



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
BACHARELADO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

POUSO ALEGRE, MG
2017

ESTRUTURA UNIVERSITÁRIA

Fundação de Ensino Superior do Vale do Sapucaí

Presidente Interino

Andréa Adão da Silva

Reitor da Universidade do Vale do Sapucaí

Prof. Me. Carlos de Barros Laraia

Vice-Reitor

Prof. Me. Benedito Afonso Pinto Junho

Pró-Reitor de Graduação

Prof. Ma. Rosa Maria do Nascimento

Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa

Profa. Dra. Andrea Silva Domingues

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários

Prof. Antônio Homero Rocha de Toledo

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Eugenio Pacelli / Unidade Fátima

Diretor Acadêmico

Prof. Me. Benedito Afonso Pinto Junho

Vice-Diretor

Prof. Dr. Newton Guilherme Vale Carrozza

Curso de Ciências Contábeis

Coordenador

Prof. Dr. Nelson Lambert de Andrade

Vice-Coordenador

Prof. Me. João Bosco de Santana

SUMÁRIO

1	DESCRITORES DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS	4
2	O CURSO	5
2.1	Contexto educacional: a região de inserção do curso e seus aspectos econômicos, sociais, demográficos e educacionais.....	5
2.2	Histórico do curso	6
3	OBJETIVOS DO CURSO	8
3.1	Objetivo(s) geral(is)	8
3.2	Objetivos específicos.....	9
4	PERFIL DO EGRESSO	9
4.1	Competências e habilidades do egresso	9
4.2	Política institucional de acompanhamento do egresso	11
5	ESTRUTURA CURRICULAR	12
5.1	Eixos temáticos ou núcleos.....	12
5.1.1	Conteúdos de formação básica	12
5.1.2	Conteúdos de formação profissional.....	13
5.1.3	Conteúdos de formação teórico-prática.....	14
5.2	Matriz curricular	14
5.3	Indicadores fixos	18
5.4	Representação gráfica do perfil de formação	18
5.5	Componentes curriculares	19
6	METODOLOGIA.....	42
7	PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.....	45

1 DESCRITORES DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Quadro 1 – Descritores do curso

Denominação do Curso	Ciências Contábeis
Modalidade	Bacharelado – Presencial
Regime	Semestral
Carga horária do curso (DCN)	3.000 horas
Carga horária do curso (PPC)	3.060 horas
Processo Seletivo	Anual
Número de vagas/ano	60
Turno de funcionamento	Noturno
Tempo de Integralização	Mínimo de 8 (oito) semestres Máximo de 12 (doze) semestres
Última mudança curricular	2017
Coordenador do Curso	Prof. Nelson Lambert de Andrade
Formação do Coordenador	Doutorado em Educação: currículo
Graduação do Coordenador	Ciências Contábeis e Administração de Empresas
Regime de trabalho do Coordenador (na Universidade)	Integral
Tempo dedicado à Coordenação	20 horas semanais
Autorização	Portaria Consuni 30/01, de 26 de setembro de 2001. Resolução Consuni n. 18/05, de 02 de fevereiro de 2005.
Reconhecimento	Portaria SERES/MEC n. 272, de 03 de abril de 2017, DOU 04 de abril de 2017
Diretrizes Curriculares Nacionais	Resolução CNE/CES n. 10/04, de 16 de dezembro de 2004.

2 O CURSO

2.1 Contexto educacional: a região de inserção do curso e seus aspectos econômicos, sociais, demográficos e educacionais

Com um campo de atuação que se estende por todo o Vale do Sapucaí, a Univás está inserida no município de Pouso Alegre. De acordo com o Censo 2010, Pouso Alegre foi a cidade média que mais cresceu nos últimos dez anos, no Sul de Minas. Apresentou o índice de crescimento de 22,3% e está em segundo lugar no número de habitantes, com aproximadamente 140.000 moradores (IBGE, 2013).

Situada no centro da mesorregião sul de Minas Gerais, Pouso Alegre situa-se numa área estratégica e de acesso aos três maiores centros de produção e consumo do País, pois está a 200 km de São Paulo, a 385 km de Belo Horizonte e a 390 km do Rio de Janeiro. Esta posição é privilegiada, por estar ligada à BR 459 e à BR 381, pela circulação de mercadorias e por ser o corredor do transporte de 20% da produção industrial de Minas Gerais e São Paulo.

A economia da cidade é de base principalmente agropecuária e industrial. Além de ser importante polo exportador de produtos alimentícios, Pouso Alegre congrega mais de 4.000 empresas, entre as quais se destacam: Cimed Indústria de Medicamentos, Flamma Automotiva, *Johnson Controls do Brasil Automotive*, *Unilever Bestfoods Brasil*, Laboratório Sanobiol, Sobral Invicta, Sumidense do Brasil, União Química Farmacêutica e *Xuzhou Construction Machinery Group* – XCMG, indústria chinesa. A cidade também conta com alguns centros de distribuição de produtos, como os das empresas Unilever (alimentos e higiene), Cremer (higiene e saúde), DPK (peças automobilísticas) e de redes supermercadistas.

A cidade é também um dos principais polos de serviços do sul de Minas Gerais, principalmente na área da Saúde, contando com o HCSL e uma extensa rede hospitalar e centros de diagnóstico que atendem a mais de 50 municípios de toda a região.

Na área de educação, a cidade conta com um Instituto Federal, 15 escolas estaduais, 47 particulares e 30 municipais, além de seis instituições de ensino superior em modalidade presencial (e-MEC, 2016), a maior das quais é a Univás, sendo a única Universidade da Microrregião de Pouso Alegre/MG. Neste aspecto, a Univás é a principal formadora de recursos humanos da região.

Como maior e principal instituição de ensino superior do Vale do Sapucaí, a Univás representa a conquista social da região no que concerne à formação da cidadania. Como universidade regional, seu objetivo precípua é o de que cada jovem que a integra se forme no

próprio meio onde vive, e que se transforme em uma fonte de energia para as transformações históricas. Transformações que requerem, como indispensável, a integração entre a Univás e a comunidade, que se estabelece como um dos princípios diretores da política pedagógica da Univás.

2.2 Histórico do curso

O Curso de Ciências Contábeis, em Pouso Alegre, nasceu há quinze anos, sob a perspectiva de atender uma demanda da cidade e da região que se encontra em contínuo progresso, com instalação de diversas empresas e grande número de escritórios de contabilidade, reclamando, assim, a preparação de profissionais contabilistas em nível de educação superior, aptos a atuarem no mercado de trabalho de modo ético, crítico e criativo, conscientes de sua responsabilidade numa sociedade em constante mudança, além de contribuir para a melhoria do meio em que vive.

É sabido que a Univás constitui-se um centro educacional polo na área de desenvolvimento educacional, cultural profissional e tem atuado como integradora com a sociedade local e regional. A instituição encontra-se em total comunhão com a comunidade e permite, sobretudo, o cumprimento de sua missão, a responsabilidade sociocultural e o desenvolvimento de uma sociedade mais justa como um todo.

A globalização trouxe para o dia a dia das empresas, a abertura de mercados e a dura realidade da concorrência global. Acrescentando a isso as inovações tecnológicas e os avanços na área das telecomunicações, principalmente no que diz respeito às Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs.

Esses avanços, dentre outros, imprimiram mudanças consideráveis no mundo dos negócios, exigindo cada vez mais profissionais bem preparados para atuarem numa nova era caracterizada pela imprecisão e incertezas do mercado, isto é, profissionais aptos para enfrentarem os desafios e o dinamismo das transformações sociais, políticas, econômicas e culturais que vêm ocorrendo na sociedade em geral e na contabilidade em particular.

Para tanto, necessita-se de uma preparação acadêmica que forneça ao educando uma formação teórico-prática, pois, embora o conhecimento não seja produzido exclusivamente no ensino superior, é nele que se qualifica grande parte dos técnicos e pesquisadores, ressaltando ainda que, diante das transformações que vêm ocorrendo no mundo dos negócios, principalmente nesta primeira década do século XXI, o conhecimento é hoje mais importante

que os ativos tangíveis, com os quais os profissionais de contabilidade estão familiarizados (propriedades, fábricas, equipamento, dinheiro e *etc.*).

Nesse novo tempo, o saber e o conhecimento no mundo globalizado tornam-se produto comercial de circulação orientados pelo paradigma da aplicabilidade, o que tem instigado um deslocamento do papel social do ensino superior. De um lado, o ensino superior contribui para desenvolvimento científico contemporâneo, gerando conhecimentos para a sociedade e, de outro, está a serviço de uma concepção universal de cidadania, orientando parte significativa de sua produção de saber pelos interesses sociais mais amplos, buscando o equilíbrio entre a competência técnico-científica e a competência humanística, pautando-se não apenas nos desafios científico-tecnológicos, mas, acima de tudo, nos princípios éticos em geral e profissional.

Em sintonia com essas exigências, o perfil desejável do profissional da contabilidade, definido nas novas diretrizes curriculares do curso de Ciências Contábeis, pressupõe um adequado grau de conhecimento também em outras áreas de conhecimento: direito, economia, administração, sociologia, filosofia, psicologia, matemática, ética, estatística, dentre outras, ou seja, um conhecimento multidisciplinar.

A criação do curso de Ciências Contábeis na cidade de Pouso Alegre – MG foi proposto no ano de 2001, tendo como objetivo específico a formação de um contador que atenda às necessidades das empresas locais e regionais e ao mesmo tempo com uma formação ampla que permita a sua inserção profissional nas demais localidades do Brasil. A primeira turma iniciou-se em fevereiro de 2002 com 60 alunos, após exame seletivo realizado em novembro de 2001.

Para a confecção da primeira proposta curricular foi realizado um estudo do campo de trabalho de Pouso Alegre e região por meio de pesquisas e de uma coleta de dados das estruturas curriculares vigentes de cursos nas seguintes universidades: Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG, Faculdade de Economia, Administração da Universidade de São Paulo – FEA/USP, Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais – PUC-MINAS, Universidade de Brasília – UNB e Pontifícia Universidade Católica do Paraná – PUC-PR.

Desde a sua implementação, o projeto pedagógico e a organização curricular passaram por reformulações para atender, às Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN's, às mudanças específicas da área da contabilidade, à Proposta Nacional de Conteúdo para o curso de graduação em Ciências Contábeis, aos princípios de qualidade e às necessidades de atualização a novas realidades impostas por novas legislações da área contábil e pelo mercado de trabalho.

Atualmente, o curso destaca-se pela gestão focada permanentemente na atualização e na qualidade do ensino da contabilidade, pela matriz curricular interdisciplinar, pelos professores experientes e atuantes na área, pela recepção e destaque dos egressos do curso no mercado de trabalho, pelo comprometimento da equipe pedagógica e pela democratização das oportunidades educacionais, através dos planos do Programa Universidade para Todos – ProUni, Financiamento Estudantil e bolsas da instituição.

O atual Projeto Pedagógico do Curso – PPC – está em consonância com a Resolução CNE/CES n. 10/04, de 16 de dezembro de 2004, que instituiu as DCN para o curso de graduação em Ciências Contábeis e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN, n. 9394/96.

A organização curricular pauta-se, ainda, nas diretrizes curriculares da resolução citada e na Proposta Nacional de Conteúdo para o curso de graduação em Ciências Contábeis, editada pela Fundação Brasileira de Contabilidade, 2008, pela legislação vigente, cujas determinações são amplas, não apenas na esfera do critério de contabilização, mas o seu alcance chega até ao Sistema Público de Escrituração Digital (SPED) e-Social, *etc.*

Por fim, o curso de Ciências Contábeis teve seu reconhecimento renovado pela Portaria n. 272, de 03 de abril de 2017 da Secretária de Regulação e Supervisão da Educação Superior – SERES – e do Ministério da Educação – MEC, e publicada no Diário Oficial da União – DOU, seção 1, em 04 de abril de 2017.

3 OBJETIVOS DO CURSO

Seguindo os princípios estabelecidos na missão da instituição, o curso se propõe a contribuir com a região na qual se situa, formando indivíduos que tenham à sua frente valores como ética e responsabilidade social, atuando como agentes de transformação social, ao mesmo tempo em que articulam conhecimentos dentro da área de formação específica. Nesse sentido, são objetivos do curso:

3.1 Objetivo(s) geral(is)

Formar profissionais dotados de valores humanísticos, com habilidades técnicas e científicas na área contábil, aptos para atuarem junto ao processo de desenvolvimento local e regional, assim como atender à demanda do mercado das demais regiões, em instituições públicas e/ou privadas, governamentais e/ou não governamentais, com senso crítico e reflexivo,

ética e de cidadania, pautando-se pela correta e eficiente contribuição profissional e pela responsabilidade socioambiental.

3.2 Objetivos específicos

- 1) Criar condições para que o aluno tenha um aprendizado multidisciplinar, necessário para que, no futuro, como graduado, possa superar os desafios do exercício profissional com capacidade técnica e científica em relação aos conhecimentos e habilidades que a profissão exige;
- 2) estimular o desenvolvimento de habilidades para planejar, implantar e avaliar sistemas de informações contábil-financeiras e controle gerencial;
- 3) estimular a pesquisa e a produção de trabalhos científicos na área contábil e afins;
- 4) fortalecer a articulação entre teoria e prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva, assim como os estágios e a participação em atividades de extensão;
- 5) incentivar o crescimento e a autonomia profissional nas diversas áreas contábeis, por meio de atividades extraclasse como minicursos, seminários, *etc.*, estimulando práticas independentes de estudo e de formação continuada;
- 6) instigar o desenvolvimento do senso crítico e ético para interpretação da legislação aplicada às áreas Contábeis;
- 7) estimular o espírito empreendedor identificando oportunidades de negócios no mercado;
- 8) realizar atividades de extensão, buscando a integração com os diversos agentes sociais e econômicos da cidade e da região.

4 PERFIL DO EGRESSO

4.1 Competências e habilidades do egresso

Fundamentada nas Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN – e nas orientações do Projeto Pedagógico Institucional – PPI, a Univás tem por objetivo formar “indivíduos éticos, socialmente responsáveis e competentes que possam ser elementos de transformação social na construção de um mundo sempre mais justo, livre e democrático” tornando-os aptos para participar do desenvolvimento da sociedade, por meio da pesquisa e da investigação científica. Por este motivo, o egresso da Univás, nas diversas áreas de formação, deve ser um profissional

diferenciado no mercado, deve reunir todos os instrumentos de aprendizados e apresentar uma considerável base de informação e formação, com capacidade para desenvolver projetos completos, com consciência e qualidade.

Ao final de sua trajetória acadêmica deve ser um cidadão consciente de seus direitos e deveres para com a sociedade, pautando-se por atitudes éticas, políticas e humanísticas e ser capaz de inserir-se no âmbito das mudanças sociais.

A formação acadêmica deve dar-lhe condições para o exercício de uma profissão e capacidade para identificar problemas relevantes em sua realidade, permitindo-lhe avaliar e oferecer diferentes posicionamentos frente a essa problemática.

Deve buscar o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, além do aperfeiçoamento cultural permanente e ter condições de realizar conexões entre ensino, pesquisa e extensão quando estimulado e também por iniciativa própria.

1) utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais;

2) demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;

3) elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;

4) aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;

5) desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;

6) exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante a sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;

7) desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação;

8) exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

Ainda, o egresso do curso de Ciências Contábeis da Univás deve apresentar as seguintes competências pessoais: trabalhar em equipe, visão crítica, manter-se atualizado, capacidade de comunicação, espírito empreendedor, capacidade de análise, equilíbrio emocional, assertividade, capacidade de decisão, organização, motivação, expressão escrita e gráfica, capacidade de administrar conflitos, capacidade de negociação e raciocínio lógico.

A presença do contabilista é, cada vez mais, imprescindível para as organizações, sejam elas de finalidade lucrativa ou não, e para a própria sociedade. Mesmo sendo uma profissão de caráter eminentemente técnico, o conhecimento aplicado traduz uma das principais características da profissão. Assim, o profissional egresso do curso de bacharelado em Ciências Contábeis, da Univás deve ser integrado ao mundo mercantil, às questões econômicas e políticas da atualidade; deve estar capacitado a atuar em todas as áreas de conhecimento contábil, e apresentar conhecimentos nas áreas afins; ser um profissional atento às problemáticas da atualidade e um estudioso dos grandes temas relacionados à área em que atua; deve saber interagir com as outras áreas das organizações, pensar estrategicamente e contribuir através de sua atuação pessoal e profissional na administração, no assessoramento à direção (empresas e entidades), para a adequada tomada de decisões empresariais, orientando-as para a prosperidade e continuidade.

4.2 Política institucional de acompanhamento do egresso

A Univás possui egressos atuando nas mais diversas esferas sociais e, por isso, entende que a relação com seus ex-alunos precisa ser estimulada constantemente, por meio de acompanhamento, bem como com o oferecimento de oportunidades de formação continuada. Este acompanhamento permite avaliar os resultados do desempenho da Univás no processo de formação e na transformação social.

A Univás entende que é imprescindível manter um adequado relacionamento com seus egressos, por meio de redes sociais e interatividade virtual, além da aplicação de questionários, com coleta de informações sobre satisfação com os serviços que lhe foram proporcionados, empregabilidade e desenvoltura frente às exigências do mercado de trabalho. Além disto, entende que é importante manter um sistema integrado de avaliação que abranja todas as dimensões de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Sinaes. Acima de tudo, considera o egresso como sujeito fundamental no processo de construção da Univás.

Nesse sentido, mantém uma página específica em sua *home page* destinada ao cadastramento e acompanhamento de seus ex-alunos, desenvolvida em plataforma própria que possibilita além do controle do cadastro, a interação com o envio de *e-mails*, postagens de depoimentos, histórias de vida, oportunidades de emprego e de cursos complementares em nível de especialização e aperfeiçoamento nas mais diversas áreas de formação da Univás, além de *links* para publicações de interesse, galeria de fotos, histórico dos cursos e incubadora de empresas Incubadora de Empresas do Vale do Sapucaí – INCEVS, que incentiva junto a alunos e egressos a criação de novos negócios.

5 ESTRUTURA CURRICULAR

5.1 Eixos temáticos ou núcleos

Conforme Resolução CNE/CES n. 10, de 16 de dezembro de 2004, os cursos de graduação em Ciências Contábeis devem observar o perfil definido para o formando e atender aos seguintes campos interligados de formação: conteúdos de formação básica, conteúdos de formação profissional, e conteúdos de formação teórico-prática. Esses conteúdos devem revelar conhecimento do cenário econômico e financeiro, nacional e internacional, de forma a proporcionar a harmonização das normas e padrões internacionais da contabilidade, em conformidade com a formação exigida pela Organização Mundial do Comércio e pelas peculiaridades das organizações governamentais. Atendendo a essas prerrogativas, o curso de Ciências Contábeis da Univás contempla em sua organização curricular conteúdos distribuídos nos seguintes eixos de formação:

- 1) Conteúdos de Formação Básica;
- 2) Conteúdos de Formação Profissional;
- 3) Conteúdos de Formação Teórico-Prática.

5.1.1 Conteúdos de formação básica

- 1) Governança Corporativa: Aspectos e Dimensões (optativa);
- 2) Empreendedorismo (AVA);
- 3) Elementos de Estatística (AVA);
- 4) Ética Geral e Profissional;
- 5) Filosofia (AVA);

- 6) Gestão de Pessoas;
- 7) Gestão de Pessoas: controles internos;
- 8) Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) (optativa);
- 9) Leitura e Produção de Textos (AVA);
- 10) Matemática;
- 11) Matemática Financeira;
- 12) Métodos Quantitativos e Raciocínio Lógico;
- 13) Relações Humanas no Trabalho;
- 14) Psicologia Social (AVA);
- 15) Sociedade e Modernidade (AVA).

5.1.2 Conteúdos de formação profissional

- 1) Administração Financeira;
- 2) Administração Geral;
- 3) Análise das Demonstrações Contábeis;
- 4) Auditoria Contábil;
- 5) Contabilidade Aplicada ao Setor Público I;
- 6) Contabilidade Aplicada ao Setor Público II;
- 7) Contabilidade Avançada;
- 8) Contabilidade Comercial;
- 9) Contabilidade de Custos I;
- 10) Contabilidade de Custos II;
- 11) Contabilidade do Agronegócio;
- 12) Contabilidade Social e Ambiental;
- 13) Contabilidade e Orçamento Empresarial;
- 14) Contabilidade Empresarial;
- 15) Contabilidade Fiscal e Tributária;
- 16) Contabilidade Geral I;
- 17) Contabilidade Geral II;
- 18) Contabilidade Gerencial;
- 19) Contabilidade Internacional;
- 20) Contabilidade Societária;
- 21) Controladoria;

- 22) Direito do Trabalho;
- 23) Direito Empresarial e Legislação Societária;
- 24) Direito Tributário;
- 25) Economia;
- 26) Noções de Direito;
- 27) Marketing das organizações de serviços;
- 28) Perícia Contábil, Avaliação e Arbitragem;
- 29) Planejamento Estratégico;
- 30) Planejamento Fiscal e Tributário;
- 31) Teoria da Contabilidade I;
- 32) Teoria da Contabilidade II.

5.1.3 Conteúdos de formação teórico-prática

- 1) Atividades Complementares;
- 2) Estágio Curricular Supervisionado;
- 3) Informática Aplicada I;
- 4) Informática Aplicada II;
- 5) Metodologia do Trabalho Científico;
- 6) Introdução à Pesquisa (AVA);
- 7) Pesquisa em Contabilidade;
- 8) Sistemas de Informações Contábeis.

5.2 Matriz curricular

O curso de Ciências Contábeis está representado pelo seu currículo pleno no quadro a seguir, a ser iniciado em fevereiro de 2018. Esta matriz visa atender à Resolução n. 2, de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.

A partir do segundo semestre de 2014, parte dos componentes curriculares do curso passou a ser oferecida, sequencialmente nos períodos subsequentes, em regime semipresencial.

	Componentes Curriculares	Presencial		SP		CH
		T	P	AVA	APS	
1º Período	Contabilidade Geral I	64	32	-	-	96
	Filosofia	-	-	32	-	32
	Noções de Direito	-	-	32	-	32
	Administração Geral	64	-	-	-	64
	Teoria da Contabilidade I	32	-	-	-	32
	Matemática	64	-	-	-	64
	Subtotal					320

	Componentes Curriculares	Presencial		SP		CH
		T	P	AVA	APS	
2º Período	Contabilidade Geral II	64	32	-	-	96
	Leitura e Produção de Textos	-	-	32	-	32
	Metodologia do Trabalho Científico	-	-	32	-	32
	Ética Geral e Profissional	32	-	-	-	32
	Informática Aplicada I	-	32	-	-	32
	Relações Humanas no Trabalho	64	-	-	-	64
	Teoria da Contabilidade II	32	-	-	-	32
	Subtotal					320

	Componentes Curriculares	Presencial		SP		CH
		T	P	AVA	APS	
3º Período	Elementos de Estatística	-	-	32	-	32
	Introdução à Pesquisa na Universidade	-	-	32	-	32
	Contabilidade de Custos I	32	32	-	-	64
	Matemática Financeira	64	-	-	-	64
	Contabilidade Fiscal e Tributária	64	-	-	-	64
	Gestão de Pessoas	32	-	-	-	32
	Informática Aplicada II	16	16	-	-	32
	Subtotal					320

		Presencial		SP		
4º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Direito Tributário	64	-	-	-	64
	Contabilidade Empresarial	16	16	-	-	32
	Gestão de Pessoas: controles internos	16	16	-	-	32
	Economia	-	-	32	-	32
	Empreendedorismo	-	-	32	-	32
	Análise das Demonstrações Contábeis	32	32	-	-	64
	Contabilidade de Custos II	32	32	-	-	64
	Subtotal					320

		Presencial		SP		
5º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Planejamento Fiscal e Tributário	32	32	-	-	64
	Métodos Quantitativos e Raciocínio Lógico	32	-	-	-	32
	Administração Financeira	32	32	-	-	64
	Psicologia Social	-	-	32	-	32
	Sociedade e Modernidade	-	-	32	-	32
	Direito Empresarial e Legislação Societária	32	-	-	-	32
	Contabilidade e Orçamento Empresarial	32	-	-	-	32
	Contabilidade Social e Ambiental	32	-	-	-	32
Subtotal					320	

		Presencial		SP		
6º Período	Componentes Curriculares	T	P	AVA	APS	CH
	Contabilidade Gerencial	32	32	-	-	64
	Planejamento Estratégico	32	32	-	-	64
	Contabilidade Comercial	32	32	-	-	64
	Contabilidade Avançada	32	32	-	-	64
	Contabilidade Aplicada ao Setor Público I	32	32	-	-	64
Subtotal					320	

	Componentes Curriculares	Presencial		SP		CH
		T	P	AVA	APS	
7º Período	Direito do Trabalho	64	-	-	-	64
	Auditoria Contábil	32	32	-	-	64
	Contabilidade Aplicada ao Setor Público II	32	32	-	-	64
	Contabilidade Societária	16	16	-	-	32
	Perícia Contábil, Avaliação e Arbitragem	32	32	-	-	64
	Pesquisa em Contabilidade	-	32	-	-	32
	Subtotal					320

	Componentes Curriculares	Presencial		SP		CH
		T	P	AVA	APS	
8º Período	Contabilidade do Agronegócio	32	32	-	-	64
	Contabilidade Internacional	32	32	-	-	64
	*Governança Corporativa: Aspectos e Dimensões ou Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	16	16	-	-	32
	Controladoria	32	32	-	-	64
	Sistemas de Informações Contábeis	16	16	-	-	32
	Marketing das Organizações de Serviços	32	32	-	-	64
	Subtotal					320

*Os componentes curriculares “Governança Corporativa: aspectos e dimensões” e “Língua Brasileira de Sinais”, do 8º período, são optativos (Decreto n. 5.626, de 22 de dezembro de 2005), devendo o aluno obrigatoriamente escolher entre um deles. É oferecido apenas aquele que obtém a maior porcentagem (50% + 1) de votação entre alunos, em consulta realizada antes do final do semestre letivo anterior ao de oferecimento.

Legenda:

T: Carga Horária Teórica

P: Carga Horária Prática

SP: Semipresencial

AVA: Ambiente Virtual de Aprendizagem

APS: Atividade Prática Supervisionada

CH: Carga Horária Total

5.3 Indicadores fixos

Quadro 2 – Estrutura curricular

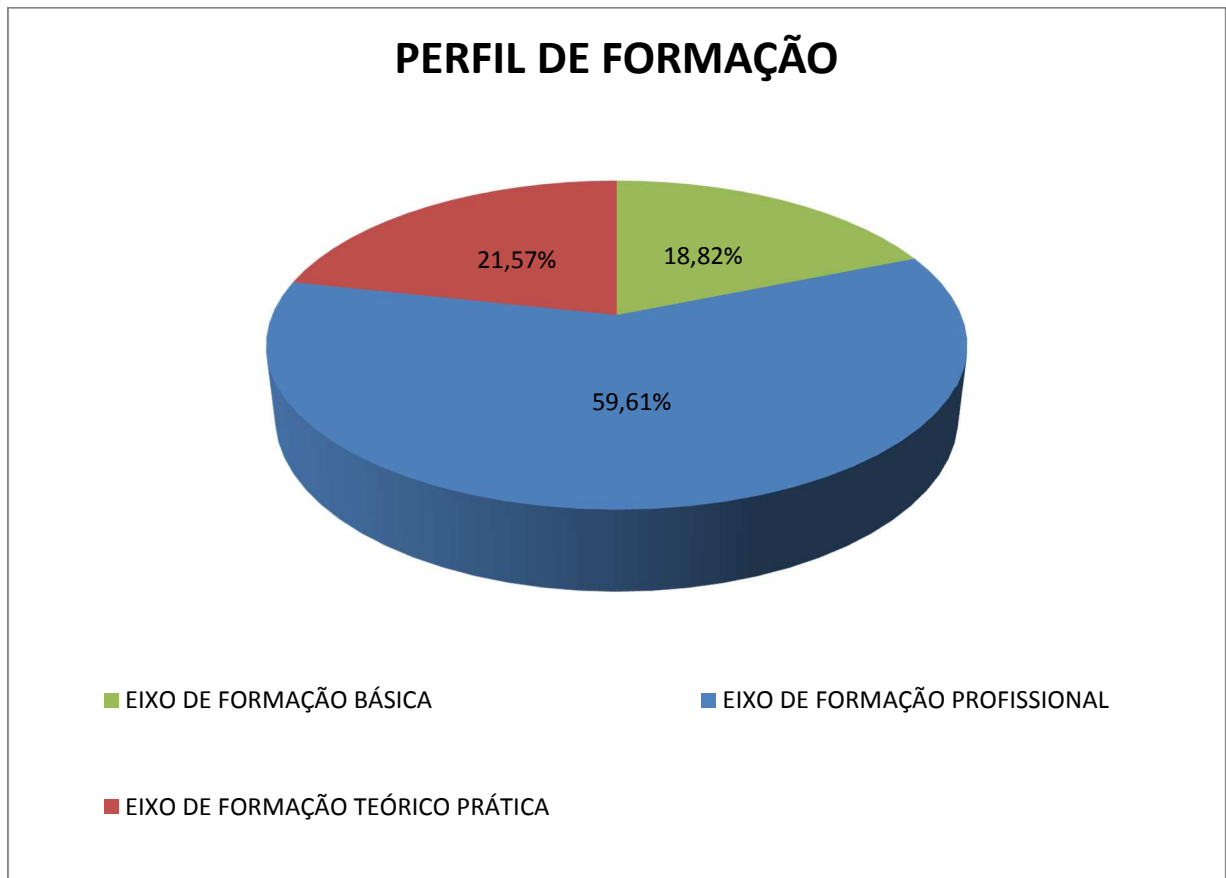
Estrutura Curricular		
Descrição	Horas	Observação
Componentes Curriculares	2.560	3072 aulas de 50 minutos
Estágio Supervisionado	340	
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	160	
TOTAL GERAL	3.060	

5.4 Representação gráfica do perfil de formação

Quadro 3 – Representação gráfica: Perfil de formação

1º Período	2º Período	3º Período	4º Período	5º Período	6º Período	7º Período	8º Período
Contabilidade Geral I	Contabilidade Geral II	Elementos de Estatística	Direito Tributário	Planejamento Fiscal e Tributário	Contabilidade Gerencial	Direito ao Trabalho	Contabilidade do Agronegócio
Filosofia	Leitura e Produção de Textos	Introdução à Pesquisa	Contabilidade Empresarial	Métodos Quantitativos e Raciocínio Lógico	Planejamento Estratégico	Auditoria Contábil	Contabilidade Internacional
Noções de Direito	Metodologia do Trabalho Científico	Contabilidade de Custos I	Gestão de Pessoas: controles internos	Administração Financeira	Contabilidade Comercial	Contabilidade Aplicada ao Setor Público II	Governança Corporativa: Aspectos e Dimensões
Administração Geral	Ética Geral e Profissional	Matemática Financeira	Economia	Psicologia Social	Contabilidade Avançada	Contabilidade Societária	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)
Teoria da Contabilidade I	Informática Aplicada I	Contabilidade Fiscal e Tributária	Empreendedorismo	Sociedade e Modernidade	Contabilidade Aplicada ao Setor Público I	Perícia Contábil, Avaliação e Arbitragem	Controladoria
Matemática	Relações Humanas no Trabalho	Gestão de Pessoas	Análise das Demonstrações Contábeis	Direito Empresarial e Legislação Societária		Pesquisa em Contabilidade	Sistemas de Informações Contábeis
	Teoria da Contabilidade II	Informática Aplicada II	Contabilidade de Custos II	Contabilidade e Orçamento Empresarial			Marketing das Organizações de Serviços
				Contabilidade Social e Ambiental			

Gráfico 1 – Perfil de formação



5.5 Componentes curriculares

1º Período

Componente curricular: Contabilidade Geral I

Carga Horária: 96h

Ementa: Contabilidade: História, conceito e aplicação. Patrimônio. Livros contábeis. Método das partidas dobradas. Demonstrações financeiras. Apuração do resultado do exercício e regimes de contabilidade.

Conteúdo: Contabilidade: história, conceito, aplicação, usuários. Pilares da contabilidade e o profissional contábil. Patrimônio: conceito, bens direitos obrigações e o patrimônio líquido. Livros contábeis: metodologia do livro razão, razonetes, razão analítico x sintético, exemplo de razão, exemplo de escrituração no diário. Método das partidas dobradas: partidas simples, estorno. Balancete de verificação: erros que o balancete não detecta, balancete de várias colunas. Demonstrações financeiras: conceito, principais demonstrações, períodos de

apresentação e requisitos. Balanço patrimonial: conceito, ativo, passivo e patrimônio líquido, o termo “capital” em contabilidade, origens x aplicações, principal origem de recursos. Ativo: circulante, não circulante, realizável a longo prazo. Passivo: circulante, não circulante. patrimônio líquido. Principais deduções do ativo e do patrimônio líquido. Contabilização das contas patrimoniais: débito e crédito. Contas de resultado e apuração contábil do lucro. Apuração de resultado: conceito de receita e despesa. Regime de competência. Regime de caixa. Balanço patrimonial x demonstração do resultado do exercício e regime de competência. Ajustes em relação ao regime de competência. Efeito do lucro no balanço.

Componente curricular: Filosofia (AVA)

Carga Horária: 32h

Ementa: Iniciação ao filosofar. Rigor, criticidade e sistematização na reflexão filosófica. Análise dos paradigmas filosóficos que influenciam o mundo contemporâneo: positivismo, marxismo, fenomenologia, existencialismo e teoria da complexidade.

Conteúdo: A necessidade do filosofar hoje: características da reflexão filosófica. Pensamento mítico, senso comum e opinião pública na atualidade. A ciência e a compreensão lógico-racional do mundo. A razão dialética. A consciência crítica. O conhecimento, a leitura do real, a ideologia. Ética do conhecimento na sociedade da informação. O positivismo e a valorização das ciências e tecnologias. O materialismo histórico de Marx: a questão do trabalho. A corporeidade na fenomenologia de Merleau-Ponty. A questão da liberdade em Sartre. O paradigma emergente da Teoria da Complexidade de Morin.

Componente curricular: Noções de Direito (AVA)

Carga Horária: 32h

Ementa: Conceito de direito e de justiça. Valores sociais e jurídicos. Fontes do direito contemporâneo. Estado: fundamentos e formas. Lei: conceito, classificação e obrigatoriedade. Direito público e privado. Direito civil e político. Pessoa natural e jurídica. Instituições de direito civil e fatores sociais do direito contemporâneo. Direitos humanos (Resolução n. 1 do CNE/2012).

Conteúdo: Direito e justiça. Conceito e fontes do direito. Sujeitos do direito e objeto. Direito e moral. Direito natural. Direito público e privado. A Lei. Hierarquia das leis no Brasil. Constituição. Emendas à constituição. Leis complementares. Leis ordinárias. Leis delegadas. Decretos legislativos. Resoluções. Medidas provisórias. Tratados e convenções internacionais.

Direito objetivo e subjetivo. Relação jurídica. Formação do estado e teoria geral do estado. Princípios do direito administrativo. Contrato administrativo. Licitação. Direitos e garantias individuais. Direito adquirido. Ato jurídico perfeito. Coisa julgada. Direito civil. Direitos do consumidor. Direitos sociais, conflitos trabalhistas. Assédio moral e assédio social nas relações de trabalho.

Componente curricular: Administração Geral

Carga Horária: 64h

Ementa: Introdução à teoria da administração. Escolas da administração. Funções administrativas. Qualidade nas organizações. Perspectivas futuras da gestão empresarial.

Conteúdo: Introdução à teoria da administração: antecedentes históricos da administração, definições e conceitos, princípios e a ação administrativa, evolução do pensamento administrativo. Escolas da administração: clássica e científica, estruturalista e burocrática e contingencial. Funções administrativas planejamento: operacional, tático e estratégico. Organização (OSM). Qualidade nas organizações: cultura organizacional, planejamento da qualidade. Ferramentas da qualidade. Perspectivas futuras da gestão empresarial: terceirização, globalização e gestão participativa.

Componente curricular: Teoria da Contabilidade I

Carga Horária: 32h

Ementa: Objetivos e metodologia da contabilidade. História e evolução da contabilidade. Objetivos da contabilidade. Conceitos contábeis básicos. O núcleo fundamental da teoria contábil. Evolução estrutural e as correntes doutrinárias da contabilidade. Postulados, princípios e convenções contábeis.

Conteúdo: Pensamento científico na contabilidade. Metodologia aplicada à contabilidade. História e evolução da contabilidade. Objetivos da contabilidade. Conceitos contábeis básicos. O núcleo fundamental da teoria contábil. Evolução estrutural e as correntes doutrinárias da contabilidade. Análise crítica dos postulados, princípios e convenções contábeis.

Componente curricular: Matemática
Carga Horária: 64h
Ementa: Nivelamento. Funções, limites e continuidade, funções compostas, derivação. Aplicações sobre integração. Demanda e oferta de mercado, ponto de equilíbrio, ponto de nivelamento, receita total, custo total, lucro total, modelos matemáticos associados a monopólio e competição pura. Cálculo de áreas.
Conteúdo: Nivelamento sobre conhecimentos numéricos: operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, frações, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relação de dependência entre grandezas, sequências e progressões. Números reais: resumo operacional. Transformação de frações em números decimais, transformação de números decimais em frações. Cálculo do valor de expressões numéricas. Cálculo de porcentagem. Potenciação. Valor numérico de expressões algébricas. Operações com expressões algébricas, adição, subtração, multiplicação e divisão de expressões literais. Produtos notáveis, fatoração, simplificação. Equações do 1º grau. Inequações do 1º grau. Equações do 2º grau. Equações incompletas, equações completas, sinal do trinômio do 2º grau, inequações do 2º grau. Sistemas de equações do 1º grau. Logaritmos. Conjuntos: Conceito e notações, Subconjunto, igualdade de conjuntos, subconjunto definido por uma propriedade, operações com conjuntos. Funções: conceito, igualdade de funções, operações com funções, representação gráfica, funções usuais. Derivadas: taxa média de variação, aplicações, taxas crescentes a taxas decrescentes, derivada de uma função num ponto, definição, função derivada, derivada das funções usuais, interpretação geométrica da derivada, diferencial de uma função, derivadas sucessivas de uma função. Aplicações. Cálculo de áreas e volumes.

2º Período

Componente curricular: Contabilidade Geral II
Carga Horária: 96h
Ementa: Demonstração do Resultado do Exercício – DRE. Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados - DLPA. Ativo permanente: depreciação, amortização e exaustão. Ciclo contábil e levantamentos das demonstrações financeiras.
Conteúdo: DRE dedutiva: apuração da receita líquida, do lucro bruto. Custo das vendas, apuração do lucro operacional, despesas operacionais. Lucro antes e depois do imposto de renda. Apuração do lucro líquido e sua distribuição. Estrutura da DLPA. Ativo não circulante:

bens tangíveis. Manutenção e reparos do imobilizado. Imobilizações em andamento. intangíveis. Depreciação, amortização e exaustão: taxa anual e acelerada, cálculos e efeitos. *Fair value* (valor justo). Ciclo contábil e levantamentos das demonstrações financeiras: escrituração, balancete de verificação, ajustes, apuração de resultados, contabilização e distribuição do lucro e estruturação das demonstrações financeiras. Exercícios práticos para fixação. Pesquisa e produção de artigos científicos, seminários a fim de proporcionar uma visão inicial e geral sobre a ciência contábil.

Componente curricular: Leitura e Produção de Textos (AVA)

Carga Horária: 32h

Ementa: Leitura e produção de textos acadêmicos. Usos e formas de textos técnico-científicos: resumo, resenha, projetos e artigos científicos. Eficácia e defeitos dos textos técnico-científicos: coesão, coerência e adequação à norma padrão.

Conteúdo: O texto técnico-científico. Especificidade do texto técnico-científico. Como se faz um resumo. Como se faz uma resenha. Como se faz um projeto. Como se faz um artigo. Questões de coerência e coesão. Questões da norma padrão.

Componente curricular: Metodologia do Trabalho Científico

Carga Horária: 32h

Ementa: A vida de estudo na universidade e na sociedade do conhecimento. Instrumentos operacionais, técnicos e lógicos para pesquisa bibliográfica. Formas de documentação de estudo: glossário e portfólio. Análise de textos propostos nas disciplinas do curso. Metodologia de apresentação de trabalhos acadêmicos.

Conteúdo: A organização da vida de estudo na universidade. Objetivos do trabalho intelectual do estudante. Especificidades e exigências do trabalho intelectual. Orientações para a organização dos estudos universitários. A pesquisa e o sujeito pesquisador; a atitude de pesquisa. Pesquisa bibliográfica e suas etapas. O levantamento bibliográfico. Revistas científicas. Fichamento, glossário, portfolio e outras formas de documentação. A elaboração de trabalhos acadêmicos. Coleta e análise de informações. Pesquisa *online*. Plágio. Estrutura do trabalho: itens, citações e referências. Redação do trabalho: lógica, coesão e coerência. Apresentação final do trabalho: componentes formais.

Componente curricular: Ética Geral e Profissional
Carga Horária: 32h
Ementa: Conceitos: ética geral, empresarial e profissional. Código de ética profissional do contabilista. Processos, infrações e penalidades. Responsabilidade civil, criminal, fiscal e social. Legislação do exercício profissional.
Conteúdo: Definições gerais sobre ética, o homem em sociedade, moral, valores e cultura. Desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção coletiva, utilizando linguagens e materiais didáticos contextualizados, e fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, bem como da reparação das diferentes formas de violação de direitos. A função da ética, a ética filosófica, risco e chance na profissão. O código de ética profissional e empresarial. Os comportamentos do profissional. A ética e o seu desenvolvimento geral no aspecto profissional e pessoal. Postura profissional.

Componente curricular: Informática Aplicada I
Carga Horária: 32h
Ementa: Infraestrutura de tecnologia da informação: <i>hardware</i> e <i>software</i> . Editor de texto. Modelos de projetos com a utilização das normas utilizadas pela universidade.
Conteúdo: Componentes da infraestrutura de hardware: tipos de computador, tecnologia de armazenamento, tendências contemporâneas de <i>hardware</i> . Componentes da infraestrutura de <i>software</i> : <i>software</i> de sistema operacional, <i>software</i> aplicativo e ferramentas de produtividade. Componentes de edição de texto: <i>Software</i> de aplicação.

Componente curricular: Relações Humanas no Trabalho
Carga Horária: 64
Ementa: Psicologia e recursos humanos. Competências. Relações interpessoais. O comportamento humano. A condição social da vida humana. O grupo e as influências interpessoais. Administração de conflitos. Processos e dinâmica de grupos. Motivação, liderança e gerenciamento.
Conteúdo: O comportamento humano. Psicologia organizacional. A condição social da vida humana. Comunicação humana. O grupo e as influências interpessoais. Administração de

conflitos. Estresse e trabalho. Motivação, liderança e gerenciamento. Assédio moral no ambiente do trabalho.

Componente curricular: Teoria da Contabilidade II

Carga Horária: 32h

Ementa: Normas brasileiras e internacionais de Contabilidade. A contabilidade em face das flutuações de preços e das variações do poder aquisitivo da moeda. CVM, CRC, CFC, IBRACON, IASC, IAIB, FASB. Correntes da teoria Contábil. Teoria da Agência. Derivativos.

Conteúdo: Evolução do pensamento contábil. Escolas e doutrinas da Contabilidade. Postulados, princípios e convenções contábeis. Aspectos científicos da contabilidade. Campo de estudo e aplicação da Contabilidade. Avanço da pesquisa e aplicação em contabilidade. Normas brasileiras e internacionais de Contabilidade. O núcleo fundamental da teoria contábil. A contabilidade em face das flutuações de preços e das variações do poder aquisitivo da moeda. Teoria da Agência. Derivativos. Teoria de carteiras. Custo CVM, CRC, CFC, IBRACON, IASC, IAIB, FASB.

3º Período

Componente curricular: Elementos de Estatística (AVA)

Carga Horária: 32h

Ementa: Conceitos básicos da estatística descritiva. Análise de probabilidade. Distribuições de frequência. Medidas de tendência central, dispersão e variabilidade. Teoria das amostragens.

Conteúdo: Método estatístico e fases do método estatístico. Séries estatísticas. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão ou variabilidade. População e amostra. Espaço amostral e técnicas de amostragem. Organização de dados em distribuições de frequência. Representações gráficas.

Componente curricular: Introdução à Pesquisa na Universidade (AVA)

Carga Horária: 32h

Ementa: Caracterização dos diversos tipos de pesquisa. Os métodos de pesquisa: abordagens quantitativas e qualitativas. O planejamento da pesquisa. As etapas do processo de pesquisa. Elaboração e execução de pesquisa. O relatório de pesquisa e a publicação científica.

Conteúdo: Planejamento de pesquisa na universidade. Conceitos, fins e contexto de produção de pesquisa. Níveis de pesquisa: exploratório, descritivo, explicativo. Tipos de pesquisa: qualitativo, quantitativo e *mix*. Etapas da pesquisa: revisão bibliográfica (estado da arte), formulação de problema, caracterização de hipóteses, delineamento metodológico e coleta de dados. Amostragem e técnicas de pesquisa. Observação, entrevista, questionário. Análise e interpretação de dados. Elementos de estatística aplicados à pesquisa. Redação e apresentação de relatório final. Produção de pôster e artigo. Submissão de artigo a periódico científico.

Componente curricular: Contabilidade de Custos I

Carga Horária: 64h

Ementa: Introdução a contabilidade de custos. Terminologia, classificações e nomenclaturas de custos. Custos direto ou variável. Fixo. Matéria prima, materiais diretos e indiretos, mão de obra direta e indireta, materiais auxiliares. Custeio por absorção e variável. Controle de custos, valoração e aspectos fiscais. Custos indiretos de fabricação: controle, produtos, departamentalização, critérios de rateio. Contabilização dos custos.

Conteúdo: Fundamentos da análise de custos: origem histórica, custos como instrumentos de controle, de planejamento e de avaliação de desempenho, objetivos da análise de custos, conceitos e terminologias aplicados na análise de custos, princípios e convenções aplicados na análise de custos. Classificação dos gastos: em custos e despesas, quanto a identificação com o produto (direto e indireto), quanto ao volume de produção e quanto ao volume de vendas (fixos e variáveis). Esquema de apuração dos custos, critérios de rateios, departamentalização. Metodologia para avaliação dos estoques e dos insumos: análise e contabilização dos créditos de impostos sobre compras, análise das variações nos preços dos estoques, avaliação dos estoques (PEPS, UEPS, CUSTO MÉDIO). Análise da folha de pagamento: salários e encargos, taxa horária da mão de obra, direta e indireta. Sistemas de custeio: custeio por absorção, Custeio direto ou variável, Custeio de ordens e de encomendas, custeio por processo.

Componente curricular: Matemática Financeira

Carga Horária: 64h

Ementa: Capitalização simples e composta: juros, montante, descontos, valor presente. Séries de pagamentos. Métodos de avaliação de fluxos de caixa. Equivalência de alternativas de recebimentos e pagamentos. Sistemas de amortização de empréstimos. Análise de investimentos.

Conteúdo: Juros simples e compostos. Descontos, simples, compostos e práticos. Séries de pagamentos. Correção monetária e inflação. Sistemas de amortização: *SAC*, *Price* e *Sacre*. Análise de investimentos: *payback*. TRI. TMA, conceito e aplicação do fluxo de caixa.

Carga Horária: 64h

Ementa: Legislação tributária no âmbito empresarial. Imposto sobre a renda, lucro real, presumido e arbitrado. Simples e Imposto de Renda de Pessoa Física – IRPF. Imposto de renda na fonte. Imposto sobre produtos industrializados, imposto sobre circulação de mercadorias e serviços, imposto sobre serviços, taxas, contribuições. A escrituração contábil e fiscal dos impostos. Livro de apuração do lucro real, lucro inflacionário, perdas no recebimento de créditos. Custo de transferência.

Conteúdo: Sistema tributário nacional. Aplicação da legislação tributária no âmbito empresarial. Espécie de tributos federais, estaduais e municipais. Obrigação tributária. Elementos fundamentais da obrigação tributária. Responsabilidade do contador pela escrituração contábil e fiscal. Normas e procedimentos para escrituração dos livros contábeis e fiscais. Critérios fiscais para avaliação dos estoques. Hipótese de incidência do ICMS. Substituição tributária. Alíquota do ICMS: bases de cálculo. Contribuintes responsáveis. Cálculos e incidências da folha de pagamento. PIS e Confins. IRPJ, LALUR, lucro presumido e arbitrado.

Componente curricular: Gestão de Pessoas

Carga Horária: 32h

Ementa: Administração estratégica de recursos humanos: a gestão de pessoas nas organizações. Suprimento. Treinamento e desenvolvimento. Avaliação de desempenho. Remuneração. Administração das relações com o funcionário. Auditoria e controle em recursos humanos.

Conteúdo: Administração estratégica de recursos humanos: principais diretrizes, desafios para gestão de pessoas, desafios ambientais, organizacionais e individuais, paradigmas no processo seletivo, remuneração estratégica, cargos e salários. Cultura organizacional. Gerenciamento de mudanças. A gestão por competências. Convivência e gestão de problemas e conflitos. Motivação e comportamento. Inovação e mudança. Auditoria em Recursos Humanos.

Componente curricular: Informática Aplicada II
Carga Horária: 32h
Ementa: Processos de dados e sistemas de informação contábil-financeiros. Banco de dados e sistemas. Planilhas de cálculo. Gerenciamento de banco de dados.
Conteúdo: Principais elementos de uma planilha eletrônica, células, colunas, linhas, tabelas, gráficos; manipulação de dados, formatação, fórmulas, funções, filtros, validação de dados, classificação, formatação condicional e pesquisas.

4º Período

Componente curricular: Direito Tributário
Carga Horária: 64h
Ementa: Aspectos legais do direito tributário. Competência tributária. Receitas públicas e tributos. Normas gerais de direito tributário. Ilícito tributário. Contencioso tributário.
Conteúdo: Ordem econômica e financeira. Sistema tributário nacional. Obrigação tributária. Fato gerador. Sujeito ativo e passivo. Crédito tributário. Lançamento. Tributos federais, estaduais e municipais. Contencioso fiscal: administrativo e judiciário. Pequenas e microempresas. Economia informal e o Micro Empreendedor Individual – MEI.

Componente curricular: Contabilidade Empresarial
Carga Horária: 32h
Ementa: Tomada de decisão empresarial. Demonstrações contábeis: DRE. Balanço patrimonial. Demonstração dos Lucros Acumulados. Demonstração das mutações do patrimônio líquido. Demonstração do valor adicionado. Notas explicativas. Parecer dos auditores. Relatórios da diretoria.
Conteúdo: A contabilidade e o contador. Relatórios contábeis. Balanço patrimonial: grupos de contas. Regimes de contabilidade (apuração de resultados). DRE. Demonstração do Resultado Abrangente – DRA. Notas explicativas. Aspectos avançados sobre a teoria da contabilidade.

Componente curricular: Gestão de Pessoas: Controles Internos
Carga Horária: 32h
Ementa: Desenvolvimento do processo técnico e legal da folha de pagamento de uma organização e as principais rotinas decorrentes da sua elaboração, encargos sociais e trabalhistas, obrigações administrativas e social.
Conteúdo: Geração de um resumo da folha de pagamento. Cálculos dos encargos sociais. Geração das obrigações administrativas. Provisão de Férias e de 13º salário. Guarda e conservação de documentos. Políticas de administração de pessoal. Auditoria de administração de pessoal. Cronograma da administração de pessoal. <i>Software</i> de administração de pessoal. A instituição da e-Social como porta de entrada e controle das informações decorrentes dos vínculos empregatícios.

Componente curricular: Economia (AVA)
Carga Horária: 32h
Ementa: Introdução às teorias econômicas. O funcionamento do sistema econômico. A dinâmica do mercado e seus impactos sociais. Globalização e economia. O futuro da economia.
Conteúdo: Teorias econômicas: breve histórico. Sistema econômico e seu funcionamento. Microeconomia e macroeconomia. Mercado global e mercado regional. Economia moderna e globalização. Tendências do pensamento econômico atual.

Componente curricular: Empreendedorismo (AVA)
Carga Horária: 32h
Ementa: Liderança, empreendedorismo e inovação. Percepção e avaliação de oportunidades de negócios.
Conteúdo: Conceito de liderança. Tipos de liderança, formação e perfil do líder. Conceito de poder. Bases do poder. O poder e a liderança. Conceito de empreendedorismo. Características do empreendedor. Tipos de empreendedor. Como identificar oportunidades. Conceito de inovação. A inovação e a tecnologia.

Componente curricular: Análise das Demonstrações Contábeis
Carga Horária: 64h
Ementa: Análise e interpretação das demonstrações contábeis: ajustes para fins de análise. Análise vertical e horizontal. Análise econômico-financeira.
Conteúdo: Critérios de avaliação das contingências ativas e passivas. Conceito e exemplos de insubsistências ativas e passivas. Transparência, teoria da agência, auditoria externa. Consolidação das demonstrações contábeis. Conversão em moeda estrangeira. Objetivo das análises, conceito de liquidez, endividamento e rentabilidade, métodos de avaliação de investimento. Equivalência patrimonial. Ganhos e perdas de capital. Retorno econômico para empresa e acionistas do seu capital aplicado, juros sobre o capital próprio. DVA. DFC. Lei de acesso à informação.

Componente curricular: Contabilidade de Custos II
Carga Horária: 64h
Ementa: Custos para tomada de decisões e custos para controle. Custos fixos e margem de contribuição. Relação custo-volume-lucro. Ponto de equilíbrio contábil, econômico e financeiro. Alavancagem. Fixação preço de venda. Decisão de compra ou produção. Custos para controle e planejamento. Custeio Baseado em Atividade – ABC. Implantação de sistemas de custos. Relatório de análise de desempenho de negócios.
Conteúdo: Custo para tomada de decisões: custo fixo, lucro e margem de contribuição, custeio variável x custeio pro absorção, margem de contribuição e retorno sobre investimentos, relação custo-volume-lucro, ponto de equilíbrio contábil, econômico e financeiro, alavancagem operacional, fixação do preço de venda e decisão sobre compra ou produção. Custos para planejamento e controle: custos controláveis e custos estimados, custo-padrão, análise das variações de materiais e mão de obra, análise das variações nos custos indiretos de fabricação. Custeio baseado e atividades – ABC: conceito e histórico, benefícios e restrições, comparação entre os métodos de custeio “ABC”, absorção e variável. Implantação de sistemas de custos: escolha do sistema de custos. Relatório de análise de desempenho do negócio: objetivo do relatório, fluxo e ciclo da decisão, abrangência do relatório, relatório de faturamento mensal, análise do relatório, análise do <i>mix</i> de venda, detalhes do relatório do custo marginal por produto.

5º Período

Componente curricular: Planejamento Fiscal e Tributário
Carga Horária: 64h
Ementa: Planejamento tributário: conceitos, objetivo e classificação, elisão, evasão, fraude e sonegação fiscal. Planejamento tributário operacional. Impostos federais, estaduais e municipais. Análise crítica dos impostos, taxas e contribuições incidentes sobre diferentes tipos de empresas e incentivos fiscais estaduais.
Conteúdo: Conceito geral do planejamento tributário normas antielesivas. Substituição tributária calculo e contabilização do ICMS. Provisão para credito de liquidação duvidosa. Tributação entre lucro real ou lucro presumido. Imposto de Renda Pessoa Jurídica – IRPJ. Conceito de renda e provento. Cálculo comparando as modalidades de tributação. Influência do PIS e da Cofins em função das modalidades. Compensação de prejuízo fiscal. Contribuição social sobre o lucro líquido. Livro de Apuração do Lucro Real – LALUR. Origem da CSLL, contribuinte e fato gerador modalidade lucro real versus presumido. Base negativa da CSLL. Incentivos fiscais federais estaduais e municipais. Analise dos efeitos nos resultados das empresas. Juro sobre capital próprio. Guerra fiscal. Simples nacional. Imposto de renda pessoa física.

Componente curricular: Métodos Quantitativos e Raciocínio Lógico
Carga Horária: 32h
Ementa: Conjuntos. Lógica matemática: Raciocínio lógico. Equações lineares. Inequações. Álgebra Matricial. Noções de cálculos atuariais.
Conteúdo: Noções de lógica: proposição, negação, condicionais, tautologias, proposições logicamente falsas, relação de implicação, relação de equivalência, sentenças abertas, quantificadores, negação de proposição. Equações do primeiro grau. Definição. Equação do segundo grau, inequação do segundo grau, equação fracionária. Sistema de equações lineares: equação linear. Definição e solução de um sistema de equações lineares. Sistema compatível, equivalente. Estudo e solução dos sistemas de equações lineares. Definição de matriz. Matriz quadrada, zero e igualdade de matriz. Matriz transposta, simétrica, antissimétrica, ortogonal, triangular superior, triangular inferior. Adição de matrizes. Produto de uma matriz por um escalar. Produto de uma matriz por outra.

Componente curricular: Administração Financeira
Carga Horária: 64h
Ementa: Administração financeira. Mercados financeiros. Risco e retorno de ativos e avaliação de carteira. Alavancagem. Planejamento financeiro.
Conteúdo: Mercado financeiro. Derivativos. Capital de giro. Capacidade de geração de caixa operacional: fluxo de caixa. Administração de riscos e incertezas. Planejamento e controle financeiro. Análise das demonstrações financeiras através de indicadores. Decisão sobre distribuição de lucros. Orçamento de capitais. Fluxo de caixa uma ferramenta de decisão. Estudo de viabilidade de projetos. Métodos VPL, TIR e <i>payback</i> . Noções de governança corporativa.

Componente curricular: Psicologia Social (AVA)
Carga Horária: 32h
Ementa: Psicologia social: objetos, relevância e aplicabilidades. Indivíduo, grupo e sociedade. Identidade e subjetividade individual e social. Relações sociais. Construção psicossocial dos indivíduos. Temas de abordagem psicossocial.
Conteúdo: O paradigma da psicologia social. O indivíduo e a sociedade em diferentes contextos. Aspectos psicossociais no desenvolvimento das relações humanas. Estrutura e dinâmica da vida cotidiana. Processos de constituição da subjetividade. Individuação, sujeito e identidade. Características da subjetividade contemporânea. Implicações nos fenômenos psicossociais do cotidiano. Problemas de relações sociais. A produção cotidiana da violência. Invisibilidade e a exclusão social. Questões de gênero, etnia e inclusão do cidadão.

Componente curricular: Sociedade e Modernidade (AVA)
Carga Horária: 32h
Ementa: A sociedade no século XXI. Estratificação e desigualdades sociais. Capitalismo e globalização. Movimentos sociais e ONGs. Modernidade e desafios contemporâneos: desenvolvimento sustentável, trabalho, novas tecnologias, exclusão social e violência. Alternativas de mobilização na sociedade pós-industrial.
Conteúdo: As grandes mudanças sociais do século XX. A formação da sociedade capitalista no Brasil. Globalização e as esferas econômicas e políticas. Modernidade e os desafios contemporâneos. O trabalho e as novas tecnologias. O papel da <i>internet</i> e a comunicação social.

As diversas formas de desigualdades sociais no Brasil. Os novos movimentos sociais, ONG'S. Cidadania. Questões urbanas. Exclusão social. Violência. A dimensão simbólica da sociedade e seus efeitos sociais. Mídia, comunicação e sociedade de consumo.

Componente curricular: Direito Empresarial e Legislação Societária

Carga Horária: 32h

Ementa: Direito comercial. Empresa. Ato de comércio. O empresário, o comerciante individual e sociedades comerciais. Obrigações mercantis. Títulos de crédito. Direito cambial. Concordata e falência. Legislação específica das sociedades por ações e das demais sociedades comerciais. *Accountability*.

Conteúdo: Origem, conceitos de comércio e comerciante, personalidade física e jurídica, conceito de empresa e empresário, capacidade civil. Administração societária, contrato social, estatuto, acordo de acionistas. Direito cambial. Tipos de sociedade e legislação específica. Dissolução parcial e total da sociedade, retirada e exclusão de sócios, insolvência. Recuperação empresarial, concordata e falência. Liquidação. O conceito neozelandês de *accountability*.

Componente curricular: Contabilidade e Orçamento Empresarial

Carga Horária: 32h

Ementa: Aspectos fundamentais do planejamento e do controle orçamentário. Orçamentos: vendas, produção, compras, despesas, imobilizações, financeiro, caixa, capital. Projeções da DRE e do balanço. Técnica de orçamento programa e orçamento à longo prazo. Relatórios de controle e execução orçamentária. Análise e projeções orçamentária.

Conteúdo: Planejamento e controle orçamentário. Projeções de balanço e resultado. Orçamento programa. Elaboração de orçamentos. Relatórios de execução e acompanhamento. Análises. Principais aspectos do custeio direto. Custos-padrão e planejamento e controle de resultados. Padrões de custos indiretos de produção: procedimentos contábeis e orçamentários. Demonstração do resultado do exercício com base em custos padrão. Orçamentos variáveis e despesas e custos-padrão. Integração de sistemas de custos-padrão com a preparação orçamentos. O orçamento de mercadorias: considerações relativas ao *markup*. Balanço patrimonial e DRE projetados.

Componente curricular: Contabilidade Social e Ambiental
Carga Horária: 32h
Ementa: Entidades de interesse social: funcionamentos, gestão contábil, demonstrações contábeis e prestação de contas. Balanço social. Sustentabilidade. Conceitos custos ambientais. Educação ambiental. Classificação de custos ambientais. Gestão ambiental. Contabilização de custos ambientais. Estratégias competitivas. Tratamentos de resíduos. Passivos e ativos ambientais. Legislação específica. Crédito (imposto) sobre carbonos. Responsabilidade sócio ambiental.
Conteúdo: Relevância e composição do balanço social: indicadores a serem analisados. Custo/benefício do balanço social: diferentes metodologias. Variáveis não mensuráveis. Custos sociais/ambientais. Sustentabilidade, responsabilidade sócio ambiental. Relação entre o meio ambiente e a sustentabilidade socioambiental. Contabilidade e gastos ambientais. Custos ambientais. Classificação de custos ambientais. Contabilização de custos ambientais. Evidenciação dos gastos ambientais. Características qualitativas da informação contábil. Gestão ambiental. Estratégias competitivas. Tratamentos de resíduos. Passivos e ativos ambientais. Legislação específica. Funcionamento dos créditos sobre carbono, benefícios, tratamento contábil.

6º Período

Componente curricular: Contabilidade Gerencial
Carga Horária: 64h
Ementa: A contabilidade das fusões, cisões e incorporações. Custo industrial: ciclo de atividades fabris, registro das operações de custo industrial, processos de planejamento e controle gerencial. Reavaliações. Centros de lucros e preços de transferência. Gerenciamento contábil específico: custo de reposição, custo padrão, custo financeiro de prazos, custos correntes. Modelos gerenciais de controle: ABC, GECON, CMS, TQC. Relatórios gerenciais.
Conteúdo: Registro contábil das fusões, cisões e incorporações de empresas. Conjunto e técnicas de análise de custos necessários à implantação de sistemas de custos, visando à geração de relatórios para o sistema de informação contábil. Modelos gerenciais de controle interno. Modelos gerenciais de controle: ABC, GECON, CMS, TQC. Relatórios gerenciais. Estrutura e custos de capital. Derivativos.

Componente curricular: Planejamento Estratégico
Carga Horária: 64h
Ementa: Planejamento estratégico: histórico, importância, principais conceitos. Principais escolas. Gestão estratégica: planejamento estratégico, cenários prospectivos e inteligência competitiva. Metodologias e etapas do planejamento estratégico. Formulação de um plano estratégico. Análise de cenários, modelo SWOT, modelo Porter, <i>Balance Scorecard</i> – BSC. Estudo dirigido. Papel da contabilidade e do contador nas decisões estratégicas. Normas ISO de certificação. Sustentabilidade.
Conteúdo: Conceitos, tipos de planejamento. Etapas de implementação. Análise SWOT. Planejamento estratégico: elaboração, diagnóstico, missão, objetivos e desafios empresariais, estratégias empresariais, projetos. Planos de ação: acompanhamento, controle e avaliação. Como construir a missão, a visão e os valores. Planejamento tático e operacional. A contabilidade na gestão estratégica da empresa. BSC. Processo de Certificação NBR ISO 9000 e NBR ISO 14000. Auditoria interna da qualidade. Planejamento em contabilidade.

Componente curricular: Contabilidade Comercial
Carga Horária: 64h
Ementa: Operações com mercadorias. Demonstrações contábeis conforme N.B.C. Capital e patrimônio. Constituição de empresa. Equivalência patrimonial e avaliação de investimentos. Demonstração de lucros e prejuízos acumulados. Depreciação. Constituição e extinção de empresas. Provisões. Avaliação e controle de estoques. Elaboração de balanço patrimonial e DRE.
Conteúdo: Exercícios práticos para fixação. Procedimentos comerciais com mercadorias e estoques. Lançamentos contábeis. Constituição de empresa. Equivalência patrimonial e avaliação de investimentos. Demonstração de lucros e prejuízos acumulados. Demonstrativo do fluxo de caixa. Avaliação e controle de estoques. Elaboração de balanço patrimonial e DRE. Constituição e Extinção de empresas. Provisões.

Componente curricular: Contabilidade Avançada
Carga Horária: 64h
Ementa: Equivalência patrimonial. Correção integral: sistemática legal, pontos favoráveis e desfavoráveis. Ganhos e perdas nos itens monetários. Consolidação das demonstrações

contábeis. Consolidação e equivalência patrimonial. Eliminações das receitas e despesas intersocietárias. Lucros não realizados intracompanhias. Demonstrações em moeda constante Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados (DLPA), Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido (DMPL), Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC), Demonstração do Valor Adicionado (DVA), Demonstração do Resultado do Exercício (DRE), Demonstração do Resultado Abrangente (DRA) e Balanço patrimonial. Cisões e liquidações.

Conteúdo: Fundamentos legais. Participação minoritária. Lucros não realizados, Órgão regulamentadores da conversão de balanço. Técnicas e taxas de conversão. Itens monetários e não monetários. Métodos de avaliação de investimento. Equivalência patrimonial e valor de mercado. Controladas e coligadas, subsidiária integral. Relevância dos investimentos e provisão para perdas. Contabilização da aquisição com ágio e deságio. Constituição e reversão de reservas. Finanças corporativas. Conceitos e regras atualizadas sobre as demonstrações contábeis: DLPA, DMPL, DFC, DRE, DVA, DRA, DRE e Balanço patrimonial.

Componente curricular: Contabilidade Aplicada ao Setor Público I

Carga Horária: 32h

Ementa: Noções sobre as funções do Estado e da organização administrativa pública. Introdução ao orçamento público. Definições e normas dos orçamentos públicos. Classificação das receitas e despesas orçamentárias. Elaboração dos orçamentos. Orçamento público e controle da administração pelo TCU. A contabilidade de acordo com as normas de contabilidade aplicada ao setor público.

Conteúdo: A estrutura organizacional no Estado, divisão dos poderes. Os instrumentos de planejamento na administração pública: plano diretor, PPA, LDO e LOA. As normas legais para elaboração dos orçamentos. LOA: normas para classificação das receitas e despesas. Orçamento público e controle da administração pelo TCU - art. 70 e seguintes. *Caput*, Constituição Federal de 1988.

7º Período

Componente curricular: Direito do Trabalho

Carga Horária: 64h

Ementa: Características gerais. Sujeitos da relação individual de trabalho. Nascimento e dinâmica do contrato individual de trabalho. Tipos de contratos de trabalho. Benefícios.

Direitos trabalhistas e obrigações legais e tributárias vinculadas a relação do trabalho. Estagiários e relações trabalhistas. Justiça do trabalho. Demissões. Legislação previdenciária e sua dinâmica. Desaposementadoria.

Conteúdo: Características gerais. Sujeitos da relação individual de trabalho. Nascimento e dinâmica do contrato individual de trabalho. Tipos de contratos de Trabalho. Benefícios. Direitos trabalhistas e obrigações legais e tributárias vinculadas à relação do trabalho. Estagiários e relações trabalhistas. Justiça do trabalho. Demissões. Legislação Previdenciária e sua dinâmica. Desaposementadoria funcionamento.

Componente curricular: Auditoria Contábil

Carga Horária: 64h

Ementa: Conceitos/definições de auditoria. Formas de auditoria. Formação técnico-comportamental (normas profissionais do auditor, qualificação técnica, registros, educação continuada e normas técnicas de auditoria). Planejamento da auditoria. Risco de auditoria. Relevância em auditoria. Amostragem de auditoria em testes de controles e substantivos. Evidência em auditoria. Tendências e evoluções metodológicas da auditoria (IFAC, CVM E IBRACON).

Conteúdo: Acontecimentos que marcaram a evolução da auditoria. Origem e evolução do conceito de auditoria. Formas de auditoria. Enfoques de auditoria, auditoria contábil (interna e externa), auditoria de gestão, operacional, por meio eletrônico (Processamento Eletrônico de Dados – PED), auditoria pública de mercado regulado por agências (ANEEL, ANAPEL, ANATEL, ANS, outras), auditoria de segurança (*Assurance*), Auditoria de responsabilidade de prestação de contas (*Accountability*). Auditoria de tributos, normas de auditoria: a pessoa do auditor e sua competência profissional, normas da execução dos trabalhos, relevância em auditoria, riscos e estratégias, relevância em auditoria, riscos e estratégias, evidência em auditoria, relatório de auditoria. NBC PA 11- Revisão Externa de Qualidade pelos Pares, Resolução CFC n. 1.323.11.

Componente curricular: Contabilidade Aplicada ao Setor Público II

Carga Horária: 64h

Ementa: Revisão. Execução orçamentária. Licitação pública. Dívida ativa. Lançamentos. Empenhos. Receitas adicionais. Contabilidade pública e seu campo de aplicação. Patrimônio

público. Sistema de contas. Livros. Contabilização. Balanços: orçamentário, financeiro e patrimonial. Controle da administração pública.

Conteúdo: Orçamento: fases do planejamento, orçamento e execução orçamentária. Princípios da administração pública: direito constitucional. O empenhamento da despesa. Procedimentos para abertura de créditos adicionais: suplementares e especiais. As receitas públicas: previsão e classificação. Plano de contas na administração pública. Arquivamento dos documentos e livros. Balanços: tipos, elaboração e publicações obrigatórias. Patrimônio: lançamentos e controles. O controle interno na administração. A licitação conforme a Lei 8.666. Dívida ativa, fato gerador, inscrição e cobrança.

Componente curricular: Contabilidade Societária

Carga Horária: 32h

Ementa: Estrutura de capital das empresas. Reorganização societária. Provisões e outras transações societárias. Ajuste a valor presente. Valor justo (*fair value*). Redução ao valor. Recuperável dos ativos (*impairment*). Ativos e passivos contingentes. Insubsistências e superveniências. Ganhos e perdas de capital. Dividendos obrigatórios e juros sobre capital próprio. Reservas.

Conteúdo: Estrutura de capital das empresas: capital próprio e de terceiros, operações com ações, operações com debêntures e outros títulos de créditos. Reorganização societária: cisão, fusão, incorporação. Extinção. Provisões e outras Transações societárias: provisões ativas e passivas, arrendamento mercantil, operações com opções, transações prefixadas e pós-fixadas. Ativos e passivos contingentes. Insubsistências e superveniências: conceito, ativas e passivas.

Componente curricular: Perícia Contábil, Avaliação e Arbitragem.

Carga Horária: 64h

Ementa: A perícia contábil: a prova pericial e o exercício profissional. A perícia no Código de Processo Civil. Técnicas do trabalho pericial judicial. Os quesitos e a preparação do laudo e do parecer. A avaliação judicial de empresas. Código Processual Penal – CPC. O processo civil. Transações financeiras. Criminologia. Investigação e elaboração de laudos de investigação. Sustentabilidade.

Conteúdo: Técnicas de perícia contábil. Conceitos e fundamentação legal. Normas profissionais e técnicas do perito judicial. CPC. Tipos de perícia. Perícia versus auditoria.

Nomeação, proposta de honorários, planejamento, diligência. Provas e evidência. Redação jurídica. Preparação de LPC e relatório pericial contábil: respostas aos quesitos do Juiz. Mediação e arbitragem: conceitos, fundamentação legal, procedimentos, o árbitro, o mediador. Sustentabilidade e perícia ambiental.

Componente curricular: Pesquisa em Contabilidade

Carga Horária: 32h

Ementa: Construção do conhecimento científico. Ensino com pesquisa. Processo ensino-aprendizagem segundo novos paradigmas da ciência. Tipos de pesquisa, a estrutura do trabalho acadêmico e as normas da ABNT. Elaboração artigos. Plataforma Brasil.

Conteúdo: Pesquisa. Artigo científico integrados com os diversos componentes curriculares de formação profissional. Laboratório de escrita.
--

8º Período

Componente curricular: Contabilidade do Agronegócio
--

Carga Horária: 64h

Ementa: A empresa rural e seu ambiente. Economia do agronegócio. Procedimentos contábeis. Inventário e demonstrações contábeis.
--

Conteúdo: Legislação agrária brasileira, formas jurídicas de exploração. Funcionamento e a importância da contabilidade agrícola como ferramenta de orientação na tomada de decisões. Custo e receitas da atividade agrícola e pecuária. Agricultura como um negócio. Particularidades da atividade agrícola. Controles gerenciais, custo da produção rural. Análise financeira e econômica da empresa agrícola. Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável.

Componente Curricular: Contabilidade Internacional

Carga Horária: 64h

Ementa: Aspectos introdutórios. Organismos contábeis internacionais. Convergência contábil internacional. Práticas de governança corporativa. Demonstrações contábeis em ambiente internacional. Pronunciamentos do FASB e IASC. Desenvolvimento sustentável. <i>Accountability</i> .
--

Conteúdo: Histórico da contabilidade internacional, conceitos e cenário mundial. Organismos contábeis internacionais: AIC, IASB, IFAC, IOSCO, FASB, USGAAP e União Europeia. Reflexões sobre o escopo internacional da contabilidade globalizada, práticas contábeis brasileiras no contexto internacional, diferenças entre os sistemas contábeis dos diversos países, origens de tais divergências, padronização/convergência das práticas contábeis, tendências acerca da convergência das normas contábeis: reflexos, vantagens e desvantagens, as diferenças existentes entre os princípios fundamentais de contabilidade utilizados no Brasil e os princípios Internacionais, Normas Internacionais de Contabilidade – IFRS. Lei Sarbanes Oxley. Desenvolvimento sustentável. *Accountability*.

Componente curricular: Governança Corporativa: Aspectos e dimensões (optativa)

Carga Horária: 32h

Ementa: Conceitos básicos de governança corporativa. Melhores práticas governança corporativa. Lei Sarbanes Oxley.

Conteúdo: Conceitos básicos: transparência, equidade, prestação de contas e responsabilidade corporativa. Melhores práticas: estrutura da propriedade, conselho de administração, políticas de gestão, comitê de auditoria, conselho fiscal e conduta e conflito de interesses. Lei Sarbanes Oxley: Gestão de riscos e controles internos.

Componente curricular: Controladoria

Carga Horária: 64h

Ementa: Histórico e conceito. Funções básicas da controladoria. Papel e importância da controladoria. Aspectos relacionados à coordenação do sistema de planejamento, controle, sistemas de informação, gestão de pessoas e organização. Configuração da controladoria. Exigências técnicas e pessoais do *controller*. Orçamento de capital. Modelos gerenciais de controle: ABC, GECON, CMS, TQC. Relatórios gerenciais. Sustentabilidade.

Conteúdo: Aspectos fundamentais da controladoria: a origem da controladoria, o conceito e o papel da controladoria, funções básicas da controladoria, usuários da controladoria. O sistema de controladoria na organização: conceito de sistema e gestão, o sistema controladoria, a coordenação como função principal da controladoria. Coordenação do sistema de informação: caracterização do sistema de informação, delimitação entre a controladoria e o sistema de informação, sistema de informação contábil, ferramentas de gerenciamento do conhecimento, relatórios contábeis, análise das demonstrações contábeis, coordenação do sistema de controle,

níveis de controle, controles estratégicos, táticos e operacionais, controles internos e gerenciamento do risco. Coordenação do sistema de gestão de pessoal: princípios e estilos de gestão, sistema de motivação e incentivos, instrumentos de aperfeiçoamento de pessoal, remuneração variável. Coordenação do sistema organizacional: a arquitetura organizacional, gestão centralizada e descentralizada, centros de responsabilidade, segmentação dos relatórios. Configuração da controladoria: a controladoria na organização, a posição e parâmetros de influência da controladoria, exigências técnicas e pessoais do *controller*. Modelos gerenciais de controle: ABC, GECON, CMS, TQC. Relatórios gerenciais. Responsabilidade socioambiental da empresa.

Componente curricular: Sistemas de Informações Contábeis

Carga Horária: 32h

Ementa: Aplicação do enfoque sistêmico à contabilidade e controladoria. Modelo geral de um sistema de informações econômico-financeiras. O processamento de informações na área de pessoal, na área fiscal e na área contábil. Regimes de tributação. Sistemas de informações empresariais integrados (R/3, SAP e similares). Sistema Público de Escrituração Digital – SPED.

Conteúdo: Conceitos fundamentais de sistemas de informações e de sistemas de informações contábeis. Teoria geral de sistemas. A empresa como sistema e seus subsistemas. Funções organizacionais. Planejamento estratégico. Tecnologia da informação. Técnicas de levantamento, metodologia de sistemas de informações, projeto e implementações de sistemas de informações. Tecnologia dos sistemas de informações contábeis. Sistemas de informação, suas classificações e modelos. Informações como suporte para a tomada de decisão gerencial. Controle interno: conceito e princípios. Principais ciclos de processamento de transações. Controles para sistemas de informações contábeis informatizados. Análise e desenvolvimento de sistemas de informações contábeis. Banco de dados e modelagem de dados para sistemas de informações contábeis. ERP; SAP; SPED. Processamento de transações e aplicativos de contabilidade

Componente curricular: *Marketing* das Organizações de Serviços

Carga Horária: 64h

Ementa: Conceitos de administração de *marketing*. Análise de oportunidades em *marketing*. Segmentação de mercados. Comportamento do consumidor. Pesquisa e sistemas de

informações de *marketing*. Administração do composto de *marketing*. Organização e controle de *marketing*. *Marketing* pessoal. *Marketing* de serviços. *Marketing* e contabilidade. *Marketing* ambiental.

Conteúdo: Conceitos. Oportunidades em *marketing*. Segmentação de mercados. Comportamento do consumidor. Pesquisa de mercado. *Marketing* de serviços contábeis. *Marketing* pessoal: atitude, postura e compostura. Como sobreviver na livre concorrência. Estudos de caso. Propaganda, publicidade e *marketing*.

Componente curricular: Língua Brasileira de Sinais (optativa)

Carga Horária: 32

Ementa: Noções linguísticas de LIBRAS. Sistema de transcrição. Tipos de frases em LIBRAS. Classificadores de LIBRAS. Técnica de tradução da LIBRAS/Português.

Conteúdo: Histórico das LIBRAS. Importância da comunicação para o ser humano. O alfabeto manual e expressões faciais. Os numerais, família e profissões, locais de trabalho, dias da semana, cores, noções de tempo, substantivos, verbos, advérbios e adjetivos, animais e materiais escolares, casa e alimentos, escola e sala de aula, férias da família, construção de frases.

6 METODOLOGIA

Pelas características propostas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei n. 9394/96) não se pode pensar somente na estrutura curricular. É preciso adequar métodos de ensino e aprendizagem e dar ênfase à formação em fundamentos científicos. Para dar flexibilidade à formação dos discentes do curso, no decorrer dos semestres são oferecidas atividades monitoradas, núcleos de estudo, seminários temáticos, oficinas e minicursos para reforçar ou atender especificidades, demandas tradicionais e emergentes existentes entre as diversas áreas do conhecimento necessárias à formação do aluno.

Nessa linha de atuação, o curso propõe a realização de projetos e diversas outras atividades envolvendo diferentes métodos de aprendizado, como, por exemplo:

- 1) aulas expositivas dialogadas, com ênfase na participação dos discentes;
- 2) aulas em vídeo e/ou documentários;
- 3) grupos de estudo orientados pelo docente (leitura e discussão em grupo);
- 4) seminários;

- 5) trabalhos de iniciação científica;
- 6) estudo orientado: pesquisa e trabalho de conclusão;
- 7) aplicações sociais e comunitárias (atividades de extensão);
- 8) participação em minicursos e outras atividades;
- 9) realização de estágios;
- 10) tecnologias de informação e comunicação.

Essas atividades são de grande relevância e fazem parte do desenvolvimento do curso, dependendo de cada componente curricular e do planejamento de ensino do professor, ao mesmo tempo em que o curso encontra-se organizado em três eixos temáticos, sendo eles: conteúdo de formação básica, conteúdo de formação profissional e conteúdo de formação teórico-prática, em consonância com a Resolução CNE/CES 10/04, de 16 de dezembro de 2004, que instituiu as DCN para o curso de graduação em Ciências Contábeis.

Dispõe de um currículo pleno com a composição integrada dos componentes curriculares de formação geral, profissionalizantes e práticas, de modo a contemplar as atividades de ensino, pesquisa e extensão, perfazendo um total de 3.060 horas de carga horária formativa, incluídas aí 340 horas de estágio supervisionado e 160 horas de atividades complementares.

Os conteúdos foram distribuídos de modo a atender, igualmente, às Resoluções CES n. 02/07, de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre a carga horária mínima e os procedimentos relativos à integralização e à duração do curso e à Resolução CNE/CES n. 03/07, 2 de julho de 2007, que dispõe sobre os procedimentos a serem adotados quanto aos conceitos de horas/aula.

Os componentes curriculares destinados à formação básica e à formação profissional contemplam conteúdos que revelam conhecimentos do cenário econômico e financeiro nacional e internacional, de forma a contemplar a convergência das normas e padrões internacionais de contabilidade, em conformidade com a formação exigida pelo Conselho Federal de Contabilidade – CFC, observado o perfil definido para o profissional egresso da Instituição de Ensino Superior – IES e os objetivos propostos pelo curso. Ressaltamos que alguns conteúdos são entendidos, pelo NDE, como mais relevantes para a formação profissional e são ministrados em mais de um componente curricular.

Os conteúdos de formação prática destinam-se a preparar o graduado com competências e habilidades para exercer, com eficácia, as atividades inerentes ao contador, atendendo às necessidades das empresas regionais sem, no entanto, excluir as demais regiões brasileiras.

A integração dos variados conteúdos constitui um dos mais significativos desafios do curso, demandando recursos didático-pedagógicos apropriados e de docentes qualificados e

lastreados por comprovada experiência prática. Com esse fim, o corpo docente, com a participação dos representantes de turma, se reúne periodicamente para debater assuntos inerentes às mudanças nas legislações e assuntos de interesse do currículo do curso. A coordenação do curso mantém-se atualizada participando de congressos da classe, *fóruns* nacional e regional de coordenadores no CFC e Conselho Regional de Contabilidade de Minas Gerais – CRC-MG.

Na reformulação deste projeto pedagógico, adotou-se a interdisciplinaridade como ação e prática pedagógica, tornando-a foco dos estudos na elaboração de projetos interdisciplinares, baseados em diversos autores, principalmente Paulo Freire (1989)¹ o qual, como norteador dos estudos nessa perspectiva, entendia que a interdisciplinaridade é uma prática de integração de diversos componentes curriculares, passando de uma concepção fragmentária para uma concepção unitária.

Encontramos na interdisciplinaridade um caminho possível para promover a articulação dos saberes e considerar a complexidade das relações e a possibilidade da construção do conhecimento, a partir do diálogo entre as diferentes perspectivas pelas quais os indivíduos percebem a realidade, permitindo aos envolvidos no processo interdisciplinar ampliarem suas visões sobre as organizações sistêmicas das quais fazem parte. Fazenda (1991)² corrobora ao fundamentar a interdisciplinaridade no diálogo entre os conteúdos e os participantes do processo educativo.

Tendo em vista o perfil do egresso, os componentes curriculares básicos, profissional e teórico-prática trabalhados de forma interdisciplinar, visam fornecer ao graduando uma sólida base conceitual que, aliada às atividades práticas e complementares, permitirão ao egresso da Univás exercer plenamente as atividades típicas da área.

As aulas estão organizadas de modo que haja uma sequência didática com progressivo aprofundamento dos conteúdos para que o acadêmico possa chegar a uma visão interdisciplinar do fenômeno contábil, isto é, que os conteúdos não sejam considerados de forma isolada em cada componente curricular, mas que haja associação entre eles. Assim, os acadêmicos são estimulados às práticas de estudo independentes visando uma progressiva autonomia profissional e intelectual. São desenvolvidas atividades de nivelamento, nos dois primeiros períodos, para os alunos que demonstrarem necessidade, notadamente nos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa. Também são fornecidas atividades de

¹ FREIRE, P. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados, 1989.

² FAZENDA, I. C. A. **Interdisciplinaridade**: um projeto em parceria. São Paulo: Ed. Loyola, 1991.

recuperação qualitativa durante os semestres letivos, não havendo possibilidade de alteração na nota já obtida pelo aluno.

Ressaltamos que a prática contábil é fruto da necessidade do exercício da profissão do contador, que como outros cursos de bacharelado, exige prática nas rotinas contábeis para buscar a interação entre teoria e prática. Nesse caso, a ausência de um escritório modelo é compensada pelo estágio curricular obrigatório que é coordenado pelo coordenador do curso, ficando a tutoria *in loco* sob a responsabilidade de um profissional com formação em Ciências Contábeis, devidamente registrado no CRC. A grande oferta de empregos em escritórios de contabilidade na cidade de Pouso Alegre e região permite a integração da empresa com a academia.

Destacamos, ainda, que o Seminário Científico de Ciências Contábeis da Univás é um evento organizado pelos professores e alunos do curso de Ciências Contábeis da Univá, como um incentivo à produção científica acadêmica discente e docente com o objetivo socializar e debater conhecimentos, normas e técnicas relativas aos processos da contabilidade, sua gestão e docência. Dessa forma, o evento estimula os alunos da área contábil e afins a elaborar trabalhos científicos, *papers*, artigos, pesquisas, e apresentá-los no formato de comunicação oral e de pôster. Esses trabalhos, uma vez aprovados pela comissão científica do evento, e apresentados, são publicados em anais do seminário. O tema central do evento “Contabilidade e Gestão” é de grande relevância no cenário educacional e profissional, portanto, os trabalhos devem abranger temas referentes à contabilidade aplicada e à gestão empresarial.

Finalmente, o curso é permeado por exposição de atividades práticas e teóricas, textos, laboratórios, estágios, leituras orientadas, debates, elaboração de projetos, seminários e pesquisa. Essas atividades são de grande relevância e fazem parte do desenvolvimento do curso, dependendo de cada componente curricular e do planejamento de ensino do professor. Tem como linha de pesquisa: contabilidade aplicada, auditoria, finanças e gestão empresarial.

7 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Ao longo do curso o aluno será continuamente avaliado por meio de avaliações individuais e atividades em grupo, pesquisas e seminários. A avaliação tem como objetivo acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem do aluno, de acordo com os objetivos previstos e possibilitar a reformulação do plano, caso necessário, para atender às especificidades

de cada turma. O processo de avaliação, em cada componente curricular, é regulado pelo Regimento Geral da Univás.

A frequência mínima aceitável é de 75% nas atividades acadêmicas verificadas pelo professor. O aproveitamento em cada componente curricular é aferido por meio de instrumentos avaliativos expressando-se o resultado em pontos inteiros de 0 a 100. Esses instrumentos avaliativos são previstos no plano de ensino dos componentes curriculares com determinação de valores e datas de aplicação. Devem ser aplicados, no mínimo, dois instrumentos de avaliação escritos e individuais e nenhum deles pode concentrar mais de 50% do total de pontos. A apuração do aproveitamento acadêmico também pode se dar por meio de avaliação conceitual, se assim atender as necessidades específicas de determinados componentes curriculares, obedecido ao disposto no PPC. Qualquer que seja o caso, todos os instrumentos avaliativos devem ser apresentados aos acadêmicos e discutidos em sala de aula, após a correção. As avaliações podem ser concedidas em segunda chamada, desde que o acadêmico a requeira após a sua realização e seja homologada pelo coordenador de seu curso.

É considerado aprovado o acadêmico que, tendo cumprido a exigência de frequência mínima, tenha obtido no mínimo 60 (sessenta) pontos ou o conceito mínimo de aprovação previsto no PPC. O acadêmico que não lograr a aprovação pode realizar, no prazo constante do calendário acadêmico, uma avaliação especial que abrange todo o conteúdo ministrado no componente curricular no semestre/ano. Esta avaliação corresponde a uma prova escrita com o valor de 100 (cem) pontos e peso 2 (dois). O total de pontos obtidos nas avaliações durante o semestre/ano será considerado e somado ao resultado da avaliação especial e dividido por 3 (três), devendo a média dos pontos ser, no mínimo, 60 (sessenta) para aprovação do acadêmico. A fórmula utilizada para se obter o resultado final é:

$$MF = \frac{\sum A + AE.2}{3}$$

Onde:

MF = Média Final

$\sum A$ = Somatório das avaliações realizadas durante o semestre/ano

AE.2 = Avaliação Especial multiplicada por dois

3 = Total dos pesos - dividido por 3

Ainda de acordo com o Regimento Geral da Univás, não são passíveis de avaliação especial os componentes curriculares de estágio supervisionado, trabalho de conclusão de curso, monografia e outras que acompanham o regime didático especial de acordo com o PPC.

No prazo máximo de 20 (vinte) dias a contar da data da aplicação, os resultados dos instrumentos avaliativos devem ser entregues à secretaria pelo respectivo professor e divulgados de imediato no *site* da Univás, na área do acadêmico. A revisão de cada instrumento avaliativo pode ser requerida, no prazo máximo de 3 (três) dias, após sua publicação no *site* da Univás, na área do acadêmico. O resultado final do semestre/ano deve ser entregue à Secretaria até 5 (cinco) dias úteis antes do término do semestre/ano letivo. Caso ocorra discordância da revisão, no prazo de 3 (três) dias úteis após a publicação do resultado, o acadêmico pode requerer, mediante justificativa, uma banca examinadora, a ser nomeada pelo coordenador do curso, composta por 3 (três) professores, da qual faz parte o professor do componente curricular, que se reúne e elabora um parecer em até 7 (sete) dias úteis. Da decisão da banca examinadora não cabe recurso.

Sobre a avaliação das disciplinas semipresenciais, considera-se alguns destes indicadores que são quantificados e auxiliam no monitoramento da participação do aluno: número de acessos dia/semana/mês no AVA; tempo de acessibilidade; intervalo de tempo entre a tarefa dada e a ação devolutiva; número de intervenções nos *chats* de discussão (síncronos) ou nos fóruns (assíncronos); número de solicitações de orientação ou apoio aos tutores; além, é claro, do teor do conteúdo produzido pelo aluno, avaliado com critérios qualitativos pelo professor mediador ou tutor, que permita a aprovação ou reformulação do mesmo para atender aos objetivos específicos de cada componente curricular. Todas as atividades devem estar previstas no Plano de Ensino.