Insuficiente	306	3.53	69	3.01	1	0.75
3 - Regular	640	7.38	157	6.85	5	3.73
4 - Bom	2480	28.61	642	28.00	41	30.60
5 - Ótimo	3908	45.09	1113	48.54	69	51.49
Branças ou Nulas	1146	13.22	265	11.56	17	12.69
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	31	1.35	1	0.75
2 - Insuficiente	215	2.48	46	2.01	1	0.75
3 - Regular	453	5.23	106	4.62	5	3.73
4 - Bom	2404	27.73	637	27.78	44	32.84
5 - Ótimo	4305	49.67	1207	52.64	66	49.25
Brancas ou Nulas	1150	13.27	266	11.60	17	12.69
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclasse promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	68	2.97	0	0.00
2 - Insuficiente	309	3.56	73	3.18	1	0.75
3 - Regular	691	7.97	170	7.41	10	7.46
4 - Bom	2483	28.65	627	27.34	49	36.57
5 - Ótimo	3762	43.40	1082	47.19	56	41.79
Brancas ou Nulas	1171	13.51	273	11.91	18	13.43
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2013 - Psicologia - Diurno**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	554	8.32	11	0.99
2 - Insuficiente	349	1.93	132	1.98	12	1.08
3 - Regular	1130	6.26	355	5.33	78	7.00
4 - Bom	6862	38.01	2245	33.73	395	35.46
5 - Ótimo	8703	48.20	3122	46.91	600	53.86
Branças ou Nulas	333	1.84	248	3.73	18	1.62
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>1114</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	658	9.89	23	2.06
2 - Insuficiente	567	3.14	280	4.21	23	2.06
3 - Regular	1282	7.10	532	7.99	100	8.98
4 - Bom	5563	30.81	1845	27.72	306	27.47
5 - Ótimo	9465	52.42	3083	46.32	645	57.90
Branças ou Nulas	346	1.92	258	3.88	17	1.53
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>1114</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	585	8.79	21	1.89
2 - Insuficiente	780	4.32	266	4.00	29	2.60
3 - Regular	1904	10.55	708	10.64	134	12.03
4 - Bom	6190	34.28	1985	29.82	313	28.10
5 - Ótimo	8072	44.71	2847	42.77	598	53.68
Branças ou Nulas	363	2.01	265	3.98	19	1.71
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>1114</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	589	8.85	25	2.24
2 - Insuficiente	847	4.69	274	4.12	42	3.77
3 - Regular	1996	11.06	692	10.40	122	10.95
4 - Bom	5726	31.71	1872	28.13	311	27.92
5 - Ótimo	8356	46.28	2966	44.56	597	53.59
Branças ou Nulas	356	1.97	263	3.95	17	1.53
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>1114</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	550	8.26	15	1.35
2 - Insuficiente	535	2.96	171	2.57	21	1.89
3 - Regular	1361	7.54	438	6.58	89	7.99
4 - Bom	5547	30.72	1817	27.30	282	25.31
5 - Ótimo	9535	52.81	3410	51.23	688	61.76
Branças ou Nulas	367	2.03	270	4.06	19	1.71
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>1114</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	575	8.64	19	1.71
2 - Insuficiente	622	3.45	239	3.59	29	2.60
3 - Regular	1408	7.80	514	7.72	87	7.81
4 - Bom	5770	31.96	1917	28.80	320	28.73
5 - Ótimo	9143	50.64	3145	47.25	641	57.54
Branças ou Nulas	364	2.02	266	4.00	18	1.62
Total Geral	18055	100%	6656	100%	1114	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	557	8.37	12	1.08
2 - Insuficiente	630	3.49	181	2.72	38	3.41
3 - Regular	1552	8.60	499	7.50	98	8.80
4 - Bom	5946	32.93	1982	29.78	331	29.71
5 - Ótimo	8836	48.94	3173	47.67	617	55.39
Branças ou Nulas	357	1.98	264	3.97	18	1.62
Total Geral	18055	100%	6656	100%	1114	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	567	8.52	17	1.53
2 - Insuficiente	601	3.33	158	2.37	23	2.06
3 - Regular	1570	8.70	519	7.80	93	8.35
4 - Bom	6051	33.51	2003	30.09	343	30.79
5 - Ótimo	8714	48.26	3128	47.00	616	55.30
Branças ou Nulas	371	2.05	281	4.22	22	1.97
Total Geral	18055	100%	6656	100%	1114	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	563	8.46	13	1.17
2 - Insuficiente	571	3.16	157	2.36	25	2.24
3 - Regular	1497	8.29	506	7.60	97	8.71
4 - Bom	6098	33.77	1992	29.93	334	29.98
5 - Ótimo	8778	48.62	3164	47.54	626	56.19
Brancas ou Nulas	378	2.09	274	4.12	19	1.71
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>1114</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	608	9.13	22	1.97
2 - Insuficiente	821	4.55	356	5.35	39	3.50
3 - Regular	1665	9.22	623	9.36	115	10.32
4 - Bom	6000	33.23	1910	28.70	342	30.70
5 - Ótimo	8384	46.44	2887	43.37	575	51.62
Brancas ou Nulas	376	2.08	272	4.09	21	1.89
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>6656</b>	<b>100%</b>	<b>1114</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2013 - Psicologia - Diurno**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	25	1.09	4	0.62
2 - Insuficiente	121	1.40	26	1.13	6	0.94
3 - Regular	455	5.25	85	3.71	14	2.18
4 - Bom	2893	33.38	734	32.01	206	32.14
5 - Ótimo	3943	45.49	1159	50.55	270	42.12
Branças ou Nulas	1143	13.19	264	11.51	141	22.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>641</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	27	1.18	4	0.62
2 - Insuficiente	160	1.85	37	1.61	10	1.56
3 - Regular	411	4.74	92	4.01	16	2.50
4 - Bom	2364	27.27	648	28.26	176	27.46
5 - Ótimo	4453	51.37	1223	53.34	294	45.87
Branças ou Nulas	1150	13.27	266	11.60	141	22.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>641</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	16	0.70	7	1.09
2 - Insuficiente	279	3.22	54	2.35	16	2.50
3 - Regular	704	8.12	149	6.50	32	4.99
4 - Bom	2629	30.33	708	30.88	196	30.58
5 - Ótimo	3790	43.72	1101	48.02	249	38.85
Branças ou Nulas	1152	13.29	265	11.56	141	22.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>641</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	24	1.05	13	2.03
2 - Insuficiente	321	3.70	63	2.75	20	3.12
3 - Regular	736	8.49	160	6.98	31	4.84
4 - Bom	2440	28.15	653	28.48	172	26.83
5 - Ótimo	3895	44.94	1130	49.28	264	41.19
Branças ou Nulas	1145	13.21	263	11.47	141	22.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>641</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	12	0.52	3	0.47
2 - Insuficiente	228	2.63	49	2.14	17	2.65
3 - Regular	532	6.14	103	4.49	24	3.74
4 - Bom	2349	27.10	623	27.17	168	26.21
5 - Ótimo	4314	49.77	1243	54.21	288	44.93
Branças ou Nulas	1148	13.24	263	11.47	141	22.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>641</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	111	1.28	23	1.00	7	1.09
2 - Insuficiente	214	2.47	45	1.96	15	2.34
3 - Regular	549	6.33	109	4.75	17	2.65
4 - Bom	2516	29.03	673	29.35	184	28.71
5 - Ótimo	4131	47.66	1179	51.42	277	43.21
Branças ou Nulas	1147	13.23	264	11.51	141	22.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>641</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	107	1.23	10	0.44	2	0.31
2 - Insuficiente	255	2.94	44	1.92	14	2.18
3 - Regular	583	6.73	111	4.84	31	4.84
4 - Bom	2559	29.52	664	28.96	179	27.93
5 - Ótimo	4019	46.37	1199	52.29	274	42.75
Branças ou Nulas	1145	13.21	265	11.56	141	22.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>641</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	106	1.22	10	0.44	2	0.31
2 - Insuficiente	256	2.95	40	1.74	12	1.87
3 - Regular	571	6.59	113	4.93	29	4.52
4 - Bom	2652	30.60	689	30.05	186	29.02
5 - Ótimo	3935	45.40	1175	51.24	271	42.28
Branças ou Nulas	1148	13.24	266	11.60	141	22.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>641</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	10	0.44	1	0.16
2 - Insuficiente	230	2.65	38	1.66	12	1.87
3 - Regular	560	6.46	101	4.40	29	4.52
4 - Bom	2679	30.91	693	30.22	184	28.71
5 - Ótimo	3943	45.49	1181	51.50	272	42.43
Brancas ou Nulas	1151	13.28	270	11.77	143	22.31
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>641</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	26	1.13	7	1.09
2 - Insuficiente	263	3.03	50	2.18	16	2.50
3 - Regular	627	7.23	137	5.97	33	5.15
4 - Bom	2659	30.68	706	30.79	181	28.24
5 - Ótimo	3831	44.20	1108	48.32	263	41.03
Brancas ou Nulas	1148	13.24	266	11.60	141	22.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>641</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	47	2.05	8	1.25
2 - Insuficiente	306	3.53	69	3.01	11	1.72
3 - Regular	640	7.38	157	6.85	33	5.15
4 - Bom	2480	28.61	642	28.00	182	28.39
5 - Ótimo	3908	45.09	1113	48.54	266	41.50
Brancas ou Nulas	1146	13.22	265	11.56	141	22.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>641</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	31	1.35	7	1.09
2 - Insuficiente	215	2.48	46	2.01	8	1.25
3 - Regular	453	5.23	106	4.62	30	4.68
4 - Bom	2404	27.73	637	27.78	171	26.68
5 - Ótimo	4305	49.67	1207	52.64	282	43.99
Branças ou Nulas	1150	13.27	266	11.60	143	22.31
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>641</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclasse promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	68	2.97	23	3.59
2 - Insuficiente	309	3.56	73	3.18	16	2.50
3 - Regular	691	7.97	170	7.41	30	4.68
4 - Bom	2483	28.65	627	27.34	177	27.61
5 - Ótimo	3762	43.40	1082	47.19	251	39.16
Branças ou Nulas	1171	13.51	273	11.91	144	22.46
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>2293</b>	<b>100%</b>	<b>641</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2013 - Campus Fátima**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	124	1.09
2 - Insuficiente	349	1.93	217	1.91
3 - Regular	1130	6.26	775	6.81
4 - Bom	6862	38.01	4616	40.56
5 - Ótimo	8703	48.20	5564	48.89
Branças ou Nulas	333	1.84	85	0.75
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	174	1.53
2 - Insuficiente	567	3.14	287	2.52
3 - Regular	1282	7.10	749	6.58
4 - Bom	5563	30.81	3718	32.67
5 - Ótimo	9465	52.42	6365	55.93
Branças ou Nulas	346	1.92	88	0.77
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	161	1.41
2 - Insuficiente	780	4.32	514	4.52
3 - Regular	1904	10.55	1196	10.51
4 - Bom	6190	34.28	4205	36.95
5 - Ótimo	8072	44.71	5207	45.75
Branças ou Nulas	363	2.01	98	0.86
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	185	1.63
2 - Insuficiente	847	4.69	573	5.03
3 - Regular	1996	11.06	1304	11.46
4 - Bom	5726	31.71	3854	33.86
5 - Ótimo	8356	46.28	5372	47.20
Branças ou Nulas	356	1.97	93	0.82
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	160	1.41
2 - Insuficiente	535	2.96	364	3.20
3 - Regular	1361	7.54	923	8.11
4 - Bom	5547	30.72	3730	32.77
5 - Ótimo	9535	52.81	6107	53.66
Branças ou Nulas	367	2.03	97	0.85
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	748	4.14	173	1.52
2 - Insuficiente	622	3.45	383	3.37
3 - Regular	1408	7.80	894	7.86
4 - Bom	5770	31.96	3853	33.85
5 - Ótimo	9143	50.64	5980	52.54
Branças ou Nulas	364	2.02	98	0.86
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	734	4.07	177	1.56
2 - Insuficiente	630	3.49	449	3.95
3 - Regular	1552	8.60	1053	9.25
4 - Bom	5946	32.93	3964	34.83
5 - Ótimo	8836	48.94	5645	49.60
Branças ou Nulas	357	1.98	93	0.82
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	748	4.14	181	1.59
2 - Insuficiente	601	3.33	443	3.89
3 - Regular	1570	8.70	1051	9.23
4 - Bom	6051	33.51	4048	35.57
5 - Ótimo	8714	48.26	5568	48.92
Branças ou Nulas	371	2.05	90	0.79
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	170	1.49
2 - Insuficiente	571	3.16	414	3.64
3 - Regular	1497	8.29	991	8.71
4 - Bom	6098	33.77	4106	36.08
5 - Ótimo	8778	48.62	5596	49.17
Branças ou Nulas	378	2.09	104	0.91
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	201	1.77
2 - Insuficiente	821	4.55	465	4.09
3 - Regular	1665	9.22	1042	9.16
4 - Bom	6000	33.23	4090	35.94
5 - Ótimo	8384	46.44	5479	48.14
Branças ou Nulas	376	2.08	104	0.91
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2013 - Campus Fátima**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	79	1.24
2 - Insuficiente	121	1.40	94	1.48
3 - Regular	455	5.25	370	5.83
4 - Bom	2893	33.38	2152	33.91
5 - Ótimo	3943	45.49	2773	43.69
Branças ou Nulas	1143	13.19	879	13.85
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	94	1.48
2 - Insuficiente	160	1.85	122	1.92
3 - Regular	411	4.74	317	4.99
4 - Bom	2364	27.27	1711	26.96
5 - Ótimo	4453	51.37	3219	50.72
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	89	1.40
2 - Insuficiente	279	3.22	224	3.53
3 - Regular	704	8.12	551	8.68
4 - Bom	2629	30.33	1917	30.20
5 - Ótimo	3790	43.72	2679	42.21
Branças ou Nulas	1152	13.29	887	13.98
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	98	1.54
2 - Insuficiente	321	3.70	257	4.05
3 - Regular	736	8.49	573	9.03
4 - Bom	2440	28.15	1783	28.09
5 - Ótimo	3895	44.94	2754	43.39
Branças ou Nulas	1145	13.21	882	13.90
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	76	1.20
2 - Insuficiente	228	2.63	178	2.80
3 - Regular	532	6.14	427	6.73
4 - Bom	2349	27.10	1723	27.15
5 - Ótimo	4314	49.77	3058	48.18
Branças ou Nulas	1148	13.24	885	13.94
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	111	1.28	79	1.24
2 - Insuficiente	214	2.47	168	2.65
3 - Regular	549	6.33	438	6.90
4 - Bom	2516	29.03	1839	28.97
5 - Ótimo	4131	47.66	2941	46.34
Branças ou Nulas	1147	13.23	882	13.90
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	107	1.23	88	1.39
2 - Insuficiente	255	2.94	210	3.31
3 - Regular	583	6.73	470	7.41
4 - Bom	2559	29.52	1891	29.79
5 - Ótimo	4019	46.37	2808	44.24
Branças ou Nulas	1145	13.21	880	13.86
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	106	1.22	87	1.37
2 - Insuficiente	256	2.95	215	3.39
3 - Regular	571	6.59	456	7.18
4 - Bom	2652	30.60	1959	30.86
5 - Ótimo	3935	45.40	2748	43.30
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	86	1.35
2 - Insuficiente	230	2.65	191	3.01
3 - Regular	560	6.46	457	7.20
4 - Bom	2679	30.91	1982	31.23
5 - Ótimo	3943	45.49	2750	43.33
Branças ou Nulas	1151	13.28	881	13.88
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	105	1.65
2 - Insuficiente	263	3.03	212	3.34
3 - Regular	627	7.23	489	7.70
4 - Bom	2659	30.68	1947	30.68
5 - Ótimo	3831	44.20	2712	42.73
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	132	2.08
2 - Insuficiente	306	3.53	235	3.70
3 - Regular	640	7.38	481	7.58
4 - Bom	2480	28.61	1834	28.90
5 - Ótimo	3908	45.09	2784	43.86
Branças ou Nulas	1146	13.22	881	13.88
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	101	1.59
2 - Insuficiente	215	2.48	167	2.63
3 - Regular	453	5.23	346	5.45
4 - Bom	2404	27.73	1763	27.78
5 - Ótimo	4305	49.67	3086	48.62
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclases promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	175	2.76
2 - Insuficiente	309	3.56	235	3.70
3 - Regular	691	7.97	520	8.19
4 - Bom	2483	28.65	1851	29.16
5 - Ótimo	3762	43.40	2668	42.04
Branças ou Nulas	1171	13.51	898	14.15
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2013 - Administração - Matutino**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	124	1.09	0	0.00
2 - Insuficiente	349	1.93	217	1.91	1	1.23
3 - Regular	1130	6.26	775	6.81	8	9.88
4 - Bom	6862	38.01	4616	40.56	31	38.27
5 - Ótimo	8703	48.20	5564	48.89	41	50.62
Branças ou Nulas	333	1.84	85	0.75	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>81</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	174	1.53	0	0.00
2 - Insuficiente	567	3.14	287	2.52	1	1.23
3 - Regular	1282	7.10	749	6.58	7	8.64
4 - Bom	5563	30.81	3718	32.67	23	28.40
5 - Ótimo	9465	52.42	6365	55.93	50	61.73
Branças ou Nulas	346	1.92	88	0.77	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>81</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	161	1.41	0	0.00
2 - Insuficiente	780	4.32	514	4.52	4	4.94
3 - Regular	1904	10.55	1196	10.51	11	13.58
4 - Bom	6190	34.28	4205	36.95	25	30.86
5 - Ótimo	8072	44.71	5207	45.75	41	50.62
Branças ou Nulas	363	2.01	98	0.86	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>81</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	185	1.63	0	0.00
2 - Insuficiente	847	4.69	573	5.03	6	7.41
3 - Regular	1996	11.06	1304	11.46	14	17.28
4 - Bom	5726	31.71	3854	33.86	23	28.40
5 - Ótimo	8356	46.28	5372	47.20	38	46.91
Branças ou Nulas	356	1.97	93	0.82	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>81</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	160	1.41	1	1.23
2 - Insuficiente	535	2.96	364	3.20	4	4.94
3 - Regular	1361	7.54	923	8.11	14	17.28
4 - Bom	5547	30.72	3730	32.77	24	29.63
5 - Ótimo	9535	52.81	6107	53.66	38	46.91
Branças ou Nulas	367	2.03	97	0.85	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>81</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	173	1.52	1	1.23
2 - Insuficiente	622	3.45	383	3.37	2	2.47
3 - Regular	1408	7.80	894	7.86	6	7.41
4 - Bom	5770	31.96	3853	33.85	24	29.63
5 - Ótimo	9143	50.64	5980	52.54	48	59.26
Branças ou Nulas	364	2.02	98	0.86	0	0.00
Total Geral	18055	100%	11381	100%	81	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	177	1.56	1	1.23
2 - Insuficiente	630	3.49	449	3.95	3	3.70
3 - Regular	1552	8.60	1053	9.25	8	9.88
4 - Bom	5946	32.93	3964	34.83	34	41.98
5 - Ótimo	8836	48.94	5645	49.60	35	43.21
Branças ou Nulas	357	1.98	93	0.82	0	0.00
Total Geral	18055	100%	11381	100%	81	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	181	1.59	0	0.00
2 - Insuficiente	601	3.33	443	3.89	3	3.70
3 - Regular	1570	8.70	1051	9.23	10	12.35
4 - Bom	6051	33.51	4048	35.57	37	45.68
5 - Ótimo	8714	48.26	5568	48.92	31	38.27
Branças ou Nulas	371	2.05	90	0.79	0	0.00
Total Geral	18055	100%	11381	100%	81	100%

Fonte: Questionário do CPA



**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	170	1.49	0	0.00
2 - Insuficiente	571	3.16	414	3.64	4	4.94
3 - Regular	1497	8.29	991	8.71	8	9.88
4 - Bom	6098	33.77	4106	36.08	38	46.91
5 - Ótimo	8778	48.62	5596	49.17	31	38.27
Branças ou Nulas	378	2.09	104	0.91	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>81</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	201	1.77	0	0.00
2 - Insuficiente	821	4.55	465	4.09	3	3.70
3 - Regular	1665	9.22	1042	9.16	6	7.41
4 - Bom	6000	33.23	4090	35.94	41	50.62
5 - Ótimo	8384	46.44	5479	48.14	28	34.57
Branças ou Nulas	376	2.08	104	0.91	3	3.70
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>81</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2013 - Administração - Matutino**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	79	1.24	0	0.00
2 - Insuficiente	121	1.40	94	1.48	0	0.00
3 - Regular	455	5.25	370	5.83	0	0.00
4 - Bom	2893	33.38	2152	33.91	3	16.67
5 - Ótimo	3943	45.49	2773	43.69	9	50.00
Branças ou Nulas	1143	13.19	879	13.85	6	33.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	94	1.48	0	0.00
2 - Insuficiente	160	1.85	122	1.92	0	0.00
3 - Regular	411	4.74	317	4.99	0	0.00
4 - Bom	2364	27.27	1711	26.96	3	16.67
5 - Ótimo	4453	51.37	3219	50.72	9	50.00
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	6	33.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	89	1.40	0	0.00
2 - Insuficiente	279	3.22	224	3.53	1	5.56
3 - Regular	704	8.12	551	8.68	0	0.00
4 - Bom	2629	30.33	1917	30.20	4	22.22
5 - Ótimo	3790	43.72	2679	42.21	7	38.89
Branças ou Nulas	1152	13.29	887	13.98	6	33.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	98	1.54	0	0.00
2 - Insuficiente	321	3.70	257	4.05	1	5.56
3 - Regular	736	8.49	573	9.03	2	11.11
4 - Bom	2440	28.15	1783	28.09	4	22.22
5 - Ótimo	3895	44.94	2754	43.39	5	27.78
Branças ou Nulas	1145	13.21	882	13.90	6	33.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	76	1.20	0	0.00
2 - Insuficiente	228	2.63	178	2.80	1	5.56
3 - Regular	532	6.14	427	6.73	1	5.56
4 - Bom	2349	27.10	1723	27.15	5	27.78
5 - Ótimo	4314	49.77	3058	48.18	5	27.78
Branças ou Nulas	1148	13.24	885	13.94	6	33.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	111	1.28	79	1.24	0	0.00
2 - Insuficiente	214	2.47	168	2.65	0	0.00
3 - Regular	549	6.33	438	6.90	1	5.56
4 - Bom	2516	29.03	1839	28.97	3	16.67
5 - Ótimo	4131	47.66	2941	46.34	8	44.44
Branças ou Nulas	1147	13.23	882	13.90	6	33.33
Total Geral	8668	100%	6347	100%	18	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	107	1.23	88	1.39	0	0.00
2 - Insuficiente	255	2.94	210	3.31	0	0.00
3 - Regular	583	6.73	470	7.41	1	5.56
4 - Bom	2559	29.52	1891	29.79	6	33.33
5 - Ótimo	4019	46.37	2808	44.24	5	27.78
Branças ou Nulas	1145	13.21	880	13.86	6	33.33
Total Geral	8668	100%	6347	100%	18	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	106	1.22	87	1.37	0	0.00
2 - Insuficiente	256	2.95	215	3.39	0	0.00
3 - Regular	571	6.59	456	7.18	1	5.56
4 - Bom	2652	30.60	1959	30.86	6	33.33
5 - Ótimo	3935	45.40	2748	43.30	5	27.78
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	6	33.33
Total Geral	8668	100%	6347	100%	18	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	86	1.35	0	0.00
2 - Insuficiente	230	2.65	191	3.01	0	0.00
3 - Regular	560	6.46	457	7.20	1	5.56
4 - Bom	2679	30.91	1982	31.23	6	33.33
5 - Ótimo	3943	45.49	2750	43.33	5	27.78
Branças ou Nulas	1151	13.28	881	13.88	6	33.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	105	1.65	0	0.00
2 - Insuficiente	263	3.03	212	3.34	1	5.56
3 - Regular	627	7.23	489	7.70	0	0.00
4 - Bom	2659	30.68	1947	30.68	6	33.33
5 - Ótimo	3831	44.20	2712	42.73	5	27.78
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	6	33.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	132	2.08	0	0.00
2 - Insuficiente	306	3.53	235	3.70	0	0.00
3 - Regular	640	7.38	481	7.58	1	5.56
4 - Bom	2480	28.61	1834	28.90	6	33.33
5 - Ótimo	3908	45.09	2784	43.86	5	27.78
Branças ou Nulas	1146	13.22	881	13.88	6	33.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	101	1.59	0	0.00
2 - Insuficiente	215	2.48	167	2.63	0	0.00
3 - Regular	453	5.23	346	5.45	0	0.00
4 - Bom	2404	27.73	1763	27.78	5	27.78
5 - Ótimo	4305	49.67	3086	48.62	7	38.89
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	6	33.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclasse promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	175	2.76	0	0.00
2 - Insuficiente	309	3.56	235	3.70	1	5.56
3 - Regular	691	7.97	520	8.19	1	5.56
4 - Bom	2483	28.65	1851	29.16	3	16.67
5 - Ótimo	3762	43.40	2668	42.04	7	38.89
Branças ou Nulas	1171	13.51	898	14.15	6	33.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2013 - Administração - Noturno**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	124	1.09	24	0.68
2 - Insuficiente	349	1.93	217	1.91	56	1.59
3 - Regular	1130	6.26	775	6.81	260	7.39
4 - Bom	6862	38.01	4616	40.56	1417	40.28
5 - Ótimo	8703	48.20	5564	48.89	1738	49.40
Branças ou Nulas	333	1.84	85	0.75	23	0.65
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>3518</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	174	1.53	40	1.14
2 - Insuficiente	567	3.14	287	2.52	81	2.30
3 - Regular	1282	7.10	749	6.58	228	6.48
4 - Bom	5563	30.81	3718	32.67	1133	32.21
5 - Ótimo	9465	52.42	6365	55.93	2011	57.16
Branças ou Nulas	346	1.92	88	0.77	25	0.71
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>3518</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	161	1.41	31	0.88
2 - Insuficiente	780	4.32	514	4.52	162	4.60
3 - Regular	1904	10.55	1196	10.51	388	11.03
4 - Bom	6190	34.28	4205	36.95	1269	36.07
5 - Ótimo	8072	44.71	5207	45.75	1635	46.48
Branças ou Nulas	363	2.01	98	0.86	33	0.94
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>3518</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	185	1.63	38	1.08
2 - Insuficiente	847	4.69	573	5.03	179	5.09
3 - Regular	1996	11.06	1304	11.46	424	12.05
4 - Bom	5726	31.71	3854	33.86	1170	33.26
5 - Ótimo	8356	46.28	5372	47.20	1679	47.73
Branças ou Nulas	356	1.97	93	0.82	28	0.80
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>3518</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	160	1.41	31	0.88
2 - Insuficiente	535	2.96	364	3.20	114	3.24
3 - Regular	1361	7.54	923	8.11	293	8.33
4 - Bom	5547	30.72	3730	32.77	1153	32.77
5 - Ótimo	9535	52.81	6107	53.66	1899	53.98
Branças ou Nulas	367	2.03	97	0.85	28	0.80
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>3518</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	173	1.52	38	1.08
2 - Insuficiente	622	3.45	383	3.37	120	3.41
3 - Regular	1408	7.80	894	7.86	311	8.84
4 - Bom	5770	31.96	3853	33.85	1203	34.20
5 - Ótimo	9143	50.64	5980	52.54	1823	51.82
Branças ou Nulas	364	2.02	98	0.86	23	0.65
Total Geral	18055	100%	11381	100%	3518	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	177	1.56	50	1.42
2 - Insuficiente	630	3.49	449	3.95	152	4.32
3 - Regular	1552	8.60	1053	9.25	358	10.18
4 - Bom	5946	32.93	3964	34.83	1205	34.25
5 - Ótimo	8836	48.94	5645	49.60	1729	49.15
Branças ou Nulas	357	1.98	93	0.82	24	0.68
Total Geral	18055	100%	11381	100%	3518	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	181	1.59	46	1.31
2 - Insuficiente	601	3.33	443	3.89	155	4.41
3 - Regular	1570	8.70	1051	9.23	339	9.64
4 - Bom	6051	33.51	4048	35.57	1243	35.33
5 - Ótimo	8714	48.26	5568	48.92	1710	48.61
Branças ou Nulas	371	2.05	90	0.79	25	0.71
Total Geral	18055	100%	11381	100%	3518	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	170	1.49	43	1.22
2 - Insuficiente	571	3.16	414	3.64	124	3.52
3 - Regular	1497	8.29	991	8.71	318	9.04
4 - Bom	6098	33.77	4106	36.08	1290	36.67
5 - Ótimo	8778	48.62	5596	49.17	1713	48.69
Branças ou Nulas	378	2.09	104	0.91	30	0.85
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>3518</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	201	1.77	48	1.36
2 - Insuficiente	821	4.55	465	4.09	146	4.15
3 - Regular	1665	9.22	1042	9.16	352	10.01
4 - Bom	6000	33.23	4090	35.94	1299	36.92
5 - Ótimo	8384	46.44	5479	48.14	1647	46.82
Branças ou Nulas	376	2.08	104	0.91	26	0.74
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>3518</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2013 - Administração - Noturno**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	79	1.24	14	1.11
2 - Insuficiente	121	1.40	94	1.48	20	1.58
3 - Regular	455	5.25	370	5.83	68	5.39
4 - Bom	2893	33.38	2152	33.91	392	31.06
5 - Ótimo	3943	45.49	2773	43.69	563	44.61
Branças ou Nulas	1143	13.19	879	13.85	205	16.24
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>1262</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	94	1.48	16	1.27
2 - Insuficiente	160	1.85	122	1.92	24	1.90
3 - Regular	411	4.74	317	4.99	62	4.91
4 - Bom	2364	27.27	1711	26.96	318	25.20
5 - Ótimo	4453	51.37	3219	50.72	638	50.55
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	204	16.16
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>1262</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	89	1.40	19	1.51
2 - Insuficiente	279	3.22	224	3.53	41	3.25
3 - Regular	704	8.12	551	8.68	100	7.92
4 - Bom	2629	30.33	1917	30.20	378	29.95
5 - Ótimo	3790	43.72	2679	42.21	516	40.89
Branças ou Nulas	1152	13.29	887	13.98	208	16.48
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>1262</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	98	1.54	21	1.66
2 - Insuficiente	321	3.70	257	4.05	57	4.52
3 - Regular	736	8.49	573	9.03	106	8.40
4 - Bom	2440	28.15	1783	28.09	346	27.42
5 - Ótimo	3895	44.94	2754	43.39	529	41.92
Branças ou Nulas	1145	13.21	882	13.90	203	16.09
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>1262</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	76	1.20	16	1.27
2 - Insuficiente	228	2.63	178	2.80	36	2.85
3 - Regular	532	6.14	427	6.73	86	6.81
4 - Bom	2349	27.10	1723	27.15	322	25.52
5 - Ótimo	4314	49.77	3058	48.18	595	47.15
Branças ou Nulas	1148	13.24	885	13.94	207	16.40
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>1262</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	111	1.28	79	1.24	14	1.11
2 - Insuficiente	214	2.47	168	2.65	30	2.38
3 - Regular	549	6.33	438	6.90	83	6.58
4 - Bom	2516	29.03	1839	28.97	364	28.84
5 - Ótimo	4131	47.66	2941	46.34	565	44.77
Branças ou Nulas	1147	13.23	882	13.90	206	16.32
Total Geral	8668	100%	6347	100%	1262	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	107	1.23	88	1.39	21	1.66
2 - Insuficiente	255	2.94	210	3.31	49	3.88
3 - Regular	583	6.73	470	7.41	94	7.45
4 - Bom	2559	29.52	1891	29.79	362	28.68
5 - Ótimo	4019	46.37	2808	44.24	533	42.23
Branças ou Nulas	1145	13.21	880	13.86	203	16.09
Total Geral	8668	100%	6347	100%	1262	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	106	1.22	87	1.37	19	1.51
2 - Insuficiente	256	2.95	215	3.39	57	4.52
3 - Regular	571	6.59	456	7.18	87	6.89
4 - Bom	2652	30.60	1959	30.86	373	29.56
5 - Ótimo	3935	45.40	2748	43.30	521	41.28
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	205	16.24
Total Geral	8668	100%	6347	100%	1262	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	86	1.35	22	1.74
2 - Insuficiente	230	2.65	191	3.01	41	3.25
3 - Regular	560	6.46	457	7.20	98	7.77
4 - Bom	2679	30.91	1982	31.23	382	30.27
5 - Ótimo	3943	45.49	2750	43.33	515	40.81
Branças ou Nulas	1151	13.28	881	13.88	204	16.16
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>1262</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	105	1.65	23	1.82
2 - Insuficiente	263	3.03	212	3.34	51	4.04
3 - Regular	627	7.23	489	7.70	98	7.77
4 - Bom	2659	30.68	1947	30.68	373	29.56
5 - Ótimo	3831	44.20	2712	42.73	512	40.57
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	205	16.24
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>1262</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	132	2.08	20	1.58
2 - Insuficiente	306	3.53	235	3.70	47	3.72
3 - Regular	640	7.38	481	7.58	100	7.92
4 - Bom	2480	28.61	1834	28.90	337	26.70
5 - Ótimo	3908	45.09	2784	43.86	555	43.98
Branças ou Nulas	1146	13.22	881	13.88	203	16.09
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>1262</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	101	1.59	25	1.98
2 - Insuficiente	215	2.48	167	2.63	32	2.54
3 - Regular	453	5.23	346	5.45	69	5.47
4 - Bom	2404	27.73	1763	27.78	327	25.91
5 - Ótimo	4305	49.67	3086	48.62	603	47.78
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	206	16.32
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>1262</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclasse promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	175	2.76	30	2.38
2 - Insuficiente	309	3.56	235	3.70	70	5.55
3 - Regular	691	7.97	520	8.19	100	7.92
4 - Bom	2483	28.65	1851	29.16	337	26.70
5 - Ótimo	3762	43.40	2668	42.04	518	41.05
Branças ou Nulas	1171	13.51	898	14.15	207	16.40
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>1262</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2013 - Ciências Biológicas**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	124	1.09	5	0.95
2 - Insuficiente	349	1.93	217	1.91	7	1.33
3 - Regular	1130	6.26	775	6.81	32	6.10
4 - Bom	6862	38.01	4616	40.56	225	42.86
5 - Ótimo	8703	48.20	5564	48.89	256	48.76
Branças ou Nulas	333	1.84	85	0.75	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>525</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	174	1.53	21	4.00
2 - Insuficiente	567	3.14	287	2.52	19	3.62
3 - Regular	1282	7.10	749	6.58	39	7.43
4 - Bom	5563	30.81	3718	32.67	179	34.10
5 - Ótimo	9465	52.42	6365	55.93	267	50.86
Branças ou Nulas	346	1.92	88	0.77	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>525</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	161	1.41	19	3.62
2 - Insuficiente	780	4.32	514	4.52	27	5.14
3 - Regular	1904	10.55	1196	10.51	53	10.10
4 - Bom	6190	34.28	4205	36.95	199	37.90
5 - Ótimo	8072	44.71	5207	45.75	227	43.24
Branças ou Nulas	363	2.01	98	0.86	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>525</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	185	1.63	21	4.00
2 - Insuficiente	847	4.69	573	5.03	34	6.48
3 - Regular	1996	11.06	1304	11.46	54	10.29
4 - Bom	5726	31.71	3854	33.86	181	34.48
5 - Ótimo	8356	46.28	5372	47.20	234	44.57
Branças ou Nulas	356	1.97	93	0.82	1	0.19
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>525</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	160	1.41	21	4.00
2 - Insuficiente	535	2.96	364	3.20	24	4.57
3 - Regular	1361	7.54	923	8.11	47	8.95
4 - Bom	5547	30.72	3730	32.77	163	31.05
5 - Ótimo	9535	52.81	6107	53.66	269	51.24
Branças ou Nulas	367	2.03	97	0.85	1	0.19
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>525</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	173	1.52	19	3.62
2 - Insuficiente	622	3.45	383	3.37	25	4.76
3 - Regular	1408	7.80	894	7.86	41	7.81
4 - Bom	5770	31.96	3853	33.85	163	31.05
5 - Ótimo	9143	50.64	5980	52.54	276	52.57
Branças ou Nulas	364	2.02	98	0.86	1	0.19
Total Geral	18055	100%	11381	100%	525	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	177	1.56	17	3.24
2 - Insuficiente	630	3.49	449	3.95	21	4.00
3 - Regular	1552	8.60	1053	9.25	52	9.90
4 - Bom	5946	32.93	3964	34.83	183	34.86
5 - Ótimo	8836	48.94	5645	49.60	252	48.00
Branças ou Nulas	357	1.98	93	0.82	0	0.00
Total Geral	18055	100%	11381	100%	525	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	181	1.59	18	3.43
2 - Insuficiente	601	3.33	443	3.89	22	4.19
3 - Regular	1570	8.70	1051	9.23	52	9.90
4 - Bom	6051	33.51	4048	35.57	189	36.00
5 - Ótimo	8714	48.26	5568	48.92	244	46.48
Branças ou Nulas	371	2.05	90	0.79	0	0.00
Total Geral	18055	100%	11381	100%	525	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	170	1.49	17	3.24
2 - Insuficiente	571	3.16	414	3.64	23	4.38
3 - Regular	1497	8.29	991	8.71	44	8.38
4 - Bom	6098	33.77	4106	36.08	191	36.38
5 - Ótimo	8778	48.62	5596	49.17	249	47.43
Branças ou Nulas	378	2.09	104	0.91	1	0.19
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>525</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	201	1.77	26	4.95
2 - Insuficiente	821	4.55	465	4.09	23	4.38
3 - Regular	1665	9.22	1042	9.16	43	8.19
4 - Bom	6000	33.23	4090	35.94	181	34.48
5 - Ótimo	8384	46.44	5479	48.14	249	47.43
Branças ou Nulas	376	2.08	104	0.91	3	0.57
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>525</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2013 - Ciências Biológicas**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	79	1.24	8	3.83
2 - Insuficiente	121	1.40	94	1.48	6	2.87
3 - Regular	455	5.25	370	5.83	10	4.78
4 - Bom	2893	33.38	2152	33.91	96	45.93
5 - Ótimo	3943	45.49	2773	43.69	71	33.97
Branças ou Nulas	1143	13.19	879	13.85	18	8.61
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	94	1.48	17	8.13
2 - Insuficiente	160	1.85	122	1.92	14	6.70
3 - Regular	411	4.74	317	4.99	12	5.74
4 - Bom	2364	27.27	1711	26.96	73	34.93
5 - Ótimo	4453	51.37	3219	50.72	75	35.89
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	18	8.61
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	89	1.40	10	4.78
2 - Insuficiente	279	3.22	224	3.53	19	9.09
3 - Regular	704	8.12	551	8.68	12	5.74
4 - Bom	2629	30.33	1917	30.20	77	36.84
5 - Ótimo	3790	43.72	2679	42.21	74	35.41
Branças ou Nulas	1152	13.29	887	13.98	17	8.13
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	98	1.54	11	5.26
2 - Insuficiente	321	3.70	257	4.05	20	9.57
3 - Regular	736	8.49	573	9.03	11	5.26
4 - Bom	2440	28.15	1783	28.09	78	37.32
5 - Ótimo	3895	44.94	2754	43.39	72	34.45
Branças ou Nulas	1145	13.21	882	13.90	17	8.13
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	76	1.20	10	4.78
2 - Insuficiente	228	2.63	178	2.80	19	9.09
3 - Regular	532	6.14	427	6.73	8	3.83
4 - Bom	2349	27.10	1723	27.15	74	35.41
5 - Ótimo	4314	49.77	3058	48.18	81	38.76
Branças ou Nulas	1148	13.24	885	13.94	17	8.13
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	111	1.28	79	1.24	8	3.83
2 - Insuficiente	214	2.47	168	2.65	16	7.66
3 - Regular	549	6.33	438	6.90	14	6.70
4 - Bom	2516	29.03	1839	28.97	73	34.93
5 - Ótimo	4131	47.66	2941	46.34	81	38.76
Branças ou Nulas	1147	13.23	882	13.90	17	8.13
Total Geral	8668	100%	6347	100%	209	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	107	1.23	88	1.39	8	3.83
2 - Insuficiente	255	2.94	210	3.31	17	8.13
3 - Regular	583	6.73	470	7.41	11	5.26
4 - Bom	2559	29.52	1891	29.79	79	37.80
5 - Ótimo	4019	46.37	2808	44.24	77	36.84
Branças ou Nulas	1145	13.21	880	13.86	17	8.13
Total Geral	8668	100%	6347	100%	209	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	106	1.22	87	1.37	8	3.83
2 - Insuficiente	256	2.95	215	3.39	17	8.13
3 - Regular	571	6.59	456	7.18	13	6.22
4 - Bom	2652	30.60	1959	30.86	76	36.36
5 - Ótimo	3935	45.40	2748	43.30	78	37.32
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	17	8.13
Total Geral	8668	100%	6347	100%	209	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	86	1.35	8	3.83
2 - Insuficiente	230	2.65	191	3.01	17	8.13
3 - Regular	560	6.46	457	7.20	14	6.70
4 - Bom	2679	30.91	1982	31.23	76	36.36
5 - Ótimo	3943	45.49	2750	43.33	77	36.84
Branças ou Nulas	1151	13.28	881	13.88	17	8.13
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	105	1.65	10	4.78
2 - Insuficiente	263	3.03	212	3.34	17	8.13
3 - Regular	627	7.23	489	7.70	17	8.13
4 - Bom	2659	30.68	1947	30.68	76	36.36
5 - Ótimo	3831	44.20	2712	42.73	72	34.45
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	17	8.13
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	132	2.08	16	7.66
2 - Insuficiente	306	3.53	235	3.70	16	7.66
3 - Regular	640	7.38	481	7.58	15	7.18
4 - Bom	2480	28.61	1834	28.90	70	33.49
5 - Ótimo	3908	45.09	2784	43.86	75	35.89
Branças ou Nulas	1146	13.22	881	13.88	17	8.13
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	101	1.59	9	4.31
2 - Insuficiente	215	2.48	167	2.63	16	7.66
3 - Regular	453	5.23	346	5.45	13	6.22
4 - Bom	2404	27.73	1763	27.78	73	34.93
5 - Ótimo	4305	49.67	3086	48.62	81	38.76
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	17	8.13
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclasse promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	175	2.76	9	4.31
2 - Insuficiente	309	3.56	235	3.70	19	9.09
3 - Regular	691	7.97	520	8.19	16	7.66
4 - Bom	2483	28.65	1851	29.16	75	35.89
5 - Ótimo	3762	43.40	2668	42.04	72	34.45
Branças ou Nulas	1171	13.51	898	14.15	18	8.61
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>209</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2013 - Ciências Contábeis**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	124	1.09	29	2.83
2 - Insuficiente	349	1.93	217	1.91	24	2.35
3 - Regular	1130	6.26	775	6.81	91	8.90
4 - Bom	6862	38.01	4616	40.56	485	47.41
5 - Ótimo	8703	48.20	5564	48.89	373	36.46
Branças ou Nulas	333	1.84	85	0.75	21	2.05
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1023</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	174	1.53	29	2.83
2 - Insuficiente	567	3.14	287	2.52	17	1.66
3 - Regular	1282	7.10	749	6.58	82	8.02
4 - Bom	5563	30.81	3718	32.67	390	38.12
5 - Ótimo	9465	52.42	6365	55.93	487	47.61
Branças ou Nulas	346	1.92	88	0.77	18	1.76
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1023</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	161	1.41	32	3.13
2 - Insuficiente	780	4.32	514	4.52	45	4.40
3 - Regular	1904	10.55	1196	10.51	136	13.29
4 - Bom	6190	34.28	4205	36.95	436	42.62
5 - Ótimo	8072	44.71	5207	45.75	356	34.80
Branças ou Nulas	363	2.01	98	0.86	18	1.76
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1023</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	185	1.63	34	3.32
2 - Insuficiente	847	4.69	573	5.03	59	5.77
3 - Regular	1996	11.06	1304	11.46	163	15.93
4 - Bom	5726	31.71	3854	33.86	389	38.03
5 - Ótimo	8356	46.28	5372	47.20	358	35.00
Branças ou Nulas	356	1.97	93	0.82	20	1.96
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1023</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	160	1.41	30	2.93
2 - Insuficiente	535	2.96	364	3.20	35	3.42
3 - Regular	1361	7.54	923	8.11	107	10.46
4 - Bom	5547	30.72	3730	32.77	385	37.63
5 - Ótimo	9535	52.81	6107	53.66	445	43.50
Branças ou Nulas	367	2.03	97	0.85	21	2.05
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1023</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	173	1.52	33	3.23
2 - Insuficiente	622	3.45	383	3.37	41	4.01
3 - Regular	1408	7.80	894	7.86	104	10.17
4 - Bom	5770	31.96	3853	33.85	412	40.27
5 - Ótimo	9143	50.64	5980	52.54	409	39.98
Branças ou Nulas	364	2.02	98	0.86	24	2.35
Total Geral	18055	100%	11381	100%	1023	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	177	1.56	33	3.23
2 - Insuficiente	630	3.49	449	3.95	43	4.20
3 - Regular	1552	8.60	1053	9.25	115	11.24
4 - Bom	5946	32.93	3964	34.83	416	40.66
5 - Ótimo	8836	48.94	5645	49.60	394	38.51
Branças ou Nulas	357	1.98	93	0.82	22	2.15
Total Geral	18055	100%	11381	100%	1023	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	181	1.59	31	3.03
2 - Insuficiente	601	3.33	443	3.89	35	3.42
3 - Regular	1570	8.70	1051	9.23	120	11.73
4 - Bom	6051	33.51	4048	35.57	432	42.23
5 - Ótimo	8714	48.26	5568	48.92	383	37.44
Branças ou Nulas	371	2.05	90	0.79	22	2.15
Total Geral	18055	100%	11381	100%	1023	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	170	1.49	31	3.03
2 - Insuficiente	571	3.16	414	3.64	34	3.32
3 - Regular	1497	8.29	991	8.71	114	11.14
4 - Bom	6098	33.77	4106	36.08	433	42.33
5 - Ótimo	8778	48.62	5596	49.17	389	38.03
Branças ou Nulas	378	2.09	104	0.91	22	2.15
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1023</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	201	1.77	33	3.23
2 - Insuficiente	821	4.55	465	4.09	43	4.20
3 - Regular	1665	9.22	1042	9.16	121	11.83
4 - Bom	6000	33.23	4090	35.94	423	41.35
5 - Ótimo	8384	46.44	5479	48.14	381	37.24
Branças ou Nulas	376	2.08	104	0.91	22	2.15
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1023</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2013 - Ciências Contábeis**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	79	1.24	10	1.30
2 - Insuficiente	121	1.40	94	1.48	21	2.73
3 - Regular	455	5.25	370	5.83	60	7.80
4 - Bom	2893	33.38	2152	33.91	295	38.36
5 - Ótimo	3943	45.49	2773	43.69	247	32.12
Branças ou Nulas	1143	13.19	879	13.85	136	17.69
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>769</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	94	1.48	10	1.30
2 - Insuficiente	160	1.85	122	1.92	20	2.60
3 - Regular	411	4.74	317	4.99	42	5.46
4 - Bom	2364	27.27	1711	26.96	209	27.18
5 - Ótimo	4453	51.37	3219	50.72	350	45.51
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	138	17.95
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>769</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	89	1.40	14	1.82
2 - Insuficiente	279	3.22	224	3.53	39	5.07
3 - Regular	704	8.12	551	8.68	82	10.66
4 - Bom	2629	30.33	1917	30.20	228	29.65
5 - Ótimo	3790	43.72	2679	42.21	268	34.85
Branças ou Nulas	1152	13.29	887	13.98	138	17.95
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>769</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	98	1.54	13	1.69
2 - Insuficiente	321	3.70	257	4.05	51	6.63
3 - Regular	736	8.49	573	9.03	86	11.18
4 - Bom	2440	28.15	1783	28.09	203	26.40
5 - Ótimo	3895	44.94	2754	43.39	280	36.41
Branças ou Nulas	1145	13.21	882	13.90	136	17.69
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>769</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	76	1.20	11	1.43
2 - Insuficiente	228	2.63	178	2.80	28	3.64
3 - Regular	532	6.14	427	6.73	63	8.19
4 - Bom	2349	27.10	1723	27.15	214	27.83
5 - Ótimo	4314	49.77	3058	48.18	315	40.96
Branças ou Nulas	1148	13.24	885	13.94	138	17.95
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>769</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	111	1.28	79	1.24	17	2.21
2 - Insuficiente	214	2.47	168	2.65	30	3.90
3 - Regular	549	6.33	438	6.90	68	8.84
4 - Bom	2516	29.03	1839	28.97	227	29.52
5 - Ótimo	4131	47.66	2941	46.34	290	37.71
Branças ou Nulas	1147	13.23	882	13.90	137	17.82
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>769</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	107	1.23	88	1.39	11	1.43
2 - Insuficiente	255	2.94	210	3.31	34	4.42
3 - Regular	583	6.73	470	7.41	77	10.01
4 - Bom	2559	29.52	1891	29.79	236	30.69
5 - Ótimo	4019	46.37	2808	44.24	274	35.63
Branças ou Nulas	1145	13.21	880	13.86	137	17.82
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>769</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	106	1.22	87	1.37	10	1.30
2 - Insuficiente	256	2.95	215	3.39	37	4.81
3 - Regular	571	6.59	456	7.18	71	9.23
4 - Bom	2652	30.60	1959	30.86	240	31.21
5 - Ótimo	3935	45.40	2748	43.30	272	35.37
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	139	18.08
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>769</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	86	1.35	10	1.30
2 - Insuficiente	230	2.65	191	3.01	34	4.42
3 - Regular	560	6.46	457	7.20	59	7.67
4 - Bom	2679	30.91	1982	31.23	253	32.90
5 - Ótimo	3943	45.49	2750	43.33	277	36.02
Branças ou Nulas	1151	13.28	881	13.88	136	17.69
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>769</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	105	1.65	13	1.69
2 - Insuficiente	263	3.03	212	3.34	40	5.20
3 - Regular	627	7.23	489	7.70	74	9.62
4 - Bom	2659	30.68	1947	30.68	238	30.95
5 - Ótimo	3831	44.20	2712	42.73	267	34.72
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	137	17.82
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>769</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	132	2.08	20	2.60
2 - Insuficiente	306	3.53	235	3.70	33	4.29
3 - Regular	640	7.38	481	7.58	72	9.36
4 - Bom	2480	28.61	1834	28.90	229	29.78
5 - Ótimo	3908	45.09	2784	43.86	278	36.15
Branças ou Nulas	1146	13.22	881	13.88	137	17.82
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>769</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	101	1.59	14	1.82
2 - Insuficiente	215	2.48	167	2.63	22	2.86
3 - Regular	453	5.23	346	5.45	40	5.20
4 - Bom	2404	27.73	1763	27.78	215	27.96
5 - Ótimo	4305	49.67	3086	48.62	340	44.21
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	138	17.95
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>769</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclasse promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	175	2.76	47	6.11
2 - Insuficiente	309	3.56	235	3.70	30	3.90
3 - Regular	691	7.97	520	8.19	71	9.23
4 - Bom	2483	28.65	1851	29.16	226	29.39
5 - Ótimo	3762	43.40	2668	42.04	258	33.55
Branças ou Nulas	1171	13.51	898	14.15	137	17.82
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>769</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2013 - Comunicação Social - Publicidade e Propaganda**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	124	1.09	11	1.03
2 - Insuficiente	349	1.93	217	1.91	28	2.61
3 - Regular	1130	6.26	775	6.81	87	8.12
4 - Bom	6862	38.01	4616	40.56	459	42.82
5 - Ótimo	8703	48.20	5564	48.89	479	44.68
Branças ou Nulas	333	1.84	85	0.75	8	0.75
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1072</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	174	1.53	18	1.68
2 - Insuficiente	567	3.14	287	2.52	32	2.99
3 - Regular	1282	7.10	749	6.58	79	7.37
4 - Bom	5563	30.81	3718	32.67	328	30.60
5 - Ótimo	9465	52.42	6365	55.93	606	56.53
Branças ou Nulas	346	1.92	88	0.77	9	0.84
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1072</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	161	1.41	17	1.59
2 - Insuficiente	780	4.32	514	4.52	66	6.16
3 - Regular	1904	10.55	1196	10.51	112	10.45
4 - Bom	6190	34.28	4205	36.95	371	34.61
5 - Ótimo	8072	44.71	5207	45.75	494	46.08
Branças ou Nulas	363	2.01	98	0.86	12	1.12
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1072</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	185	1.63	21	1.96
2 - Insuficiente	847	4.69	573	5.03	74	6.90
3 - Regular	1996	11.06	1304	11.46	126	11.75
4 - Bom	5726	31.71	3854	33.86	360	33.58
5 - Ótimo	8356	46.28	5372	47.20	481	44.87
Branças ou Nulas	356	1.97	93	0.82	10	0.93
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1072</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	160	1.41	19	1.77
2 - Insuficiente	535	2.96	364	3.20	42	3.92
3 - Regular	1361	7.54	923	8.11	90	8.40
4 - Bom	5547	30.72	3730	32.77	336	31.34
5 - Ótimo	9535	52.81	6107	53.66	574	53.54
Branças ou Nulas	367	2.03	97	0.85	11	1.03
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1072</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	173	1.52	17	1.59
2 - Insuficiente	622	3.45	383	3.37	40	3.73
3 - Regular	1408	7.80	894	7.86	90	8.40
4 - Bom	5770	31.96	3853	33.85	338	31.53
5 - Ótimo	9143	50.64	5980	52.54	575	53.64
Branças ou Nulas	364	2.02	98	0.86	12	1.12
Total Geral	18055	100%	11381	100%	1072	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	177	1.56	14	1.31
2 - Insuficiente	630	3.49	449	3.95	58	5.41
3 - Regular	1552	8.60	1053	9.25	97	9.05
4 - Bom	5946	32.93	3964	34.83	365	34.05
5 - Ótimo	8836	48.94	5645	49.60	527	49.16
Branças ou Nulas	357	1.98	93	0.82	11	1.03
Total Geral	18055	100%	11381	100%	1072	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	181	1.59	20	1.87
2 - Insuficiente	601	3.33	443	3.89	56	5.22
3 - Regular	1570	8.70	1051	9.23	121	11.29
4 - Bom	6051	33.51	4048	35.57	356	33.21
5 - Ótimo	8714	48.26	5568	48.92	508	47.39
Branças ou Nulas	371	2.05	90	0.79	11	1.03
Total Geral	18055	100%	11381	100%	1072	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	170	1.49	17	1.59
2 - Insuficiente	571	3.16	414	3.64	56	5.22
3 - Regular	1497	8.29	991	8.71	111	10.35
4 - Bom	6098	33.77	4106	36.08	376	35.07
5 - Ótimo	8778	48.62	5596	49.17	501	46.74
Branças ou Nulas	378	2.09	104	0.91	11	1.03
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1072</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	201	1.77	14	1.31
2 - Insuficiente	821	4.55	465	4.09	60	5.60
3 - Regular	1665	9.22	1042	9.16	91	8.49
4 - Bom	6000	33.23	4090	35.94	374	34.89
5 - Ótimo	8384	46.44	5479	48.14	523	48.79
Branças ou Nulas	376	2.08	104	0.91	10	0.93
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1072</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2013 - Comunicação Social - Publicidade e Propaganda**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	79	1.24	1	0.21
2 - Insuficiente	121	1.40	94	1.48	6	1.25
3 - Regular	455	5.25	370	5.83	31	6.46
4 - Bom	2893	33.38	2152	33.91	154	32.08
5 - Ótimo	3943	45.49	2773	43.69	246	51.25
Branças ou Nulas	1143	13.19	879	13.85	42	8.75
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>480</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	94	1.48	0	0.00
2 - Insuficiente	160	1.85	122	1.92	9	1.88
3 - Regular	411	4.74	317	4.99	18	3.75
4 - Bom	2364	27.27	1711	26.96	120	25.00
5 - Ótimo	4453	51.37	3219	50.72	291	60.63
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	42	8.75
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>480</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	89	1.40	1	0.21
2 - Insuficiente	279	3.22	224	3.53	23	4.79
3 - Regular	704	8.12	551	8.68	35	7.29
4 - Bom	2629	30.33	1917	30.20	136	28.33
5 - Ótimo	3790	43.72	2679	42.21	242	50.42
Branças ou Nulas	1152	13.29	887	13.98	43	8.96
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>480</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	98	1.54	2	0.42
2 - Insuficiente	321	3.70	257	4.05	20	4.17
3 - Regular	736	8.49	573	9.03	42	8.75
4 - Bom	2440	28.15	1783	28.09	145	30.21
5 - Ótimo	3895	44.94	2754	43.39	228	47.50
Branças ou Nulas	1145	13.21	882	13.90	43	8.96
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>480</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	76	1.20	0	0.00
2 - Insuficiente	228	2.63	178	2.80	14	2.92
3 - Regular	532	6.14	427	6.73	24	5.00
4 - Bom	2349	27.10	1723	27.15	126	26.25
5 - Ótimo	4314	49.77	3058	48.18	274	57.08
Branças ou Nulas	1148	13.24	885	13.94	42	8.75
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>480</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	111	1.28	79	1.24	0	0.00
2 - Insuficiente	214	2.47	168	2.65	10	2.08
3 - Regular	549	6.33	438	6.90	24	5.00
4 - Bom	2516	29.03	1839	28.97	137	28.54
5 - Ótimo	4131	47.66	2941	46.34	267	55.63
Branças ou Nulas	1147	13.23	882	13.90	42	8.75
Total Geral	8668	100%	6347	100%	480	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	107	1.23	88	1.39	4	0.83
2 - Insuficiente	255	2.94	210	3.31	18	3.75
3 - Regular	583	6.73	470	7.41	34	7.08
4 - Bom	2559	29.52	1891	29.79	137	28.54
5 - Ótimo	4019	46.37	2808	44.24	245	51.04
Branças ou Nulas	1145	13.21	880	13.86	42	8.75
Total Geral	8668	100%	6347	100%	480	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	106	1.22	87	1.37	7	1.46
2 - Insuficiente	256	2.95	215	3.39	18	3.75
3 - Regular	571	6.59	456	7.18	38	7.92
4 - Bom	2652	30.60	1959	30.86	150	31.25
5 - Ótimo	3935	45.40	2748	43.30	225	46.88
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	42	8.75
Total Geral	8668	100%	6347	100%	480	100%

Fonte: Questionário do CPA



**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	86	1.35	5	1.04
2 - Insuficiente	230	2.65	191	3.01	16	3.33
3 - Regular	560	6.46	457	7.20	36	7.50
4 - Bom	2679	30.91	1982	31.23	157	32.71
5 - Ótimo	3943	45.49	2750	43.33	223	46.46
Branças ou Nulas	1151	13.28	881	13.88	43	8.96
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>480</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	105	1.65	6	1.25
2 - Insuficiente	263	3.03	212	3.34	12	2.50
3 - Regular	627	7.23	489	7.70	31	6.46
4 - Bom	2659	30.68	1947	30.68	147	30.63
5 - Ótimo	3831	44.20	2712	42.73	242	50.42
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	42	8.75
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>480</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	132	2.08	8	1.67
2 - Insuficiente	306	3.53	235	3.70	16	3.33
3 - Regular	640	7.38	481	7.58	26	5.42
4 - Bom	2480	28.61	1834	28.90	141	29.38
5 - Ótimo	3908	45.09	2784	43.86	246	51.25
Branças ou Nulas	1146	13.22	881	13.88	43	8.96
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>480</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	101	1.59	2	0.42
2 - Insuficiente	215	2.48	167	2.63	13	2.71
3 - Regular	453	5.23	346	5.45	29	6.04
4 - Bom	2404	27.73	1763	27.78	132	27.50
5 - Ótimo	4305	49.67	3086	48.62	261	54.38
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	43	8.96
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>480</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclasse promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	175	2.76	9	1.88
2 - Insuficiente	309	3.56	235	3.70	17	3.54
3 - Regular	691	7.97	520	8.19	38	7.92
4 - Bom	2483	28.65	1851	29.16	129	26.88
5 - Ótimo	3762	43.40	2668	42.04	243	50.63
Branças ou Nulas	1171	13.51	898	14.15	44	9.17
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>480</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2013 - Educação Física**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	124	1.09	3	0.35
2 - Insuficiente	349	1.93	217	1.91	23	2.70
3 - Regular	1130	6.26	775	6.81	59	6.92
4 - Bom	6862	38.01	4616	40.56	297	34.86
5 - Ótimo	8703	48.20	5564	48.89	468	54.93
Brancas ou Nulas	333	1.84	85	0.75	2	0.23
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>852</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	174	1.53	7	0.82
2 - Insuficiente	567	3.14	287	2.52	38	4.46
3 - Regular	1282	7.10	749	6.58	82	9.62
4 - Bom	5563	30.81	3718	32.67	248	29.11
5 - Ótimo	9465	52.42	6365	55.93	473	55.52
Brancas ou Nulas	346	1.92	88	0.77	4	0.47
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>852</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	161	1.41	8	0.94
2 - Insuficiente	780	4.32	514	4.52	48	5.63
3 - Regular	1904	10.55	1196	10.51	117	13.73
4 - Bom	6190	34.28	4205	36.95	276	32.39
5 - Ótimo	8072	44.71	5207	45.75	402	47.18
Branças ou Nulas	363	2.01	98	0.86	1	0.12
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>852</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	185	1.63	9	1.06
2 - Insuficiente	847	4.69	573	5.03	58	6.81
3 - Regular	1996	11.06	1304	11.46	108	12.68
4 - Bom	5726	31.71	3854	33.86	250	29.34
5 - Ótimo	8356	46.28	5372	47.20	425	49.88
Branças ou Nulas	356	1.97	93	0.82	2	0.23
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>852</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	160	1.41	4	0.47
2 - Insuficiente	535	2.96	364	3.20	46	5.40
3 - Regular	1361	7.54	923	8.11	94	11.03
4 - Bom	5547	30.72	3730	32.77	251	29.46
5 - Ótimo	9535	52.81	6107	53.66	456	53.52
Branças ou Nulas	367	2.03	97	0.85	1	0.12
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>852</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	173	1.52	7	0.82
2 - Insuficiente	622	3.45	383	3.37	46	5.40
3 - Regular	1408	7.80	894	7.86	71	8.33
4 - Bom	5770	31.96	3853	33.85	255	29.93
5 - Ótimo	9143	50.64	5980	52.54	471	55.28
Branças ou Nulas	364	2.02	98	0.86	2	0.23
Total Geral	18055	100%	11381	100%	852	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	177	1.56	3	0.35
2 - Insuficiente	630	3.49	449	3.95	49	5.75
3 - Regular	1552	8.60	1053	9.25	90	10.56
4 - Bom	5946	32.93	3964	34.83	275	32.28
5 - Ótimo	8836	48.94	5645	49.60	434	50.94
Branças ou Nulas	357	1.98	93	0.82	1	0.12
Total Geral	18055	100%	11381	100%	852	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	181	1.59	6	0.70
2 - Insuficiente	601	3.33	443	3.89	46	5.40
3 - Regular	1570	8.70	1051	9.23	96	11.27
4 - Bom	6051	33.51	4048	35.57	276	32.39
5 - Ótimo	8714	48.26	5568	48.92	427	50.12
Branças ou Nulas	371	2.05	90	0.79	1	0.12
Total Geral	18055	100%	11381	100%	852	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	170	1.49	6	0.70
2 - Insuficiente	571	3.16	414	3.64	42	4.93
3 - Regular	1497	8.29	991	8.71	95	11.15
4 - Bom	6098	33.77	4106	36.08	270	31.69
5 - Ótimo	8778	48.62	5596	49.17	436	51.17
Branças ou Nulas	378	2.09	104	0.91	3	0.35
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>852</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	201	1.77	6	0.70
2 - Insuficiente	821	4.55	465	4.09	51	5.99
3 - Regular	1665	9.22	1042	9.16	96	11.27
4 - Bom	6000	33.23	4090	35.94	246	28.87
5 - Ótimo	8384	46.44	5479	48.14	450	52.82
Branças ou Nulas	376	2.08	104	0.91	3	0.35
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>852</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2013 - Educação Física**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	79	1.24	0	0.00
2 - Insuficiente	121	1.40	94	1.48	2	0.65
3 - Regular	455	5.25	370	5.83	5	1.63
4 - Bom	2893	33.38	2152	33.91	80	26.14
5 - Ótimo	3943	45.49	2773	43.69	170	55.56
Branças ou Nulas	1143	13.19	879	13.85	49	16.01
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>306</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	94	1.48	0	0.00
2 - Insuficiente	160	1.85	122	1.92	4	1.31
3 - Regular	411	4.74	317	4.99	13	4.25
4 - Bom	2364	27.27	1711	26.96	60	19.61
5 - Ótimo	4453	51.37	3219	50.72	179	58.50
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	50	16.34
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>306</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	89	1.40	0	0.00
2 - Insuficiente	279	3.22	224	3.53	8	2.61
3 - Regular	704	8.12	551	8.68	15	4.90
4 - Bom	2629	30.33	1917	30.20	70	22.88
5 - Ótimo	3790	43.72	2679	42.21	164	53.59
Branças ou Nulas	1152	13.29	887	13.98	49	16.01
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>306</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	98	1.54	0	0.00
2 - Insuficiente	321	3.70	257	4.05	6	1.96
3 - Regular	736	8.49	573	9.03	15	4.90
4 - Bom	2440	28.15	1783	28.09	72	23.53
5 - Ótimo	3895	44.94	2754	43.39	164	53.59
Branças ou Nulas	1145	13.21	882	13.90	49	16.01
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>306</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	76	1.20	0	0.00
2 - Insuficiente	228	2.63	178	2.80	3	0.98
3 - Regular	532	6.14	427	6.73	11	3.59
4 - Bom	2349	27.10	1723	27.15	71	23.20
5 - Ótimo	4314	49.77	3058	48.18	171	55.88
Branças ou Nulas	1148	13.24	885	13.94	50	16.34
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>306</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	111	1.28	79	1.24	0	0.00
2 - Insuficiente	214	2.47	168	2.65	2	0.65
3 - Regular	549	6.33	438	6.90	13	4.25
4 - Bom	2516	29.03	1839	28.97	66	21.57
5 - Ótimo	4131	47.66	2941	46.34	175	57.19
Branças ou Nulas	1147	13.23	882	13.90	50	16.34
Total Geral	8668	100%	6347	100%	306	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	107	1.23	88	1.39	1	0.33
2 - Insuficiente	255	2.94	210	3.31	4	1.31
3 - Regular	583	6.73	470	7.41	16	5.23
4 - Bom	2559	29.52	1891	29.79	69	22.55
5 - Ótimo	4019	46.37	2808	44.24	167	54.58
Branças ou Nulas	1145	13.21	880	13.86	49	16.01
Total Geral	8668	100%	6347	100%	306	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	106	1.22	87	1.37	1	0.33
2 - Insuficiente	256	2.95	215	3.39	7	2.29
3 - Regular	571	6.59	456	7.18	15	4.90
4 - Bom	2652	30.60	1959	30.86	66	21.57
5 - Ótimo	3935	45.40	2748	43.30	168	54.90
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	49	16.01
Total Geral	8668	100%	6347	100%	306	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	86	1.35	1	0.33
2 - Insuficiente	230	2.65	191	3.01	6	1.96
3 - Regular	560	6.46	457	7.20	12	3.92
4 - Bom	2679	30.91	1982	31.23	73	23.86
5 - Ótimo	3943	45.49	2750	43.33	165	53.92
Branças ou Nulas	1151	13.28	881	13.88	49	16.01
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>306</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	105	1.65	1	0.33
2 - Insuficiente	263	3.03	212	3.34	5	1.63
3 - Regular	627	7.23	489	7.70	18	5.88
4 - Bom	2659	30.68	1947	30.68	71	23.20
5 - Ótimo	3831	44.20	2712	42.73	162	52.94
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	49	16.01
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>306</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	132	2.08	2	0.65
2 - Insuficiente	306	3.53	235	3.70	4	1.31
3 - Regular	640	7.38	481	7.58	12	3.92
4 - Bom	2480	28.61	1834	28.90	76	24.84
5 - Ótimo	3908	45.09	2784	43.86	163	53.27
Branças ou Nulas	1146	13.22	881	13.88	49	16.01
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>306</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	101	1.59	1	0.33
2 - Insuficiente	215	2.48	167	2.63	5	1.63
3 - Regular	453	5.23	346	5.45	13	4.25
4 - Bom	2404	27.73	1763	27.78	67	21.90
5 - Ótimo	4305	49.67	3086	48.62	171	55.88
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	49	16.01
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>306</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclasse promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	175	2.76	0	0.00
2 - Insuficiente	309	3.56	235	3.70	4	1.31
3 - Regular	691	7.97	520	8.19	13	4.25
4 - Bom	2483	28.65	1851	29.16	76	24.84
5 - Ótimo	3762	43.40	2668	42.04	162	52.94
Branças ou Nulas	1171	13.51	898	14.15	51	16.67
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>306</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2013 - Engenharia de Produção**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	124	1.09	24	2.06
2 - Insuficiente	349	1.93	217	1.91	22	1.89
3 - Regular	1130	6.26	775	6.81	106	9.11
4 - Bom	6862	38.01	4616	40.56	537	46.13
5 - Ótimo	8703	48.20	5564	48.89	470	40.38
Branças ou Nulas	333	1.84	85	0.75	5	0.43
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1164</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	174	1.53	29	2.49
2 - Insuficiente	567	3.14	287	2.52	48	4.12
3 - Regular	1282	7.10	749	6.58	103	8.85
4 - Bom	5563	30.81	3718	32.67	449	38.57
5 - Ótimo	9465	52.42	6365	55.93	531	45.62
Branças ou Nulas	346	1.92	88	0.77	4	0.34
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1164</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	161	1.41	24	2.06
2 - Insuficiente	780	4.32	514	4.52	73	6.27
3 - Regular	1904	10.55	1196	10.51	156	13.40
4 - Bom	6190	34.28	4205	36.95	476	40.89
5 - Ótimo	8072	44.71	5207	45.75	430	36.94
Branças ou Nulas	363	2.01	98	0.86	5	0.43
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1164</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	185	1.63	25	2.15
2 - Insuficiente	847	4.69	573	5.03	82	7.04
3 - Regular	1996	11.06	1304	11.46	173	14.86
4 - Bom	5726	31.71	3854	33.86	449	38.57
5 - Ótimo	8356	46.28	5372	47.20	432	37.11
Branças ou Nulas	356	1.97	93	0.82	3	0.26
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1164</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	160	1.41	24	2.06
2 - Insuficiente	535	2.96	364	3.20	46	3.95
3 - Regular	1361	7.54	923	8.11	122	10.48
4 - Bom	5547	30.72	3730	32.77	442	37.97
5 - Ótimo	9535	52.81	6107	53.66	527	45.27
Branças ou Nulas	367	2.03	97	0.85	3	0.26
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1164</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	173	1.52	23	1.98
2 - Insuficiente	622	3.45	383	3.37	44	3.78
3 - Regular	1408	7.80	894	7.86	116	9.97
4 - Bom	5770	31.96	3853	33.85	451	38.75
5 - Ótimo	9143	50.64	5980	52.54	526	45.19
Branças ou Nulas	364	2.02	98	0.86	4	0.34
Total Geral	18055	100%	11381	100%	1164	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	177	1.56	30	2.58
2 - Insuficiente	630	3.49	449	3.95	62	5.33
3 - Regular	1552	8.60	1053	9.25	155	13.32
4 - Bom	5946	32.93	3964	34.83	465	39.95
5 - Ótimo	8836	48.94	5645	49.60	448	38.49
Branças ou Nulas	357	1.98	93	0.82	4	0.34
Total Geral	18055	100%	11381	100%	1164	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	181	1.59	30	2.58
2 - Insuficiente	601	3.33	443	3.89	61	5.24
3 - Regular	1570	8.70	1051	9.23	154	13.23
4 - Bom	6051	33.51	4048	35.57	477	40.98
5 - Ótimo	8714	48.26	5568	48.92	437	37.54
Branças ou Nulas	371	2.05	90	0.79	5	0.43
Total Geral	18055	100%	11381	100%	1164	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	170	1.49	27	2.32
2 - Insuficiente	571	3.16	414	3.64	67	5.76
3 - Regular	1497	8.29	991	8.71	137	11.77
4 - Bom	6098	33.77	4106	36.08	490	42.10
5 - Ótimo	8778	48.62	5596	49.17	440	37.80
Branças ou Nulas	378	2.09	104	0.91	3	0.26
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1164</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	201	1.77	35	3.01
2 - Insuficiente	821	4.55	465	4.09	60	5.15
3 - Regular	1665	9.22	1042	9.16	149	12.80
4 - Bom	6000	33.23	4090	35.94	471	40.46
5 - Ótimo	8384	46.44	5479	48.14	446	38.32
Branças ou Nulas	376	2.08	104	0.91	3	0.26
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>1164</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2013 - Engenharia de Produção**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	79	1.24	16	2.03
2 - Insuficiente	121	1.40	94	1.48	7	0.89
3 - Regular	455	5.25	370	5.83	60	7.60
4 - Bom	2893	33.38	2152	33.91	257	32.57
5 - Ótimo	3943	45.49	2773	43.69	274	34.73
Branças ou Nulas	1143	13.19	879	13.85	175	22.18
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>789</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	94	1.48	14	1.77
2 - Insuficiente	160	1.85	122	1.92	12	1.52
3 - Regular	411	4.74	317	4.99	45	5.70
4 - Bom	2364	27.27	1711	26.96	226	28.64
5 - Ótimo	4453	51.37	3219	50.72	318	40.30
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	174	22.05
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>789</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	89	1.40	12	1.52
2 - Insuficiente	279	3.22	224	3.53	32	4.06
3 - Regular	704	8.12	551	8.68	76	9.63
4 - Bom	2629	30.33	1917	30.20	226	28.64
5 - Ótimo	3790	43.72	2679	42.21	270	34.22
Branças ou Nulas	1152	13.29	887	13.98	173	21.93
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>789</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	98	1.54	15	1.90
2 - Insuficiente	321	3.70	257	4.05	26	3.30
3 - Regular	736	8.49	573	9.03	93	11.79
4 - Bom	2440	28.15	1783	28.09	219	27.76
5 - Ótimo	3895	44.94	2754	43.39	262	33.21
Branças ou Nulas	1145	13.21	882	13.90	174	22.05
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>789</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	76	1.20	11	1.39
2 - Insuficiente	228	2.63	178	2.80	22	2.79
3 - Regular	532	6.14	427	6.73	66	8.37
4 - Bom	2349	27.10	1723	27.15	221	28.01
5 - Ótimo	4314	49.77	3058	48.18	293	37.14
Branças ou Nulas	1148	13.24	885	13.94	176	22.31
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>789</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	111	1.28	79	1.24	13	1.65
2 - Insuficiente	214	2.47	168	2.65	23	2.92
3 - Regular	549	6.33	438	6.90	68	8.62
4 - Bom	2516	29.03	1839	28.97	219	27.76
5 - Ótimo	4131	47.66	2941	46.34	292	37.01
Branças ou Nulas	1147	13.23	882	13.90	174	22.05
Total Geral	8668	100%	6347	100%	789	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	107	1.23	88	1.39	12	1.52
2 - Insuficiente	255	2.94	210	3.31	26	3.30
3 - Regular	583	6.73	470	7.41	67	8.49
4 - Bom	2559	29.52	1891	29.79	234	29.66
5 - Ótimo	4019	46.37	2808	44.24	276	34.98
Branças ou Nulas	1145	13.21	880	13.86	174	22.05
Total Geral	8668	100%	6347	100%	789	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	106	1.22	87	1.37	12	1.52
2 - Insuficiente	256	2.95	215	3.39	21	2.66
3 - Regular	571	6.59	456	7.18	63	7.98
4 - Bom	2652	30.60	1959	30.86	248	31.43
5 - Ótimo	3935	45.40	2748	43.30	271	34.35
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	174	22.05
Total Geral	8668	100%	6347	100%	789	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	86	1.35	11	1.39
2 - Insuficiente	230	2.65	191	3.01	23	2.92
3 - Regular	560	6.46	457	7.20	59	7.48
4 - Bom	2679	30.91	1982	31.23	255	32.32
5 - Ótimo	3943	45.49	2750	43.33	268	33.97
Branças ou Nulas	1151	13.28	881	13.88	173	21.93
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>789</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	105	1.65	12	1.52
2 - Insuficiente	263	3.03	212	3.34	32	4.06
3 - Regular	627	7.23	489	7.70	59	7.48
4 - Bom	2659	30.68	1947	30.68	245	31.05
5 - Ótimo	3831	44.20	2712	42.73	267	33.84
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	174	22.05
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>789</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	132	2.08	24	3.04
2 - Insuficiente	306	3.53	235	3.70	45	5.70
3 - Regular	640	7.38	481	7.58	72	9.13
4 - Bom	2480	28.61	1834	28.90	221	28.01
5 - Ótimo	3908	45.09	2784	43.86	254	32.19
Branças ou Nulas	1146	13.22	881	13.88	173	21.93
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>789</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	101	1.59	14	1.77
2 - Insuficiente	215	2.48	167	2.63	22	2.79
3 - Regular	453	5.23	346	5.45	43	5.45
4 - Bom	2404	27.73	1763	27.78	208	26.36
5 - Ótimo	4305	49.67	3086	48.62	328	41.57
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	174	22.05
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>789</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclasse promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	175	2.76	35	4.44
2 - Insuficiente	309	3.56	235	3.70	34	4.31
3 - Regular	691	7.97	520	8.19	76	9.63
4 - Bom	2483	28.65	1851	29.16	233	29.53
5 - Ótimo	3762	43.40	2668	42.04	235	29.78
Branças ou Nulas	1171	13.51	898	14.15	176	22.31
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>789</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2013 - História**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	124	1.09	1	0.23
2 - Insuficiente	349	1.93	217	1.91	6	1.37
3 - Regular	1130	6.26	775	6.81	13	2.97
4 - Bom	6862	38.01	4616	40.56	105	23.97
5 - Ótimo	8703	48.20	5564	48.89	311	71.00
Branças ou Nulas	333	1.84	85	0.75	2	0.46
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>438</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	174	1.53	4	0.91
2 - Insuficiente	567	3.14	287	2.52	10	2.28
3 - Regular	1282	7.10	749	6.58	12	2.74
4 - Bom	5563	30.81	3718	32.67	79	18.04
5 - Ótimo	9465	52.42	6365	55.93	329	75.11
Branças ou Nulas	346	1.92	88	0.77	4	0.91
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>438</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	161	1.41	9	2.05
2 - Insuficiente	780	4.32	514	4.52	7	1.60
3 - Regular	1904	10.55	1196	10.51	19	4.34
4 - Bom	6190	34.28	4205	36.95	104	23.74
5 - Ótimo	8072	44.71	5207	45.75	296	67.58
Branças ou Nulas	363	2.01	98	0.86	3	0.68
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>438</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	185	1.63	11	2.51
2 - Insuficiente	847	4.69	573	5.03	10	2.28
3 - Regular	1996	11.06	1304	11.46	22	5.02
4 - Bom	5726	31.71	3854	33.86	102	23.29
5 - Ótimo	8356	46.28	5372	47.20	290	66.21
Branças ou Nulas	356	1.97	93	0.82	3	0.68
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>438</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	160	1.41	9	2.05
2 - Insuficiente	535	2.96	364	3.20	3	0.68
3 - Regular	1361	7.54	923	8.11	16	3.65
4 - Bom	5547	30.72	3730	32.77	86	19.63
5 - Ótimo	9535	52.81	6107	53.66	320	73.06
Branças ou Nulas	367	2.03	97	0.85	4	0.91
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>438</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	173	1.52	7	1.60
2 - Insuficiente	622	3.45	383	3.37	7	1.60
3 - Regular	1408	7.80	894	7.86	22	5.02
4 - Bom	5770	31.96	3853	33.85	92	21.00
5 - Ótimo	9143	50.64	5980	52.54	305	69.63
Branças ou Nulas	364	2.02	98	0.86	5	1.14
Total Geral	18055	100%	11381	100%	438	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	177	1.56	6	1.37
2 - Insuficiente	630	3.49	449	3.95	6	1.37
3 - Regular	1552	8.60	1053	9.25	22	5.02
4 - Bom	5946	32.93	3964	34.83	91	20.78
5 - Ótimo	8836	48.94	5645	49.60	310	70.78
Branças ou Nulas	357	1.98	93	0.82	3	0.68
Total Geral	18055	100%	11381	100%	438	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	181	1.59	7	1.60
2 - Insuficiente	601	3.33	443	3.89	6	1.37
3 - Regular	1570	8.70	1051	9.23	21	4.79
4 - Bom	6051	33.51	4048	35.57	98	22.37
5 - Ótimo	8714	48.26	5568	48.92	303	69.18
Branças ou Nulas	371	2.05	90	0.79	3	0.68
Total Geral	18055	100%	11381	100%	438	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	170	1.49	8	1.83
2 - Insuficiente	571	3.16	414	3.64	6	1.37
3 - Regular	1497	8.29	991	8.71	18	4.11
4 - Bom	6098	33.77	4106	36.08	84	19.18
5 - Ótimo	8778	48.62	5596	49.17	318	72.60
Branças ou Nulas	378	2.09	104	0.91	4	0.91
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>438</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	201	1.77	9	2.05
2 - Insuficiente	821	4.55	465	4.09	5	1.14
3 - Regular	1665	9.22	1042	9.16	21	4.79
4 - Bom	6000	33.23	4090	35.94	96	21.92
5 - Ótimo	8384	46.44	5479	48.14	304	69.41
Branças ou Nulas	376	2.08	104	0.91	3	0.68
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>438</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2013 - História**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	79	1.24	3	3.66
2 - Insuficiente	121	1.40	94	1.48	1	1.22
3 - Regular	455	5.25	370	5.83	4	4.88
4 - Bom	2893	33.38	2152	33.91	11	13.41
5 - Ótimo	3943	45.49	2773	43.69	37	45.12
Branças ou Nulas	1143	13.19	879	13.85	26	31.71
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	94	1.48	3	3.66
2 - Insuficiente	160	1.85	122	1.92	1	1.22
3 - Regular	411	4.74	317	4.99	5	6.10
4 - Bom	2364	27.27	1711	26.96	7	8.54
5 - Ótimo	4453	51.37	3219	50.72	40	48.78
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	26	31.71
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	89	1.40	3	3.66
2 - Insuficiente	279	3.22	224	3.53	2	2.44
3 - Regular	704	8.12	551	8.68	4	4.88
4 - Bom	2629	30.33	1917	30.20	15	18.29
5 - Ótimo	3790	43.72	2679	42.21	31	37.80
Branças ou Nulas	1152	13.29	887	13.98	27	32.93
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	98	1.54	3	3.66
2 - Insuficiente	321	3.70	257	4.05	1	1.22
3 - Regular	736	8.49	573	9.03	5	6.10
4 - Bom	2440	28.15	1783	28.09	17	20.73
5 - Ótimo	3895	44.94	2754	43.39	29	35.37
Branças ou Nulas	1145	13.21	882	13.90	27	32.93
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	76	1.20	3	3.66
2 - Insuficiente	228	2.63	178	2.80	2	2.44
3 - Regular	532	6.14	427	6.73	2	2.44
4 - Bom	2349	27.10	1723	27.15	13	15.85
5 - Ótimo	4314	49.77	3058	48.18	36	43.90
Branças ou Nulas	1148	13.24	885	13.94	26	31.71
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	111	1.28	79	1.24	3	3.66
2 - Insuficiente	214	2.47	168	2.65	0	0.00
3 - Regular	549	6.33	438	6.90	4	4.88
4 - Bom	2516	29.03	1839	28.97	11	13.41
5 - Ótimo	4131	47.66	2941	46.34	37	45.12
Branças ou Nulas	1147	13.23	882	13.90	27	32.93
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	107	1.23	88	1.39	3	3.66
2 - Insuficiente	255	2.94	210	3.31	0	0.00
3 - Regular	583	6.73	470	7.41	4	4.88
4 - Bom	2559	29.52	1891	29.79	19	23.17
5 - Ótimo	4019	46.37	2808	44.24	30	36.59
Branças ou Nulas	1145	13.21	880	13.86	26	31.71
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	106	1.22	87	1.37	3	3.66
2 - Insuficiente	256	2.95	215	3.39	1	1.22
3 - Regular	571	6.59	456	7.18	4	4.88
4 - Bom	2652	30.60	1959	30.86	12	14.63
5 - Ótimo	3935	45.40	2748	43.30	36	43.90
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	26	31.71
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	86	1.35	3	3.66
2 - Insuficiente	230	2.65	191	3.01	1	1.22
3 - Regular	560	6.46	457	7.20	3	3.66
4 - Bom	2679	30.91	1982	31.23	14	17.07
5 - Ótimo	3943	45.49	2750	43.33	35	42.68
Branças ou Nulas	1151	13.28	881	13.88	26	31.71
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	105	1.65	4	4.88
2 - Insuficiente	263	3.03	212	3.34	0	0.00
3 - Regular	627	7.23	489	7.70	6	7.32
4 - Bom	2659	30.68	1947	30.68	16	19.51
5 - Ótimo	3831	44.20	2712	42.73	30	36.59
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	26	31.71
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	132	2.08	3	3.66
2 - Insuficiente	306	3.53	235	3.70	0	0.00
3 - Regular	640	7.38	481	7.58	4	4.88
4 - Bom	2480	28.61	1834	28.90	18	21.95
5 - Ótimo	3908	45.09	2784	43.86	31	37.80
Branças ou Nulas	1146	13.22	881	13.88	26	31.71
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	101	1.59	3	3.66
2 - Insuficiente	215	2.48	167	2.63	0	0.00
3 - Regular	453	5.23	346	5.45	4	4.88
4 - Bom	2404	27.73	1763	27.78	10	12.20
5 - Ótimo	4305	49.67	3086	48.62	39	47.56
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	26	31.71
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclasse promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	175	2.76	3	3.66
2 - Insuficiente	309	3.56	235	3.70	0	0.00
3 - Regular	691	7.97	520	8.19	2	2.44
4 - Bom	2483	28.65	1851	29.16	15	18.29
5 - Ótimo	3762	43.40	2668	42.04	36	43.90
Branças ou Nulas	1171	13.51	898	14.15	26	31.71
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2013 - Jornalismo**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	124	1.09	0	0.00
2 - Insuficiente	349	1.93	217	1.91	1	2.50
3 - Regular	1130	6.26	775	6.81	1	2.50
4 - Bom	6862	38.01	4616	40.56	22	55.00
5 - Ótimo	8703	48.20	5564	48.89	16	40.00
Branças ou Nulas	333	1.84	85	0.75	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	174	1.53	0	0.00
2 - Insuficiente	567	3.14	287	2.52	2	5.00
3 - Regular	1282	7.10	749	6.58	2	5.00
4 - Bom	5563	30.81	3718	32.67	16	40.00
5 - Ótimo	9465	52.42	6365	55.93	20	50.00
Branças ou Nulas	346	1.92	88	0.77	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	161	1.41	0	0.00
2 - Insuficiente	780	4.32	514	4.52	4	10.00
3 - Regular	1904	10.55	1196	10.51	1	2.50
4 - Bom	6190	34.28	4205	36.95	16	40.00
5 - Ótimo	8072	44.71	5207	45.75	19	47.50
Branças ou Nulas	363	2.01	98	0.86	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	185	1.63	0	0.00
2 - Insuficiente	847	4.69	573	5.03	2	5.00
3 - Regular	1996	11.06	1304	11.46	3	7.50
4 - Bom	5726	31.71	3854	33.86	16	40.00
5 - Ótimo	8356	46.28	5372	47.20	19	47.50
Branças ou Nulas	356	1.97	93	0.82	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	160	1.41	0	0.00
2 - Insuficiente	535	2.96	364	3.20	2	5.00
3 - Regular	1361	7.54	923	8.11	2	5.00
4 - Bom	5547	30.72	3730	32.77	14	35.00
5 - Ótimo	9535	52.81	6107	53.66	21	52.50
Branças ou Nulas	367	2.03	97	0.85	1	2.50
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	173	1.52	0	0.00
2 - Insuficiente	622	3.45	383	3.37	1	2.50
3 - Regular	1408	7.80	894	7.86	0	0.00
4 - Bom	5770	31.96	3853	33.85	18	45.00
5 - Ótimo	9143	50.64	5980	52.54	21	52.50
Branças ou Nulas	364	2.02	98	0.86	0	0.00
Total Geral	18055	100%	11381	100%	40	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	177	1.56	0	0.00
2 - Insuficiente	630	3.49	449	3.95	2	5.00
3 - Regular	1552	8.60	1053	9.25	1	2.50
4 - Bom	5946	32.93	3964	34.83	19	47.50
5 - Ótimo	8836	48.94	5645	49.60	18	45.00
Branças ou Nulas	357	1.98	93	0.82	0	0.00
Total Geral	18055	100%	11381	100%	40	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	181	1.59	0	0.00
2 - Insuficiente	601	3.33	443	3.89	4	10.00
3 - Regular	1570	8.70	1051	9.23	1	2.50
4 - Bom	6051	33.51	4048	35.57	16	40.00
5 - Ótimo	8714	48.26	5568	48.92	19	47.50
Branças ou Nulas	371	2.05	90	0.79	0	0.00
Total Geral	18055	100%	11381	100%	40	100%

Fonte: Questionário do CPA



**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	170	1.49	0	0.00
2 - Insuficiente	571	3.16	414	3.64	2	5.00
3 - Regular	1497	8.29	991	8.71	2	5.00
4 - Bom	6098	33.77	4106	36.08	18	45.00
5 - Ótimo	8778	48.62	5596	49.17	18	45.00
Branças ou Nulas	378	2.09	104	0.91	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	201	1.77	0	0.00
2 - Insuficiente	821	4.55	465	4.09	4	10.00
3 - Regular	1665	9.22	1042	9.16	4	10.00
4 - Bom	6000	33.23	4090	35.94	13	32.50
5 - Ótimo	8384	46.44	5479	48.14	19	47.50
Branças ou Nulas	376	2.08	104	0.91	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2013 - Matemática**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	124	1.09	8	3.13
2 - Insuficiente	349	1.93	217	1.91	13	5.08
3 - Regular	1130	6.26	775	6.81	7	2.73
4 - Bom	6862	38.01	4616	40.56	87	33.98
5 - Ótimo	8703	48.20	5564	48.89	140	54.69
Branças ou Nulas	333	1.84	85	0.75	1	0.39
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	174	1.53	7	2.73
2 - Insuficiente	567	3.14	287	2.52	4	1.56
3 - Regular	1282	7.10	749	6.58	14	5.47
4 - Bom	5563	30.81	3718	32.67	65	25.39
5 - Ótimo	9465	52.42	6365	55.93	165	64.45
Branças ou Nulas	346	1.92	88	0.77	1	0.39
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	161	1.41	8	3.13
2 - Insuficiente	780	4.32	514	4.52	12	4.69
3 - Regular	1904	10.55	1196	10.51	19	7.42
4 - Bom	6190	34.28	4205	36.95	82	32.03
5 - Ótimo	8072	44.71	5207	45.75	134	52.34
Branças ou Nulas	363	2.01	98	0.86	1	0.39
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	185	1.63	11	4.30
2 - Insuficiente	847	4.69	573	5.03	2	0.78
3 - Regular	1996	11.06	1304	11.46	18	7.03
4 - Bom	5726	31.71	3854	33.86	71	27.73
5 - Ótimo	8356	46.28	5372	47.20	153	59.77
Branças ou Nulas	356	1.97	93	0.82	1	0.39
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	160	1.41	9	3.52
2 - Insuficiente	535	2.96	364	3.20	4	1.56
3 - Regular	1361	7.54	923	8.11	13	5.08
4 - Bom	5547	30.72	3730	32.77	66	25.78
5 - Ótimo	9535	52.81	6107	53.66	163	63.67
Branças ou Nulas	367	2.03	97	0.85	1	0.39
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	173	1.52	11	4.30
2 - Insuficiente	622	3.45	383	3.37	3	1.17
3 - Regular	1408	7.80	894	7.86	8	3.13
4 - Bom	5770	31.96	3853	33.85	61	23.83
5 - Ótimo	9143	50.64	5980	52.54	172	67.19
Branças ou Nulas	364	2.02	98	0.86	1	0.39
Total Geral	18055	100%	11381	100%	256	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	177	1.56	8	3.13
2 - Insuficiente	630	3.49	449	3.95	8	3.13
3 - Regular	1552	8.60	1053	9.25	13	5.08
4 - Bom	5946	32.93	3964	34.83	63	24.61
5 - Ótimo	8836	48.94	5645	49.60	163	63.67
Branças ou Nulas	357	1.98	93	0.82	1	0.39
Total Geral	18055	100%	11381	100%	256	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	181	1.59	9	3.52
2 - Insuficiente	601	3.33	443	3.89	8	3.13
3 - Regular	1570	8.70	1051	9.23	12	4.69
4 - Bom	6051	33.51	4048	35.57	67	26.17
5 - Ótimo	8714	48.26	5568	48.92	159	62.11
Branças ou Nulas	371	2.05	90	0.79	1	0.39
Total Geral	18055	100%	11381	100%	256	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	170	1.49	7	2.73
2 - Insuficiente	571	3.16	414	3.64	8	3.13
3 - Regular	1497	8.29	991	8.71	17	6.64
4 - Bom	6098	33.77	4106	36.08	67	26.17
5 - Ótimo	8778	48.62	5596	49.17	156	60.94
Branças ou Nulas	378	2.09	104	0.91	1	0.39
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	201	1.77	9	3.52
2 - Insuficiente	821	4.55	465	4.09	10	3.91
3 - Regular	1665	9.22	1042	9.16	11	4.30
4 - Bom	6000	33.23	4090	35.94	66	25.78
5 - Ótimo	8384	46.44	5479	48.14	158	61.72
Branças ou Nulas	376	2.08	104	0.91	2	0.78
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2013 – Matemática**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	79	1.24	1	0.57
2 - Insuficiente	121	1.40	94	1.48	3	1.71
3 - Regular	455	5.25	370	5.83	5	2.86
4 - Bom	2893	33.38	2152	33.91	47	26.86
5 - Ótimo	3943	45.49	2773	43.69	85	48.57
Branças ou Nulas	1143	13.19	879	13.85	34	19.43
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>175</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	94	1.48	1	0.57
2 - Insuficiente	160	1.85	122	1.92	3	1.71
3 - Regular	411	4.74	317	4.99	6	3.43
4 - Bom	2364	27.27	1711	26.96	43	24.57
5 - Ótimo	4453	51.37	3219	50.72	88	50.29
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	34	19.43
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>175</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	89	1.40	1	0.57
2 - Insuficiente	279	3.22	224	3.53	4	2.29
3 - Regular	704	8.12	551	8.68	10	5.71
4 - Bom	2629	30.33	1917	30.20	44	25.14
5 - Ótimo	3790	43.72	2679	42.21	82	46.86
Branças ou Nulas	1152	13.29	887	13.98	34	19.43
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>175</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	98	1.54	1	0.57
2 - Insuficiente	321	3.70	257	4.05	4	2.29
3 - Regular	736	8.49	573	9.03	5	2.86
4 - Bom	2440	28.15	1783	28.09	48	27.43
5 - Ótimo	3895	44.94	2754	43.39	83	47.43
Branças ou Nulas	1145	13.21	882	13.90	34	19.43
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>175</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	76	1.20	1	0.57
2 - Insuficiente	228	2.63	178	2.80	4	2.29
3 - Regular	532	6.14	427	6.73	3	1.71
4 - Bom	2349	27.10	1723	27.15	37	21.14
5 - Ótimo	4314	49.77	3058	48.18	96	54.86
Branças ou Nulas	1148	13.24	885	13.94	34	19.43
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>175</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	111	1.28	79	1.24	1	0.57
2 - Insuficiente	214	2.47	168	2.65	3	1.71
3 - Regular	549	6.33	438	6.90	4	2.29
4 - Bom	2516	29.03	1839	28.97	44	25.14
5 - Ótimo	4131	47.66	2941	46.34	89	50.86
Branças ou Nulas	1147	13.23	882	13.90	34	19.43
Total Geral	8668	100%	6347	100%	175	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	107	1.23	88	1.39	3	1.71
2 - Insuficiente	255	2.94	210	3.31	4	2.29
3 - Regular	583	6.73	470	7.41	2	1.14
4 - Bom	2559	29.52	1891	29.79	40	22.86
5 - Ótimo	4019	46.37	2808	44.24	92	52.57
Branças ou Nulas	1145	13.21	880	13.86	34	19.43
Total Geral	8668	100%	6347	100%	175	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	106	1.22	87	1.37	3	1.71
2 - Insuficiente	256	2.95	215	3.39	3	1.71
3 - Regular	571	6.59	456	7.18	2	1.14
4 - Bom	2652	30.60	1959	30.86	46	26.29
5 - Ótimo	3935	45.40	2748	43.30	87	49.71
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	34	19.43
Total Geral	8668	100%	6347	100%	175	100%

Fonte: Questionário do CPA



**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	86	1.35	1	0.57
2 - Insuficiente	230	2.65	191	3.01	3	1.71
3 - Regular	560	6.46	457	7.20	5	2.86
4 - Bom	2679	30.91	1982	31.23	44	25.14
5 - Ótimo	3943	45.49	2750	43.33	88	50.29
Branças ou Nulas	1151	13.28	881	13.88	34	19.43
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>175</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	105	1.65	1	0.57
2 - Insuficiente	263	3.03	212	3.34	3	1.71
3 - Regular	627	7.23	489	7.70	7	4.00
4 - Bom	2659	30.68	1947	30.68	46	26.29
5 - Ótimo	3831	44.20	2712	42.73	84	48.00
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	34	19.43
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>175</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	132	2.08	1	0.57
2 - Insuficiente	306	3.53	235	3.70	3	1.71
3 - Regular	640	7.38	481	7.58	4	2.29
4 - Bom	2480	28.61	1834	28.90	48	27.43
5 - Ótimo	3908	45.09	2784	43.86	85	48.57
Branças ou Nulas	1146	13.22	881	13.88	34	19.43
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>175</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	101	1.59	1	0.57
2 - Insuficiente	215	2.48	167	2.63	4	2.29
3 - Regular	453	5.23	346	5.45	6	3.43
4 - Bom	2404	27.73	1763	27.78	45	25.71
5 - Ótimo	4305	49.67	3086	48.62	84	48.00
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	35	20.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>175</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclasse promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	175	2.76	3	1.71
2 - Insuficiente	309	3.56	235	3.70	1	0.57
3 - Regular	691	7.97	520	8.19	9	5.14
4 - Bom	2483	28.65	1851	29.16	46	26.29
5 - Ótimo	3762	43.40	2668	42.04	81	46.29
Branças ou Nulas	1171	13.51	898	14.15	35	20.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>175</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2013 - Pedagogia**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	124	1.09	1	0.13
2 - Insuficiente	349	1.93	217	1.91	9	1.17
3 - Regular	1130	6.26	775	6.81	24	3.13
4 - Bom	6862	38.01	4616	40.56	236	30.73
5 - Ótimo	8703	48.20	5564	48.89	496	64.58
Branças ou Nulas	333	1.84	85	0.75	2	0.26
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>768</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	174	1.53	5	0.65
2 - Insuficiente	567	3.14	287	2.52	9	1.17
3 - Regular	1282	7.10	749	6.58	18	2.34
4 - Bom	5563	30.81	3718	32.67	174	22.66
5 - Ótimo	9465	52.42	6365	55.93	561	73.05
Branças ou Nulas	346	1.92	88	0.77	1	0.13
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>768</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	161	1.41	3	0.39
2 - Insuficiente	780	4.32	514	4.52	16	2.08
3 - Regular	1904	10.55	1196	10.51	40	5.21
4 - Bom	6190	34.28	4205	36.95	246	32.03
5 - Ótimo	8072	44.71	5207	45.75	461	60.03
Branças ou Nulas	363	2.01	98	0.86	2	0.26
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>768</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	185	1.63	3	0.39
2 - Insuficiente	847	4.69	573	5.03	17	2.21
3 - Regular	1996	11.06	1304	11.46	44	5.73
4 - Bom	5726	31.71	3854	33.86	208	27.08
5 - Ótimo	8356	46.28	5372	47.20	495	64.45
Branças ou Nulas	356	1.97	93	0.82	1	0.13
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>768</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	160	1.41	2	0.26
2 - Insuficiente	535	2.96	364	3.20	12	1.56
3 - Regular	1361	7.54	923	8.11	32	4.17
4 - Bom	5547	30.72	3730	32.77	213	27.73
5 - Ótimo	9535	52.81	6107	53.66	508	66.15
Branças ou Nulas	367	2.03	97	0.85	1	0.13
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>768</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	173	1.52	4	0.52
2 - Insuficiente	622	3.45	383	3.37	20	2.60
3 - Regular	1408	7.80	894	7.86	40	5.21
4 - Bom	5770	31.96	3853	33.85	210	27.34
5 - Ótimo	9143	50.64	5980	52.54	492	64.06
Branças ou Nulas	364	2.02	98	0.86	2	0.26
Total Geral	18055	100%	11381	100%	768	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	177	1.56	3	0.39
2 - Insuficiente	630	3.49	449	3.95	14	1.82
3 - Regular	1552	8.60	1053	9.25	28	3.65
4 - Bom	5946	32.93	3964	34.83	201	26.17
5 - Ótimo	8836	48.94	5645	49.60	519	67.58
Branças ou Nulas	357	1.98	93	0.82	3	0.39
Total Geral	18055	100%	11381	100%	768	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	181	1.59	2	0.26
2 - Insuficiente	601	3.33	443	3.89	16	2.08
3 - Regular	1570	8.70	1051	9.23	24	3.13
4 - Bom	6051	33.51	4048	35.57	213	27.73
5 - Ótimo	8714	48.26	5568	48.92	512	66.67
Branças ou Nulas	371	2.05	90	0.79	1	0.13
Total Geral	18055	100%	11381	100%	768	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	170	1.49	2	0.26
2 - Insuficiente	571	3.16	414	3.64	15	1.95
3 - Regular	1497	8.29	991	8.71	27	3.52
4 - Bom	6098	33.77	4106	36.08	205	26.69
5 - Ótimo	8778	48.62	5596	49.17	514	66.93
Branças ou Nulas	378	2.09	104	0.91	5	0.65
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>768</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	201	1.77	4	0.52
2 - Insuficiente	821	4.55	465	4.09	17	2.21
3 - Regular	1665	9.22	1042	9.16	27	3.52
4 - Bom	6000	33.23	4090	35.94	221	28.78
5 - Ótimo	8384	46.44	5479	48.14	498	64.84
Branças ou Nulas	376	2.08	104	0.91	1	0.13
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>768</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2013 - Pedagogia**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	79	1.24	1	0.15
2 - Insuficiente	121	1.40	94	1.48	2	0.29
3 - Regular	455	5.25	370	5.83	26	3.83
4 - Bom	2893	33.38	2152	33.91	191	28.17
5 - Ótimo	3943	45.49	2773	43.69	426	62.83
Branças ou Nulas	1143	13.19	879	13.85	32	4.72
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>678</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	94	1.48	3	0.44
2 - Insuficiente	160	1.85	122	1.92	3	0.44
3 - Regular	411	4.74	317	4.99	21	3.10
4 - Bom	2364	27.27	1711	26.96	137	20.21
5 - Ótimo	4453	51.37	3219	50.72	482	71.09
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	32	4.72
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>678</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	89	1.40	7	1.03
2 - Insuficiente	279	3.22	224	3.53	14	2.06
3 - Regular	704	8.12	551	8.68	40	5.90
4 - Bom	2629	30.33	1917	30.20	185	27.29
5 - Ótimo	3790	43.72	2679	42.21	397	58.55
Branças ou Nulas	1152	13.29	887	13.98	35	5.16
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>678</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	98	1.54	8	1.18
2 - Insuficiente	321	3.70	257	4.05	17	2.51
3 - Regular	736	8.49	573	9.03	44	6.49
4 - Bom	2440	28.15	1783	28.09	159	23.45
5 - Ótimo	3895	44.94	2754	43.39	417	61.50
Branças ou Nulas	1145	13.21	882	13.90	33	4.87
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>678</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	76	1.20	4	0.59
2 - Insuficiente	228	2.63	178	2.80	10	1.47
3 - Regular	532	6.14	427	6.73	43	6.34
4 - Bom	2349	27.10	1723	27.15	154	22.71
5 - Ótimo	4314	49.77	3058	48.18	435	64.16
Branças ou Nulas	1148	13.24	885	13.94	32	4.72
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>678</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	111	1.28	79	1.24	3	0.44
2 - Insuficiente	214	2.47	168	2.65	11	1.62
3 - Regular	549	6.33	438	6.90	37	5.46
4 - Bom	2516	29.03	1839	28.97	169	24.93
5 - Ótimo	4131	47.66	2941	46.34	425	62.68
Branças ou Nulas	1147	13.23	882	13.90	33	4.87
Total Geral	8668	100%	6347	100%	678	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	107	1.23	88	1.39	4	0.59
2 - Insuficiente	255	2.94	210	3.31	18	2.65
3 - Regular	583	6.73	470	7.41	31	4.57
4 - Bom	2559	29.52	1891	29.79	170	25.07
5 - Ótimo	4019	46.37	2808	44.24	422	62.24
Branças ou Nulas	1145	13.21	880	13.86	33	4.87
Total Geral	8668	100%	6347	100%	678	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	106	1.22	87	1.37	3	0.44
2 - Insuficiente	256	2.95	215	3.39	17	2.51
3 - Regular	571	6.59	456	7.18	34	5.01
4 - Bom	2652	30.60	1959	30.86	184	27.14
5 - Ótimo	3935	45.40	2748	43.30	408	60.18
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	32	4.72
Total Geral	8668	100%	6347	100%	678	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	86	1.35	3	0.44
2 - Insuficiente	230	2.65	191	3.01	14	2.06
3 - Regular	560	6.46	457	7.20	41	6.05
4 - Bom	2679	30.91	1982	31.23	173	25.52
5 - Ótimo	3943	45.49	2750	43.33	412	60.77
Branças ou Nulas	1151	13.28	881	13.88	35	5.16
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>678</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	105	1.65	3	0.44
2 - Insuficiente	263	3.03	212	3.34	12	1.77
3 - Regular	627	7.23	489	7.70	48	7.08
4 - Bom	2659	30.68	1947	30.68	180	26.55
5 - Ótimo	3831	44.20	2712	42.73	401	59.14
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	34	5.01
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>678</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	132	2.08	7	1.03
2 - Insuficiente	306	3.53	235	3.70	21	3.10
3 - Regular	640	7.38	481	7.58	39	5.75
4 - Bom	2480	28.61	1834	28.90	168	24.78
5 - Ótimo	3908	45.09	2784	43.86	408	60.18
Branças ou Nulas	1146	13.22	881	13.88	35	5.16
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>678</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	101	1.59	5	0.74
2 - Insuficiente	215	2.48	167	2.63	11	1.62
3 - Regular	453	5.23	346	5.45	27	3.98
4 - Bom	2404	27.73	1763	27.78	169	24.93
5 - Ótimo	4305	49.67	3086	48.62	433	63.86
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	33	4.87
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>678</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclasse promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	175	2.76	4	0.59
2 - Insuficiente	309	3.56	235	3.70	14	2.06
3 - Regular	691	7.97	520	8.19	41	6.05
4 - Bom	2483	28.65	1851	29.16	168	24.78
5 - Ótimo	3762	43.40	2668	42.04	416	61.36
Branças ou Nulas	1171	13.51	898	14.15	35	5.16
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>678</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2013 - Sistemas de Informação**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	124	1.09	10	3.73
2 - Insuficiente	349	1.93	217	1.91	2	0.75
3 - Regular	1130	6.26	775	6.81	15	5.60
4 - Bom	6862	38.01	4616	40.56	109	40.67
5 - Ótimo	8703	48.20	5564	48.89	125	46.64
Branças ou Nulas	333	1.84	85	0.75	7	2.61
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>268</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	174	1.53	5	1.87
2 - Insuficiente	567	3.14	287	2.52	1	0.37
3 - Regular	1282	7.10	749	6.58	13	4.85
4 - Bom	5563	30.81	3718	32.67	65	24.25
5 - Ótimo	9465	52.42	6365	55.93	176	65.67
Branças ou Nulas	346	1.92	88	0.77	8	2.99
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>268</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	161	1.41	5	1.87
2 - Insuficiente	780	4.32	514	4.52	5	1.87
3 - Regular	1904	10.55	1196	10.51	20	7.46
4 - Bom	6190	34.28	4205	36.95	97	36.19
5 - Ótimo	8072	44.71	5207	45.75	134	50.00
Branças ou Nulas	363	2.01	98	0.86	7	2.61
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>268</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	185	1.63	5	1.87
2 - Insuficiente	847	4.69	573	5.03	8	2.99
3 - Regular	1996	11.06	1304	11.46	33	12.31
4 - Bom	5726	31.71	3854	33.86	76	28.36
5 - Ótimo	8356	46.28	5372	47.20	139	51.87
Branças ou Nulas	356	1.97	93	0.82	7	2.61
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>268</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	160	1.41	4	1.49
2 - Insuficiente	535	2.96	364	3.20	4	1.49
3 - Regular	1361	7.54	923	8.11	17	6.34
4 - Bom	5547	30.72	3730	32.77	75	27.99
5 - Ótimo	9535	52.81	6107	53.66	161	60.07
Branças ou Nulas	367	2.03	97	0.85	7	2.61
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>268</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	173	1.52	5	1.87
2 - Insuficiente	622	3.45	383	3.37	6	2.24
3 - Regular	1408	7.80	894	7.86	17	6.34
4 - Bom	5770	31.96	3853	33.85	73	27.24
5 - Ótimo	9143	50.64	5980	52.54	160	59.70
Branças ou Nulas	364	2.02	98	0.86	7	2.61
Total Geral	18055	100%	11381	100%	268	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	177	1.56	4	1.49
2 - Insuficiente	630	3.49	449	3.95	3	1.12
3 - Regular	1552	8.60	1053	9.25	21	7.84
4 - Bom	5946	32.93	3964	34.83	89	33.21
5 - Ótimo	8836	48.94	5645	49.60	144	53.73
Branças ou Nulas	357	1.98	93	0.82	7	2.61
Total Geral	18055	100%	11381	100%	268	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	181	1.59	4	1.49
2 - Insuficiente	601	3.33	443	3.89	2	0.75
3 - Regular	1570	8.70	1051	9.23	20	7.46
4 - Bom	6051	33.51	4048	35.57	92	34.33
5 - Ótimo	8714	48.26	5568	48.92	143	53.36
Branças ou Nulas	371	2.05	90	0.79	7	2.61
Total Geral	18055	100%	11381	100%	268	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	170	1.49	4	1.49
2 - Insuficiente	571	3.16	414	3.64	4	1.49
3 - Regular	1497	8.29	991	8.71	17	6.34
4 - Bom	6098	33.77	4106	36.08	92	34.33
5 - Ótimo	8778	48.62	5596	49.17	143	53.36
Branças ou Nulas	378	2.09	104	0.91	8	2.99
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>268</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	201	1.77	6	2.24
2 - Insuficiente	821	4.55	465	4.09	5	1.87
3 - Regular	1665	9.22	1042	9.16	26	9.70
4 - Bom	6000	33.23	4090	35.94	88	32.84
5 - Ótimo	8384	46.44	5479	48.14	136	50.75
Branças ou Nulas	376	2.08	104	0.91	7	2.61
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>268</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2013 - Sistemas de Informação**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	79	1.24	17	3.96
2 - Insuficiente	121	1.40	94	1.48	9	2.10
3 - Regular	455	5.25	370	5.83	33	7.69
4 - Bom	2893	33.38	2152	33.91	154	35.90
5 - Ótimo	3943	45.49	2773	43.69	173	40.33
Branças ou Nulas	1143	13.19	879	13.85	43	10.02
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>429</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	94	1.48	22	5.13
2 - Insuficiente	160	1.85	122	1.92	8	1.86
3 - Regular	411	4.74	317	4.99	20	4.66
4 - Bom	2364	27.27	1711	26.96	106	24.71
5 - Ótimo	4453	51.37	3219	50.72	229	53.38
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	44	10.26
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>429</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	89	1.40	15	3.50
2 - Insuficiente	279	3.22	224	3.53	9	2.10
3 - Regular	704	8.12	551	8.68	48	11.19
4 - Bom	2629	30.33	1917	30.20	126	29.37
5 - Ótimo	3790	43.72	2679	42.21	188	43.82
Branças ou Nulas	1152	13.29	887	13.98	43	10.02
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>429</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	98	1.54	15	3.50
2 - Insuficiente	321	3.70	257	4.05	19	4.43
3 - Regular	736	8.49	573	9.03	42	9.79
4 - Bom	2440	28.15	1783	28.09	111	25.87
5 - Ótimo	3895	44.94	2754	43.39	199	46.39
Branças ou Nulas	1145	13.21	882	13.90	43	10.02
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>429</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	76	1.20	14	3.26
2 - Insuficiente	228	2.63	178	2.80	11	2.56
3 - Regular	532	6.14	427	6.73	38	8.86
4 - Bom	2349	27.10	1723	27.15	95	22.14
5 - Ótimo	4314	49.77	3058	48.18	228	53.15
Branças ou Nulas	1148	13.24	885	13.94	43	10.02
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>429</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	111	1.28	79	1.24	14	3.26
2 - Insuficiente	214	2.47	168	2.65	14	3.26
3 - Regular	549	6.33	438	6.90	31	7.23
4 - Bom	2516	29.03	1839	28.97	106	24.71
5 - Ótimo	4131	47.66	2941	46.34	221	51.52
Branças ou Nulas	1147	13.23	882	13.90	43	10.02
Total Geral	8668	100%	6347	100%	429	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	107	1.23	88	1.39	14	3.26
2 - Insuficiente	255	2.94	210	3.31	14	3.26
3 - Regular	583	6.73	470	7.41	28	6.53
4 - Bom	2559	29.52	1891	29.79	115	26.81
5 - Ótimo	4019	46.37	2808	44.24	215	50.12
Branças ou Nulas	1145	13.21	880	13.86	43	10.02
Total Geral	8668	100%	6347	100%	429	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	106	1.22	87	1.37	14	3.26
2 - Insuficiente	256	2.95	215	3.39	13	3.03
3 - Regular	571	6.59	456	7.18	33	7.69
4 - Bom	2652	30.60	1959	30.86	122	28.44
5 - Ótimo	3935	45.40	2748	43.30	204	47.55
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	43	10.02
Total Geral	8668	100%	6347	100%	429	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	86	1.35	14	3.26
2 - Insuficiente	230	2.65	191	3.01	15	3.50
3 - Regular	560	6.46	457	7.20	33	7.69
4 - Bom	2679	30.91	1982	31.23	118	27.51
5 - Ótimo	3943	45.49	2750	43.33	206	48.02
Branças ou Nulas	1151	13.28	881	13.88	43	10.02
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>429</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	105	1.65	16	3.73
2 - Insuficiente	263	3.03	212	3.34	16	3.73
3 - Regular	627	7.23	489	7.70	40	9.32
4 - Bom	2659	30.68	1947	30.68	115	26.81
5 - Ótimo	3831	44.20	2712	42.73	199	46.39
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	43	10.02
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>429</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	132	2.08	17	3.96
2 - Insuficiente	306	3.53	235	3.70	16	3.73
3 - Regular	640	7.38	481	7.58	43	10.02
4 - Bom	2480	28.61	1834	28.90	110	25.64
5 - Ótimo	3908	45.09	2784	43.86	200	46.62
Branças ou Nulas	1146	13.22	881	13.88	43	10.02
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>429</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	101	1.59	16	3.73
2 - Insuficiente	215	2.48	167	2.63	8	1.86
3 - Regular	453	5.23	346	5.45	21	4.90
4 - Bom	2404	27.73	1763	27.78	111	25.87
5 - Ótimo	4305	49.67	3086	48.62	229	53.38
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	44	10.26
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>429</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclasse promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	175	2.76	26	6.06
2 - Insuficiente	309	3.56	235	3.70	16	3.73
3 - Regular	691	7.97	520	8.19	43	10.02
4 - Bom	2483	28.65	1851	29.16	119	27.74
5 - Ótimo	3762	43.40	2668	42.04	181	42.19
Branças ou Nulas	1171	13.51	898	14.15	44	10.26
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>429</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2013 - Tecnologia em Gestão da Produção Industrial**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	124	1.09	5	0.68
2 - Insuficiente	349	1.93	217	1.91	22	2.99
3 - Regular	1130	6.26	775	6.81	60	8.16
4 - Bom	6862	38.01	4616	40.56	385	52.38
5 - Ótimo	8703	48.20	5564	48.89	250	34.01
Branças ou Nulas	333	1.84	85	0.75	13	1.77
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>735</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	174	1.53	8	1.09
2 - Insuficiente	567	3.14	287	2.52	20	2.72
3 - Regular	1282	7.10	749	6.58	50	6.80
4 - Bom	5563	30.81	3718	32.67	371	50.48
5 - Ótimo	9465	52.42	6365	55.93	272	37.01
Branças ou Nulas	346	1.92	88	0.77	14	1.90
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>735</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	161	1.41	4	0.54
2 - Insuficiente	780	4.32	514	4.52	40	5.44
3 - Regular	1904	10.55	1196	10.51	96	13.06
4 - Bom	6190	34.28	4205	36.95	354	48.16
5 - Ótimo	8072	44.71	5207	45.75	227	30.88
Branças ou Nulas	363	2.01	98	0.86	14	1.90
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>735</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	185	1.63	6	0.82
2 - Insuficiente	847	4.69	573	5.03	35	4.76
3 - Regular	1996	11.06	1304	11.46	81	11.02
4 - Bom	5726	31.71	3854	33.86	347	47.21
5 - Ótimo	8356	46.28	5372	47.20	251	34.15
Branças ou Nulas	356	1.97	93	0.82	15	2.04
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>735</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	160	1.41	5	0.68
2 - Insuficiente	535	2.96	364	3.20	23	3.13
3 - Regular	1361	7.54	923	8.11	62	8.44
4 - Bom	5547	30.72	3730	32.77	321	43.67
5 - Ótimo	9535	52.81	6107	53.66	309	42.04
Branças ou Nulas	367	2.03	97	0.85	15	2.04
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>735</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	173	1.52	7	0.95
2 - Insuficiente	622	3.45	383	3.37	23	3.13
3 - Regular	1408	7.80	894	7.86	54	7.35
4 - Bom	5770	31.96	3853	33.85	348	47.35
5 - Ótimo	9143	50.64	5980	52.54	288	39.18
Branças ou Nulas	364	2.02	98	0.86	15	2.04
Total Geral	18055	100%	11381	100%	735	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	177	1.56	6	0.82
2 - Insuficiente	630	3.49	449	3.95	24	3.27
3 - Regular	1552	8.60	1053	9.25	69	9.39
4 - Bom	5946	32.93	3964	34.83	356	48.44
5 - Ótimo	8836	48.94	5645	49.60	264	35.92
Branças ou Nulas	357	1.98	93	0.82	16	2.18
Total Geral	18055	100%	11381	100%	735	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	181	1.59	6	0.82
2 - Insuficiente	601	3.33	443	3.89	24	3.27
3 - Regular	1570	8.70	1051	9.23	65	8.84
4 - Bom	6051	33.51	4048	35.57	357	48.57
5 - Ótimo	8714	48.26	5568	48.92	270	36.73
Branças ou Nulas	371	2.05	90	0.79	13	1.77
Total Geral	18055	100%	11381	100%	735	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	170	1.49	7	0.95
2 - Insuficiente	571	3.16	414	3.64	23	3.13
3 - Regular	1497	8.29	991	8.71	66	8.98
4 - Bom	6098	33.77	4106	36.08	353	48.03
5 - Ótimo	8778	48.62	5596	49.17	271	36.87
Branças ou Nulas	378	2.09	104	0.91	15	2.04
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>735</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	201	1.77	10	1.36
2 - Insuficiente	821	4.55	465	4.09	33	4.49
3 - Regular	1665	9.22	1042	9.16	73	9.93
4 - Bom	6000	33.23	4090	35.94	346	47.07
5 - Ótimo	8384	46.44	5479	48.14	258	35.10
Branças ou Nulas	376	2.08	104	0.91	15	2.04
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>735</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2013 - Tecnologia em Gestão da Produção Industrial**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	79	1.24	8	1.33
2 - Insuficiente	121	1.40	94	1.48	14	2.33
3 - Regular	455	5.25	370	5.83	54	9.00
4 - Bom	2893	33.38	2152	33.91	323	53.83
5 - Ótimo	3943	45.49	2773	43.69	178	29.67
Branças ou Nulas	1143	13.19	879	13.85	23	3.83
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>600</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	94	1.48	8	1.33
2 - Insuficiente	160	1.85	122	1.92	22	3.67
3 - Regular	411	4.74	317	4.99	65	10.83
4 - Bom	2364	27.27	1711	26.96	286	47.67
5 - Ótimo	4453	51.37	3219	50.72	194	32.33
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	25	4.17
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>600</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	89	1.40	7	1.17
2 - Insuficiente	279	3.22	224	3.53	28	4.67
3 - Regular	704	8.12	551	8.68	100	16.67
4 - Bom	2629	30.33	1917	30.20	264	44.00
5 - Ótimo	3790	43.72	2679	42.21	177	29.50
Branças ou Nulas	1152	13.29	887	13.98	24	4.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>600</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	98	1.54	9	1.50
2 - Insuficiente	321	3.70	257	4.05	31	5.17
3 - Regular	736	8.49	573	9.03	95	15.83
4 - Bom	2440	28.15	1783	28.09	249	41.50
5 - Ótimo	3895	44.94	2754	43.39	192	32.00
Branças ou Nulas	1145	13.21	882	13.90	24	4.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>600</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	76	1.20	6	1.00
2 - Insuficiente	228	2.63	178	2.80	26	4.33
3 - Regular	532	6.14	427	6.73	72	12.00
4 - Bom	2349	27.10	1723	27.15	266	44.33
5 - Ótimo	4314	49.77	3058	48.18	207	34.50
Branças ou Nulas	1148	13.24	885	13.94	23	3.83
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>600</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	111	1.28	79	1.24	6	1.00
2 - Insuficiente	214	2.47	168	2.65	27	4.50
3 - Regular	549	6.33	438	6.90	69	11.50
4 - Bom	2516	29.03	1839	28.97	276	46.00
5 - Ótimo	4131	47.66	2941	46.34	199	33.17
Branças ou Nulas	1147	13.23	882	13.90	23	3.83
Total Geral	8668	100%	6347	100%	600	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	107	1.23	88	1.39	7	1.17
2 - Insuficiente	255	2.94	210	3.31	22	3.67
3 - Regular	583	6.73	470	7.41	95	15.83
4 - Bom	2559	29.52	1891	29.79	271	45.17
5 - Ótimo	4019	46.37	2808	44.24	181	30.17
Branças ou Nulas	1145	13.21	880	13.86	24	4.00
Total Geral	8668	100%	6347	100%	600	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	106	1.22	87	1.37	7	1.17
2 - Insuficiente	256	2.95	215	3.39	20	3.33
3 - Regular	571	6.59	456	7.18	84	14.00
4 - Bom	2652	30.60	1959	30.86	291	48.50
5 - Ótimo	3935	45.40	2748	43.30	174	29.00
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	24	4.00
Total Geral	8668	100%	6347	100%	600	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	86	1.35	8	1.33
2 - Insuficiente	230	2.65	191	3.01	18	3.00
3 - Regular	560	6.46	457	7.20	88	14.67
4 - Bom	2679	30.91	1982	31.23	291	48.50
5 - Ótimo	3943	45.49	2750	43.33	170	28.33
Branças ou Nulas	1151	13.28	881	13.88	25	4.17
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>600</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	105	1.65	16	2.67
2 - Insuficiente	263	3.03	212	3.34	20	3.33
3 - Regular	627	7.23	489	7.70	79	13.17
4 - Bom	2659	30.68	1947	30.68	289	48.17
5 - Ótimo	3831	44.20	2712	42.73	172	28.67
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	24	4.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>600</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	132	2.08	14	2.33
2 - Insuficiente	306	3.53	235	3.70	31	5.17
3 - Regular	640	7.38	481	7.58	75	12.50
4 - Bom	2480	28.61	1834	28.90	274	45.67
5 - Ótimo	3908	45.09	2784	43.86	181	30.17
Branças ou Nulas	1146	13.22	881	13.88	25	4.17
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>600</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	101	1.59	10	1.67
2 - Insuficiente	215	2.48	167	2.63	30	5.00
3 - Regular	453	5.23	346	5.45	65	10.83
4 - Bom	2404	27.73	1763	27.78	267	44.50
5 - Ótimo	4305	49.67	3086	48.62	205	34.17
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	23	3.83
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>600</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclases promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	175	2.76	7	1.17
2 - Insuficiente	309	3.56	235	3.70	26	4.33
3 - Regular	691	7.97	520	8.19	84	14.00
4 - Bom	2483	28.65	1851	29.16	271	45.17
5 - Ótimo	3762	43.40	2668	42.04	186	31.00
Branças ou Nulas	1171	13.51	898	14.15	26	4.33
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>600</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2013 - Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	124	1.09	3	0.47
2 - Insuficiente	349	1.93	217	1.91	3	0.47
3 - Regular	1130	6.26	775	6.81	12	1.87
4 - Bom	6862	38.01	4616	40.56	221	34.48
5 - Ótimo	8703	48.20	5564	48.89	401	62.56
Branças ou Nulas	333	1.84	85	0.75	1	0.16
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>641</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	174	1.53	1	0.16
2 - Insuficiente	567	3.14	287	2.52	5	0.78
3 - Regular	1282	7.10	749	6.58	20	3.12
4 - Bom	5563	30.81	3718	32.67	198	30.89
5 - Ótimo	9465	52.42	6365	55.93	417	65.05
Branças ou Nulas	346	1.92	88	0.77	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>641</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	161	1.41	1	0.16
2 - Insuficiente	780	4.32	514	4.52	5	0.78
3 - Regular	1904	10.55	1196	10.51	28	4.37
4 - Bom	6190	34.28	4205	36.95	254	39.63
5 - Ótimo	8072	44.71	5207	45.75	351	54.76
Branças ou Nulas	363	2.01	98	0.86	2	0.31
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>641</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	185	1.63	1	0.16
2 - Insuficiente	847	4.69	573	5.03	7	1.09
3 - Regular	1996	11.06	1304	11.46	41	6.40
4 - Bom	5726	31.71	3854	33.86	212	33.07
5 - Ótimo	8356	46.28	5372	47.20	378	58.97
Branças ou Nulas	356	1.97	93	0.82	2	0.31
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>641</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	160	1.41	1	0.16
2 - Insuficiente	535	2.96	364	3.20	5	0.78
3 - Regular	1361	7.54	923	8.11	14	2.18
4 - Bom	5547	30.72	3730	32.77	201	31.36
5 - Ótimo	9535	52.81	6107	53.66	417	65.05
Branças ou Nulas	367	2.03	97	0.85	3	0.47
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>641</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	748	4.14	173	1.52	1	0.16
2 - Insuficiente	622	3.45	383	3.37	5	0.78
3 - Regular	1408	7.80	894	7.86	14	2.18
4 - Bom	5770	31.96	3853	33.85	205	31.98
5 - Ótimo	9143	50.64	5980	52.54	414	64.59
Branças ou Nulas	364	2.02	98	0.86	2	0.31
Total Geral	18055	100%	11381	100%	641	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	734	4.07	177	1.56	2	0.31
2 - Insuficiente	630	3.49	449	3.95	4	0.62
3 - Regular	1552	8.60	1053	9.25	24	3.74
4 - Bom	5946	32.93	3964	34.83	202	31.51
5 - Ótimo	8836	48.94	5645	49.60	408	63.65
Branças ou Nulas	357	1.98	93	0.82	1	0.16
Total Geral	18055	100%	11381	100%	641	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	748	4.14	181	1.59	2	0.31
2 - Insuficiente	601	3.33	443	3.89	5	0.78
3 - Regular	1570	8.70	1051	9.23	16	2.50
4 - Bom	6051	33.51	4048	35.57	195	30.42
5 - Ótimo	8714	48.26	5568	48.92	422	65.83
Branças ou Nulas	371	2.05	90	0.79	1	0.16
Total Geral	18055	100%	11381	100%	641	100%

Fonte: Questionário do CPA



**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	170	1.49	1	0.16
2 - Insuficiente	571	3.16	414	3.64	6	0.94
3 - Regular	1497	8.29	991	8.71	17	2.65
4 - Bom	6098	33.77	4106	36.08	199	31.05
5 - Ótimo	8778	48.62	5596	49.17	417	65.05
Branças ou Nulas	378	2.09	104	0.91	1	0.16
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>641</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	201	1.77	1	0.16
2 - Insuficiente	821	4.55	465	4.09	5	0.78
3 - Regular	1665	9.22	1042	9.16	22	3.43
4 - Bom	6000	33.23	4090	35.94	225	35.10
5 - Ótimo	8384	46.44	5479	48.14	382	59.59
Branças ou Nulas	376	2.08	104	0.91	6	0.94
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>11381</b>	<b>100%</b>	<b>641</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2013 - Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	79	1.24	0	0.00
2 - Insuficiente	121	1.40	94	1.48	3	0.55
3 - Regular	455	5.25	370	5.83	14	2.55
4 - Bom	2893	33.38	2152	33.91	149	27.09
5 - Ótimo	3943	45.49	2773	43.69	294	53.45
Branças ou Nulas	1143	13.19	879	13.85	90	16.36
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>550</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	94	1.48	0	0.00
2 - Insuficiente	160	1.85	122	1.92	2	0.36
3 - Regular	411	4.74	317	4.99	8	1.45
4 - Bom	2364	27.27	1711	26.96	123	22.36
5 - Ótimo	4453	51.37	3219	50.72	326	59.27
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	91	16.55
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>550</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	89	1.40	0	0.00
2 - Insuficiente	279	3.22	224	3.53	4	0.73
3 - Regular	704	8.12	551	8.68	29	5.27
4 - Bom	2629	30.33	1917	30.20	164	29.82
5 - Ótimo	3790	43.72	2679	42.21	263	47.82
Branças ou Nulas	1152	13.29	887	13.98	90	16.36
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>550</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	98	1.54	0	0.00
2 - Insuficiente	321	3.70	257	4.05	4	0.73
3 - Regular	736	8.49	573	9.03	27	4.91
4 - Bom	2440	28.15	1783	28.09	132	24.00
5 - Ótimo	3895	44.94	2754	43.39	294	53.45
Branças ou Nulas	1145	13.21	882	13.90	93	16.91
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>550</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	76	1.20	0	0.00
2 - Insuficiente	228	2.63	178	2.80	2	0.36
3 - Regular	532	6.14	427	6.73	10	1.82
4 - Bom	2349	27.10	1723	27.15	125	22.73
5 - Ótimo	4314	49.77	3058	48.18	322	58.55
Branças ou Nulas	1148	13.24	885	13.94	91	16.55
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>550</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	111	1.28	79	1.24	0	0.00
2 - Insuficiente	214	2.47	168	2.65	2	0.36
3 - Regular	549	6.33	438	6.90	22	4.00
4 - Bom	2516	29.03	1839	28.97	144	26.18
5 - Ótimo	4131	47.66	2941	46.34	292	53.09
Branças ou Nulas	1147	13.23	882	13.90	90	16.36
Total Geral	8668	100%	6347	100%	550	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	107	1.23	88	1.39	0	0.00
2 - Insuficiente	255	2.94	210	3.31	4	0.73
3 - Regular	583	6.73	470	7.41	10	1.82
4 - Bom	2559	29.52	1891	29.79	153	27.82
5 - Ótimo	4019	46.37	2808	44.24	291	52.91
Branças ou Nulas	1145	13.21	880	13.86	92	16.73
Total Geral	8668	100%	6347	100%	550	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	106	1.22	87	1.37	0	0.00
2 - Insuficiente	256	2.95	215	3.39	4	0.73
3 - Regular	571	6.59	456	7.18	11	2.00
4 - Bom	2652	30.60	1959	30.86	145	26.36
5 - Ótimo	3935	45.40	2748	43.30	299	54.36
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	91	16.55
Total Geral	8668	100%	6347	100%	550	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	86	1.35	0	0.00
2 - Insuficiente	230	2.65	191	3.01	3	0.55
3 - Regular	560	6.46	457	7.20	8	1.45
4 - Bom	2679	30.91	1982	31.23	140	25.45
5 - Ótimo	3943	45.49	2750	43.33	309	56.18
Branças ou Nulas	1151	13.28	881	13.88	90	16.36
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>550</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	105	1.65	0	0.00
2 - Insuficiente	263	3.03	212	3.34	3	0.55
3 - Regular	627	7.23	489	7.70	12	2.18
4 - Bom	2659	30.68	1947	30.68	145	26.36
5 - Ótimo	3831	44.20	2712	42.73	299	54.36
Branças ou Nulas	1148	13.24	882	13.90	91	16.55
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>550</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	132	2.08	0	0.00
2 - Insuficiente	306	3.53	235	3.70	3	0.55
3 - Regular	640	7.38	481	7.58	18	3.27
4 - Bom	2480	28.61	1834	28.90	136	24.73
5 - Ótimo	3908	45.09	2784	43.86	303	55.09
Branças ou Nulas	1146	13.22	881	13.88	90	16.36
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>550</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	101	1.59	1	0.18
2 - Insuficiente	215	2.48	167	2.63	4	0.73
3 - Regular	453	5.23	346	5.45	16	2.91
4 - Bom	2404	27.73	1763	27.78	134	24.36
5 - Ótimo	4305	49.67	3086	48.62	305	55.45
Branças ou Nulas	1150	13.27	884	13.93	90	16.36
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>550</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclasse promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	175	2.76	2	0.36
2 - Insuficiente	309	3.56	235	3.70	3	0.55
3 - Regular	691	7.97	520	8.19	26	4.73
4 - Bom	2483	28.65	1851	29.16	153	27.82
5 - Ótimo	3762	43.40	2668	42.04	273	49.64
Branças ou Nulas	1171	13.51	898	14.15	93	16.91
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>6347</b>	<b>100%</b>	<b>550</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas  
da Univás - 1º Semestre de 2013 - Pós Graduação**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	0	0.00
2 - Insuficiente	349	1.93	0	0.00
3 - Regular	1130	6.26	0	0.00
4 - Bom	6862	38.01	1	5.56
5 - Ótimo	8703	48.20	17	94.44
Branças ou Nulas	333	1.84	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	0	0.00
2 - Insuficiente	567	3.14	0	0.00
3 - Regular	1282	7.10	1	5.56
4 - Bom	5563	30.81	0	0.00
5 - Ótimo	9465	52.42	17	94.44
Branças ou Nulas	346	1.92	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	0	0.00
2 - Insuficiente	780	4.32	0	0.00
3 - Regular	1904	10.55	0	0.00
4 - Bom	6190	34.28	0	0.00
5 - Ótimo	8072	44.71	18	100.00
Branças ou Nulas	363	2.01	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	0	0.00
2 - Insuficiente	847	4.69	0	0.00
3 - Regular	1996	11.06	0	0.00
4 - Bom	5726	31.71	0	0.00
5 - Ótimo	8356	46.28	18	100.00
Branças ou Nulas	356	1.97	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	0	0.00
2 - Insuficiente	535	2.96	0	0.00
3 - Regular	1361	7.54	0	0.00
4 - Bom	5547	30.72	0	0.00
5 - Ótimo	9535	52.81	18	100.00
Branças ou Nulas	367	2.03	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



**6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	748	4.14	0	0.00
2 - Insuficiente	622	3.45	0	0.00
3 - Regular	1408	7.80	0	0.00
4 - Bom	5770	31.96	0	0.00
5 - Ótimo	9143	50.64	18	100.00
Branças ou Nulas	364	2.02	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	734	4.07	0	0.00
2 - Insuficiente	630	3.49	0	0.00
3 - Regular	1552	8.60	0	0.00
4 - Bom	5946	32.93	0	0.00
5 - Ótimo	8836	48.94	18	100.00
Branças ou Nulas	357	1.98	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	748	4.14	0	0.00
2 - Insuficiente	601	3.33	0	0.00
3 - Regular	1570	8.70	0	0.00
4 - Bom	6051	33.51	0	0.00
5 - Ótimo	8714	48.26	18	100.00
Branças ou Nulas	371	2.05	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	0	0.00
2 - Insuficiente	571	3.16	0	0.00
3 - Regular	1497	8.29	0	0.00
4 - Bom	6098	33.77	0	0.00
5 - Ótimo	8778	48.62	18	100.00
Branças ou Nulas	378	2.09	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	0	0.00
2 - Insuficiente	821	4.55	0	0.00
3 - Regular	1665	9.22	0	0.00
4 - Bom	6000	33.23	0	0.00
5 - Ótimo	8384	46.44	18	100.00
Branças ou Nulas	376	2.08	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2013 - Pós Graduação**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	9	32.14
2 - Insuficiente	121	1.40	1	3.57
3 - Regular	455	5.25	0	0.00
4 - Bom	2893	33.38	7	25.00
5 - Ótimo	3943	45.49	11	39.29
Branças ou Nulas	1143	13.19	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	9	32.14
2 - Insuficiente	160	1.85	1	3.57
3 - Regular	411	4.74	2	7.14
4 - Bom	2364	27.27	5	17.86
5 - Ótimo	4453	51.37	11	39.29
Branças ou Nulas	1150	13.27	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	9	32.14
2 - Insuficiente	279	3.22	1	3.57
3 - Regular	704	8.12	4	14.29
4 - Bom	2629	30.33	4	14.29
5 - Ótimo	3790	43.72	10	35.71
Branças ou Nulas	1152	13.29	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	9	32.14
2 - Insuficiente	321	3.70	1	3.57
3 - Regular	736	8.49	3	10.71
4 - Bom	2440	28.15	4	14.29
5 - Ótimo	3895	44.94	11	39.29
Branças ou Nulas	1145	13.21	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	9	32.14
2 - Insuficiente	228	2.63	1	3.57
3 - Regular	532	6.14	2	7.14
4 - Bom	2349	27.10	3	10.71
5 - Ótimo	4314	49.77	13	46.43
Branças ou Nulas	1148	13.24	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	111	1.28	9	32.14
2 - Insuficiente	214	2.47	1	3.57
3 - Regular	549	6.33	2	7.14
4 - Bom	2516	29.03	4	14.29
5 - Ótimo	4131	47.66	11	39.29
Branças ou Nulas	1147	13.23	1	3.57
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	107	1.23	9	32.14
2 - Insuficiente	255	2.94	1	3.57
3 - Regular	583	6.73	2	7.14
4 - Bom	2559	29.52	4	14.29
5 - Ótimo	4019	46.37	12	42.86
Branças ou Nulas	1145	13.21	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	106	1.22	9	32.14
2 - Insuficiente	256	2.95	1	3.57
3 - Regular	571	6.59	2	7.14
4 - Bom	2652	30.60	4	14.29
5 - Ótimo	3935	45.40	12	42.86
Branças ou Nulas	1148	13.24	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	9	32.14
2 - Insuficiente	230	2.65	1	3.57
3 - Regular	560	6.46	2	7.14
4 - Bom	2679	30.91	4	14.29
5 - Ótimo	3943	45.49	12	42.86
Branças ou Nulas	1151	13.28	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	9	32.14
2 - Insuficiente	263	3.03	1	3.57
3 - Regular	627	7.23	1	3.57
4 - Bom	2659	30.68	6	21.43
5 - Ótimo	3831	44.20	11	39.29
Branças ou Nulas	1148	13.24	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	9	32.14
2 - Insuficiente	306	3.53	2	7.14
3 - Regular	640	7.38	2	7.14
4 - Bom	2480	28.61	4	14.29
5 - Ótimo	3908	45.09	11	39.29
Branças ou Nulas	1146	13.22	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	9	32.14
2 - Insuficiente	215	2.48	2	7.14
3 - Regular	453	5.23	1	3.57
4 - Bom	2404	27.73	4	14.29
5 - Ótimo	4305	49.67	12	42.86
Branças ou Nulas	1150	13.27	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclasse promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	9	32.14
2 - Insuficiente	309	3.56	1	3.57
3 - Regular	691	7.97	1	3.57
4 - Bom	2483	28.65	5	17.86
5 - Ótimo	3762	43.40	12	42.86
Branças ou Nulas	1171	13.51	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 1º Semestre de 2013 - Especialização em Educação com Ênfase em Artes e Inclusão**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	678	3.76	0	0.00	0	0.00
2 - Insuficiente	349	1.93	0	0.00	0	0.00
3 - Regular	1130	6.26	0	0.00	0	0.00
4 - Bom	6862	38.01	1	5.56	1	5.56
5 - Ótimo	8703	48.20	17	94.44	17	94.44
Branças ou Nulas	333	1.84	0	0.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	832	4.61	0	0.00	0	0.00
2 - Insuficiente	567	3.14	0	0.00	0	0.00
3 - Regular	1282	7.10	1	5.56	1	5.56
4 - Bom	5563	30.81	0	0.00	0	0.00
5 - Ótimo	9465	52.42	17	94.44	17	94.44
Branças ou Nulas	346	1.92	0	0.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	746	4.13	0	0.00	0	0.00
2 - Insuficiente	780	4.32	0	0.00	0	0.00
3 - Regular	1904	10.55	0	0.00	0	0.00
4 - Bom	6190	34.28	0	0.00	0	0.00
5 - Ótimo	8072	44.71	18	100.00	18	100.00
Brancas ou Nulas	363	2.01	0	0.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	774	4.29	0	0.00	0	0.00
2 - Insuficiente	847	4.69	0	0.00	0	0.00
3 - Regular	1996	11.06	0	0.00	0	0.00
4 - Bom	5726	31.71	0	0.00	0	0.00
5 - Ótimo	8356	46.28	18	100.00	18	100.00
Brancas ou Nulas	356	1.97	0	0.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	710	3.93	0	0.00	0	0.00
2 - Insuficiente	535	2.96	0	0.00	0	0.00
3 - Regular	1361	7.54	0	0.00	0	0.00
4 - Bom	5547	30.72	0	0.00	0	0.00
5 - Ótimo	9535	52.81	18	100.00	18	100.00
Brancas ou Nulas	367	2.03	0	0.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	748	4.14	0	0.00	0	0.00
2 - Insuficiente	622	3.45	0	0.00	0	0.00
3 - Regular	1408	7.80	0	0.00	0	0.00
4 - Bom	5770	31.96	0	0.00	0	0.00
5 - Ótimo	9143	50.64	18	100.00	18	100.00
Brancas ou Nulas	364	2.02	0	0.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	734	4.07	0	0.00	0	0.00
2 - Insuficiente	630	3.49	0	0.00	0	0.00
3 - Regular	1552	8.60	0	0.00	0	0.00
4 - Bom	5946	32.93	0	0.00	0	0.00
5 - Ótimo	8836	48.94	18	100.00	18	100.00
Brancas ou Nulas	357	1.98	0	0.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

### 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	748	4.14	0	0.00	0	0.00
2 - Insuficiente	601	3.33	0	0.00	0	0.00
3 - Regular	1570	8.70	0	0.00	0	0.00
4 - Bom	6051	33.51	0	0.00	0	0.00
5 - Ótimo	8714	48.26	18	100.00	18	100.00
Brancas ou Nulas	371	2.05	0	0.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	733	4.06	0	0.00	0	0.00
2 - Insuficiente	571	3.16	0	0.00	0	0.00
3 - Regular	1497	8.29	0	0.00	0	0.00
4 - Bom	6098	33.77	0	0.00	0	0.00
5 - Ótimo	8778	48.62	18	100.00	18	100.00
Brancas ou Nulas	378	2.09	0	0.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	809	4.48	0	0.00	0	0.00
2 - Insuficiente	821	4.55	0	0.00	0	0.00
3 - Regular	1665	9.22	0	0.00	0	0.00
4 - Bom	6000	33.23	0	0.00	0	0.00
5 - Ótimo	8384	46.44	18	100.00	18	100.00
Brancas ou Nulas	376	2.08	0	0.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>18055</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**Resultado Geral da ACCU - Avaliação dos componentes curriculares / Disciplinas da Univás - 2º Semestre de 2013 - Especialização em Enfermagem em Urgências e Emergências**

**1 - Sua participação nas atividades do curso/Componentes Curriculares.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	113	1.30	9	32.14	9	56.25
2 - Insuficiente	121	1.40	1	3.57	1	6.25
3 - Regular	455	5.25	0	0.00	0	0.00
4 - Bom	2893	33.38	7	25.00	3	18.75
5 - Ótimo	3943	45.49	11	39.29	3	18.75
Branças ou Nulas	1143	13.19	0	0.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**2 - O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	130	1.50	9	32.14	9	56.25
2 - Insuficiente	160	1.85	1	3.57	1	6.25
3 - Regular	411	4.74	2	7.14	0	0.00
4 - Bom	2364	27.27	5	17.86	2	12.50
5 - Ótimo	4453	51.37	11	39.29	4	25.00
Branças ou Nulas	1150	13.27	0	0.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**3 - Você compreende a maneira como é desenvolvido esse componente curricular (conteúdo e formas de avaliação)?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	114	1.32	9	32.14	9	56.25
2 - Insuficiente	279	3.22	1	3.57	1	6.25
3 - Regular	704	8.12	4	14.29	1	6.25
4 - Bom	2629	30.33	4	14.29	1	6.25
5 - Ótimo	3790	43.72	10	35.71	4	25.00
Branças ou Nulas	1152	13.29	0	0.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**4 - O professor ministra aulas com clareza e objetividade?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	131	1.51	9	32.14	9	56.25
2 - Insuficiente	321	3.70	1	3.57	1	6.25
3 - Regular	736	8.49	3	10.71	1	6.25
4 - Bom	2440	28.15	4	14.29	1	6.25
5 - Ótimo	3895	44.94	11	39.29	4	25.00
Branças ou Nulas	1145	13.21	0	0.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**5 - O professor evidencia domínio de conteúdo e atualização ao ministrar as aulas?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	97	1.12	9	32.14	9	56.25
2 - Insuficiente	228	2.63	1	3.57	1	6.25
3 - Regular	532	6.14	2	7.14	0	0.00
4 - Bom	2349	27.10	3	10.71	1	6.25
5 - Ótimo	4314	49.77	13	46.43	5	31.25
Branças ou Nulas	1148	13.24	0	0.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

## 6 - O professor estabelece um bom relacionamento acadêmico com os alunos?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	111	1.28	9	32.14	9	56.25
2 - Insuficiente	214	2.47	1	3.57	1	6.25
3 - Regular	549	6.33	2	7.14	1	6.25
4 - Bom	2516	29.03	4	14.29	1	6.25
5 - Ótimo	4131	47.66	11	39.29	4	25.00
Branças ou Nulas	1147	13.23	1	3.57	0	0.00
Total Geral	8668	100%	28	100%	16	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 7 - Os conteúdos ministrados contribuem significativamente para sua formação profissional?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não sei	107	1.23	9	32.14	9	56.25
2 - Insuficiente	255	2.94	1	3.57	1	6.25
3 - Regular	583	6.73	2	7.14	0	0.00
4 - Bom	2559	29.52	4	14.29	2	12.50
5 - Ótimo	4019	46.37	12	42.86	4	25.00
Branças ou Nulas	1145	13.21	0	0.00	0	0.00
Total Geral	8668	100%	28	100%	16	100%

Fonte: Questionário do CPA

## 8 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do mercado de trabalho?

Alternativa	Nº Resp. Total	%	Nº Resp. Unid.	%	Nº Resp. Curso	%
1 - Não se aplica	106	1.22	9	32.14	9	56.25
2 - Insuficiente	256	2.95	1	3.57	1	6.25
3 - Regular	571	6.59	2	7.14	0	0.00
4 - Bom	2652	30.60	4	14.29	1	6.25
5 - Ótimo	3935	45.40	12	42.86	5	31.25
Branças ou Nulas	1148	13.24	0	0.00	0	0.00
Total Geral	8668	100%	28	100%	16	100%

Fonte: Questionário do CPA

**9 - Os conteúdos ministrados estão coerentes com as atuais exigências do curso?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	105	1.21	9	32.14	9	56.25
2 - Insuficiente	230	2.65	1	3.57	1	6.25
3 - Regular	560	6.46	2	7.14	0	0.00
4 - Bom	2679	30.91	4	14.29	1	6.25
5 - Ótimo	3943	45.49	12	42.86	5	31.25
Branças ou Nulas	1151	13.28	0	0.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**10 - As atividades avaliativas (provas e trabalhos) contribuem para seu aprendizado?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	140	1.62	9	32.14	9	56.25
2 - Insuficiente	263	3.03	1	3.57	1	6.25
3 - Regular	627	7.23	1	3.57	0	0.00
4 - Bom	2659	30.68	6	21.43	2	12.50
5 - Ótimo	3831	44.20	11	39.29	4	25.00
Branças ou Nulas	1148	13.24	0	0.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**11 - O professor comenta sobre cada questão avaliativa e devolve para os alunos?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	188	2.17	9	32.14	9	56.25
2 - Insuficiente	306	3.53	2	7.14	2	12.50
3 - Regular	640	7.38	2	7.14	0	0.00
4 - Bom	2480	28.61	4	14.29	1	6.25
5 - Ótimo	3908	45.09	11	39.29	4	25.00
Branças ou Nulas	1146	13.22	0	0.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**12 - O professor cumpre os horários de início e término das aulas.**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não se aplica	141	1.63	9	32.14	9	56.25
2 - Insuficiente	215	2.48	2	7.14	2	12.50
3 - Regular	453	5.23	1	3.57	0	0.00
4 - Bom	2404	27.73	4	14.29	1	6.25
5 - Ótimo	4305	49.67	12	42.86	4	25.00
Branças ou Nulas	1150	13.27	0	0.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA

**13 - O professor incentiva sua participação extraclases promovidas pelo curso e pela universidade, como, palestras e autoavaliação institucional?**

<b>Alternativa</b>	<b>Nº Resp. Total</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Unid.</b>	<b>%</b>	<b>Nº Resp. Curso</b>	<b>%</b>
1 - Não sei	252	2.91	9	32.14	9	56.25
2 - Insuficiente	309	3.56	1	3.57	1	6.25
3 - Regular	691	7.97	1	3.57	0	0.00
4 - Bom	2483	28.65	5	17.86	2	12.50
5 - Ótimo	3762	43.40	12	42.86	4	25.00
Branças ou Nulas	1171	13.51	0	0.00	0	0.00
<b>Total Geral</b>	<b>8668</b>	<b>100%</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

Fonte: Questionário do CPA



## Anexo C – Relatório dos auditores independentes



FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DO VALE DO SAPUCAÍ

CNPJ. : 23.951.916/0001-22

### “RELATÓRIO DOS AUDITORES INDEPENDENTES”

A

Diretoria

- 1) Examinamos as Demonstrações Contábeis da **FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DO VALE DO SAPUCAÍ**, que compreende o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2013, e as respectivas Demonstrações do Resultado do Período, das Mutações do Patrimônio Líquido, e do Fluxo de Caixa para o exercício findo naquela data, assim como o resumo das principais práticas contábeis e demais notas explicativas.
- 2) **Responsabilidade da administração sobre as demonstrações contábeis:** A administração da Entidade é responsável pela elaboração e adequada apresentação dessas demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil para Pequenas e Médias Empresas (NBC TG 1000) e pelos controles internos que ela (administração) determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.
- 3) **Responsabilidade dos auditores independentes:** Nossa responsabilidade é a de expressar uma opinião sobre essas demonstrações contábeis com base em nossa auditoria, conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Essas normas requerem o cumprimento de exigências éticas pelos auditores e que a auditoria seja planejada e executada com o objetivo de obter segurança razoável de que as demonstrações contábeis estão livres de distorção relevante.

Uma auditoria envolve a execução de procedimentos selecionados para obtenção de evidência a respeito dos valores e divulgações apresentados nas demonstrações contábeis. Os procedimentos selecionados dependem do julgamento do auditor, incluindo a avaliação dos riscos de distorção relevante nas demonstrações contábeis, independentemente se causada por fraude ou erro. Nessa avaliação de riscos, o auditor considera os controles internos relevantes para a elaboração e adequada apresentação das demonstrações contábeis da companhia para planejar os procedimentos de auditoria que são apropriados nas circunstâncias, mas não para fins de expressar uma opinião sobre a eficácia desses controles internos da companhia. Uma auditoria inclui, também, a avaliação da adequação das práticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis feitas pela administração, bem como a avaliação da apresentação das demonstrações contábeis tomadas em conjunto.

[www.audisaauditores.com.br](http://www.audisaauditores.com.br)  
[audisa@audisaauditores.com.br](mailto:audisa@audisaauditores.com.br)

SEDE – São Paulo/SP  
Alameda Olga 424 2º andar Bktco B  
Perdizes 01155-040  
Fone: (11) 3825-3621  
[sapoaudio@audisaauditores.com.br](mailto:sapoaudio@audisaauditores.com.br)

Rio de Janeiro/RJ  
Rua Xavier da Silva nº 45 – sala 310  
Copacabana 22061-010  
Fone/Fax: (11) 3825-9671  
[riodjaneiro@audisaauditores.com.br](mailto:riodjaneiro@audisaauditores.com.br)

Porto Alegre/RS  
Av Getúlio Vargas, 961 – c/te 1504  
Mirim Do Sul 91150-002  
Fone/Fax: (51) 3062-8922  
[portofaleiro@audisaauditores.com.br](mailto:portofaleiro@audisaauditores.com.br)

Recife/PE  
Av. Camélieiro Aguiar  
Boa Viagem 51020-000  
Fone/Fax: (81) 3463-1000  
[recife@audisaauditores.com.br](mailto:recife@audisaauditores.com.br)

Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

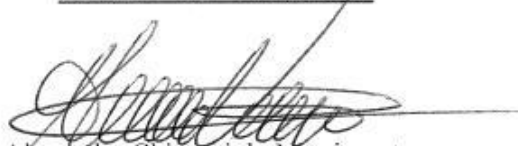
- 4) **Opinião sobre as demonstrações contábeis** – Em nossa opinião, as demonstrações contábeis acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira da **FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DO VALE DO SAPUCAÍ** em 31 de dezembro de 2013, o desempenho de suas operações, e os seus fluxos de caixa para o exercício findo naquela data, de acordo as práticas contábeis aplicáveis às pequenas e médias empresas (NBC TG 1000).

5) **Outros assuntos;**

**Demonstração do valor adicionado:** Examinamos também, a demonstração do valor adicionado (DVA), referente ao exercício findo em 31 de dezembro de 2013, como informação suplementar pelas IFRS que não requerem a apresentação da DVA. Essa demonstração foi submetida aos mesmos procedimentos de auditoria descritos anteriormente e, em nossa opinião, está adequadamente apresentada, em todos os seus aspectos relevantes, em relação às demonstrações contábeis tomadas em conjunto.

São Paulo - SP, 21 de fevereiro de 2014.

**AUDISA AUDITORES ASSOCIADOS**  
**CRC/SP 2SP 024298/O-3**



Alexandre Chiaratti do Nascimento

Contador

CRC/SP 187.003/ O- 0

CNAI – SP – 1620

[www.audisaauditores.com.br](http://www.audisaauditores.com.br)  
[audisa@audisaauditores.com.br](mailto:audisa@audisaauditores.com.br)

SEDE - São Paulo/SP  
Alameda Olga, 424 - 2º andar - Bloco B  
Recife/PE 01155-040  
Fone: (11) 3825-3673  
[sao paulo@audisaauditores.com.br](mailto:sao paulo@audisaauditores.com.br)

Rio de Janeiro/RJ  
Rua Sauer da Silva nº 45 - sala 110  
Copacabana - 22061-010  
Fone/Fax: (11) 3025-3673  
[riodejaneiro@audisaauditores.com.br](mailto:riodejaneiro@audisaauditores.com.br)

Porto Alegre/RS  
Av. Getúlio Vargas, 901 - 119 1504  
Mêsias Deus - 90150-002  
Fone/Fax: (51) 3067-8922  
[portoalegre@audisaauditores.com.br](mailto:portoalegre@audisaauditores.com.br)

Recife/PE  
Av. Conde de Aguiar  
Boa Viagem - 51020  
Fone/Fax: (81) 3463  
[recife@audisaauditores.com.br](mailto:recife@audisaauditores.com.br)