



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
BACHARELADO DE FISIOTERAPIA

POUSO ALEGRE, MG
2017

ESTRUTURA UNIVERSITÁRIA

Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí

Presidente

Prof. Luiz Roberto Martins Rocha

Reitor da Universidade do Vale do Sapucaí

Prof. Me. Carlos de Barros Laraia

Vice-Reitor

Prof. Me. Benedito Afonso Pinto Junho

Pró-Reitora de Graduação

Prof^a. Rosa Maria do Nascimento

Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa

Profa. Dra. Andrea Silva Domingues

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários

Prof. Antônio Homero Rocha de Toledo

Faculdade de Ciências da Saúde Dr. José Antonio Garcia Coutinho

Diretor Acadêmico

Prof. Dr. Antônio Carlos Aguiar Brandão

Vice-Diretor

Prof. Me. Pyhtágoras, de Alencar Olivotti

Curso de Fisioterapia

Coordenador

Prof. Dr. Sidney Benedito Silva

Vice-Coodenador

Prof. Me. Ricardo Cunha Bernardes

SUMÁRIO

1	DESCRITORES DO CURSO DE FISIOTERAPIA.....	4
2	O CURSO.....	5
2.1	Contexto educacional: a região de inserção do curso e seus aspectos econômicos, sociais, demográficos e educacionais	5
2.2	Histórico do curso.....	6
3	OBJETIVOS DO CURSO.....	9
3.1	Objetivo (s) geral (is).....	10
4	PERFIL DO EGRESSO	11
4.1	Competências e habilidades do egresso	11
4.2	Política institucional de acompanhamento do egresso	12
5	ESTRUTURA CURRICULAR.....	13
5.1	Eixos temáticos ou núcleos.....	13
5.2	Matriz Curricular.....	15
5.3	Indicadores fixos.....	20
5.4	Representação gráfica do perfil de formação	20
5.5	Componentes curriculares.....	23
6	METODOLOGIA	60
7	PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	61

1 DESCRITORES DO CURSO DE FISIOTERAPIA

Denominação do Curso	Fisioterapia
Modalidade	Bacharelado / Presencial
Regime	Semestral
Carga horária do curso (DCN)	4000 horas
Carga horária do curso (PPC)	4064 horas
Processo Seletivo	Anual
Número de vagas/ano	60 vagas
Turno de funcionamento	Noturno, sendo que no último ano ocorre no período matutino.
Tempo de Integralização	Mínimo: 10 (dez) semestres Máximo: 15 (quinze) semestres
Última mudança curricular	2017
Coordenador do Curso	Prof. Dr. Sidney Benedito Silva
Formação do Coordenador (Último título completo)	Doutorado em Ciências da Saúde – FMABC; Mestrado em Ciências Biológicas – UNIVAP; Especialização em Fisioterapia Neurofuncional.
Graduação do Coordenador	Fisioterapia
Regime de trabalho do Coordenador (na Universidade)	Integral
Tempo dedicado à Coordenação	20 horas
Autorização	Portaria n.19/2002 Consuni, de 17/9/2002.
Reconhecimento	Renovação de Reconhecimento: Portaria SERES/MEC n. 1, de 06/01/2012, publicada no DOU em 09/01/2012.
Diretrizes Curriculares Nacionais	Resolução CES/CNE n. 4 de 19/2/2002.

2 O CURSO

2.1 Contexto educacional: a região de inserção do curso e seus aspectos econômicos, sociais, demográficos e educacionais

Com um campo de atuação que se estende por todo o Vale do Sapucaí, a Univás está inserida no município de Pouso Alegre. De acordo com o Censo 2010, Pouso Alegre foi a cidade média que mais cresceu nos últimos dez anos, no Sul de Minas. Apresentou o índice de crescimento de 22,3% e está em segundo lugar no número de habitantes, com aproximadamente 140.000 moradores.

Situada no centro da mesorregião sul de Minas Gerais, Pouso Alegre situa-se numa área estratégica e de acesso aos três maiores centros de produção e consumo do País, pois está a 200 km de São Paulo, a 385 km de Belo Horizonte e a 390 km do Rio de Janeiro. Esta posição é privilegiada, por estar ligada à BR 459 e à BR 381, pela circulação de mercadorias e por ser o corredor do transporte de 20% da produção industrial de Minas Gerais e São Paulo.

A economia da cidade é de base principalmente agropecuária e industrial. Além de ser importante polo exportador de produtos alimentícios, Pouso Alegre congrega mais de 4.000 empresas, entre as quais se destacam: Cimed Indústria de Medicamentos, Flamma Automotiva, *Johnson Controls do Brasil Automotive*, Unilever *Bestfoods* Brasil, Laboratório Sanobiol, Sobral Invicta, Sumidense do Brasil, União Química Farmacêutica e *Xuzhou Construction Machinery Group – XCMG*, indústria chinesa. A cidade também conta com alguns centros de distribuição de produtos, como os das empresas Unilever (alimentos e higiene), Cremer (higiene e saúde), DPK (peças automobilísticas) e de redes supermercadistas.

A cidade é também um dos principais polos de serviços do sul de Minas Gerais, principalmente na área da Saúde, contando com o HCSL e uma extensa rede hospitalar e centros de diagnóstico que atendem a mais de 50 municípios de toda a região.

Na área de educação, a cidade conta com um Instituto Federal, 15 escolas estaduais, 47 particulares e 30 municipais, além de seis instituições de ensino superior em modalidade presencial (e-MEC, 2016), a maior das quais é a Univás, sendo a única Universidade da Microrregião de Pouso Alegre/MG. Neste aspecto, a Univás é a principal formadora de recursos humanos da região.

Como maior e principal instituição de ensino superior do Vale do Sapucaí, a Univás representa a conquista social da região no que concerne à formação da cidadania. Como universidade regional, seu objetivo precípua é o de que cada jovem que a integra se forme no próprio meio onde vive, e que se transforme em uma fonte de energia para as transformações históricas. Transformações que requerem, como indispensável, a integração entre a Univás e a comunidade, que se estabelece como um dos princípios diretores da política pedagógica da Univás.

2.2 Histórico do curso

O curso de Fisioterapia da Univás foi aprovado pelo CONSUNI em 14/09/2002, e teve sua autorização através da Portaria n. 19/02 de 17/9/2002, sendo que a primeira turma iniciou o curso em 3/2/2003, na modalidade presencial, semestral, noturno com estágios curriculares supervisionados desenvolvidos em turno matutino, a fim de atender a demanda oprimida pela necessidade de persistir executando as atividades laborais e carência de cursos de saúde no Sul de Minas ofertados nesse turno. Com proposta curricular em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais e componentes curriculares distribuídos em 10 períodos letivos e tempo mínimo de integralização de 5 anos.

Em 2005, o curso recebeu visita da Comissão Verificadora *in-loco* do Conselho Estadual de Educação para reconhecimento do curso e teve oficialização desse ato através de publicação no Diário Oficial do Estado de Minas Gerais, pelo Decreto de 28/3/2006.

Em atenção às demandas do mercado de trabalho sul-mineiro e às tendências nacionais na formação de fisioterapeutas, que necessita de profissionais formados em tempo mais curto e, às orientações daquela comissão de especialistas que se responsabilizou pelo reconhecimento do curso, resolveu-se em acordo colegiado, alterar sutilmente a matriz curricular, condensando o período de integralização de forma que não houvesse prejuízo para o processo de formação profissional para o tempo mínimo de integralização para 4 anos e meio, tendo assim, matriz curricular composta por 9 períodos letivos para os ingressantes à partir do ano de 2006.

Em 7/4/2009, o Diário Oficial da União – DOU – publicou a Resolução n. 4, de 6 de abril de 2009, da Câmara de Ensino Superior/Conselho Nacional de Educação do Ministério da Educação que dispunha sobre a carga horária mínima e os

procedimentos relativos à integralização e duração de cursos de graduação, dentre eles o curso de Fisioterapia, que passaria a ter carga horária mínima de 4.000 horas e tempo de integralização de cinco anos.

Mantendo-se atento às Diretrizes Curriculares Nacionais, ao Decreto n. 5.773/06 e à Legislação Correlata, o Projeto Pedagógico de Curso – PPC – de Fisioterapia da Univás foi estudado pelos membros do Núcleo Docente Estruturante – NDE – do curso e ouvidas as considerações dos docentes de seu colegiado para implementar um projeto atualizado e arrojado aos ingressantes em 2010, prontamente acatando o período de integralização de cinco anos.

Agora, atendendo uma necessidade dessa demanda que busca oportunidade de se graduar em curso noturno, especialmente pela necessidade econômico-financeira de permanecer trabalhando no contra-turno e também, de propiciar um significativo intervalo de descanso, já que as aulas noturnas terminam às vinte duas horas e vinte minutos e o curso tinha até então, aulas aos sábados, à partir da sete horas e trinta minutos, esta proposta pedagógica se propõe a ter uma carga horária que atenda integralmente toda a legislação vigente, porém privilegia a possibilidade de condensar as aulas de segunda a sexta-feira, mantendo-se apenas cinco sábados semestrais.

Neste sentido, esse projeto para os ingressantes à partir de 2013, contempla também de forma satisfatória toda a legislação vigente, inclusive as recém implementadas no curso, que são elas: Leis n. 11.645/08, n. 10.639/04, n. 9.795/99 e Decreto-Lei n. 4.281/02.

Assim, acredita-se que esta proposta incentiva uma sólida formação geral, o fortalecimento da articulação teoria e prática e garanta as dimensões éticas e humanistas. Prevê, também, a possibilidade de contínuo ajuste às demandas e crescente necessidade de profissionais fisioterapeutas no cenário de atenção à saúde no Brasil, justificada, sobretudo, por seu perfil profissional, que se caracteriza pela visão generalista de caráter preventivo e atenção do indivíduo e da coletividade, em consonância com as tendências da saúde pública para o próximo milênio, onde a assistência volta-se para a desospitalização, com valorização do atendimento domiciliar, eliminação de doenças e hábitos de alto custo social e valorização dos programas de saúde da família com ênfase na prevenção e promoção da saúde em atendimentos primários, além é claro, dos atendimentos ambulatoriais costumeiros.

A proposta do curso, aqui preconizada, valoriza a inserção do acadêmico de forma precoce à realidade do cidadão, edificando nos futuros profissionais uma visão

além daquela amplamente conhecida, que contempla a Fisioterapia como especialidade restrita às atenções secundária e terciária. Assim, alguns componentes curriculares apresentados logo nos primeiros períodos do curso, como por exemplo: Bases e Fundamentos de Fisioterapia I e II e, Vivência em Fisioterapia I, imbuem o acadêmico com vista para a práxis e têm propostas de visitas técnicas de caráter observacional do exercício profissional, além de práticas pedagógicas com investigação de campo em serviços de saúde da região, explorados especialmente na disciplina de Bioestatística, Sociologia, Epidemiologia e Saúde Coletiva.

Além das atividades de extensão continuada do curso, os alunos do curso podem participar como membros efetivos e/ou colaboradores e/ou ouvintes de atividades de extensão universitária e comunitária promovidas pelas mais de dez ligas acadêmicas multidisciplinares em ciências da saúde cadastradas e atualmente ativas na Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Univás.

O curso de Fisioterapia tem uma média de 20 atividades de extensão registradas e realizadas por ano, além dos projetos de extensão continuados como: a organização anual de uma Jornada Acadêmica; o Projeto Conquista do Envelhecimento Ativo desenvolvido em Atenção Primária no Centro de Convivência de Idosos da Prefeitura Municipal de Pouso Alegre; o Projeto Saudação à Creche desenvolvido em duas instituições do município; o Congresso Sul-Mineiro de Fisioterapia; o Fórum Sul-Mineiro de Ética e Deontologia em Fisioterapia. Durante as Jornadas Acadêmicas do Curso e demais eventos, os discentes têm oportunidade de apresentar suas produções em iniciação científica nas formas de pôster e comunicação oral, conforme classificação dos estudos pela comissão científica nomeada para cada evento.

A formação profissional do Fisioterapeuta é alvo de muitas reflexões, não somente no âmbito da Univás, que além das constantes discussões acerca do assunto nas reuniões do colegiado do curso, anteriormente denominado departamento, no NDE e Jornadas. O curso organizou e sediou em 2009 e 2011 os I e II Encontros de Coordenadores e Professores de Fisioterapia do Sul de Minas, em parceria com a Associação Brasileira de Ensino em Fisioterapia – ABENFISIO, Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional do Estado de Minas Gerais – CREFITO-4 – e a Associação Mineira de Fisioterapeutas – AMF – com temática central de condução das oficinas na Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais nos cursos de Fisioterapia da região e nas Tendências e Exigências Atuais para os cursos de

Fisioterapia. Em 2013, o curso organizou o III congresso Sul-Mineiro de Fisioterapia tendo a presença de inúmeros alunos e faculdades da região participando do evento.

No mês de novembro de 2014, o curso realizou o IV congresso Sul-mineiro de Fisioterapia, e teve também a iniciativa de criar o 1º encontro de ex-alunos do curso tendo grande apoio e participação dos ex-alunos do curso, apresentando aos acadêmicos suas visões de formação e mercado de trabalho.

Em 2016 o curso estará realizando o VI congresso Sul-mineiro de Fisioterapia e o 2º encontro de Ex-alunos com apoio e participação dos mesmos, com apresentação de trabalhos científicos e discussão sobre atualidades da profissão e do mercado de trabalho.

O fortalecimento do curso como referência de atendimento de seu serviço no programa de estágio supervisionado em suas diversas áreas clínicas na saúde pública da região, é especialmente atribuído aos vários fatores interligados que se somam, tais como: o nível de formação do seu corpo docente, composto por mais de 80% de doutores e mestres; o número elevado de publicação de trabalhos realizados por professores e graduandos; a favorável relação de número de professores por número de disciplinas; a preocupação para com a adequação dos professores às disciplinas sob suas responsabilidades; a preferência por se ter mais de um professor na maioria das aulas práticas para propiciar uma otimização da atenção docente, melhorando a relação do número de professores pelo número de alunos, bem como as diferentes linhas de abordagem; o vasto campo de estágio supervisionado que é desenvolvido em todos os níveis de complexidade, em vários locais, contemplando o atendimento ambulatorial, comunitário e hospitalar, sendo organizado em áreas coincidentes com as seis linhas de pesquisa do curso, o que propicia significativa expressividade aos discentes e à sociedade, com uma média de 22.000 atendimentos por realizadas por ano e o incentivo constante ao aprender a aprender com as práticas pedagógicas desenvolvidas tanto em sala de aula convencional como também, usando desse campo avançado de ensino que é o estágio, para as pesquisas clínicas em todos os níveis de atenção que transpassam todas as seis áreas.

3 OBJETIVOS DO CURSO

Seguindo os princípios estabelecidos na missão da instituição, o curso se propõe a contribuir com a região na qual se situa, formando indivíduos que tenham à

sua frente valores como ética e responsabilidade social, atuando como agentes de transformação social, ao mesmo tempo em que articulam conhecimentos dentro da área de formação específica. Nesse sentido, são objetivos do curso:

3.1 Objetivo (s) geral (is)

1. formar um profissional com conhecimento dos fundamentos e aspectos que constituem o ser humano, tanto orgânico, como emocionalmente, para que possa promover a saúde, reconhecer e tratar corretamente os distúrbios do movimento, de acordo com os comprometimentos que possam a estes estar associados;

2. proporcionar aos alunos, informações através de atividades teóricas e vasta vivência nos diversos campos da Fisioterapia, através da práxis, tendo oportunidade de estágios nas áreas clínicas em nível ambulatorial, hospitalar e domiciliar, assim como na ocupacional, educacional, pesquisa e saúde coletiva;

3. proporcionar aos alunos condições de desempenho científico, estimulando a participação em pesquisas na área de Fisioterapia, inclusive nas realizadas pelos professores que compõem o corpo docente do curso;

4. fornecer formação que capacite para a atuação interdisciplinar, possibilitando a inter-relação necessária com as áreas que tratem direta ou indiretamente de assuntos relacionados à Fisioterapia;

5. gerar o comprometimento do futuro profissional da Fisioterapia com uma proposta de intervenção em saúde que permita a sua atuação em todos os níveis, primário, secundário e terciário;

6. preparar o futuro Fisioterapeuta para lidar e atuar com as demandas sociais e comunitárias emergentes na saúde, educação e assistência social, conforme as diretrizes atuais;

7. formar um profissional de Fisioterapia com um perfil de conhecimentos técnico-científicos que o possibilitem a atuar na área da saúde de maneira consciente que o torne capaz de reverter uma situação de dano à integridade bio-psico-social do indivíduo no contexto público e social.

4 PERFIL DO EGRESSO

4.1 Competências e habilidades do egresso

Fundamentada nas Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN – e nas orientações do Projeto Pedagógico Institucional – PPI, a Univás tem por objetivo formar “indivíduos éticos, socialmente responsáveis e competentes que possam ser elementos de transformação social na construção de um mundo sempre mais justo, livre e democrático” tornando-os aptos para participar do desenvolvimento da sociedade, por meio da pesquisa e da investigação científica. Por este motivo, o egresso da Univás, nas diversas áreas de formação, deve ser um profissional diferenciado no mercado, deve reunir todos os instrumentos de aprendizados e apresentar uma considerável base de informação e formação, com capacidade para desenvolver projetos completos, com consciência e qualidade.

Ao final de sua trajetória acadêmica deve ser um cidadão consciente de seus direitos e deveres para com a sociedade, pautando-se por atitudes éticas, políticas e humanísticas e ser capaz de inserir-se no âmbito das mudanças sociais.

A formação acadêmica deve dar-lhe condições para o exercício de uma profissão e capacidade para identificar problemas relevantes em sua realidade, permitindo-lhe avaliar e oferecer diferentes posicionamentos frente a essa problemática.

Deve buscar o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, além do aperfeiçoamento cultural permanente e ter condições de realizar conexões entre ensino, pesquisa e extensão quando estimulado e também por iniciativa própria.

Dentro do curso, são as seguintes competências e habilidades do egresso:

1. formação generalista com uma ampla base humanista, ética, científica, portador de habilidades e comportamentos que permitam decidir e atuar com segurança na prevenção e na promoção da saúde a fim de atender as necessidades sociais;
2. um profissional capaz de interagir com a sociedade, sendo agente transformador e que, assim, possa exercer plenamente sua profissão;
3. capaz de atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com uma visão ampla e global, abertos a mudanças e à formação continuada; com domínio lógico, capacidade de pesquisar evidências e de interpretar dados; com pensamento crítico,

capacidade de resolver problemas nos seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais, e de lidar com o novo, com flexibilidade, autodisciplina, conduta ética e visão humanística;

4. um fisioterapeuta voltado ao desenvolvimento científico da profissão, através da prática baseada em evidências e conhecedor das demandas sociais da população.

4.2 Política institucional de acompanhamento do egresso

A Univás possui egressos atuando nas mais diversas esferas sociais e, por isso, entende que a relação com seus ex-alunos precisa ser estimulada constantemente, por meio de acompanhamento, bem como com o oferecimento de oportunidades de formação continuada. Este acompanhamento permite avaliar os resultados do desempenho da Univás no processo de formação e na transformação social.

A Univás entende que é imprescindível manter um adequado relacionamento com seus egressos, por meio de redes sociais e interatividade virtual, além da aplicação de questionários, com coleta de informações sobre satisfação com os serviços que lhe foram proporcionados, empregabilidade e desenvoltura frente às exigências do mercado de trabalho. Além disto, entende que é importante manter um sistema integrado de avaliação que abranja todas as dimensões de avaliação do Sinaes. Acima de tudo, considera o egresso como sujeito fundamental no processo de construção da Univás.

Nesse sentido, mantém uma página específica em sua *home page* destinada ao cadastramento e acompanhamento de seus ex-alunos, desenvolvida em plataforma própria que possibilita além do controle do cadastro, a interação com o envio de *e-mails*, postagens de depoimentos, histórias de vida, oportunidades de emprego e de cursos complementares em nível de especialização e aperfeiçoamento nas mais diversas áreas de formação da Univás, além de *links* para publicações de interesse, galeria de fotos, histórico dos cursos e incubadora de empresas, Incubadora de Empresas do Vale do Sapucaí - INCEVS, que incentiva junto a alunos e egressos a criação de novos negócios.

5 ESTRUTURA CURRICULAR

5.1 Eixos temáticos ou núcleos

Eixos	Componente curricular	Carga Horária
Eixo Geral	Anatomia Humana I, II	192
	Histologia	48
	Neuroanatomia e Neurofisiologia	64
	Patologia I, II	96
	Biologia Celular e Molecular do Desenvolvimento	64
	Bioquímica	48
	Imunologia e Microorganismos patogênicos	48
	Fisiologia Humana I, II	128
	Fisiologia do Exercício	32
	Cinesiologia	64
	Biomecânica	64
	Movimento e Desenvolvimento Humano	32
	Leitura e Produção de Textos	32
	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	32
	Bioestatística	32
	Ética, Bioética e Legislação em Fisioterapia	32
	Metodologia do Trabalho Científico	32
	Saúde Coletiva	32
	Epidemiologia	32
	Sociedade e Modernidade	32
	Trabalho de Conclusão de Curso I, II e III	104
	Gestão e Empreendedorismo em Fisioterapia e Saúde	48
	Biofísica	32
	Inglês Técnico	48
Farmacologia aplicada à Fisioterapia	48	
Psicologia aplicada à Fisioterapia	32	

	Atividades Complementares	128
	Total	1.576
Eixo Específico	Bases e Fundamentos da Fisioterapia I, II	64
	Cinesioterapia	80
	Eletrotermofototerapia I, II	96
	Hidroterapia	64
	Vivência em Fisioterapia	24
	Órteses e Próteses	40
	Noções de Práticas integrativas e complementares de saúde	48
	Recursos Terapêuticos Manuais	64
	Diagnóstico por Imagem e laboratorial	48
	Urgência e Emergência em Fisioterapia	32
	Semiologia Fisioterapêutica I, II	120
	Fisioterapia Neurofuncional I, II	144
	Fisioterapia Traumato-Ortopédica Funcional	72
	Fisioterapia Respiratória	72
	Fisioterapia na Saúde da Mulher	72
	Fisioterapia na Saúde da Criança e do Adolescente	40
	Fisioterapia na Saúde do Idoso	72
	Fisioterapia Cardiovascular	72
	Fisioterapia Reumatológica	64
	Fisioterapia Esportiva	32
	Fisioterapia Intensiva	48
	Fisioterapia Dermatofuncional e Cosmetologia	64
	Fisioterapia em Saúde Coletiva e da Família (ESF)	72
Fisioterapia do Trabalho e Ergonomia	48	
Fisioterapia Oncofuncional	72	
	Total	1.624

Eixo supervisionado	Estágio Supervisionado em Atenção Primária – Saúde Coletiva e do Trabalhador I, II	144
	Estágio Supervisionado em Fisioterapia Gerontológica e Reumatológica I, II	144
	Estágio Supervisionado em Fisioterapia Urogineco-funcional, Obstétrica, Pediátrica e Onco-Funcional I, II	144
	Estágio Supervisionado em Fisioterapia Traumatológico-Ortopédica Funcional e Esportiva I, II	144
	Estágio Supervisionado em Fisioterapia Neurofuncional I, II	144
	Estágio Supervisionado em Fisioterapia Respiratória e Cardiovascular I, II	144
Total		864
Total de carga horária		4.064

5.2 Matriz Curricular

	Componentes Curriculares	Presencial		SP	APS	CH
		T	P	AVA		
1º Período	Anatomia Humana I (Sistêmica e Topográfica)	32	64	-	-	96
	Bioestatística	32	-	-	-	32
	Biologia Celular e Molecular do Desenvolvimento	32	32	-	-	64
	Bioquímica	32	16	-	-	48
	Biofísica	32	-	-	-	32
	Bases e Fundamentos de Fisioterapia I	-	-	32	-	32
	Vivência em Fisioterapia	16	-	-	8	24
	Saúde Coletiva	32	-	-	-	32
	Subtotal					

		Presencial		SP		
2º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Anatomia Humana II (Osteomuscular e de Superfície)	32	64	-	-	96
	Histologia	32	16	-	-	48
	Imunologia e Microrganismos Patogênicos	32	16	-	-	48
	Bases e Fundamentos de Fisioterapia II	32	-	-	-	32
	Epidemiologia	32	-	-	-	32
	Neuroanatomia e Neurofisiologia	32	32	-	-	64
	Metodologia do Trabalho Científico	-	-	32	-	32
	Subtotal					352

		Presencial		SP		
3º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Cinesiologia	32	32	-	-	64
	Fisiologia Humana I	32	32	-	-	64
	Sociedade e Modernidade	-	-	32	-	32
	Patologia I (Geral)	32	16	-	-	48
	Movimento e Desenvolvimento Humano	32	-	-	-	32
	Noções de Práticas Integrativas e Complementares de Saúde	32	-	-	16	48
	Semiologia Fisioterapêutica I	32	16	-	8	56
	Psicologia Aplicada à Fisioterapia	32	-	-	-	32
	Subtotal					376

		Presencial		SP		
4º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Biomecânica	32	32	-	-	64
	Fisiologia Humana II	32	32	-	-	64
	Semiologia Fisioterapêutica II	32	32	-	-	64
	Patologia II (Órgãos e Sistemas)	32	16	-	-	48

	Leitura e Produção de Textos	-	-	32	-	32
	Diagnóstico por Imagem e Laboratorial	32	16	-	-	48
	Urgência e Emergência em Fisioterapia	16	16	-	-	32
	Subtotal					352

		Presencial		SP		
5º período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Cinesioterapia	32	48	-	-	80
	Fisiologia do Exercício	16	16	-	-	32
	Eletrotermofototerapia I	32	32	-	-	64
	Farmacologia Aplicada à Fisioterapia	32	-	-	16	48
	Fisioterapia na Saúde da Mulher	32	32	-	8	72
	Fisioterapia do Trabalho e Ergonomia	32	16	-	-	48
	Subtotal					344

		Presencial		SP		
6º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Eletrotermofototerapia II	16	16	-	-	32
	Fisioterapia Oncofuncional	32	32	-	8	72
	Recursos Terapêuticos Manuais	32	32	-	-	64
	Fisioterapia Neurofuncional I (Criança e Adolescente)	32	32	-	8	72
	Fisioterapia Traumato-Ortopédica Funcional	32	32	-	8	72
	Órteses e Próteses	32	-	-	8	40
	Subtotal					352

		Presencial		SP		
7º	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Fisioterapia Neurofuncional II (Adulto)	32	32	-	8	72
	Fisioterapia Respiratória	32	32	-	8	72
	Hidroterapia	32	32	-	-	64

	Fisioterapia na Saúde do Idoso	32	32	-	8	72
	Ética, Bioética e Legislação em Fisioterapia	-	-	32	-	32
	Fisioterapia Reumatológica	32	32	-	-	64
	Subtotal					376

		Presencial		SP		
8º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Fisioterapia Cardiovascular	32	32	-	8	72
	Fisioterapia na Saúde da Criança e do Adolescente	16	16	-	8	40
	Fisioterapia Esportiva	16	16	-	-	32
	Fisioterapia Intensiva	32	16	-	-	48
	Fisioterapia em Saúde Coletiva e da Família (ESF)	32	32	-	8	72
	Fisioterapia Dermatofuncional e Cosmetologia	32	32	-	-	64
	Trabalho de Conclusão de Curso I	16	-	-	8	24
	Subtotal					352

		Presencial		SP		
9º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Língua Brasileira de Sinais - Libras	-	-	32	-	32
	Gestão e Empreendedorismo em Fisioterapia e Saúde	32	-	-	16	48
	Est. Sup. em Fisioterapia Atenção Primária – Saúde Coletiva e do Trabalhador I	-	72	-	-	72
	Est. Sup. em Fisioterapia Gerontológica e Reumatológica I	-	72	-	-	72
	Est. Sup. em Fisioterapia Urogineco-funcional, Obstétrica, Pediátrica e Onco-funcional I	-	72	-	-	72
	Est. Sup. em Fisioterapia Traumato-Ortopédica Funcional e Esportiva I	-	72	-	-	72

	Est. Sup. em Fisioterapia Neurofuncional I	-	72	-	-	72
	Est. Sup. em Fisioterapia Respiratória e Cardiovascular I	-	72	-	-	72
	Trabalho de Conclusão de Curso II	32	-	-	16	48
	Subtotal					560

		Presencial		SP		
10º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Inglês Técnico	32	-	-	16	48
	Est. Sup. em Fisioterapia Atenção Primária – Saúde Coletiva e do Trabalhador II	-	72	-	-	72
	Est. Sup. em Fisioterapia Gerontológica e Reumatológica II	-	72	-	-	72
	Est. Sup. em Fisioterapia Urogineco-funcional, Obstétrica, Pediátrica e Onco-funcional II	-	72	-	-	72
	Est. Sup. em Fisioterapia Traumato-Ortopédica Funcional e Esportiva II	-	72	-	-	72
	Est. Sup. em Fisioterapia Neurofuncional II	-	72	-	-	72
	Est. Sup. em Fisioterapia Respiratória e Cardiovascular II	-	72	-	-	72
	Trabalho de Conclusão de Curso III	32	-	-		32
	Subtotal					512

Legenda:

T: Carga Horária Teórica

P: Carga Horária Prática

SP: Semipresencial

AVA: Ambiente Virtual de Aprendizagem

APS: Atividade Prática Supervisionada

CH: Carga Horária Total

5.3 Indicadores fixos

Estrutura Curricular		
Descrição	Horas	Observação
Componentes Curriculares	3.072	3.687 aulas de 50 minutos
Estágio Supervisionado	864	
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	128	
TOTAL GERAL	4.064	

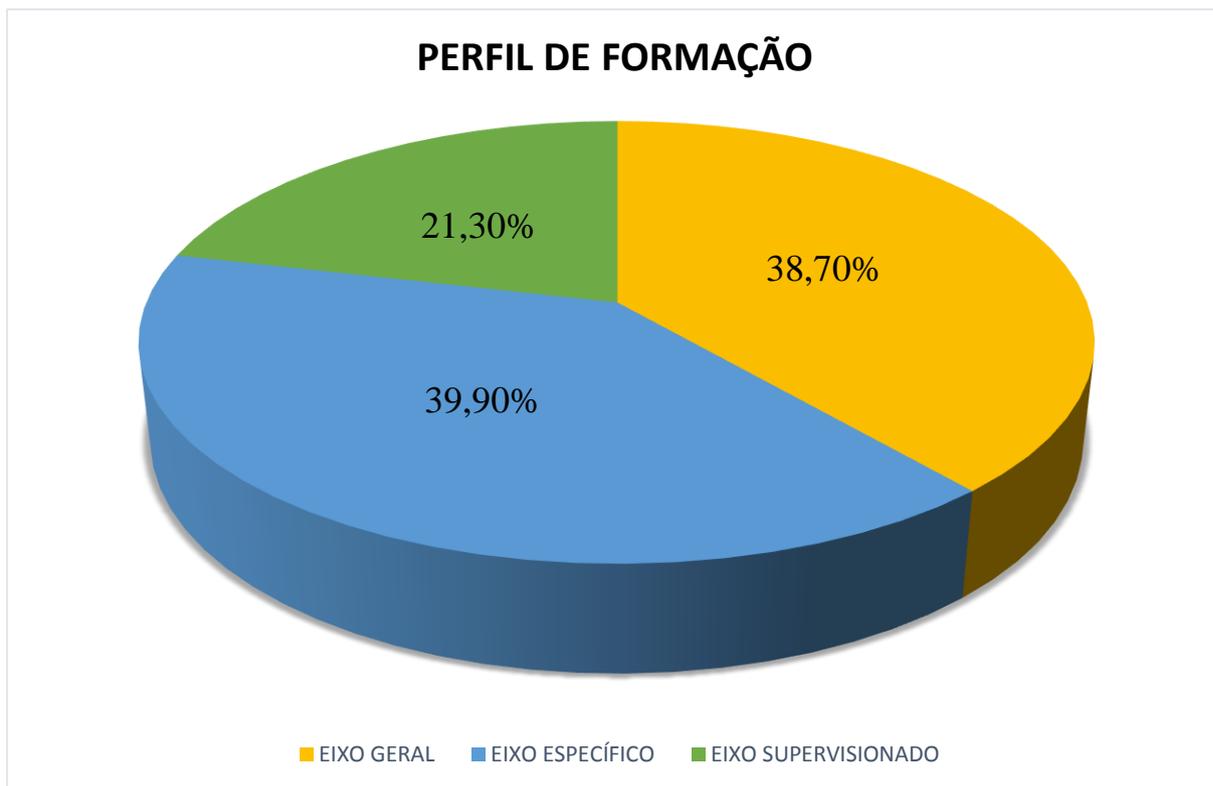
5.4 Representação gráfica do perfil de formação

1º Período	2º Período	3º Período	4º Período	5º Período
Anatomia Humana I (Sistêmica e Topográfica)	Anatomia Humana II (Osteomuscular e de Superfície)	Cinesiologia	Biomecânica	Cinesioterapia
Bioestatística	Histologia	Fisiologia Humana I	Fisiologia Humana II	Fisiologia do Exercício
Biologia Celular e Molecular do Desenvolvimento	Imunologia e Microrganismos Patogênicos	Sociedade e Modernidade	Semiologia Fisioterapêutica II	Eletrotermofototerapia I
Bioquímica	Bases e Fundamentos de Fisioterapia II	Patologia I (Geral)	Patologia II (Órgão e Sistemas)	Farmacologia Aplicada à Fisioterapia

Biofísica	Epidemiologia	Movimentos e Desenvolvimento humano	Leitura e Produção de Textos	Fisioterapia na Saúde da Mulher
Bases e Fundamentos de Fisioterapia I	Neuroanatomia e Neurofisiologia	Noções de Práticas Integrativas e Complementares de Saúde	Diagnóstico por Imagem e Laboratorial	Fisioterapia do Trabalho e Ergonomia
Vivência em Fisioterapia	Metodologia do Trabalho Científico	Semiologia Fisioterapêutica I	Urgência e Emergências em Fisioterapia	
Saúde Coletiva		Psicologia Aplicada à Fisioterapia		

6º Período	7º Período	8º Período	9º Período	10º Período
Eletrotermofototerapia II	Fisioterapia Neurofuncional II (Adultos)	Fisioterapia Cardiovascular	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	Inglês Técnico
Fisioterapia Oncofuncional	Fisioterapia Respiratória	Fisioterapia na Saúde da Criança e do Adolescente	Gestão e Empreendedorismo em Fisioterapia e Saúde	Est. Sup. em Atenção Primária – Saúde Coletiva e do Trabalhador II
Recursos Terapêuticos Manuais	Hidroterapia	Fisioterapia Esportiva	Est. Sup. em Atenção Primária – Saúde Coletiva e do Trabalhador I	Est. Sup. em Fisioterapia Gerontológica e Reumatológica II

Fisioterapia Neurofuncional I (Criança e Adolescentes)	Fisioterapia na Saúde do idoso	Fisioterapia Intensiva	Est. Sup. em Fisioterapia Gerontológica e Reumatológica I	Est. Sup. em Fisioterapia Urogineco-funcional, Obstétrica, Pediátrica e Onco-funcional II
Fisioterapia Traumatológico-Ortopédica Funcional	Ética, Bioética e Legislação em Fisioterapia	Fisioterapia em Saúde Coletiva e da família (ESF)	Est. Sup. em Fisioterapia Urogineco-funcional, Obstétrica, Pediátrica e Onco-funcional I	Est. Sup. em Fisioterapia Traumatológico-Ortopédica Funcional e Esportiva II
Órteses e Próteses	Fisioterapia Reumatológica	Fisioterapia Dermatofuncional Cosmetologia	Est. Sup. em Fisioterapia Traumatológico-Ortopédica Funcional e Esportiva I	Est. Sup. em Fisioterapia Neurofuncional II
		Trabalho de Conclusão de Curso I	Est. Sup. em Fisioterapia Neurofuncional I	Est. Sup. em Fisioterapia Respiratória e Cardiovascular II
			Est. Sup. em Fisioterapia Respiratória e Cardiovascular I	Trabalho de Conclusão de Curso III
			Trabalho de Conclusão de Curso II	



5.5 Componentes curriculares

1º Período

Componente curricular: Anatomia Humana I (Sistêmica e Topográfica)
Carga Horária: 96h
Ementa: Compreensão do estudo da anatomia e da terminologia dos diversos sistemas orgânicos: Sistemas circulatório, respiratório, digestório, urogenital masculino e feminino, endócrino e tegumentar.
Conteúdo: Introdução ao estudo da anatomia. Sistemas orgânicos. Terminologia anatômica. Divisão do corpo humano. Conceito de normalidade, variação anatômica, anomalia e monstruosidade. Fatores gerais de variação. Posição de descrição anatômica. Planos de delimitação do corpo humano. Planos de secção do corpo humano. Eixos do corpo humano. Termos de posição e direção. Princípios gerais de construção do corpo humano. Anatomia clínica dos sistemas orgânicos: Sistemas circulatório, respiratório, digestório, urogenital masculino e feminino, endócrino e tegumentar.

Componente curricular: Bioestatística
Carga Horária:32h
Ementa: Compreensão das séries e gráficos estatísticos. Medidas de posição. Medidas de dispersão. Estudo da teoria elementar de probabilidade. Estudo das variáveis aleatórias. Teoria elementar da amostragem. Distribuições amostrais. Testes de hipóteses. Teoria da correlação e regressão.
Conteúdo: Séries Estatísticas: apresentação dos dados em tabelas; tabelas de distribuição de frequências. Gráficos Estatísticos: de linhas; de colunas; de barras; de setores. Histograma: conceitos e gráficos. Polígono de frequências: conceitos e gráficos. Medidas de posição: média, moda e mediana. Teoria da correlação e regressão. Medidas de dispersão: variância e desvio padrão. Teoria elementar das probabilidades. Variáveis aleatórias. Teoria elementar da amostragem; distribuições amostrais. Testes de hipóteses: introdução e aplicação.

Componente curricular: Biologia celular e molecular do desenvolvimento
Carga Horária: 64h
Ementa: Conhecimentos sobre as bases moleculares da constituição celular, membrana plasmática, digestão celular, interação célula-matriz extracelular, citoesqueleto e comunicações intercelulares. Estudo da estrutura e função dos cromossomos e genes; princípios de genética molecular; genética e desenvolvimento. Compreensão da diferenciação celular, ação gênica, regulação das atividades celulares. Fases do desenvolvimento embrionário voltado especificamente para a espécie humana.
Conteúdo Métodos de estudo em Biologia. Origem e evolução das células. Membrana Plasmática (estrutura e função). Comunicações intercelulares e matriz extracelular. RER, REL e Complexo de Golgi. Ciclo celular I: Núcleo Interfásico (constituintes). Duplicação do DNA. Transcrição e Tradução. Mitose e Meiose. Estrutura geral dos cromossomos. Características dos padrões de herança genéticos. Herança Autossômica Dominante. Herança Autossômica Recessiva. Aberrações Cromossômicas. Aberrações Cromossômicas. Regulação da expressão gênica. Genética do envelhecimento. Projeto Genoma Humano. Gametogênese masculina. Gametogênese feminina. PA - Gametogênese masculina e feminina. PB – Gametogênese masculina e feminina. Da fertilização à implantação. Gastrulação e

Neurulação. Placenta. PA e PB – Grupos de estudo em laboratório. Período fetal. Embriologia do Sistema Nervoso e Cardiovascular. Embriologia do Sistema Respiratório e Digestivo. Embriologia do Sistema Urogenital. Embriologia do Sistema muscular e esquelético.

Componente curricular: Bioquímica

Carga Horária: 48h

Ementa: Introdução à bioquímica, estudo do PH e sistema-tampão (transporte de oxigênio e tamponamento do plasma), proteínas, calorimetria e bioenergética (sentido das reações), cinética enzimática, enzimas, vitaminas e coenzimas. Caracterização química de lipídeos, membranas biológicas (organização bioquímica da célula e processos de transporte), metabolismo: vias principais, regulação do metabolismo. Aspectos bioquímicos da contração muscular. Conteúdo Introdução à bioquímica. Aminoácidos e Proteínas. Reconhecimento de vidrarias. Aminoácidos, proteínas e patologias. Tipos de proteínas. Enzimas. Introdução aos carboidratos. Glicólise. Ciclo do ácido cítrico. Bioenergética e metabolismo oxidativo. Gliconeogênese e metabolismo do glicogênio. Metabolismo dos lipídeos da dieta. Metabolismo dos ácidos graxos e triacilgliceróis. Colesterol e metabolismo dos esteroides. Lipídeos. Aminoácidos: destino do nitrogênio. Bioquímica da contração muscular.

Componente curricular: Biofísica

Carga Horária: 32h

Ementa: Biofísica de membranas e da contração muscular e dos diversos sistemas: cardiovascular, respiratório, renal, auditiva e visual: aplicação diagnóstica, terapêutica e seus efeitos.

Conteúdo: Introdução ao estudo da Biofísica. Biofísica de membranas biológicas: Estrutura básica: poros, íons de difusão facilitada, receptores e operadores e tipos de transportes pelas membranas. Fenômenos elétricos nas células: potencial de repouso, equilíbrio de Donnan, bomba de sódio e potássio. Propriedades elétricas de membranas e células, geração e propagação dos potenciais de ação e registros elétricos. Transporte de membranas e bioeletrogênese. Biofísica da contração muscular: Fisiologia da contração muscular esquelética, cardíaca e lisa. Biofísica da função renal. Anatomia do sistema renal, tipos de néfrons, conceito de FSR, RFG e FPR, conceitos

básicos de funcionamento dos rins e qualificação da função renal (clearance renal, princípio de fink). Filtração, secreção e reabsorção. Biofísica da circulação: Movimentos e propriedades dos fluidos em sistemas biológicos, energia e fluidos em regime estacionário, anomalias do fluxo sanguíneo, fluxos laminares e turbulentos. Biofísica da respiração: lei geral dos gases, pressão intrapleural (pneumotórax), volumes e capacidades pulmonares, ventilação alveolar, complacência pulmonar e tensão superficial. Volumes e capacidades pulmonares. Complacência pulmonar e resistência pulmonar. Transporte de gases CO₂ e O₂. Biofísica da radiação.

Componente curricular: Bases e Fundamentos de Fisioterapia I

Carga Horária: 32h

Ementa: Conhecimento da história da fisioterapia no Brasil e no mundo. Compreensão das leis que fundamentam a fisioterapia. Sistema COFFITO/CREFITO`s. Evolução curricular. Estudo do referencial teórico e científico da prática fisioterapêutica em hospitais, clínicas, unidades de atenção primária à saúde.

Conteúdo: Aspectos gerais da fisioterapia. História da fisioterapia no mundo. História da fisioterapia no Brasil. O ensino da fisioterapia no Brasil. Legislação da fisioterapia no Brasil. Sistema COFFITO/CREFITOs. Organização da assistência em saúde no Brasil e o SUS. Atribuições do fisioterapeuta. Perfil do profissional. Campo de conhecimento e atuação da fisioterapia. Principais recursos utilizados em fisioterapia. Equipe de saúde e o papel do fisioterapeuta. Perspectivas da fisioterapia e mercado de trabalho. *Marketing* pessoal do fisioterapeuta

Componente curricular: Vivência em Fisioterapia I

Carga Horária: 24h

Ementa: Práticas socioeducativas e de aprimoramento de conhecimentos e habilidades essenciais ao exercício profissional do fisioterapeuta, integrando teoria e prática de saberes anatômicos, biológicos, bioquímicos, psicossociais aplicados às vivências fisioterapêuticas observadas em visitas técnicas. Abordagem interdisciplinar da saúde proporcionando o exercício de uma visão crítica em relação aos conteúdos das disciplinas oferecidas no 1º semestre letivo do curso

Conteúdo: Conceito ampliado de saúde e fisioterapia. Processo saúde-doença. Fisioterapia: seu campo de atuação e mercado de trabalho. Noções de fisioterapia nas

várias clínicas de atuação da atualidade. A formação do futuro profissional. Atividades complementares. Fisioterapia e níveis de atenção à saúde. Vivência das atribuições, competências e rotinas do fisioterapeuta em atendimentos ambulatoriais, hospitalares e atenção primária. Relato de vivência em fisioterapia na área Clínica I (Ortopedia-Traumatologia). Relato de vivência em fisioterapia na área Clínica II (Neurofuncional). Relato de vivência em fisioterapia na área Clínica III (Cardiorrespiratória). Relato de vivência em fisioterapia na área Clínica IV (Saúde Coletiva). Relato de vivência em fisioterapia na área clínica V (Gerontologia). Relato de vivência em fisioterapia na área Clínica VI (Ginecologia-Obstetrícia).

Componente curricular: Saúde Coletiva
--

Carga Horária: 32h

Ementa: Saúde pública, saúde coletiva e saúde da comunidade. Reforma sanitária e políticas de saúde do Brasil, SUS. Unidade de saúde, o usuário, família e comunidade, a equipe de saúde multidisciplinar e o profissional de fisioterapia.
--

Conteúdo: Concepção do processo saúde-doença. Evolução histórica dos modelos de sistema de saúde. Processo saúde doença e sua interpretação nas diferentes fases da história e no momento atual. As primeiras políticas públicas implementadas no país do período colonial até a república. O período da ditadura militar e seu impacto nas políticas de saúde. A construção do Sistema Único de Saúde. Lei orgânica da Saúde 8080/1990. Lei orgânica da saúde n. 8142/90. Normas operacionais pacto pela saúde. Portarias de atenção primária. Decreto n. 7508 /2011. Modelos de atenção em saúde, atenção primaria, média complexidade, alta complexidade, saúde suplementar no Brasil. Políticas públicas no campo da reabilitação.

2º Período

Componente curricular: Anatomia Humana II (Osteomuscular e de Superfície)
--

Carga Horária: 96h

Ementa: Conhecimentos fundamentais teóricos e práticos dos aspectos morfofuncionais macroscópicos do sistema musculoesquelético, através da descrição e visualização dos sistemas locomotores (ossos, músculos e articulações). Ênfase em anatomia de superfície (ou anatomia palpatória).

Conteúdo: Osteologia. Estudo aprofundado de todos os ossos com os acidentes. Estudo da localização anatômica através da anatomia palpatória. Juntas. Estudo detalhado das juntas sinoviais, cartilaginosas e fibrosas do corpo. Sistema Muscular. Estudo da localização, origens, inserções, ações e inervação de todos os músculos do sistema esquelético.

Componente curricular: Histologia

Carga Horária: 48h

Ementa: Introdução ao estudo da histologia. Técnica de preparo tecidual. Estudo dos aspectos morfofuncionais básicos das células, dos tecidos, órgãos e sistemas do corpo humano. Histologia geral: tecido epitelial, tecido conjuntivo propriamente dito, tecido cartilaginoso, tecido adiposo, tecido ósseo, tecido muscular e tecido nervoso. Histologia dos principais órgãos e sistemas: histologia do sistema circulatório, histologia do sistema digestivo e glândulas anexas ao tubo digestivo, histologia do sistema respiratório, histologia do sistema urinário, histologia do sistema reprodutor masculino e feminino e histologia do sistema tegumentar.

Conteúdo: Introdução ao curso de histologia. Classificação dos tecidos. Descrição da técnica de preparo dos cortes histológicos. Tecido epitelial de revestimento. Tecido epitelial de glandular. Tecido conjuntivo propriamente dito. Tecido conjuntivo com característica especial (cartilaginoso/adiposo/ósseo). Tecido muscular. Tecido nervoso. Histologia do sistema circulatório. Histologia do sistema digestivo e glândulas anexas. Histologia do sistema respiratório. Histologia do sistema urinário. Histologia do sistema reprodutor masculino e feminino. Histologia do sistema tegumentar.

Componente curricular: Imunologia e Microorganismos Patogênicos

Carga Horária: 48

Ementa: Estudo dos fungos, bactérias e vírus: Compreensão dos fundamentos de morfologia, fisiologia, genética e taxonomia. Estudo dos agentes infecciosos prevalentes: interação com hospedeiro e mecanismo de patogenicidade. Métodos de controle e profilaxia de doenças infecciosas. Respostas: imune, antígeno, anticorpo, hipersensibilidade, imunização ativa e passiva.

Conteúdo: Histórico da imunologia. Determinantes de imunidade específica. Imunidade celular versus imunidade humoral. Disposição estratégica de células fagocitárias. Eliminação de bactérias do sangue. A alteração de mecanismos de defesa inespecíficos em diversas condições patológicas. A célula imunologicamente competente. Formação de anticorpos. Supressão inespecífica de resposta imunológica. Natureza da diversidade imunológica. Experiências demonstrando imunoglobulinas. As cadeias leves e pesadas das imunoglobulinas. As propriedades das diversas classes de imunoglobulinas. Interação antígeno-anticorpo. Soroaglutinação no diagnóstico da brucelose. Natureza da especificidade antigênica. Complexos hapteno-proteína como agente sensibilizantes. Antígenos heterófilos. Regulação da resposta imunológica pelo anticorpo. Locais de produção de anticorpos no adulto. Anatomia dos tecidos linforeticulares. Aberrações da produção das Igs e da imunidade. Características da união do anticorpo com o antígeno. Mensuração do anticorpo e do antígeno. Neutralização de exotoxinas. Interpretação clínica de provas imunológicas. Anafilaxia. Reações do tipo Arthur (Complexos Ag-Ac). Morfologia e Metabolismo bacteriano. Genética bacteriana. Taxonomia e nomenclatura de microrganismos. Ubiquidade de microrganismos. Meios de cultura. Exame bacteriológico a fresco. Técnicas de cultivo e isolamento. Ação sobre açúcares e proteínas. Respiração bacteriana.

Componente curricular: Bases e Fundamentos da Fisioterapia II

Carga Horária: 32h

Ementa: Introdução à vivência da parte prática da profissão nos diversos campos de atuação da mesma. Noções de integração terapeuta-paciente-família-equipe multidisciplinar.

Conteúdo: Áreas de atuação e especialidades profissionais. Fisioterapia baseada em evidências: conceitos. Fisioterapia ortopédica e traumatológica. Fisioterapia e a hidroterapia. Fisioterapia na saúde da mulher. Fisioterapia cardiorrespiratória. Fisioterapia neurofuncional. Fisioterapia geriátrica. Fisioterapia em saúde coletiva: uma experiência. Fisioterapia dermatofuncional. Fisioterapia do trabalho. Fisioterapia pediátrica. Recursos fisioterapêuticos. Fisioterapia desportiva. Tópicos especiais em fisioterapia. Entrevista com profissional e familiar.

Componente curricular: Epidemiologia
Carga Horária: 32h
Ementa: Estudo do processo da geração dos agravos à saúde enquanto fenômeno coletivo. Estrutura da causalidade, fatores e grupos de risco nos agravos. Técnicas de mensuração dos problemas da saúde coletiva. Transição epidemiológica. Vigilância e direitos humanos em saúde coletiva. A utilização do método epidemiológico na descrição e análise dos agravos. Epidemiologia em pesquisa científica e em serviços de saúde.
Conteúdo: Conceito de epidemiologia. Perspectivas históricas da epidemiologia. Conceito de saúde-doença (Agravado). História natural da doença. Termos mais utilizados em epidemiologia. Indicadores de saúde. Indicadores demográficos fecundidade e natalidade. Indicadores de mortalidade. Morbidade: incidência e prevalência. Transição demográfica e epidemiológica. Epidemiologia descritiva: variáveis relativas ao lugar. Processo epidêmico. Diagrama de controle. Métodos epidemiológicos: estudo de casos. Estudos analíticos: ensaio clínico randomizado. Estudo de coorte. Estudo de caso. Estudo transversal e ecológico. Doenças infecciosas. Vigilância epidemiológica: doenças crônicas. A epidemiologia e suas implicações nas políticas de direitos humanos.

Componente curricular: Neuroanatomia e Neurofisiologia
Carga Horária: 64h
Ementa: Conhecimentos fundamentais teóricos e práticos dos aspectos morfofuncionais do sistema nervoso. Compreensão aprofundada da nomenclatura anatômica específica relacionada à anatomia e fisiologia do sistema nervoso.
Conteúdo: Organização do sistema nervoso e princípios neurofisiológicos. Divisão estrutural do sistema nervoso. Embriologia do sistema nervoso: neurulação; proliferação celular; migração e agregação celular; diferenciação celular; formação de conexões entre neurônio e célula alvo. Telencéfalo, diencéfalo, tronco encefálico, cerebelo, núcleos de base e medula espinhal: anatomia macroscópica e áreas funcionais. As células nervosas: neurônios e células gliais. Córtex cerebral: Áreas de associação e aspectos funcionais do córtex cerebral. Sistema nervoso autônomo: diferença do sistema nervoso somático eferente e visceral e sistema simpático e parassimpático. Sistema arterial e sistema venoso. Meninges e líquido (circulação

liquórica). Funções básicas do SNC: sensibilidade (superficial, profunda e associação cortical); receptores sensoriais; neurônios somatossensoriais periféricos; vias para o cérebro; sistema sensorial geral; sensações somáticas, olfação; gustação; audição; sentido do equilíbrio; visão e sensação de percepção. Funções básicas do SNC: motricidade (sistema extrapiramidal e piramidal; controle e regulação da motricidade somática; ato reflexo; padrões motores ritmos; movimento voluntários; níveis hierárquicos do SNC. Propriedades físicas e elétricas do sistema nervoso. Sinapses e transmissões sinápticas: Química e elétrica; neurotransmissores. Neurofisiologia da contração muscular.

Componente curricular: Metodologia do Trabalho Científico
--

Carga Horária: 32h

Ementa: Conhecimento científico e outros tipos de conhecimento. Teoria e prática científica. Modalidades e metodologias de pesquisa. Fontes bibliográficas. Resumo, resenha e fichamento. Projeto de pesquisa. Modalidades de trabalho científico. A estrutura lógica do texto científico. Hipóteses, fatos, leis e teoria. Técnicas de pesquisa (pesquisa documental, observação, entrevistas, questionário e formulário). Relatório de pesquisa. Diretrizes e normas para apresentação de trabalho científico (ABNT, APA, ISO, <i>Vancouver</i>).

Conteúdo: Concepções históricas de ciência e produção de conhecimento. Instrumentos teóricos, metodológicos e técnicos necessários à produção acadêmica. Funcionamento da linguagem científica. Compreensão da pesquisa científica: fontes, métodos, instrumentos, manipulação de resultados. Elaboração textual de diferentes tipos de trabalhos acadêmicos. Normalizações de trabalhos científicos.
--

3º Período

Componente curricular: Cinesiologia
--

Carga Horária: 64h

Ementa: Fundamentos e história da cinesiologia, conhecimento da formação e elaboração dos movimentos humanos. Conceitos dos movimentos corporais. Planos e eixos anatômicos. Estudo dos aspectos neurofisiológicos do movimento, atividades de forças musculares. Estudo cinesiológico dos segmentos corporais e a sua fisiologia
--

Componente curricular: Fisiologia Humana I
Carga Horária: 64h
Ementa: Compreensão dos mecanismos subjacentes ao funcionamento normal das células, tecidos órgãos e sistemas do corpo humano. Estudo dos princípios e conceitos básicos do funcionamento do organismo. Estudo geral das estruturas e funções dos sistemas sanguíneo, cardiovascular, respiratório, renal, homeostase hidroeletrolítica e ácido-básico.
Conteúdo: Fisiologia aplicada à fisioterapia. Fisiologia celular. Fisiologia do sistema muscular: tipos de tecidos musculares, funções e propriedades dos músculos, características do tecido muscular esquelético, mecanismo de contração muscular. Sistema muscular. Fisiologia do sistema cardiovascular: anatomia e microscopia cardiovascular; marcapasso cardíaco, célula contrátil e potencial de ação. Medidas da pressão arterial. Fisiologia do sistema cardiovascular: hemodinâmica cardiovascular, ciclo cardíaco, regulação da pressão arterial. Fisiologia do sistema sanguíneo: plasma e elementos figurados. Funções dos elementos do sangue. Coagulação e tipagem sanguínea. Sistema sanguíneo. Fisiologia do sistema respiratório: anatomia macroscópica e microscópica, mecânica da ventilação pulmonar. Exame físico do sistema cardiorrespiratório. Fisiologia do sistema respiratório: volumes e capacidades pulmonares, trocas gasosas, transporte de gases, regulação nervosa da respiração. Principais patologias respiratórias. Exame físico do sistema cardiorrespiratório. Fisiologia do sistema renal: anatomia do aparelho urinário, microscopia do néfron, circulação sanguínea renal, filtração glomerular, secreção e reabsorção tubulares. Fisiologia do néfron. Homeostasia hidroeletrolítica. Distúrbios hidroeletrolíticos. Distúrbios ácido-básicos. Homeostasia ácido-básico.

Componente curricular: Sociedade e Modernidade (AVA)
Carga Horária: 32h
Ementa: A sociedade no século XXI. Estratificação e desigualdades sociais. Capitalismo e globalização. Movimentos sociais e ONGs. Modernidade e desafios contemporâneos: desenvolvimento sustentável, trabalho, novas tecnologias, exclusão social e violência. Alternativas de mobilização na sociedade pós-industrial. A Lei n. 11.645/08 e a Educação das Relações Étnico-Raciais no sistema educacional referente à História da Cultura Afro brasileira e Indígena no Brasil.

Conteúdo: As grandes mudanças sociais do século XX. A formação da sociedade capitalista no Brasil. Globalização e as esferas econômicas e políticas. Modernidade e os desafios contemporâneos. O trabalho e as novas tecnologias. O papel da *internet* e a comunicação social. As diversas formas de desigualdades sociais no Brasil. Os novos movimentos sociais, ONGs. Cidadania. Questões Urbanas. Exclusão social. Violência. A dimensão simbólica da sociedade e seus efeitos sociais. Mídia, comunicação e sociedade de consumo. Cultura e memória afro brasileira e indígena, ações afirmativas e suas formas de representação.

Componente curricular: Patologia I (Geral)

Carga Horária: 48h

Ementa: Conhecimento básico dos princípios que regem os mecanismos patológicos celulares. Estudo detalhado dos processos inflamatórios e tumorais.

Conteúdo: Alterações circulatórias (hiperemia, edema, hemorragia, trombose e embolia). Alterações da pigmentação. Inflamação. Cicatrização e reparo. Alterações degenerativas, calcificações e concreções. Aterosclerose. Imunopatologia. Alterações do desenvolvimento e do crescimento. Neoplasias.

Componente curricular: Movimento e Desenvolvimento Humano

Carga Horária: 32h

Ementa: Estudo da aprendizagem e desenvolvimento motor ao longo dos primeiros anos de vida e na fase adulta. Estudo do desenvolvimento da linguagem, cognição, visão, vestibular, sistema somatosensorial. Compreensão do brincar em cada fase do desenvolvimento.

Conteúdo: Desenvolvimento motor normal de 0 a vida adulta. Teorias do controle motor aplicada ao desenvolvimento infantil. Atividade reflexa. Desenvolvimento da linguagem. Desenvolvimento da cognição. Desenvolvimento dos órgãos e sentido. Estimulação precoce. Integração sensorial. Uso dos brinquedos nas diferentes fases do desenvolvimento. Método mãe Canguru. Atividade de psicomotricidade.

Componente curricular: Noções de Práticas Integrativas e Complementares de Saúde
Carga Horária: 48h
Ementa: Compreensão do estudo das principais práticas integrativas e complementares de saúde regulamentadas para o exercício profissional do fisioterapeuta.
Conteúdo: Fitoterapia. Práticas corporais. Técnicas da medicina tradicional chinesa. Magnetoterapia. <i>Tai Chi Chuan</i> .

Componente curricular Semiologia Fisioterapêutica I
Carga Horária: 56h
Ementa: Estudo dos métodos e técnicas de avaliação das deformidades e incapacidades morfofuncionais das principais articulações do corpo humano. Caracterização das estruturas anatômicas que podem ser avaliadas através dos métodos de palpação, movimento, inspeção e aplicação de testes especiais.
Conteúdo: Apresentação dos objetivos e conteúdo programático da disciplina, demonstração da metodologia utilizada na disciplina (aulas teóricas e práticas), apresentação dos critérios de avaliação e estrutura do processo de reabilitação (o papel da avaliação), tomada de decisões clínicas e a introdução à semiologia, avaliação clínica X avaliação fisioterapêutica, anamnese e exame físico direcionados à avaliação fisioterapêutica, avaliação do ombro (palpação de tecidos ósseos e moles, avaliação de ADM, testes musculares - encurtamento, avaliação sensorial, avaliação neurológica e testes especiais), avaliação do cotovelo (palpação de tecidos ósseos e moles, avaliação de ADM, testes musculares - encurtamento, avaliação sensorial, avaliação neurológica e testes especiais), avaliação do punho e mão (palpação de tecidos ósseos e moles, avaliação de ADM, testes musculares – encurtamento, avaliação sensorial, avaliação neurológica e testes especiais), avaliação da coluna cervical, lombar e pelve, inspeção, palpação de estruturas ósseas e tecidos moles, avaliação qualitativa das amplitudes de movimento lombar e sacro-ilíaca, exames neurológicos (testes motores, reflexos e sensibilidade) com ênfase aos segmentos medulares lombares e sacrais, avaliação do quadril (palpação de tecidos ósseos e moles, avaliação de ADM, testes musculares - encurtamento, avaliação sensorial, avaliação neurológica e testes especiais), avaliação de joelho, inspeção, palpação de estruturas ósseas e tecidos moles, avaliação

qualitativa e quantitativa das amplitudes de movimento do joelho (goniometria ativa e passiva), exames neurológicos locais (testes motores, reflexos e sensibilidade), testes de estabilidade articular (ligamentos colaterais e cruzados), avaliação do tornozelo e pé (palpação de tecidos ósseos e moles, avaliação de ADM, testes musculares - encurtamento, avaliação sensorial, avaliação neurológica e testes especiais).

Componente curricular: Psicologia aplicada à Fisioterapia
--

Carga Horária: 32h

Ementa: Estudos dos processos sensoriais e perceptivos. Compreensão dos estados da consciência, atenção, memória, linguagem e representação e pensamento. Motivação e emoção. Abordagens e modelos explicativos. Determinantes psíquicos e socioculturais. Mecanismos de defesa e sintomas com ênfase nos momentos de enfermidade e hospitalização e em processo de reabilitação física. Estudo da visão psicossomática da dor e da dor crônica. Estresse e transtornos somáticos.

Conteúdo: A caracterização da psicologia. Linguagem e representação e pensamento. Motivação e emoção. Algumas abordagens e modelos explicativos: behaviorismo, psicanálise. Mecanismos de defesa e formação de sintomas. A intervenção do fisioterapeuta. O desenvolvimento infantil. Abordagem piagetiana. A criança e hospitalização. Limitação de atividades e estimulação. Despersonalização. As reações mais comuns da família à doença e hospitalização da criança. Aspectos psicológicos da relação profissional-cliente. A dor e a saúde. Visão psicossomática da dor. O sentido da dor na urgência e na emergência. Dor crônica: aspectos biológicos, psicológicos e sociais. Aspectos psicológicos em pacientes com dor crônica. Saúde mental. Estresse e transtornos somáticos. Transtorno de pânico. Transtornos alimentares. Transtorno depressivo. Enfrentando a morte e o luto. Cuidados assistenciais paliativos e a pessoa doente. Fase curativa e fase paliativa. A qualidade da vida e da morte.
--

4º Período

Componente curricular: Biomecânica

Carga Horária: 64h

Ementa: Fundamentos do conhecimento biomecânico dos movimentos humanos. Histórico da biomecânica. Sistema internacional de unidades. Estudo dos princípios

da mecânica, a estática, a cinética, detalhamento da biomecânica dos ossos. Biomecânica da cartilagem articular. Biomecânica dos ligamentos e tendões. Biomecânica dos nervos periféricos e das raízes nervosas. Biomecânica do músculo esquelético. Biomecânica de estruturas específicas de punho e mão, cotovelo e antebraço, complexo articular do ombro, cabeça, pescoço e tronco, coluna vertebral, quadril e região pélvica, joelho, tornozelo e pé. Biomecânica da postura de pé e da marcha. Estudo do movimento humano baseados nos sistemas de alavanca e suas repercussões nas estruturas funcionais articulares.

Introdução à biomecânica, conceitos básicos, histórico e ciências básicas relacionadas. O sistema internacional de unidades. Princípios da mecânica: dinâmica – tipos de movimento, osteocinemática, classificação planar da posição e do movimento, movimentos de rotação e translação, cadeias cinemáticas, graus de liberdade dos movimentos, artrocinemática, superfícies articulares, movimentos acessórios e complementares. Estática: peso e centro de gravidade, linha da gravidade, movimentos e comportamento da linha da gravidade, pesos e resistências aplicados, tipos de equilíbrio. Cinética: teorias do movimento – Leis do movimento de Newton, convenções de forças, composição de forças – quantidades vetoriais, sistema de alavancas – aplicações práticas, torque e movimento rotatório, resolução de forças, cálculo de forças musculares e articulares, polias anatômicas. Biomecânica dos tecidos e das estruturas musculoesqueléticas: músculo, osso, cartilagem, nervos periféricos, tendões e ligamentos. Biomecânica da postura e da marcha.

Componente curricular: Fisiologia Humana II

Carga Horária: 64h

Ementa: Compreensão dos mecanismos subjacentes ao funcionamento normal das células, tecidos órgãos e sistemas do corpo humano. Estudo dos princípios e conceitos básicos do funcionamento do organismo. Estudo geral dos sistemas nervoso, muscular, digestório e endócrino.

Conteúdo: Divisão anátomo-funcional do sistema nervoso. Funções gerais do sistema nervoso. Fisiologia da dor: os sentidos especiais. Sistema nervoso periférico somático motor. Controle superior da função motora: córtex motor, núcleos da base, cerebelo, núcleos do TE, subtálamo. Principais patologias motoras. Sistema nervoso periférico visceral. Sistema nervoso autônomo. Sistema nervoso periférico visceral: divisão

simpática e parassimpática. Síndrome de Cannon. Fisiologia do sistema endócrino: anatomia das glândulas. Conceitos, ações biológicas e principais patologias: hipotálamo, hipófise, tireoide, paratireoides. Pâncreas e adrenais: hormônios e suas ações biológicas. Teste de tolerância à glicose. Hormônios e suas ações biológicas. Gônada feminina: hormônios e suas ações biológicas. Ciclo menstrual. Teste de tolerância à glicose. Fisiologia do sistema digestório. Funções do estômago, glândulas gástricas e suas secreções, digestão no estômago. Secreção salivar. Glândulas digestórias acessórias e suas secreções, movimentos do intestino delgado, digestão no intestino delgado.

Componente curricular: Semiologia Fisioterapêutica II

Carga Horária: 64h

Ementa: Estudo dos métodos e técnicas de avaliação das deformidades e incapacidades morfofuncionais dos órgãos e sistemas do corpo humano. Caracterização das estruturas anatômicas que podem ser avaliadas através dos métodos de palpação, movimento, inspeção, avaliação sensorial, funcional e de coordenação motora.

Conteúdo: Avaliação dos sinais vitais (pressão arterial, temperatura, frequência cardíaca e respiração). Avaliação do tórax e sistema respiratório. Avaliação da coordenação motora. Objetivos básicos da avaliação da coordenação motora. Apresentação e discussão sobre os protocolos básicos para a sua execução e a sua importância no estabelecimento do diagnóstico e prognóstico fisioterápico. Introdução aos conceitos da Classificação Internacional de Funcionalidade – CIF. Avaliação funcional. Objetivos básicos da avaliação funcional. Apresentação e discussão sobre os protocolos básicos para a sua execução e a sua importância no estabelecimento do diagnóstico e prognóstico fisioterápico. Avaliação ambiental. Objetivos básicos da avaliação ambiental. Apresentação e discussão sobre os protocolos básicos para a sua execução e a sua importância no estabelecimento do diagnóstico e prognóstico fisioterápico. Avaliação postural. Avaliação da marcha. Recursos tecnológicos para avaliação fisioterapêutica. Avaliação eletromiográfica.

Componente curricular Patologia II (Órgãos e Sistemas)
Carga Horária: 48h
Ementa: Introdução ao estudo da etiopatogenia e fisiopatologia. Estudo das alterações metabólicas e circulatórias, atrofia e necrose. Conhecimento da patologia ósteo-músculo-articular, neurológica, gastrointestinal, cardíaca, pulmonar, endócrina e hematológica.
Conteúdo: Doenças do aparelho cardiovascular. Doenças do sistema respiratório. Doenças do trato gastrointestinal. Doenças do sistema nervoso central. Doenças do sistema nervoso periférico e muscular esquelético. Doenças do rim e trato urinário inferior. Doenças do sistema endócrino.

Componente curricular: Leitura e Produção de Textos
Carga Horária: 32h
Ementa: Leitura: concepções, funções, processo. A produção da leitura, a divisão social do trabalho da leitura, história da leitura dos textos e história da leitura dos sujeitos leitores. Leitura e interpretação. A relação leitura e escrita. As condições históricas de produção da leitura e da escrita. Escrita: papel social e os sujeitos da escrita. Oralidade e escrita. Concepções de texto e produção textual. Observação de elementos textuais e de mecanismos de textualização no oral, no impresso e no espaço digital. Aspectos argumentativos do texto. Produção de textos: resumos, sínteses, resenhas, relatórios e ensaios.
Conteúdo: Compreensão da leitura e da escrita enquanto um processo ligado ao funcionamento da linguagem na sociedade. O que é ler e o que é leitura. O trabalho de leitura na relação com a interpretação. Observação das condições sócio históricas da produção da leitura e da escrita em suas diferentes formas de significar. Especificidades do texto e seus elementos em diversos espaços de textualização: oral, impresso, digital. Produção textual.

Componente curricular: Diagnóstico por Imagem e Laboratorial
Carga Horária: 48h
Ementa: Aplicação dos recursos imaginológicos na avaliação fisioterapêutica, conhecimento da física da formação da imagem radiológica, tomográfica, ultrassônica,

ressonância magnética. Indicações de incidências na avaliação de lesões, imagiologia dos seguimentos articulares. Exames laboratoriais complementares aplicados a fisioterapia.

Conteúdo: Introdução a radiologia. Física da formação da imagem radiológica. Física da formação da imagem em tomografia e RNM. Incidências radiológicas para as estruturas articulares. Indicações e contraindicações das imagens. RX do aparelho musculoesquelético normal e patológico (classificação de fraturas e lesões). RX do aparelho respiratório normal e patológico (tórax). RX do coração e grandes vasos. Princípios básicos da ultrassonografia. US do sistema músculo esquelético. TC de tórax. TC da crânio e coluna, normal e patológico. *Pet Scan*. RNM de segmentos da coluna e joelho. Cintilografia e densitometria óssea. Hemograma. Reumatograma. Exame de urina completo – EAS. Glicemia.

Componente curricular: Urgências e Emergências em Fisioterapia

Carga Horária: 32h

Ementa: Noções básicas de saúde e urgência, sua importância como profissional da área de saúde nas ações educativas e preventivas. Discussão sobre a inserção do futuro profissional para prestar os primeiros socorros nas diversas circunstâncias e agravos à saúde do próximo, especialmente nas possíveis emergências clínicas. Estudo aprofundado dos casos específicos: queimadura, afogamento, AVEs, Diabetes, choque, parada cardiorrespiratória, hemorragias e síncope.

Conteúdo: Importância da montagem de um *kit* de primeiros socorros. Conceito e definições de situações de urgência e emergência. Aspectos legais do primeiro atendimento. A importância dos primeiros socorros. Revisão anatomo-fisiológica dos sistemas nervoso, circulatório e respiratório. Avaliação da vítima e cenário do ocorrido. Queimaduras. Vítima de acidente aquático (afogamento). AVC (tipos e tratamento). DM e insulino terapia. Choque (tipos e tratamento). Parada cardiorrespiratória. Hemorragias e emergências médicas. Síncope.

5º Período

Componente curricular: Cinesioterapia
Carga Horária: 80h
Ementa: Estudar o desenvolvimento as técnicas para aplicação da cinesioterapia. Aprofundar no estudo dos princípios de movimento do corpo humano bem como suas repercussões fisiológicas nas diversas áreas de atuação fisioterapêutica.

Componente curricular: Fisiologia do Exercício
Carga Horária: 32h
Ementa: Estudo do metabolismo energético. Conhecimento dos detalhes sobre regulação da atividade muscular no exercício. Consumo de oxigênio. Alterações circulatórias e respiratórias durante o exercício. Estudo das alterações metabólicas durante o exercício. Alterações cardiovasculares induzidas pelo exercício e condicionamento físico. Aplicação da fisiologia do exercício na reabilitação fisioterapêutica.
Conteúdo: Metabolismo energético, fontes e reservas. Respostas cardiovasculares normal e patológica durante o exercício. Respostas pulmonares normal e patológica durante o exercício. Nutrição para o exercício. Treinamento de potência e força muscular. Fadiga muscular central e periférica: aguda e crônica. Controle motor durante o exercício. Exercícios de braço e perna: diferenças fisiológicas. Efeito do exercício em jovens e idosos. Exercício aeróbio e anaeróbio. Recuperação após o exercício. Respostas fisiológicas durante o exercício no sistema endócrino. Exercício físico e diabetes. Fisiologia do exercício em condições especiais.

Componente curricular: Eletrotermofototerapia I
Carga Horária: 64h
Ementa: Estudo dos meios foto e termoterápicos, seus mecanismos de ação, indicações e contraindicações. Detalhamento da prescrição dos recursos físicos naturais e artificiais em Fisioterapia.

Conteúdo: Fisiologia da dor. Reparação tecidual. Termoterapia: ultrassom. Micro-ondas. Diatermia por ondas curtas. Infravermelho. Compressas quentes e frias. Banhos de contraste e imersão. Crioterapia. Laserterapia.

Componente curricular: Farmacologia aplicada à Fisioterapia

Carga Horária: 48h

Ementa: Conhecimento básico-científico das principais vias de administração de fármacos. Características farmacocinéticas e farmacodinâmicas. Estudo dos principais fármacos e seus efeitos e reações provocadas nos pacientes.

Conteúdo: Conceitos de farmacologia, farmacocinética e farmacodinâmica. Modelos farmacocinéticos. Absorção farmacológica. Biodisponibilidade. Distribuição. Eliminação. Mecanismo de ação dos fármacos. Receptores farmacológicos. Relação dose-efeito. Drogas do sistema nervoso autônomo. AINES e analgésicos não opioides. AINES e anti-inflamatórios esteroides. Anti-inflamatórios esteroides. Broncodilatadores. Anti-hipertensivo. Antibióticos. Drogas sistema nervoso central. Contraceptivos orais. Drogas sistema digestório.

Componente curricular: Fisioterapia na Saúde da Mulher

Carga Horária: 72h

Ementa: Estudo da anatomia e fisiologia dos órgãos genitais e a gravidez. Fisioterapia na gravidez e preparação para o parto. Fisioterapia nas alterações menstruais. Afecções ginecológicas e menopausa.

Conteúdo: Anatomia do aparelho genital feminino e sistema urinário baixo. Atuação fisioterapêutica no pré e pós-operatórios. Avaliação e tratamento fisioterapêutico no câncer de mama. Atuação da fisioterapia nas complicações pós-operatórias de cirurgias oncoginecológicas. Fisiopatologia da Incontinência Urinária – IU feminina: avaliação e tratamento fisioterapêutico. Alterações fisiológicas gestacionais. Alterações patológicas e gravidez de alto risco. Atuação da fisioterapia no pré e pós-parto. Disfunções proctológicas – atuação da fisioterapia. Disfunções sexuais femininas – atuação da fisioterapia. Fisioterapia no climatério – indicações e condutas. Alterações posturais e sintomas músculos-esqueléticos desencadeados pela endometriose e dor pélvica crônica: avaliação e atuação da fisioterapia nos sintomas

músculos-esqueléticos. Saúde do homem. O uso da CIF em fisioterapia na saúde da mulher.

Componente curricular: Fisioterapia do Trabalho e Ergonomia

Carga Horária: 48h

Ementa: Estudo das possibilidades de intervenção fisioterapêutica na saúde do trabalhador e das competências do profissional nessa especialidade. Conhecimento da aplicação da ergonomia na melhoria da qualidade de vida do trabalhador, principalmente como forma preventiva.

6º Período

Componente curricular: Eletrotermofototerapia II

Carga Horária: 32h

Ementa: Estudo das técnicas e métodos eletroterápicos e de eletrodiagnósticos de baixa, média e alta frequência. Mecanismo de ação. Indicações e contraindicações. Prescrição dos recursos físicos naturais e artificiais em fisioterapia.

Conteúdo: Estimulação Elétrica Nervosa Transcutânea – TENS. Estimulação Elétrica Funcional – FES. Corrente russa. Corrente aussie. Corrente galvânica/farádica. Correntes interferenciais. Técnica de eletromiografia de superfície.

Componente curricular: Fisioterapia Oncofuncional

Carga Horária: 72h

Ementa: Principais patologias neoplásicas, diagnóstico neoplásico, tipos de tratamento clínico para as neoplasias, intervenção fisioterapêutica nas disfunções neoplásicas, avaliação clínico-cinesiológico-funcional dos indivíduos portadores de *deficits* funcionais, decorrentes de doenças oncológicas e seus tratamentos.

Conteúdo: Anatomia e fisiopatologia do sistema linfático. Carcinogênese. Patologia dos tumores. Diagnóstico em câncer. Radioterapia. Quimioterapia. Tratamentos cirúrgicos do câncer. Atuação fisioterapêutica de forma global nas disfunções oncológicas. Câncer de mama. Tratamento cirúrgico para câncer de mama. Câncer ginecológico. Tratamento cirúrgico para câncer ginecológico. Linfedema em

oncologia e seu tratamento fisioterapêutico e pélvico. Câncer de pulmão. Tumores de cabeça e pescoço. Urologia oncológica. Tumores da infância. Linfomas e leucemias. Tumores cutâneos. Tumores ósseos. Atendimento transdisciplinar em oncologia. Transplantes medulares. Dor e cuidados paliativos. O uso da CIF em fisioterapia oncofuncional.

Componente curricular: Recursos terapêuticos manuais

Carga Horária: 64h

Ementa: Estudo teórico-prático da manipulação dos tecidos muscular e osteo-articular. Importância da massoterapia e da manipulação articular como recurso terapêutico manual. Conhecimento e análise das diversas técnicas de aplicação da massoterapia. Atuação sobre os diversos tecidos, circulação sanguínea e linfática. Informar a respeito das técnicas alternativas.

Conteúdo: Tipos de massagens e história. *Shiatsu*. *Shantala*. Massagem clássica. Efeitos mecânicos, terapêuticos e psicológicos da massagem. Sistema linfático: conceito, anatomia e fisiologia. Drenagem linfática. Técnicas de mobilização neural. Técnicas de mobilização articular. Técnicas de mobilização vertebral.

Componente curricular: Fisioterapia Neurofuncional I (Criança e Adolescente)

Carga Horária: 72

Ementa: Estudo do desenvolvimento do sistema nervoso pré-natal e malformações. Detalhamento do desenvolvimento motor normal e anormal. Estudo das patologias neuropediátricas e avaliação Neuropediátrica. Métodos tratamentos fisioterapêuticos neuropediátricos. Detalhamento sobre controle motor.

Conteúdo: Desenvolvimento do SNC pré-natal: proliferação neural, migração, organização e mielinização. Malformações do desenvolvimento cortical. Desenvolvimento motor anormal. Reflexos e reações normais e anormais. Avaliação neurofuncional infantil. Método *Bobath* (ponto chave de controle e manuseios, mudanças de decúbitos através dos pontos chave). Neuroplasticidade cerebral. Encefalopatia crônica: paralisia cerebral. Lesão cerebral aguda. Disfunção cerebral mínima. Método *Bobath*. Neonato e bebês de riscos. Semiologia do recém-nascido e bebê. Espinha bífida e oculta. Hidrocefalia na espinha bífida. Posicionamento e estimulação precoce. Distrofias musculares (*Duchenne*, *Becker*, das cinturas. *Baby*

Bobath). Utilização do *Standart*. Autismo. Síndrome de *Cri-Du-Chat*. Síndrome de *Turner*. Síndrome de *Edwards*. Síndrome de Patau. Síndrome de *Kliefelner*. Síndrome de *Down*. Utilização dos aparelhos e dispositivos auxiliares em pediatria. Reabilitação neuropediátrica após a utilização da toxina botulínica no tratamento da espasticidade. O uso da CIF em fisioterapia neurofuncional.

Componente curricular: Fisioterapia Traumato-Ortopédica Funcional

Carga Horária: 72h

Ementa: Estudo das principais patologias e disfunções músculo esqueléticas abordadas pelo fisioterapeuta e discussão sobre as técnicas de intervenção fisioterapêutica em cada caso.

Conteúdo: Avaliação traumato-ortopédica. Reações do aparelho locomotor ao distúrbio e ao trauma. Tratamento e reabilitação das fraturas. Tratamento e reabilitação das luxações e lesões traumáticas articulares. Tratamento e reabilitação anomalias congênitas. Tratamento e reabilitação de lesões musculares. Tratamento e reabilitação das principais patologias e disfunções do ombro. Tratamento e reabilitação das principais patologias e disfunções do cotovelo. Tratamento e reabilitação das principais patologias e disfunções do punho e mão. Tratamento e reabilitação das principais patologias e disfunções da coluna. Tratamento e reabilitação das principais patologias e disfunções do quadril. Tratamento e reabilitação das principais patologias e disfunções do joelho. Tratamento e reabilitação das principais patologias e disfunções do tornozelo e pé. Ações preventivas. O uso da CIF em fisioterapia traumato-ortopédica funcional.

Componente curricular: Órteses e Próteses

Carga Horária: 40h

Ementa: Conceito histórico das amputações e ortetização. Considerações gerais sobre amputação e seus níveis (membro inferior e superior). Reabilitação pré e pós amputação, treinamento de marcha, enfaixamento de coto. Classificação das órteses baseados na nomenclatura internacional, indicações e contra-indicações do uso de órtese. Avaliação de cadeiras de rodas e outros componentes ortóticos. Direitos e subsídios para a protetização dos pacientes amputados.

Conteúdo: Histórico das amputações, definições e considerações gerais sobre a amputação. Níveis de amputação MMSS e MMII, considerações sobre os níveis de amputação e sua repercussão para a reabilitação. Introdução à avaliação funcional de pacientes amputados. Reabilitação pré e pós-protetização. Recursos terapêuticos na reabilitação do paciente amputado. Enfaixamento de coto para a reabilitação. Definição de órteses, considerações biomecânicas, classificação e descrição ortótica. Dispositivos Ortóticos auxiliares: bengala, andador, muleta, cadeira de rodas como mecanismo ortótico, avaliação e prescrição. Componentes protéticos e prescrição de prótese de MMII e MMSS. Avaliação ortótica e fabricação de molde. Direitos e subsídios para a protetização dos pacientes amputados.

7º Período

Componente curricular: Fisioterapia Neurofuncional II (Adulto)

Carga Horária: 72h

Ementa: Estudo das disfunções neurológicas clínicas e cirúrgicas que acometem o sistema nervoso central e periférico. Métodos e técnicas de avaliação dos aspectos clínicos. Tratamento fisioterapêutico e as adaptações necessárias as atividades de vida diária.

Conteúdo: Revisão da anatomia macroscópica do SNC. Avaliação neurológica. Síndrome do neurônio motor superior e inferior. Deficiências somatossensoriais e perceptuais-cognitivas. Método <i>Bobath</i> . Doença de <i>Parkinson</i> . Crises isquêmicas transitórias e infarto cerebral – AVE. Tratamento da hemiplegia na fase hospitalar e ambulatorial. Esclerose múltipla e Esclerose Lateral Amiotrófica – ELA – enfoque do tratamento fisioterapêutico. Traumatismo raqui-medular: mecanismo de lesão, classificação da lesão, tratamento fisioterapêutico. Fundamentos neurofisiológicos do Método <i>kabath</i> . Traumatismo crânio encefálico. Distrofia muscular cintura e <i>Steinert</i> – tratamento fisioterapêutico. Doença dos neurônios motores (doença que afeta a unidade motora). Síndrome de <i>Guillan Barre</i> . Lesões nervosas periféricas. Terapia de contensão induzida. Uso da crioterapia na espasticidade. Uso da eletroestimulação no controle da espasticidade. Método <i>Rud</i> e método <i>Brunston</i> (aula prática). Paralisia facial central e periférica: tratamento fisioterapêutico. Estimulação elétrica na paralisia facial. Eletrodiagnóstico. Sistema adaptativo: plasticidade cerebral e recuperação.
--

Neuropatia diabética e alcoólica. Semiologia dos nervos cranianos, tumores no SNC e SNP. Sistema neurovegetativo, reabilitação vestibular, ombro hemiplégico, hérnia de disco. Avaliação da marcha normal e patológica. Hanseníase. O uso da CIF em fisioterapia neurofuncional.

Componente curricular: Fisioterapia respiratória

Carga Horária: 72h

Ementa: Entendimento e elaboração da avaliação e tratamento fisioterapêutico para os doentes portadores de doenças do sistema respiratório.

Conteúdo: Anatomia e fisiologia do sistema respiratório aplicada à prática fisioterapêutica. Semiologia pulmonar e estabelecimento do diagnóstico funcional. Exames complementares. Farmacologia respiratória aplicada à prática fisioterapêutica. Patologias respiratórias e suas repercussões na fisioterapia. Técnicas de higiene brônquica. Técnicas de reexpansão pulmonar. Oxigenoterapia e aerosolterapia. Treinamento muscular respiratório. Uso da CIF na avaliação e diagnóstico respiratório.

Componente curricular: Hidroterapia

Carga Horária: 64h

Ementa: Estudo da mecânica dos fluidos: hidrostática e hidrodinâmica. Detalhamento da fisiologia da imersão. Técnicas e abordagem do paciente na água. Cuidado e uso dos acessórios. Piscina terapêutica aplicada nas patologias.

Conteúdo: Histórico da hidroterapia. Tipos de hidroterapia: talassoterapia, crenoterapia, fangoterapia e balnearoterapia. Princípios físicos: hidrostática e hidrodinâmica. Fisiologia da imersão aplicado no sistema cardíaco, renal, respiratório, SNC e periférico. Termorregulador. Métodos da hidroterapia: *BadRagaz*, convencional, *Halliwick*, *Shirabe*, *Ai-chi*, *Watsu*, *WaterPilates*. Hidrocinesioterapia em pediatria, hidrocinesioterapia em geriatria, hidrocinesioterapia no sistema musculoesquelético, hidrocinesioterapia em neurologia, hidrocinesioterapia na gestação e cardiorrespiratório, reabilitação aquática para alterações da marcha. Avaliação aquática. CIF aplicada a hidroterapia.

Componente curricular: Fisioterapia na Saúde do Idoso
Carga Horária: 72h
Ementa: O conhecimento sobre a fisiologia e fisiopatologia do envelhecimento e as formas de atuação fisioterapêutica na área. Estudo das diversas patologias comumente encontradas nessa parcela da população em todos os níveis de atenção.
Conteúdo: Aspectos epidemiológicos e demográficos do envelhecimento. Estatuto do idoso. Negligência e maus tratos contra idosos. Fisiologia do envelhecimento. Problemas psiquiátricos e dor na terceira idade. Sexualidade na terceira idade. Alterações da postura e marcha. Cognição e aprendizagem. Técnicas de transferências/pacientes idosos. Depressão na terceira idade. Demência senil. Alterações neurológicas/Síndromes de <i>Alzheimer</i> e <i>Parkinson</i> . Diabetes e envelhecimento. Paciente terminal. Prescrição de atividade física para idoso. Musicoterapia na terceira idade. Avaliação gerontológica ampla. Comunicação eficaz; aplicações da sensação de controle e da dependência adquirida. Programas de exercícios e atividades, programas de promoção da saúde. Intervenções fisioterápicas em fragilidades e dependências. Intervenção ambiental e minimização das barreiras arquitetônicas. Atuação da fisioterapia em instituições de longa permanência de idosos, núcleos de atividades físicas e centros de convivência de idosos. O uso da CIF em fisioterapia na saúde do idoso.

Componente curricular: Ética, Bioética e Legislação em Fisioterapia
Carga Horária: 32h
Ementa: Conhecimento do Código de Ética de fisioterapia. Discussão sobre as condutas profissionais baseadas na bioética e explanação da atual situação do profissional de saúde junto à sociedade.
Conteúdo: Conceitos de ética, moral e deontologia. Fundamentos e definição de bioética. Princípios e pilares da bioética. Relação fisioterapeuta: paciente e suas triangulações. Aspectos bioéticos da confidencialidade e privacidade. Pesquisa com seres humanos e comitês de ética em pesquisa. Tanatologia e direito de dignidade na morte. Eutanásia, distanásia e ortotanásia. Leis e atos normativos da fisioterapia.

Componente curricular: Fisioterapia Reumatológica
Carga Horária: 64h
Ementa: Fundamentos básicos da reumatologia, conhecimento sobre a fisiologia e fisiopatologia das lesões reumatológicas, estudo aprofundado das doenças reumáticas mais comuns, osteoartrite e osteoartrose, artrite reumatoide e artrite reumatoide juvenil, gota, lúpus eritomatoso sistêmico, esclerodermia, espondilite anquilosante, febre reumática, osteoporose, fibromialgia.
Conteúdo: História da reumatologia. Imunobiologia e reações com a reumatologia. Reação inflamatória e reparo tecidual. Osteoartrite e osteoartrose. Artrite reumatoide e artrite reumatoide juvenil. Gota. Lúpus eritematoso sistêmico. Esclerodermia e polidermatomiosite. Espondilite anquilosante e febre reumática. Osteoporose. Fibromialgia. O uso da CIF em fisioterapia reumatológica.

8º Período

Componente curricular: Fisioterapia Cardiovascular
Carga Horária: 72h
Ementa: Estudo da fisiologia e fisiopatologia cardíaca. Principais patologias do sistema cardiovascular. Entendimento e elaboração do tratamento fisioterapêutico para portadores de doenças do sistema cardiovascular.
Conteúdo: Anatomia cardiovascular. Fisiologia cardiovascular. Termos em cardiologia. Avaliação do paciente cardiopata. Exames complementares em cardiologia. Discussão de casos clínicos. Teste ergométrico. Testes de exercício de campo. Discussão de artigos científicos. Revisão de fisiologia do exercício. Fatores de risco para doença cardiovascular. Prevenção primária. Síndrome metabólica. Reabilitação cardíaca. Fisioterapia aplicada ao IAM. Fisioterapia pré e pós revascularização do miocárdio. Discussão de casos clínicos e artigos científicos. Fisioterapia nas valvopatias. Fisioterapia pré e pós cirurgia de troca valvar. Discussão de casos clínicos e artigos científicos. Fisioterapia na insuficiência cardíaca congestiva. Fisioterapia nas cardiomiopatias. Discussão de casos clínicos e estudo dirigido. Fisioterapia no pós-operatório de cirurgia cardíaca. Transplante cardíaco. Fisioterapia nas disfunções arteriais e venosas. Discussão de casos clínicos e artigo científico. Fisioterapia na claudicação intermitente de pacientes com doença arterial

obstrutiva periférica. Discussão de casos clínicos e estudo dirigido. O uso da CIF em fisioterapia cardiovascular.

Componente curricular: Fisioterapia na Saúde da Criança e do Adolescente

Carga Horária: 40h

Ementa: Estudo fisioterapêutico do desenvolvimento neuro-físico-motor e suas alterações decorrentes de afecções congênicas ou adquiridas. Alterações pulmonares e músculo esqueléticas nesta fase do desenvolvimento.

Conteúdo: Revisão de Fisiologia Cardiopulmonar Fetal/Neonatal e surfactante pulmonar. Síndrome do Desconforto Respiratório – SDR. Hipertensão Pulmonar Persistente Neonatal – HPPN. Pneumotórax na infância. Taquipneia Transitória do RN – TTRN. Apneia da prematuridade. Visita observacional à UTINP. Assistência fisioterapêutica na ventilação mecânica neonatal e pediátrica. Doenças ortopédicas em pediatria. Discussão de casos clínicos: prática. Ventilação mecânica invasiva e ventilação mecânica não invasiva: prática. *Home Care* em pediatria. Reanimação neonatal e pediátrica: teórica e prática. Síndrome da Aspiração de Mecônio – SAM. Visita observacional à enfermaria pediátrica e berçários. Atresia de esôfago. Técnicas convencionais e atuais de fisioterapia respiratória neonatal e pediátrica: teórica e prática. Pneumonia na infância. O paciente neurológico/neurocirúrgico pediátrico. Estimulação sensório-motora. Asma em pediatria, Humanização hospitalar em pediatria. Fisioterapia sob o contexto da dor na UTINP/paciente pediátrico oncológico. O uso da CIF em fisioterapia na saúde da criança e do adolescente.

Componente curricular: Fisioterapia Esportiva

Carga Horária: 32h

Ementa: Estudo dos conhecimentos sobre a fisiologia, fisiopatologia, prevenção e intervenção fisioterapêutica das lesões e disfunções mais comuns na prática esportiva.

Conteúdo: Introdução a fisioterapia desportiva. Avaliação física aplicada a realização de atividade física e prática de esportes. Biomecânica aplicada a prática esportiva: biomecânica do chute, arremesso e salto. Lesões musculares e fraturas por estresse. Patologias do ombro do atleta. Patologias do cotovelo do atleta. Patologias do punho e mão do atleta. Patologias do quadril do atleta. Patologias do joelho do atleta. Patologias do tornozelo e pé do atleta. Patologias da coluna do atleta. Lesões nos

esportes específicos. Fisioterapia preventiva aplicada à atividade física e à prática desportiva. O uso da CIF em fisioterapia esportiva.

Componente curricular: Fisioterapia Intensiva

Carga Horária: 48h

Ementa: Estudo da assistência ao paciente criticamente enfermo em unidades de terapia intensiva. Procedimentos fisioterapêuticos utilizados na Unidade de Terapia Intensiva – UTI. A ação do fisioterapeuta no desmame dos equipamentos de suporte em UTI. Critérios de atuação fisioterapêutica em UTI, prescrição e execução de procedimentos juntamente com a equipe multidisciplinar.

Conteúdo: Reconhecimento e aspectos gerais da UTI e a importância da fisioterapia intensiva. Legislação aplicada à fisioterapia em terapia intensiva. Imobilidade no leito: miopatia e neuropatia do paciente crítico. Avaliação funcional do paciente em terapia intensiva. Exames de rotina em terapia intensiva. Introdução à Ventilação Mecânica – VM): histórico e princípios. Modos, modalidades e parâmetros. Alterações hemodinâmicas em VM. Complicações da VM. Desmame e teste de autonomia. Treinamento muscular respiratório. Métodos e recursos em fisioterapia intensiva. Terapia de higiene. Inaloterapia e aerossolterapia. Oxigenoterapia. Suporte ventilatório não invasivo. Fisioterapia e emergência de terapia intensiva. Reanimação cardiopulmonar. O uso da CIF em fisioterapia intensiva.

Componente curricular: Fisioterapia em Saúde Coletiva e da Família (ESF)

Carga Horária: 72h

Ementa: Desenvolve estágio de intervenção fisioterapêutica sob supervisão, aplicada nos processos saúde-doença da coletividade, nos diversos níveis de atenção à saúde e no contexto das políticas de saúde.

Conteúdo: Módulo I: Saúde coletiva. Fisioterapia e o ato de cuidar: implicações individuais e coletivas. Saúde coletiva: campo de conhecimento e de prática. Fisioterapia em saúde coletiva: área de atuação. Fisioterapia e saúde. Conceito amplo de saúde. Processo saúde: doença. Saúde funcional I. Atividade física e saúde. Fisioterapia e o SUS. Níveis de atenção à saúde e fisioterapia. Fisioterapia e medidas de prevenção. Inter e multidisciplinaridade na saúde coletiva. O fisioterapeuta e o modelo de vigilância em saúde. Módulo II; Atenção primária/ESF. Estratégia de saúde

da família. Fisioterapia em atenção primária. Fisioterapia e NASF. Vigilância sanitária no Brasil e atuação do fisioterapeuta. Diagnóstico situacional. Aplicações da epidemiologia. Fisioterapia e práticas integrativas I. Atuação da fisioterapia em atenção primária à saúde: desafios e perspectivas (orientações para o seminário). Fisioterapia e práticas integrativas II. Módulo III: Fisioterapia em saúde coletiva/ESF. Fisioterapia na promoção da saúde da comunidade e populações específicas. Fisioterapia e linhas de cuidado em saúde. Pesquisa e publicações no campo da saúde coletiva envolvendo a fisioterapia. Planejamento estratégico em saúde. Saúde da criança e fisioterapia na atenção primária à saúde. Saúde da mulher e fisioterapia na atenção primária à saúde. Saúde do adulto e fisioterapia na atenção primária à saúde. Saúde do trabalhador e fisioterapia na atenção primária à saúde. Saúde do idoso e fisioterapia na atenção primária à saúde. Saúde mental e fisioterapia na atenção primária à saúde. Assistência fisioterapêutica domiciliária na atenção primária à saúde.

Componente curricular: Fisioterapia Dermatofuncional e Cosmetologia
--

Carga Horária: 64h

Ementa: Conhecimento sobre fisiologia e fisiopatologia das lesões de pele e quadro clínico das principais patologias dermatológicas, possibilitando ao acadêmico avaliar e traçar objetivos de tratamento para poder atuar nas diversas patologias presentes no contexto desta área.

Conteúdo: Anátomo-histologia do sistema tegumentar e endócrino. Recursos terapêuticos aplicados à fisioterapia dermato-funcional. Drenagem linfática manual e pressoterapia. Eletrotermofototerapia aplicada a dermatofuncional: eletroterapia, sonoterapia, laserterapia, termoterapia. Distúrbios estéticos em fisioterapia dermato-funcional corporal: fibroedema gelóide. Recursos terapêuticos no tratamento do fibroedema gelóide: métodos e técnicas de avaliação. Distúrbios estéticos em fisioterapia dermatofuncional corporal e facial (acne, discromia, cicatriz hipertrofica, quelóide). Recursos fisioterapêuticos de tratamento e métodos e técnicas de avaliação. Envelhecimento, obesidade e flacidez. Recursos fisioterapêuticos no tratamento da acne. Psoríase, vitiligo e feridas crônicas. Distúrbios estéticos em fisioterapia dermato-funcional corporal: estrias recursos terapêuticos no tratamento de estrias. Cosmetologia. Alterações dermatológicas na gestação. Atuação nas úlceras de pressão. Queimados: recursos fisioterapêuticos no tratamento de queimaduras. Pré e pós-
--

cirurgia plástica corporal. Recursos fisioterapêuticos no pré e pós-cirurgia plástica corporal. Pré e pós-cirurgia plástica facial. Recursos fisioterapêuticos no pré e pós-cirurgia plástica corporal. O uso da CIF em fisioterapia dermatofuncional.

9º Período

Componente curricular: Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS
--

Carga Horária: 32h

Ementa: Noções linguísticas de LIBRAS. Sistema de transcrição. Tipos de frases em LIBRAS. Classificadores de LIBRAS. Técnica de tradução da LIBRAS/Português.
--

Conteúdo: Histórico das LIBRAS. Importância da comunicação para o ser humano. O alfabeto manual e expressões faciais, os numerais, família, profissões, locais de trabalho, dias da semana, cores, noções de tempo, substantivos, verbos, advérbios, adjetivos, animais, materiais escolares, casa, alimentos, escola, sala de aula, férias da família, construção de frases.
--

Componente curricular: Gestão e Empreendedorismo em Fisioterapia e Saúde

Carga Horária: 48h

Ementa: Considerações gerais sobre a teoria geral da administração. Planejamento. Estruturação e montagem de gerenciamento de serviços vinculados a área da saúde e especificamente da fisioterapia. Organização hospitalar e ambulatorial. Funções do administrador. <i>Marketing</i> aplicado a saúde, planejamento de <i>marketing</i> para o profissional.

Conteúdo: Introdução e noções gerais de administração. Noções diferenciais entre pessoas físicas e jurídicas. Espécies de pessoas jurídicas. Conceito de tributos e suas espécies. Tributos relacionados à atividade do fisioterapeuta. Responsabilidade civil. Conceito e pressupostos. Espécies de responsabilidade civil. Responsabilidade profissional. Resoluções COFFITO-8 e COFFITO-80. Resolução COFFITO-10. Características esperadas de um gestor empreendedor. Ferramentas de gestão. Planejamento, pesquisa de mercado e demandas para montagem de um serviço de fisioterapia. Operacionalização da montagem de um serviço de fisioterapia e escolha de produtos a serem oferecidos. Contratos de convênios e parcerias com operadoras de planos de saúde e seguradoras. Capacidade instalada e custos operacionais.

Referenciais nacionais de honorários e precificação dos serviços. Recrutamento e treinamento de pessoal para serviços em fisioterapia. *Marketing* em fisioterapia. Administração de pessoal em saúde. Funções Administrativas. Principais erros financeiros de fisioterapeutas recém-formados.

Componente curricular: Estágio Supervisionado em Atenção Primária – Saúde Coletiva e do Trabalhador I

Carga Horária: 72h

Ementa: Aquisição de experiência terapêutica em avaliação, prescrição e execução de tratamento fisioterapêutico nas diversas áreas clínicas utilizando o conhecimento científico em favor da promoção da saúde e da qualidade de vida.

Conteúdo: Atendimento a pacientes no UBS do bairro São João, intervenções domiciliares e atividades coletivas. Atendimento no serviço de fisioterapia da Policlínica Municipal de Pouso Alegre no bairro São Geraldo. Avaliações em fisioterapia do trabalho para admissional, periódico e demissional de colaboradores da FUVS. Realização de análises técnicas ergonômicas e elaboração de laudos e relatórios em fisioterapia do trabalho. Discussões de casos clínicos e estratégias preventivas. Elaboração e efetivação de campanhas e estratégias educativas e preventivas da saúde pública. A aplicabilidade da CIF na prática clínica.

Componente curricular: Estágio Supervisionado em Fisioterapia Gerontológica e Reumatológica I

Carga Horária: 72h

Ementa: Aquisição de experiência terapêutica em avaliação, prescrição e execução de tratamento fisioterapêutico em geriatria e gerontologia e reumatologia utilizando o conhecimento científico em favor da promoção da saúde e da qualidade de vida. atendimentos individuais e em grupos para esta população bem como o desenvolvimento de ações que promovam a qualidade de vida.

Conteúdo: Apresentação dos docentes, locais de estágio, rotinas. Revisão do protocolo de avaliação multidimensional do idoso. Apresentação da sistemática esperada para as consultas: anamnese, avaliação e diagnóstico morfo-físico-funcional de pacientes idosos. Distribuição dos pacientes em tratamento. Revisão das alterações fisiológicas do envelhecimento. Apresentação dos pacientes em tratamento e início das

reavaliações clínicas. Assistência fisioterapêutica coletiva no Recanto Madre Guel. Revisão de conteúdos sobre instrumentos: testes e escalas gerontológicos que não constam no protocolo de avaliação multidimensional do idoso proposto para o estágio. Entrega de síntese sobre topografia funcional cerebral. Vista aos casos clínicos e discussões. Assistência fisioterapêutica individualizada aos idosos residentes na ILPI: Asilo Nossa Senhora Auxiliadora admitidos pelo serviço. Assistência fisioterapêutica coletiva no Recanto Madre Guel. A aplicabilidade da CIF na prática clínica geriátrica, gerontológica e reumatológica.

Componente curricular: Estágio Supervisionado em Fisioterapia Urogineco-funcional, Obstétrica, Pediátrica e Onco-funcional I

Carga Horária: 72h

Ementa: Prática de avaliação e prescrição e implementação de tratamento de pacientes portadores de patologias do sistema genito-urinário e/ou patologias pediátricas, tanto respiratórias como motoras, bem como portadores de neoplasias.

Conteúdo: Apresentação e visita aos leitos. Orientações e divisão dos atendimentos. Atendimento ambulatorial e nos leitos. Discussão de casos. Seminário: incontinência urinária. Discussão de casos relacionados ao atraso no DNPM. Discussão de casos relacionados ao câncer de mama. Discussão e aprimoramento de técnicas de aspiração. Prática de DLM e enfaixamento compressivo. Avaliação dos atendimentos ambulatorial. Discussão sobre doenças pulmonares em crianças. Seminário: manobras respiratórias. Discussão de casos prolapsos genitais. Estágio supervisionado: aula: mielomeningocele. Estágio supervisionado: aula: fisiologia gestacional e tratamento fisioterapêutico. Prova prática de DLM e enfaixamento. Seminário: fratura de cotovelo em crianças. Avaliação: relato de caso e conduta adotada. Seminário de oncologia ginecológica. Avaliação dos prontuários de atendimentos. A aplicabilidade da CIF na prática clínica.

Componente curricular: Estágio Supervisionado em Fisioterapia Traumatológica Ortopédica Funcional e Esportiva I

Carga Horária: 72h

Ementa: Aquisição de experiência terapêutica em avaliação, prescrição e execução da intervenção fisioterapêutica traumato-ortopedia funcional e esportiva, utilizando o

conhecimento científico em favor da promoção da saúde e da qualidade de vida. Desenvolvimento da capacidade de análise das necessidades globais do indivíduo.

Conteúdo: Atendimento á pacientes no Hospital das Clínicas Samuel Libânio (ambulatório e enfermaria). Discussão de casos clínicos. A aplicabilidade da CIF na prática profissional. Temas evidenciados da prática clínica.

Componente curricular: Estágio Supervisionado em Fisioterapia Neurofuncional I

Carga Horária: 72h

Ementa: Aquisição de experiência terapêutica em avaliação, prescrição e execução da intervenção fisioterapêutica neurofuncional, utilizando o conhecimento científico em favor da promoção da saúde e da qualidade de vida. Desenvolvimento da capacidade de análise das necessidades globais do indivíduo.

Conteúdo: Atendimento de pacientes em ambulatório e enfermaria neurológica. Discussão sobre avaliação neuropediátrica. Discussão sobre método Bobath. Discussão sobre avaliação neuro adulto. Discussão sobre método Kabath. Discussão sobre o uso do botox na espasticidade e tratamento. Seminário sobre cognição e o cérebro. Seminário sobre sistemas motores que geram 3 tipos de movimento. Seminário sobre reflexos espinhais. Seminários sobre movimento voluntário. Discussão sobre AVE e distrofias musculares (Duchenne, Becker, cinturas e miotônica). Discussão sobre esclerose múltipla e esclerose lateral miotrófica. Discussão sobre PC e prognostica da marcha para PC (artigo). Discussão sobre aplicação do uso do FES na espasticidade e utilização da crioterapia na espasticidade. Discussão sobre paralisia facial central e periférica e FES na paralisia facial. Discussão sobre neuroplasticidade. Distúrbios dos gânglios de base e cerebelo. Discussão sobre lesão medular. A aplicabilidade da CIF na prática profissional. Temas evidenciados da prática clínica.

Componente curricular: Estágio supervisionado em Fisioterapia Respiratória e cardiovascular I

Carga Horária: 72h

Ementa: Aquisição de experiência terapêutica em avaliação, prescrição e execução da intervenção fisioterapêutica respiratória e cardiovascular, utilizando o conhecimento

científico em favor da promoção da saúde e da qualidade de vida. Desenvolvimento da capacidade de análise das necessidades globais do indivíduo.

Conteúdo: Atendimentos à pacientes internados nas enfermarias de cardiologia, pneumologia, nefrologia e neurologia com comprometimento respiratório e cardiovascular. Atendimentos à pacientes internados nas enfermarias de cardiologia, pneumologia, nefrologia e neurologia e UTI. Discussão de casos clínicos e de exames complementares de diagnóstico. A aplicabilidade da CIF na prática profissional. Temas evidenciados da prática clínica.

Componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso II

Carga Horária: 48h

Ementa: Desenvolvimento da monografia no que tange a coleta de dados e revisão de literatura com respectivas discussões fundamentadas.

Conteúdo: Coleta de dados. Fundamentação teórica. Interpretação dos resultados.

10º Período

Componente curricular: Inglês Técnico

Carga Horária: 48h

Ementa: Conscientização e transferência de estratégias de leitura em língua materna para leitura em língua inglesa. Desenvolvimento de estratégias de leitura em língua inglesa e noções de terminologia científica e abreviaturas mais frequentes da área de saúde. Tradução de textos científicos em língua inglesa, tradução de sintagmas e aquisição de vocabulário.

Conteúdo: Alfabeto, assuntos, níveis de leitura, palavras cognatas. Aspectos estruturais. Estratégias de leitura. Conscientização de desvios linguísticos característicos de leitores brasileiros lendo em língua inglesa. *Schemata*: competência linguística. *Prediction, skimming, scanning, inference*. Leitura para anotação das ideias principais. Leitura para fazer um resumo do texto. Uso do dicionário. Aspectos léxico, gramaticais da língua inglesa, vocabulário, frases nominais. Reconhecimento de diferentes gêneros textuais. *Abstracts* (resumos). Artigos científicos e resenhas.

Componente curricular: Estágio Supervisionado em Atenção Primária – Saúde Coletiva e do Trabalhador II
Carga Horária: 72h
Ementa: Aquisição de experiência terapêutica em avaliação, prescrição e execução de tratamento fisioterapêutico nas diversas áreas clínicas utilizando o conhecimento científico em favor da promoção da saúde e da qualidade de vida.
Conteúdo: Atendimento a pacientes no UBS do bairro São João, intervenções domiciliares e atividades coletivas. Atendimento no serviço de fisioterapia da Policlínica Municipal de Pouso Alegre no bairro São Geraldo. Avaliações em fisioterapia do trabalho para admissional, periódico e demissional de colaboradores da FUVS. Realização de análises técnicas ergonômicas e elaboração de laudos e relatórios em fisioterapia do trabalho. Discussões de casos clínicos e estratégias preventivas. Elaboração e efetivação de campanhas e estratégias educativas e preventivas da saúde pública. A aplicabilidade da CIF na prática clínica.

Componente curricular: Estágio Supervisionado em Fisioterapia Gerontológica e Reumatológica II
Carga Horária: 72h
Ementa: Aquisição de experiência terapêutica em avaliação, prescrição e execução de tratamento fisioterapêutico em geriatria e gerontologia e reumatologia utilizando o conhecimento científico em favor da promoção da saúde e da qualidade de vida. atendimentos individuais e em grupos para esta população bem como o desenvolvimento de ações que promovam a qualidade de vida.
Conteúdo: Apresentação dos docentes, locais de estágio, rotinas. Revisão do protocolo de avaliação multidimensional do idoso. Apresentação da sistemática esperada para as consultas: anamnese, avaliação e diagnóstico morfo-físico-funcional de pacientes idosos. Distribuição dos pacientes em tratamento. Revisão das alterações fisiológicas do envelhecimento. Apresentação dos pacientes em tratamento e início das reavaliações clínicas. Assistência fisioterapêutica coletiva no Recanto Madre Guel. Revisão de conteúdos sobre instrumentos: testes e escalas gerontológicas que não constam no protocolo de avaliação multidimensional do idoso proposto para o estágio. Entrega de síntese sobre topografia funcional cerebral. Vista aos casos clínicos e discussões. Assistência fisioterapêutica individualizada aos idosos residentes na ILPI:

Asilo Nossa Senhora Auxiliadora admitidos pelo serviço. Assistência fisioterapêutica coletiva no Recanto Madre Guel. A aplicabilidade da CIF na prática clínica geriátrica, gerontológica e reumatológica.

Componente curricular: Estágio Supervisionado em Fisioterapia Urogineco-funcional, Obstétrica, Pediátrica e Onco-funcional II

Carga Horária: 72h

Ementa: Prática de avaliação e prescrição e implementação de tratamento de pacientes portadores de patologias do sistema genito-urinário e/ou patologias pediátricas, tanto respiratórias como motoras, bem como portadores de neoplasias.

Conteúdo: Apresentação e visita aos leitos. Orientações e divisão dos atendimentos. Atendimento ambulatorial e nos leitos. Discussão de casos. Seminário: incontinência urinária. Discussão de casos relacionados ao atraso no DNPM. Discussão de casos relacionado ao câncer de mama. Discussão e aprimoramento de técnicas de aspiração. Prática de DLM e enfaixamento compressivo. Avaliação dos atendimentos ambulatorial. Discussão sobre doenças pulmonares em crianças. Seminário: manobras respiratórias. Discussão de casos prolapso genitais. Estágio supervisionado: aula: mielomeningocele. Estágio supervisionado: aula: fisiologia gestacional e tratamento fisioterapêutico. Prova prática de DLM e enfaixamento. Estágio supervisionado: seminário: fratura de cotovelo em crianças. Avaliação: relato de caso e conduta adotada. Seminário de oncologia ginecológica. Avaliação dos prontuários de atendimentos. A aplicabilidade da CIF na prática clínica.

Componente curricular: Estágio Supervisionado em Fisioterapia Traumatológica, Ortopédica Funcional e Esportiva II

Carga Horária: 72h

Ementa: Aquisição de experiência terapêutica em avaliação, prescrição e execução da intervenção fisioterapêutica traumato-ortopédia funcional e esportiva, utilizando o conhecimento científico em favor da promoção da saúde e da qualidade de vida. Desenvolvimento da capacidade de análise das necessidades globais do indivíduo.

Conteúdo: Atendimento à pacientes no Hospital das Clínicas Samuel Libânio (ambulatório e enfermaria). Discussão de casos clínicos. A aplicabilidade da CIF na prática profissional. Temas evidenciados da prática clínica.

Componente curricular: Estágio Supervisionado em Fisioterapia Neurofuncional II
Carga Horária: 72h
Ementa: Aquisição de experiência terapêutica em avaliação, prescrição e execução da intervenção fisioterapêutica neurofuncional, utilizando o conhecimento científico em favor da promoção da saúde e da qualidade de vida. Desenvolvimento da capacidade de análise das necessidades globais do indivíduo.
Conteúdo: Atendimento de pacientes em ambulatório e enfermaria neurológica. Discussão sobre avaliação neuropediátrica. Discussão sobre método Bobath. Discussão sobre avaliação neuro adulto. Discussão sobre método kabath. Discussão sobre o uso do botox na espasticidade e tratamento. Seminário sobre cognição e o cérebro. Seminário sobre sistemas motores que geram 3 tipos de movimento. Seminário sobre reflexos espinhais. Seminários sobre movimento voluntário. Discussão sobre AVE e distrofias musculares (Duchenne, Becker, cinturas e miotônica). Discussão sobre esclerose múltipla e esclerose lateral miotrófica. Discussão sobre PC e prognostica da marcha para PC (artigo). Discussão sobre aplicação do uso do FES na espasticidade e utilização da crioterapia na espasticidade. Discussão sobre paralisia facial central e periférica e FES na paralisia facial. Discussão sobre neuroplasticidade. Distúrbios do gânglios de base e cerebelo. Discussão sobre lesão medular. A aplicabilidade da CIF na prática profissional. Temas evidenciados da prática clínica.

Componente curricular: Estágio Supervisionado em Fisioterapia Respiratória e Cardiovascular II
Carga Horária: 72h
Ementa: Aquisição de experiência terapêutica em avaliação, prescrição e execução da intervenção fisioterapêutica respiratória e cardiovascular, utilizando o conhecimento científico em favor da promoção da saúde e da qualidade de vida. Desenvolvimento da capacidade de análise das necessidades globais do indivíduo.
Conteúdo: Atendimentos à pacientes internados nas enfermarias de cardiologia, pneumologia, nefrologia e neurologia com comprometimento respiratório e cardiovascular. Atendimentos à pacientes internados nas enfermarias de cardiologia, pneumologia, nefrologia e neurologia e UTI. Discussão de casos clínicos e de exames

complementares de diagnóstico. A aplicabilidade da CIF na prática profissional. Temas evidenciados da prática clínica.

Componente curricular: Trabalho de Conclusão de Curso III

Carga Horária: 32h

Ementa: Desenvolvimento da monografia no que tange a coleta de dados e revisão de literatura com respectivas discussões fundamentadas.

Conteúdo: Conclusão do trabalho. Correções e melhorias feitas pela banca examinadora. Apresentação/publicação do estudo.

6 METODOLOGIA

Pelas características propostas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional –

LDBEN (Lei n. 9394/96) não se pode pensar somente na estrutura curricular. É preciso adequar métodos de ensino e aprendizagem e dar ênfase à formação em fundamentos científicos. Para dar flexibilidade à formação dos discentes do curso, no decorrer dos semestres são oferecidas atividades monitoradas, núcleos de estudo, seminários temáticos, oficinas e minicursos para reforçar ou atender especificidades, demandas tradicionais e emergentes existentes entre as diversas áreas do conhecimento necessárias à formação do aluno.

Nessa linha de atuação, o curso propõe a realização de projetos e diversas outras atividades envolvendo diferentes métodos de aprendizado, como, por exemplo:

- 1) aulas expositivas dialogadas, com ênfase na participação dos discentes;
- 2) aulas em vídeo e/ou documentários;
- 3) grupos de estudo orientados pelo docente (leitura e discussão em grupo);
- 4) seminários;
- 5) trabalhos de iniciação científica;
- 6) estudo orientado: pesquisa e trabalho de conclusão;
- 7) aplicações sociais e comunitárias (atividades de extensão);
- 8) participação em minicursos e outras atividades;
- 9) realização de estágios;

10) tecnologias de informação e comunicação.

Essas atividades são de grande relevância e fazem parte do desenvolvimento do curso, dependendo de cada componente curricular e do planejamento de ensino do professor.

7 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Ao longo do curso o aluno será continuamente avaliado por meio de avaliações individuais e atividades em grupo, pesquisas e seminários. A avaliação tem como objetivo acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem do aluno, de acordo com os objetivos previstos e possibilitar a reformulação do plano, caso necessário, para atender às especificidades de cada turma. O processo de avaliação, em cada componente curricular, é regulado pelo Regimento Geral da Univás.

A frequência mínima aceitável é de 75% nas atividades acadêmicas verificadas pelo professor. O aproveitamento em cada componente curricular é aferido por meio de instrumentos avaliativos expressando-se o resultado em pontos inteiros de 0 a 100. Esses instrumentos avaliativos são previstos no plano de ensino dos componentes curriculares com determinação de valores e datas de aplicação. Devem ser aplicados, no mínimo, dois instrumentos de avaliação escritos e individuais e nenhum deles pode concentrar mais de 50% do total de pontos. A apuração do aproveitamento acadêmico também pode se dar por meio de avaliação conceitual, se assim atender as necessidades específicas de determinados componentes curriculares, obedecido ao disposto no PPC. Qualquer que seja o caso, todos os instrumentos avaliativos devem ser apresentados aos acadêmicos e discutidos em sala de aula, após a correção. As avaliações podem ser concedidas em segunda chamada, desde que o acadêmico a requeira após a sua realização e seja homologada pelo coordenador de seu curso.

É considerado aprovado o acadêmico que, tendo cumprido a exigência de frequência mínima, tenha obtido no mínimo 60 (sessenta) pontos ou o conceito mínimo de aprovação previsto no PPC. O acadêmico que não lograr a aprovação pode realizar, no prazo constante do calendário acadêmico, uma avaliação especial que abrange todo o conteúdo ministrado no componente curricular no semestre/ano. Esta avaliação corresponde a uma prova escrita com o valor de 100 (cem) pontos e peso 2 (dois). O total de pontos obtidos nas avaliações durante o semestre/ano será considerado e

somado ao resultado da avaliação especial e dividido por 3 (três), devendo a média dos pontos ser, no mínimo, 60 (sessenta) para aprovação do acadêmico. A fórmula utilizada para se obter o resultado final é:

$$MF = \frac{\Sigma A + AE.2}{3}$$

Onde:

MF = Média Final

ΣA = Somatório das avaliações realizadas durante o semestre/ano

AE.2 = Avaliação Especial multiplicada por dois

3 = Total dos pesos - dividido por 3

Ainda de acordo com o Regimento Geral da Univás, não são passíveis de avaliação especial os componentes curriculares de estágio supervisionado, trabalho de conclusão de curso, monografia e outras que acompanham o regime didático especial de acordo com o PPC.

No prazo máximo de 20 (vinte) dias a contar da data da aplicação, os resultados dos instrumentos avaliativos devem ser entregues à secretaria pelo respectivo professor e divulgados de imediato no *site* da Univás, na área do acadêmico. A revisão de cada instrumento avaliativo pode ser requerida, no prazo máximo de 3 (três) dias, após sua publicação no *site* da Univás, na área do acadêmico. O resultado final do semestre/ano deve ser entregue à Secretaria até 5 (cinco) dias úteis antes do término do semestre/ano letivo. Caso ocorra discordância da revisão, no prazo de 3 (três) dias úteis após a publicação do resultado, o acadêmico pode requerer, mediante justificativa, uma banca examinadora, a ser nomeada pelo coordenador do curso, composta por 3 (três) professores, da qual faz parte o professor do componente curricular, que se reúne e elabora um parecer em até 7 (sete) dias úteis. Da decisão da banca examinadora não cabe recurso.

Sobre a avaliação das disciplinas semipresenciais, considera-se alguns destes indicadores que são quantificados e auxiliam no monitoramento da participação do aluno: número de acessos dia/semana/mês no AVA; tempo de acessibilidade; intervalo de tempo entre a tarefa dada e a ação devolutiva; número de intervenções nos *chats* de discussão (síncronos) ou nos fóruns (assíncronos); número de solicitações de orientação ou apoio aos tutores; além, é claro, do teor do conteúdo produzido pelo

aluno, avaliado com critérios qualitativos pelo professor mediador ou tutor, que permita a aprovação ou reformulação do mesmo para atender aos objetivos específicos de cada componente curricular. Todas as atividades devem estar previstas no Plano de Ensino.